ЗВЯГЕЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Звягельського медичного
фахового коледжу
Житомирської обласної ради
_____ Олена СОЛОДОВНИК
«07» січня 2026 р.

Звіт
про результати діяльності Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради за 2025-2026 навчальний рік

2026

Зміст

I. Вступ **4**
Історичні віхи розвитку закладу освіти 4
Установчі документи 4
Акредитація та ліцензування 5
Прозорість і відкритість 6
Академічна доброчесність 7
Іміджева діяльність 8
Профорієнтаційна робота та цифрові комунікації 9
Формування контингенту 9
Медичний супровід 11
II. Освітня діяльність **12**
Пріоритети роботи педагогічного колективу: 12
Головні завдання освітньої діяльності 13
Забезпечення якості освіти 15
Практичне навчання 15
Післядипломна освіта 17
Професійна (професійно-технічна) освіта 18
Позашкільна освіта 19
III. Науково-методична робота **19**
Пошуково-дослідницька діяльність 20
Науково-видавнича діяльність викладачів 21
Результати вивчення, поширення та обміну ППД 24
Заходи з підвищення фахової та педагогічної майстерності викладачів 27
Відкриті заняття та заходи 28
Атестація педагогічних працівників 30
IV. Виховна робота **31**
Національно-патріотичне виховання 33
Інформаційно-просвітницька робота 35
Інформаційно-бібліотечний простір 36
Формування здоров'язбережувального середовища та спортивно-масова робота 39
Волонтерство та благодійність 41
Соціально-психологічний супровід 41
Студентське самоврядування 45
Робота в гуртожитку 46
V. Кадрове забезпечення **46**
Працевлаштування випускників 50
Заходи, спрямовані на запобігання правопорушенням, посадовому зловживанню, хабарництву 51
VI. Фінансове забезпечення діяльності Коледжу **53**

VII. Матеріально-технічне забезпечення **54**
Будівлі та споруди 54
Матеріальне оснащення 55
Енергоефективність та енергозбереження 55
Умови доступності закладу освіти 56
VIII. Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист учасників освітнього процесу та працівників **56**
IX. Перспективні напрямки діяльності **60**
X. Додаткова інформація у таблицях ..... Помилка! Закладку не визначено.

І. Вступ

Звягельський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради (далі – Коледж) – інноваційний освітній хаб, заклад фахової передвищої освіти з правом здійснення освітньої діяльності з підготовки фахових молодших бакалаврів за галуззю знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство на освітньо-професійних програмах Лікувальна справа та Сестринська справа з присвоєнням випускникам кваліфікації «фельдшер» та «сестра медична», а також з підготовки та перепідготовки ква. Фінансується за рахунок місцевого бюджету Житомирської області, коштів фізичних і юридичних осіб та інших власних надходжень не заборонених законом. Коледж також здійснює освітню діяльність на рівні профільної загальної середньої освіти для здобувачів, які вступили на основі базової загальної середньої освіти. Коледж має ліцензії на підготовку та перепідготовку кваліфікованих робітників за професіями 5132 «Екстрений медичний технік», 5132 «Молодша медична сестра з догляду за хворими» та здійснює освітню діяльність за ними.

Історичні віхи розвитку закладу освіти

Історія Коледжу почалася у 1936 році з відкриттям у місті школи медичних сестер, яка потім трансформувалася у курси медичних сестер, далі підготовка продовжувалася організацією Червоного Хреста.

У 1990 році в місті організовано філію Житомирського медичного училища з вечірньою формою підготовки сестер медичних (Наказ Відділу охорони здоров'я Житомирського облвиконкому №118 від 07.06.1990 р.), яка в 1991 році стала самостійним навчальним закладом з денною формою навчання за спеціальністю «Сестринська справа» – Новоград-Волинське медичне училище (Наказ Відділу охорони здоров'я Житомирського облвиконкому №237 від 10.12.1991р.). З 2001 року розпочато підготовку фельдшерів.

Рішенням XIV сесії IV скликання Житомирської обласної ради №453 від 29.07.2004р. медичне училище реорганізовано в медичний Коледж.

З 05.03.2020 року рішенням XIV сесії IV скликання Житомирської обласної ради Коледж стає закладом фахової передвищої освіти (підтверджуючі документи є в наявності).

З 17.08.2023 року рішенням №585 XVI сесії VIII скликання Житомирської обласної ради Коледж перейменовано у Звягельський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради та затверджено Статут у новій редакції.

Установчі документи

У Коледжі наявні накази та розпорядження, підтверджуючі процес створення та реорганізацію закладу освіти; чинна ліцензія; сертифікати проходження акредитації; Статут; Колективний договір; накази про створення структурних підрозділів та відділень; довідка МОН України про присвоєння ідентифікаційного номеру в ЄДЕБО (№ 00681); відомості з ЄДРПОУ з визначеними видами діяльності; свідоцтво платника

податку на додану вартість; довідка про внесення закладу до Держреєстру закладів освіти України; Положення, регламентуючі діяльність Коледжу; меморандуми про співпрацю із закладами освіти, медичними установами, ГО, БФ та іншими установами та організаціями в рамках закордонного співробітництва.

Коледж здійснює свою діяльність, керуючись нормативними документами, що регламентують освітню діяльність та освітній процес:

Закон України «Про освіту» (від 05. 09. 2017 р.);

Закон України «Про фахову передвищу освіту» (від 06.06.2019 р.);

Закон України «Про вищу освіту» (від 01. 07. 2014 р.);

Закон України «Про загальну середню освіту» (від 28. 09. 2017 р.);

інструктивні листи та методичні рекомендації галузевого МОЗ України та МОН України з питань організації освітнього процесу у закладах освіти.

Коледж має ліцензію (2025 р.) на підготовку фахових молодших бакалаврів за галуззю знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність I5 Медсестринство. Переоформлена також ліцензія на діяльність у сфері підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою. Коледж є провайдером у системі БПР для медичних фахівців. Сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм переоформлені у встановленому порядку у 2024 році та є чинними до 01.07.2028 року. У 2025 році проліцензовано робітничу спеціальність 5132 Молодша медична сестра з догляду за хворими за напрямом перепідготовка. Протягом 2025-2026 начального року відбувалась перепідготовка набраних груп за вказаними професіями.

Акредитація та ліцензування

Підготовка фахових молодших бакалаврів у Коледжі базується на розвитку особистості та формуванні компетентностей, визначених Стандартом фахової передвищої освіти. Освітній процес орієнтований на те, щоб надати здобувачам освіти загальні та спеціальні компетентності, необхідні для успішної кар'єри, постійного самонавчання, швидкої адаптації на ринку праці та активної громадянської позиції.

Підготовка фахових молодших бакалаврів зі спеціальності I5/223 Медсестринство здійснюється на основі освітньо-професійних програм Лікувальна справа та Сестринська справа, навчальних планів, затверджених у встановленому порядку.

Згідно з наказом МОН № 204 від 27.02.2018 р. «Про результати акредитації та атестації», відповідно до рішення акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 року (протокол № 128) з урахуванням результатів обговорення на засіданнях Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти та Акредитаційної комісії Коледж визнано акредитованим за напрямами підготовки (спеціальностями):

Галузь знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення/22 Охорона здоров'я, спеціальність I5/223 Медсестринство.

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки (спеціальність)	Ліцензований обсяг всього осіб	Рівень акредитації	Серія, номер, дата видачі сертифіката
1	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	210		КК №06012343 06.10.2020 р. КО № 003418 20.04.2023 КО №003419 20.04.2023 КО №004423 18.06.2024 КО №004424 18.06.2024
2	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	I5 Медсестринство	210		КО №006979 26.02.2026

Коледж надає послуги з підвищення кваліфікації молодших спеціалістів із медичною освітою (ліцензований обсяг – 250 осіб на рік).

З метою належного забезпечення Житомирської області кадрами медичного профілю у Коледжі щороку реалізується комплекс заходів з набору вступників. Коледж співпрацює з роботодавцями медичних закладів та установ усіх форм власності Житомирської області та України з метою вивчення потреб ринку праці та потенційного працевлаштування випускників. З метою модернізації змісту підготовки медичних фахівців створено Раду роботодавців.

З метою підготовки вступників до навчання протягом 2025-2026 н.р. надавалась послуга поглиблення знань з предмету «Українська мова» на підставі ліцензії №133309, серія АА «Діяльність з надання послуг у сфері позашкільної освіти».

У Коледжі реалізовані напрямки позашкільної освіти, а саме: поглиблене вивчення предметів «Основи лікувального масажу», «Косметологія».

Прозорість і відкритість

Заклад освіти провадить свою діяльність на засадах прозорості та відкритості відповідно до законів України «Про освіту» та «Про фахову передвищу освіту».

На виконання вимог чинного законодавства адміністрація забезпечує систематичне оприлюднення публічної інформації на офіційному вебсайті Коледжу, а саме: відомості щодо організації освітнього процесу, виховної роботи, методичного супроводу, фінансово-господарської діяльності, кадрового забезпечення, роботи приймальної комісії, актуальних нормативних документів, а також запланованих і проведених заходів.

Окрім офіційного вебсайту, Коледж забезпечує активну взаємодію з громадськістю, органами студентського самоврядування та батьківською спільнотою через представництва у соціальних мережах. Публікація новин закладу, висвітлення діяльності органів управління, оприлюднення нормативно-правових актів, а також підтримання зворотного зв'язку зі здобувачами освіти підтверджують дотримання закладом принципів відкритої комунікації та готовності до конструктивного діалогу.

На офіційному вебсайті Коледжу доступна скринька «Листи директору», ж можливість надіслати лист членам адміністрації (вкладка «Адміністрація» на Головній), а також розміщена скринька для комунікації з керівником закладу освіти біля приймальної директора.

Кожний працівник Коледжу, здобувач освіти або його представник має можливість особисто звернутися до директора з приводу будь кого питання.

З метою формування фідбеку від викладачів та здобувачів освіти щодо управлінських процесів, поширення нульової толерантності до корупційних проявів, виховання академічної доброчесності у Коледжі систематично проводились опитування, а саме:

1) Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін (III-IV курс),

2) Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін (I-II курс),

3) Шість опитувань «Викладач очима студентів» (щодо педагогічної діяльності викладачів, які атестуються).

4) Мотиваційні чинники вступу до Коледжу.

5) Опитування випускників Коледжу.

6) Опитування роботодавців.

Академічна доброчесність

Протягом 2025-2026 навчального року у Коледжі реалізовувались заходи щодо забезпечення академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу. Важливим кроком на шляху покращення дотримання вимог академічної доброчесності серед здобувачів освіти стало впровадження функціоналу електронного проктора в тестуванні навчальної хмари ЛКЛАУД. У середовищі викладачів підвищення рівня дотримання академічної доброчесності зумовлене впровадженням функціонального моніторингу за індивідуальними планами викладачів та рівнем їх виконання. Окрім того, виступи заступника директора з навчальної роботи, голови циклової комісії загальноосвітніх дисциплін та дисциплін, що формують загальні компетентності з питань дотримання академічної доброчесності, сприяли підвищенню рівня обізнаності педагогічного колективу з цього актуального питання. З метою удосконалення системи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти щодо засвоєння освітніх компонентів, які формують спеціальні компетентності, протягом 2025-2026 навчального року вдосконалено чекліст оцінювання. У Коледжі впроваджено технологічні можливості фіксації порушення вимог академічної доброчесності,

визначено процедури притягнення до відповідальності порушників, оновлено Положення та склад комісії з питань академічної доброчесності.

Педагогічний колектив Коледжу дотримується принципів чесності, прозорості, самостійності у виконанні навчальних завдань та нетерпимості до будь-яких проявів академічної недоброчесності, що формує якісну культуру доброчесності як невід'ємну складову професійної підготовки майбутніх медиків.

Іміджева діяльність

Протягом 2025-2026 навчального Коледж продовжує активну PR діяльність, спрямовану на збереження активної позиції ефективного освітнього хабу, надійного партнера у співпраці із закладами-колегами, яскравого учасника загальноміських заходів патріотичного та громадського спрямування.

Діяльність Коледжу у цьому напрямку була реалізована через:

активності викладачів та здобувачів освіти у заходах на рівні міської територіальної громади: пам'ятні та скорботні дати, участь у фестивалях, конференціях, змаганнях та святкуваннях; санітарно-просвітницька робота з висвітленням всіх активностей на власному сайті та на офіційних сторінках у соціальних мережах;

співпраця із закладам освіти, культури, охорони здоров'я, правоохоронної системи;

продовження транскордонного діалогу з усталеними партнерами, пошук нових горизонтів.

Отже, протягом 2025-2026 навчального року Коледж успішно підтвердив свій статус провідного освітнього хабу та надійного партнера. Завдяки комплексній PR-діяльності, яка охоплювала активну участь у житті міської громади, широку мережу внутрішньої співпраці та розвиток міжнародного транскордонного діалогу, закладу вдалося суттєво зміцнити свої позиції в освітньому та громадському просторі, а також забезпечити якісне інформаційне висвітлення своїх досягнень.

Протягом 2025-2026 н. р. продовжувалась співпраця Коледжу із закладами-партнерами, а саме:

Коледжем Святої Марії-у-Лісах міста Терре-Хот, штат Індіана, США

Національним медичним університетом імені О. О. Богомольця;

Національним університетом охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика

Київським міжнародним університетом;

Київським медичним університетом;

Київським інститутом бізнесу і технологій;

Житомирським державним університетом імені Івана Франка;

Державним університетом «Житомирська політехніка»

Тернопільським державним медичним університетом імені І. Я. Горбачевського;

МЕГУ імені академіка С. Дем'янчука;

Університетом Григорія Сковороди у Переяславі;

Житомирським медичним інститутом Житомирської обласної ради.

Профорієнтаційна робота та цифрові комунікації

Профорієнтаційна діяльність у 2025-2026 навчальному році була спрямована на популяризацію медичної освіти, формування стійкого інтересу учнівської молоді до професії медичного працівника та забезпечення успішної вступної кампанії. Участь студентів у профорієнтаційних заходах Коледжу стала яскравим прикладом соціального партнерства та відповідального ставлення до репрезентації свого закладу освіти.

З метою формування позитивного іміджу Коледжу, залучення абітурієнтів та забезпечення прозорості діяльності, у закладі сформовано розгалужену систему офіційних комунікаційних каналів у цифровому просторі. Для ефективної профорієнтації та боротьби за цінності молоді ми будуємо розгалужену цифрову екосистему: робота з потенційними вступниками має мультиплатформний характер і охоплює такі ключові соціальні мережі:

- Офіційний TikTok-акаунт (@zmfk.medical) є провідним майданчиком для креативної профорієнтації. На сторінці розміщено сотні публікацій у сучасному динамічному форматі (короткі відео про будні студентів-медиків, тренди, фрагменти практичних занять та майстер-класів), що дозволяє взаємодіяти з потенційними вступниками їхньою мовою та забезпечує максимальне охоплення молодіжної аудиторії.
- Офіційна сторінка у Facebook (facebook.com/novogradvmk) виконує роль головного інформаційного хабу для взаємодії з батьками абітурієнтів, педагогами шкіл та громадськістю. Тут публікуються офіційні правила прийому, оголошення про Дні відкритих дверей, особливості спеціальностей та детальні звіти про життєдіяльність Коледжу.
- Акаунт в Instagram (@nvmk_medical) орієнтований на візуальну презентацію внутрішньої атмосфери закладу. Через живі розповіді (Stories), анонси та фотозвіти абітурієнти мають змогу побачити реальне студентське ком'юніті, благодійні акції та молодіжні ініціативи.
- Канал на YouTube (link) використовується як медіаархів для довготривалого контенту. Тут розміщуються віртуальні екскурсії Коледжем, відеопрезентації окремих медичних спеціальностей, відеосюжети про матеріально-технічну базу та записи знакових урочистих подій.

Комплексне поєднання традиційних зустрічей, екскурсійної роботи та активної, систематичної присутності в соціальних мережах дозволило Коледжу забезпечити високу ефективність профорієнтаційної кампанії, оперативно інформувати учасників вступної кампанії та сформувати сучасний цифровий імідж закладу освіти.

Формування контингенту

Прийом студентів до Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради у 2025 р.

Шифр галузі Галузь знань	Найменування спеціальності, спеціалізації	Ліц. обсяг прийому	План прийому регіонального замовлення	Подано заяв	Зараховано		
					Всього	у т.ч.	
						за регіональним замовленням	на умовах контракту
I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	I5 Медсестринство	210	50	222	102	50	52
	у.т.ч. спеціалізація Лікувальна справа	120	25	110	62	25	37
	у.т.ч. спеціалізація Сестринська справа	90	25	112	40	25	15

План
прийому студентів до Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради на 2026 р.

Шифр галузі Галузь знань	Найменування спеціальності	Спеціалізація (із зазначенням форми навчання та освітнього ступеня)	Ліц. обсяг прийому	План прийому				
				9 кл.		11 кл.		квота цільового прийому
				д.ф.н.	к.ф.н.	д.ф.н.	к.ф.н.	
I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	I5 Медсестринство	Лікувальна справа Денна форма Фаховий молодший бакалавр	120	23	67	2	28	-
		Сестринська справа Денна форма Фаховий молодший бакалавр	90	23	37	2	28	-

У 2025 році план прийому на навчання за регіональним замовленням виконано на 100%. Кількість вступників за кошти фізичних та юридичних осіб перевершив кількість вступників за регіональним замовленням.

Ліцензований обсяг прийому складає 210 осіб.

Прийом на навчання проводиться відповідно до Правил прийому до Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради, затверджених Педагогічною радою та введених в дію наказом директора на відповідний рік.

Протягом 2025-2026 навчального року у Коледжі навчалось 335 здобувачів освіти, з них на основі базової загальної середньої освіти – 293 особи; на основі повної загальної середньої освіти – 42 особи.

Відсів здобувачів освіти у 2025-2026 н. р. складає 17 осіб:

кількість відрахованих за невиконання навчального плану – 6;

самовільне припинення навчання: – 1;

не поновлено документів – 1;

за власним бажанням – 9;

у зв'язку зі смертю – 0.

Завершили навчання та отримали дипломи фахового молодшого бакалавра 64 студенти, з них: державної форми – 54, контрактної форми – 10; 5 здобувачам освіти продовжено термін навчання на два місяці.

Медичний супровід

У Коледжі функціонує медичний кабінет, в якому працює досвідчена медична сестра. Медичний супровід організований відповідно до наказів МОЗ України, інструкцій з охорони праці та техніки безпеки, правил внутрішнього трудового розпорядку та посадової інструкції медичної сестри.

Щорічний профілактичний медичний огляд пройдено своєчасно усіма педагогічними працівниками до початку 2025-2026 н.р.

Під час прийому вступників на навчання відбувається контроль проходження ними медичного обстеження, наявність довідок про стан здоров'я та інших документів. Протягом першого навчального тижня проведено медичний огляд серед студентів I-IV курсів. Здобувачі освіти, які мали певні питання зі станом здоров'я, що унеможливлювало відвідування занять, були тимчасово відсторонені.

Медичною сестрою медичного кабінету ведеться облік із записами щодо профілактичних щеплень здобувачів освіти та моніторинг захворюваності серед здобувачів освіти: протягом 2025-2026 навчального року зареєстровано 284 довідки про стан здоров'я від здобувачів освіти, які знаходились на амбулаторному лікуванні з різних причин.

Постійно проводиться спостереження за диспансерною групою здобувачів освіти.

За висновками про стан здоров'я (з урахуванням записів лікарів-спеціалістів) визначили медичні групи для занять фізичною культурою та фізичним вихованням:

Сестринська справа: спеціальна медична група – 14 здобувачів освіти, підготовча група – 23 здобувачі освіти;

Лікувальна справа: спеціальна медична група – 25 здобувачів освіти, підготовча група – 38 здобувачі освіти.

Систематично (щотижня) контролюється санітарний стан гуртожитку (кімнати, харчоблок, санвузли) та навчальних корпусів, дотримання санітарно-гігієнічних вимог у буфеті.

Систематично здійснюється облік лікарських засобів та медичних матеріалів кабінету, аптечок для укриттів, щотижнево здійснюється оновлення аптечок.

За потреби надається невідкладна долікарська медична допомога здобувачам освіти та працівникам коледжу, забезпечується супровід здобувачів освіти до медичного закладу за потреби.

Проводяться медсестринські маніпуляції:

підрахунок частоти пульсу;

вимірювання артеріального тиску;

вимірювання температури поверхні тіла;

підрахунок частоти дихальних рухів;

вимірювання антропологічних параметрів;

контрольне зважування;

Систематично проводиться профілактична робота серед здобувачів освіти з метою запобігання поширенню інфекційних хвороб та дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя та дозвілля.

ІІ. Освітня діяльність

Через триваючу агресію рф проти України та дію воєнного стану, освітній процес у Коледжі в 2025–2026 навчальному році було організовано в змішаному форматі задля дотримання всіх безпекових норм.

Освітня стратегія педагогічного колективу закладу на 2025-2026 н. р. – **Компетентний фахівець у час змін!**

Ключові напрями реалізації стратегії:

1. Компетентнісна освіта з акцентом на практику, критичне мислення, здатність до самоосвіти та адаптації на ринку праці, надання мікрокваліфікацій.

2. Громадянська відповідальність і стійкість через соціально-патріотичне виховання.

3. Сучасні методи навчання – професійні кейси, симуляції, тренінги, цифрові технології, міждисциплінарність.

4. Постійний розвиток викладача як гаранта якості освіти.

5. Гнучкість освітнього процесу в умовах реформ та воєнного/поствоєнного періоду.

6. Співпраця зі стейкхолдерами та закладами-партнерами.

Пріоритети роботи педагогічного колективу:

реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі;

формування у здобувачів освіти національно-патріотичних та загальнолюдських якостей;

удосконалення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;

особистісно орієнтовані підходи в освіті;

забезпечення якості освіти через постійне оновлення її змісту та урізноманітнення форм організації освітнього процесу;

інтеграція прогресивних освітніх технологій та добрих педагогічних практик для забезпечення формування фахових компетенцій здобувачів освіти;

забезпечення безперервного професійного зростання педагогічних працівників;

пропаганда здорового способу життя через організацію санітарно-просвітницької роботи та забезпечення вимог безпеки учасників освітнього процесу в умовах аудиторного та змішаного навчання.

Головні завдання освітньої діяльності на 2025-2026 н.р.:

Забезпечення здійснення освітньої діяльності в умовах воєнного стану з дотриманням безпекових вимог;

імплементація нормативно-правових актів МОН у освітній процес;

впровадження ОПП Лікувальна справа та ОПП Сестринська справа за галуззю знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю 15 Медсестринство;

продовження освітньої діяльності за ліцензованою професією 5132 Екстрений медичний технік та запровадження освітньої діяльності за професією «Молодша медична сестра з догляду за хворими»;

удосконалення чекліста оцінювання практичних навичок на підсумковій формі контролю та оновлення матеріалів практичної частини атестації здобувачів ФПО;

підвищення прозорості освітнього процесу через систему формування рейтингу викладача у навчальній хмарі ЛКЛАУД.

Для реалізації освітньо-професійних програм за кожною освітньо-професійною програмою у Коледжі розроблено навчальні плани, в яких визначено перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю тощо. Для конкретизації планування освітнього процесу на навчальний рік складено робочі навчальні плани, що затверджені директором Коледжу.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі ЄДКІ у два етапи:

1) тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;

2) практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. При виставленні оцінки за атестацію здобувачів фахової передвищої освіти перевагу має оцінка за практично-орієнтований іспит.

Діяльність Коледжу – цілісна система заходів, що представлена у єдиному плані роботи на 2025-2026 н.р.

На основі Стандарту спеціальності 223 Медсестринство та рекомендацій стейкхолдерів було внесено зміни до освітньо-професійних програм Лікувальна справа

та Сестринська справа в частині розширення індивідуальних освітніх траєкторій та додавання нових вибіркових освітніх компонентів. Також внесено зміни до навчальних планів освітньо-професійних програм. Усі зміни пройшли схвалення цикловими комісіями та затвердження у встановленому положеннями порядку. Протягом 2025-2026 н.р. було вдосконалено механізм вибору здобувачами освіти вибіркових освітніх компонентів та удосконалено чекліст оцінювання практичних навичок.

Відповідно до листів та рекомендацій МОН та МОЗ України систематично оновлюється змістовна та інформативна складова єдиного електронного навчально-методичного комплексу спеціальності.

У підготовці фахових молодших бакалаврів задіяні викладачі двох циклових комісій, які мають достатній рівень кваліфікації, постійно займаються самоосвітою, беруть участь у наукових конференціях і семінарах, спрямованих на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання, добрих педагогічних практик.

В організації освітнього процесу дотримано співвідношення навчального часу між основними циклами підготовки фахівців та відповідності змісту підготовки вимогам чинного Стандарту зі спеціальності 223 Медсестринство.

На підставі робочого навчального плану та відповідно до інструктивних листів та рекомендацій МОН України складається розклад навчальних занять; зміни в розклад вносяться залежно від виникнення загальних та виробничих ситуацій: вимоги безпеки, тимчасова непрацездатність викладача, підвищення кваліфікації, графік роботи викладачів з погодинною оплатою та інші. Ведеться облік змін основного розкладу, видаються накази про заміну викладачів.

Освітній процес в коледжі здійснюється в таких формах:

лекційні заняття;

практичні заняття;

семінарські заняття;

виробничі та переддипломні практики;

консультації;

самостійна позааудиторна робота студентів;

контрольні заходи (поточний контроль, семестровий контроль, Атестація здобувачів ФПО).

Засідання Педагогічної ради та Методичної ради, засідання циклових комісій проводилися відповідно до плану діяльності Коледжу на навчальний рік.

Тематика найбільш вдалих засідань Педагогічної ради:

1. Установча педагогічна рада.
2. Робота з контингентом здобувачів.
3. Навчально-методична робота.
4. Звітна за 2025-2026 н.р..

Тематика найбільш вдалих засідань методичної ради:

1.Про особливості профорієнтаційної роботи у 2025-2026 н.р. через формування позитивного іміджу коледжу у цифровому просторі.

2.Про волонтерство, студентські ініціативи, партнерство з громадою.

3.Про академічну доброчесність як основу якості освіти.

4.Про роль викладача медичного коледжу у формуванні національної ідентичності та професійної стійкості майбутнього фахівця.

5.Про безперервний професійний розвиток викладача: виклики та можливості сьогодення.

Забезпечення якості освіти

Упродовж 2025-2026 навчального року у Коледжі здійснювалися системні заходи з удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, відповідно до вимог законодавства України та сучасних освітніх стандартів.

Головні вектори роботи охоплювали такі процеси:

1. Контроль якості навчання: систематичне опитування здобувачів освіти та викладачів задля оцінювання їхнього задоволення організацією, наповненням та підсумками освітнього процесу.

2. Дотримання академічної доброчесності: актуалізація внутрішніх правил, реалізація просвітницьких проєктів та моніторинг дотримання етичних стандартів під час занять та сесій.

3. Професійний розвиток колективу: стимулювання викладачів до участі в тренінгах, вебінарах та конференціях, присвячених діджиталізації, інноваційним методикам і педагогічній майстерності.

4. Модернізація освітніх програм: адаптація змісту освітньо-професійних програм до оновленого державного переліку галузей знань та спеціальностей.

5. Ресурсозабезпечення: регулярне оновлення та закупівля витратних матеріалів, необхідних для повноцінного відпрацювання практичних навичок.

6. Розвиток партнерства та прозорість: налагодження нових зв'язків із вітчизняними й міжнародними закладами освіти, а також активне залучення до життєдіяльності місцевої громади.

Практичне навчання

Професійно-практична підготовка здобувачів освіти є невід'ємною складовою освітнього процесу, що забезпечує формування професійних компетентностей, узагальнення та удосконалення теоретичних знань, а також розвиток здатності застосовувати їх у реальних умовах професійної діяльності.

Діяльність адміністрації коледжу та педагогічного колективу спрямована на забезпечення належної організації всіх видів практичного навчання, створення сприятливих умов для професійного становлення здобувачів освіти, їх самореалізації, самостійного навчання та набуття практичного досвіду.

Практична підготовка здійснюється в кабінетах та лабораторіях доклінічної підготовки, навчально-тренувальному та симуляційному центрах навчальними групами чисельністю до 10-12 осіб, що забезпечує ефективний індивідуальний контроль за рівнем сформованості практичних умінь і навичок.

У кабінетах доклінічної підготовки здобувачі освіти відпрацьовують практичні навички на фантомах відповідно до затверджених алгоритмів та СОП. Матеріально-технічне оснащення дозволяє максимально наблизити практичну підготовку до реальних умов професійної діяльності медичних сестер і фельдшерів.

Для якісного засвоєння практичних навичок використовуються сучасні форми та методи активного навчання: аналіз і розв'язання кейсів (ситуаційних задач), колективне обговорення проблемних питань, ділові ігри, імітаційні тренінги, моделювання клінічних ситуацій, розроблення стандартів догляду за пацієнтами. У практичній підготовці широко застосовуються індивідуальні, фронтальні, групові та змішані форми роботи.

Метою практики є оволодіння здобувачами освіти професійними вміннями та навичками, необхідними для самостійного виконання професійних обов'язків у закладах охорони здоров'я, формування відповідальності за результати своєї діяльності та потреби в постійному професійному розвитку.

Організація та проведення навчальної, виробничої та переддипломної практик здійснюються відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом Міністерства освіти України від 08.04.1993 № 93, наказу Міністерства охорони здоров'я України від 07.12.2005 № 690 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I–II рівнів акредитації» та інших нормативно-правових актів у сфері освіти.

Клінічні бази для проходження навчально-виробничої та переддипломної практики визначені наказом Департаменту охорони здоров'я Житомирської обласної державної адміністрації від 21.07.2022 № 142-ос та укладеними договорами з приватними медичними установами.

У 2025-2026 навчальному році виробнича та переддипломна практика проводилася на клінічних базах КНП «Звягельська багатопрофільна лікарня» Звягельської міської ради, КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги» Звягельської міської ради, КНП «Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Житомирської обласної ради, Університетська клініка НМУ імені О.О. Богомольця, КНП «Коростенська центральна районна лікарня», КП «Рівненський протитуберкульозний центр» Рівненської обласної ради тощо.

Для забезпечення якісного проведення практики оновлено методичні рекомендації для керівників практики та здобувачів освіти щодо її проходження й ведення звітної документації.

Терміни проходження навчально-виробничої та переддипломної практики визначаються графіком освітнього процесу та реалізуються відповідно до затверджених планів. Програми практик виконуються в повному обсязі згідно з навчальними планами.

Керівництво практикою здійснюють досвідчені викладачі, які надають консультативну допомогу щодо оформлення документації, виконання практичних навичок, дотримання вимог охорони праці, техніки безпеки та санітарно-протиепідемічного режиму в закладах охорони здоров'я.

Під керівництвом безпосередніх наставників здобувачі освіти виконують медичні маніпуляції та призначення лікаря, беруть участь у підготовці пацієнтів до діагностичних досліджень, ведуть медичну документацію, ознайомлюються з протоколами надання невідкладної допомоги та організацією роботи структурних підрозділів, здійснюють догляд за пацієнтами й проводять санітарно-просвітницьку роботу.

Під час проходження практик в лікувальних закладах та медичних установах здобувачі освіти опановували алгоритми виконання практичних навичок, вивчали порядок ведення медичної документації, нормативні вимоги щодо санітарно-епідемічного режиму.

Під час аудиторних практичних занять у навчально-тренувальних центрах коледжу здобувачі освіти вдосконалювали практичні навички догляду за пацієнтами, відпрацьовували алгоритми медичних маніпуляцій на муляжах і тренажерах, а також у складі малих груп навчалися надавати домедичну допомогу в екстрених ситуаціях.

У віртуальних аудиторіях навчальної платформи ЛКЛАУД виконували тестові завдання та розв'язували кейси (ситуаційні задачі) професійного спрямування.

Кращі випускники коледжу брали активну участь у проведенні тренінгів з домедичної допомоги для населення громади, зокрема молоді нашого регіону.

Під час проходження виробничої та переддипломної практики здобувачі освіти опановували практичне використання телемедичного комплексу «IDIS 2 GO», навчилися проводити обстеження пацієнтів, здійснювати реєстрацію та передачу даних електрокардіографії, пульсоксиметрії, спірографії, термометрії, тонометрії та дерматоскопії з використанням сучасного обладнання й хмарних технологій телемедицини.

За результатами проходження практик проводиться диференційований залік та в 2026 році здійснено підсумковий директорський контроль сформованості практичних навичок та спеціальних професійних компетентностей.

У 2025-2026 навчальному році Коледж розширив систему співпраці зі стейкхолдерами, замовниками підготовлених фахівців та іншими заінтересованими сторонами шляхом активної діяльності Ради роботодавців.

Післядипломна освіта за 2025 рік

Ліцензований обсяг – 250 ос., з них за регіональним замовленням – 20 ос.

№ з/п	Назва циклу	Кількість осіб всього	з них по ваучерам
1	Цикл удосконалення «**Терапія»** (сестра медична/брат медичний стаціонару, амбулаторно-поліклінічної служби) група№1	12	3
2	Цикл удосконалення «**Терапія»** (сестра медична/брат медичний стаціонару, амбулаторно-поліклінічної служби) група№2	10	5
3	Цикл спеціалізації «**Сімейна медицина»** (медичні сестри загальної практики – сімейні медичні сестри	12	8

4	Цикл удосконалення «**Хірургія»** (сестра медична/брат медичний хірургічних відділень і кабінетів)	5	2
5	Цикл удосконалення **«Гінекологія»**	16	
6	Цикл удосконалення «**Інфекційний контроль»**	8	
7	Цикл удосконалення **«Педіатрія»**	10	
8	Цикл удосконалення «**Лікувальна справа»**	8	2
9	Цикл удосконалення **«Педіатрія»,** 2 група	7	
10	Цикл спеціалізації **«Сестринська справа»** (сестра медична/брат медичний поліклініки)	9	
11	Цикл удосконалення «**Сімейна медицина»** (медичні сестри загальної практики – сімейні медичні сестри)	10	8
12	Цикл удосконалення «**Неврологія»** (сестра медична/брат медичний неврологічних відділень)	4	
13	ТУ «Особливості інфекційних хвороб» регіональне замовлення	7	
14	Цикл удосконалення «**Інфекційні хвороби»** (сестра медична/брат медичний інфекційних відділень і кабінетів)	7	
15	Цикл спеціалізації «**Фізична та реабілітаційна медицина»** (сестра медична/брат медичний з реабілітації)	8	
16	ТУ з елементами тренінгу « Діяльність медичних працівників в телекомунікаційних системах» регіональне замовлення	6	
17	Цикл удосконалення «**Сімейна медицина»** (медичні сестри загальної практики – сімейні медичні сестри)	17	7
18	Цикл спеціалізації **«Сестринська справа»** (сестра медична/брат медичний стаціонару)	7	
19	Цикл удосконалення «**Хірургія»** (сестра медична/брат медичний операційна)	9	5
20	Цикл спеціалізації «**Сімейна медицина»** (медичні сестри загальної практики – сімейні медичні сестри)	17	4
	ВСЬОГО	**189**	44

Усього за 2025 рік отримано від освітньої послуги післядипломної освіти та заходів БПР **1.039.200** грн, за рахунок ваучерів залучено **144.000** грн.

Професійна (професійно-технічна) освіта

Професійна (професійно-технічна) освіта у Коледжі спрямована на перепідготовку за професіями 5132 Екстрений медичний технік та 5132 Молодша медична сестра з догляду за хворими.

Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу професійної (професійно-технічної) освіти (перепідготовки та навчання) кваліфікованих робітників сформовано відповідно до Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 р. № 969. В Коледжі створено навчально-методичний кабінет професійної (професійно-технічної) освіти для інформування, забезпечення навчально-методичною інформацією та для супроводу самого процесу навчання для дорослих – кваліфікованих робітників.

Протягом 2025-2026 навчального року перепідготовку за професією 5132 Екстрений медичний технік пройшли 4 групи (117 осіб) на умовах контракту та за ваучерами.

Розпочато перепідготовку за робітничою професію 5132 Молодша медична сестра з догляду за хворими, 1 група (17 осіб).

Отримано за платну освітню послугу з перепідготовки кваліфікованих робітників – **392 000 грн**.

Позашкільна освіта

Позашкільна освіта виступає невіддільною частиною системи безперервного навчання. Вона спрямована на поглиблення знань, розвиток професійних навичок, всебічний (інтелектуальний, духовний, фізичний) розвиток вихованців, а також на їхню підготовку до активного громадського та професійного життя.

Освітній процес у сфері позашкільної освіти здійснюється Коледжем на підставі ліцензії Управління освіти і науки Житомирської ОДА за такими ключовими напрямами:

Гуманітарний: поглиблене вивчення української та англійської мов;

Оздоровчий: курси «Основи лікувального масажу» та «Косметологія».

III. Науково-методична робота

У 2025-2026 навчальному році методична діяльність була зосереджена на формуванні сучасного освітнього середовища, у якому викладач виступає не лише носієм знань, а й ініціатором змін, розробником інноваційних педагогічних практик, фасилітатором навчання та наставником професійного розвитку здобувачів освіти.

Реалізація визначеної мети здійснювалася відповідно до стратегічних пріоритетів розвитку освіти та завдань закладу. Серед ключових орієнтирів – компетентнісний підхід, забезпечення академічної доброчесності, цифрова трансформація освітнього процесу, безперервний професійний розвиток педагогів, а також упровадження інноваційних технологій і інструментів штучного інтелекту в освітню та методичну діяльність.

Основні напрями роботи охоплювали розвиток цифрового освітнього середовища на базі платформи ЛКЛАУД, Google Workspace, Canva та інших хмарних сервісів; упровадження інтерактивних форматів методичної взаємодії (тренінги, майстер-класи, воркшопи, дискусії); підтримку професійних спільнот і обміну досвідом; а також системний моніторинг якості освітнього процесу через опитування здобувачів освіти та аналіз результатів навчання.

Важливе місце посідала організація змішаного навчання та використання цифрових сервісів для забезпечення безперервності освітнього процесу. Для підвищення мотивації активно застосовувалися елементи гейміфікації (Wordwall, Gimkit, LearningApps, Slido, Mentimeter, ClassSlides). Розвивалися електронне портфоліо викладача, наставництво в межах Школи педагогічної майстерності, а також система інформаційно-методичного супроводу педагогічних працівників.

Окремим напрямом стала підтримка інноваційної та дослідницької діяльності викладачів, оновлення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів, узагальнення кращого педагогічного досвіду та активна інтеграція інструментів штучного інтелекту для створення контенту, розроблення завдань, аналізу даних і персоналізації навчання.

Практична реалізація методичної роботи здійснювалася через діяльність Педагогічної та Методичної рад, навчально-методичного кабінету, навчально-методичної лабораторії та циклових комісій. У центрі уваги залишалися методичний супровід педагогів, координація підвищення кваліфікації, організація атестації, проведення семінарів і тренінгів, розвиток професійної взаємодії та поширення кращих практик.

Циклові комісії забезпечували системне оновлення освітньо-професійних програм відповідно до професійних стандартів і вимог ринку праці, а також удосконалення навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів. Паралельно здійснювався моніторинг якості навчання та пошук ефективних шляхів підвищення рівня підготовки здобувачів освіти.

Професійний розвиток викладачів забезпечувався через систему підвищення кваліфікації, самоосвіту, участь у конференціях, вебінарах і тренінгах. Особлива увага приділялася розвитку цифрової компетентності та впровадженню сучасних педагогічних технологій.

Результати роботи засвідчили ефективність обраних підходів: підвищення професійної компетентності викладачів, активне впровадження інновацій, покращення якості освітнього процесу та зміцнення культури професійної співпраці.

Пошуково-дослідницька діяльність

Пошуково-дослідницька робота є важливою складовою методичної діяльності викладачів, оскільки сприяє професійному розвитку, оновленню змісту освіти та впровадженню сучасних педагогічних підходів. У процесі роботи здійснюється пошук, аналіз і узагальнення наукових, методичних та нормативних джерел, вивчення передового педагогічного досвіду й інноваційних освітніх практик.

Результати пошуково-дослідницької діяльності використовуються для підготовки навчально-методичних матеріалів, удосконалення освітнього процесу, підготовки наукових публікацій, участі в конференціях, семінарах та інших заходах, що сприяють підвищенню професійної майстерності викладачів.

№ з/п	Викладач	Тема пошуково-дослідницької роботи
1.	Гончарук Т.В.	Наслідки впливу воєнних дій на водні ресурси України.
2.	Горбаченко В. В.	Наслідки воєнних дій для ґрунтового покриву України.
3.	Романюк О.М.	Прегравідарна підготовка – важлива складова планування майбутнього батьківства.
4.	Шевчук О. Б.	Вибір засобів стоматологічного гігієни для збереження зубів.

Науково-видавнича діяльність викладачів за результатами пошуково-дослідницької діяльності студентів

1. Горбаченко В., Деркач Н., Сидорчук Д. Наслідки воєнних дій для ґрунтового покриву України. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: зб. Матеріалів XLV Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 20 січня 2026 р.). Переяслав, 2026. Вип. 45. С. 11–15.

2. Гончарук Т., Кокота О. Екологічні проблеми водних ресурсів України в умовах воєнного стану. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи : зб. Матеріалів XLV Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 20 січня 2026 р.). Переяслав, 2026. Вип. 45. С. 7–11.

Науково-видавнича діяльність викладачів

1. Савчук Н. А., Мятка Н. В. Досвід проведення лінгвістичного хакатону «Розкодування мови ліків» як інноваційний підхід у підготовці фахівців. Crosspoint: науковий альманах. Харків : СГ НМТ «Новий курс», 2025. С. 251–253.

2. Ігнатов Ю. В. Використання цифрових технологій у популяризації культурної спадщини. Історико-культурна спадщина України: регіональні особливості та загальнонаціональний контекст : матеріали Всеукраїнської науково-практичної краєзнавчої конференції (16 травня 2025 року, м. Звягель Житомирської області). Звягель: ТОВ «Видавничий дім «Бук-Друк»», 2025. С. 652–656.

3. Драч М. В. Реалізація внутрішньої системи забезпечення якості освіти у медичному фаховому коледжі. Актуальні питання лабораторної діагностики, медсестринства, реабілітації та громадського здоров'я: зб. матеріалів III наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Житомир, 25 квітня 2025 р.). Житомир, 2025. С. 24–26.

4. Лібер М. С. Україна і московський імперіалізм: кажете ковбаса була по 2.20?.Голоси Волині і Полісся: національна ідентичність у постатях : збірник краєзнавчих матеріалів. Житомир : ТОВ «Видавничий дім «Бук-Друк»», 2025. С. 38–56.

5. Савчук Н.А., Мятка Н.В. From code to diagnosis. Linguistik as an innovation model of teaching medical english. *International experience in scientific research* : The 7 th

. International scientific and practical conference (February 19-21, 2026). BoScienct Publisher, Chicago, USA. 2026. P. 398-401.

6. Панасюк З.В. Безперервний професійний розвиток як важливий вектор в організації роботи післядипломної освіти медичного коледжу. Професійна освіта: від викликів сьогодення до формування майбутнього : матеріали Міжнародної дистанційної наук.-практ. конф. (м. Житомир, 17 березня 2026 р.). Житомир, 2026. С. –

7. Кейса У.Б. Стрес-індукована аменорея у жінок в екстремальних умовах. Вітчизняна наука на зламі епох: проблеми та перспективи розвитку : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 18 лютого 2026 р.). Переяслав, 2026. Вип. 115. С. 149–152.

8. Савчук Н., Мятка Н. Англомовна підготовка як чинник розвитку комунікативної компетентності майбутніх медичних фахівців. Професійна освіта: від викликів сьогодення до формування майбутнього : матеріали Всеукраїнської дистанційної наук.-практ. конф. (м. Харків, 17 березня 2026 р.). Харків, 2026. Вип. 115. С. 227–231.

9. Солодовник О., Горбаченко В. Організація наукової роботи в медичному коледжі. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих : зб. наук. праць / за ред. О. І. Шапран і Ю. П. Шапран. Переяслав (Київ. обл.) : Домбровська Я. М., 2026. С. 542–549.

10. Лашевич О. Психолого-педагогічні особливості мотивації студентів покоління Z та Альфа в умовах цифровізації освіти. Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації : матеріали Всеукраїнської наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 25червня 2026 р.). Переяслав, 2026. Вип. 130.

11. Горбаченко В, Гончарук Т. Організація пошуково-дослідницької діяльності здобувачів освіти у медичному коледжі в галузі природничих наук. Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі : зб. наук. праць / наук. ред. Ю. Шапран і О. Шапран, укл. І. Трускавецька. Переяслав (Київська обл.) : Домбровська Я. М., 2026. С.122–126.

Участь у конференціях з доповідями

Викладач	Назва конференції	Тема доповіді
Лашевич О. О.	XIII Міжнародна науково-практична конференція *«Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих» (19-20 березня 2026 року, м. Переяслав, Україна)*	Психолого-педагогічні особливості мотивації студентів покоління Z та Альфа в умовах цифровізації освіти
Панасюк З.В.	XIII Міжнародна науково-практична конференція *«Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих» (19-20*	Безперервний професійний розвиток (БПР) як важливий вектор в організації роботи післядипломної освіти медичного коледжу

	березня 2026 року, м. Переяслав, Україна)	
Романюк О.М.	XIII Міжнародна науково-практична конференція *«Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих» (19-20 березня 2026 року, м. Переяслав, Україна)*	Моніторинг освітніх результатів здобувачів освіти медичного коледжу: інформаційно-аналітичний підхід
Гончарук Т.В.	XIII Міжнародна науково-практична конференція *«Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих» (19-20 березня 2026 року, м. Переяслав, Україна)*	Проєктування навчальних занять з дисципліни «Медична біологія» на засадах діяльнісного підходу
Солодовник С.В.	XIII Міжнародна науково-практична конференція *«Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих» (19-20 березня 2026 року, м. Переяслав, Україна)*	Оптимізація викладання хірургічних дисциплін шляхом впровадження симуляційних технологій в умовах змішаного навчання
Терещук Н.С.	XIII Міжнародна науково-практична конференція *«Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих» (19-20 березня 2026 року, м. Переяслав, Україна)*	Використання цифрових інструментів та віртуальних пацієнтів при викладанні інфектології
Котюк Г.І.	XIII Міжнародна науково-практична конференція *«Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих» (19-20 березня 2026 року, м. Переяслав, Україна)*	Українська мова в смартфоні: як перетворити цифрові звички студента на інструмент лінгвістичного розвитку
Михайлишина Д.М.	Міжнародна науково-практична конференція «*Проблеми та перспективи природничої освітньої галузі (13-14 травня 2026 року, м. Переяслав, Україна)*	Екологічний аспект створення біонічних протезів
Панасюк З.В.	Міжнародна науково-практична конференція «*Проблеми та перспективи природничої освітньої*	Застосування клінічних сценаріїв як засобів формування професійного мислення студентів медичного коледжу

	галузі (13-14 травня 2026 року, м. Переяслав, Україна)	
Романюк О.М.	Міжнародна науково-практична конференція *«Проблеми та перспективи природничої освітньої галузі (13-14 травня 2026 року, м. Переяслав, Україна)*	Особливості впровадження імерсивних технологій в освітній процес медичного коледжу для формування фахових компетентностей медичних сестер

Організація конференцій

1. Горбаченко В.В. Організатор XIII Міжнародної науково-практичної конференції «*Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих» (19-20 березня 2026 року, м. Переяслав, Україна).*

Результати вивчення, поширення та обміну ППД

Передовий педагогічний досвід (ППД) є важливим інструментом розвитку професійної майстерності викладача та підвищення якості освітнього процесу в закладі освіти. Його вивчення, узагальнення та впровадження сприяє оновленню змісту навчання, розвитку інноваційних педагогічних підходів, формуванню культури професійної взаємодії та безперервному професійному зростанню педагогічних працівників.

Метою вивчення та поширення ППД є вдосконалення професійної компетентності викладачів, оновлення освітнього процесу, впровадження інноваційних технологій навчання, створення умов для педагогічної творчості та ефективного обміну результативними практиками між колегами.

Вивчення досвіду кращих педагогів дозволяє знаходити ефективні рішення для освітньої діяльності, адаптувати успішні педагогічні практики до сучасних умов, підвищувати якість підготовки здобувачів освіти та формувати професійне середовище на засадах співпраці, наставництва та взаємонавчання.

Поширення передового педагогічного досвіду здійснювалося через участь викладачів у засіданнях циклових комісій, регіональних методичних об'єднаннях, круглих столах, науково-практичних конференціях, а також шляхом публікації результатів педагогічної діяльності у фахових виданнях та збірниках наукових праць.

За результатами педагогічної діяльності та вивчення ППД представлено досвід викладачів:

ПРОКОПЧУК Наталії, викладача предметів «Медсестринство в педіатрії», «Педіатрія», «Патоморфологія і патофізіологія», спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії, викладача-методиста.

Тема досвіду – «Формування професійних компетентностей майбутніх медичних сестер у процесі санітарно-просвітницької діяльності та роботи з пацієнтами інклюзивних груп».

Представлення педагогічного досвіду здійснювалося в межах роботи регіонального методичного об'єднання викладачів педіатрії у формі проведення регіонального круглого столу «Синдром Дауна: сучасні медичні та соціальні аспекти»,

що сприяло обміну досвідом, поглибленню професійних знань та впровадженню сучасних підходів до викладання дисциплін педіатричного циклу.

ЛАШЕВИЧ Ольги, викладача предметів «Математика», «Фізика і астрономія», спеціаліста вищої кваліфікаційної категорії.

Тема досвіду – «Психолого-педагогічні особливості мотивації студентів покоління Z та Альфа в умовах цифровізації освіти».

Матеріали досвіду опубліковано у збірнику наукових праць: «Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі» (наук. ред. Ю. Шапран, укл. Л. Довгопола. Переяслав (Київська обл.): Домбровська Я. М., 2026, подано до друку 20.03.2026 р.). Реалізація досвіду здійснюється через впровадження сучасних підходів до мотивації здобувачів освіти в умовах цифрового освітнього середовища.

Окремим важливим напрямом роботи у межах поширення ППД стала активна участь викладачів у Всеукраїнських науково-методичних заходах як спікерів, де вони представляли власний інноваційний досвід, цифрові рішення та сучасні педагогічні практики.

Зокрема, значний внесок у поширення педагогічного досвіду зробив викладач коледжу Микола Стаднік, який протягом навчального року активно презентував результати власної педагогічної діяльності на Всеукраїнському рівні – брав участь у програмах підвищення кваліфікації керівників і педагогічних працівників закладів фахової передвищої освіти; виступав у ролі спікера та представляв доповіді, присвячені впровадженню цифрових технологій в освітній процес, розвитку інноваційного освітнього середовища, використанню платформи ЛКЛАУД, а також моніторингу якості освіти в реальному часі.

У межах зазначених заходів викладач презентував досвід використання цифрових інструментів для аналітики освітнього процесу, створення віртуального навчального середовища, впровадження сучасних підходів до організації навчання та підвищення ефективності управління якістю освіти.

Здійснена діяльність засвідчує системну роботу викладача щодо поширення педагогічного досвіду, активне впровадження інноваційних цифрових рішень та розвиток сучасного інформаційно-освітнього середовища закладу освіти.

У межах удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу викладачами Коледжу здійснювалася системна робота з розроблення та впровадження сучасних навчально-методичних матеріалів, спрямованих на підвищення якості самостійної роботи здобувачів освіти, формування професійних компетентностей та забезпечення ефективного засвоєння навчального матеріалу.

Розроблено та впроваджено в освітній процес навчально-методичні матеріали:

«Зошит для самостійної роботи з предмета «Фармакологія та медична рецептура» (Дем'яненко В.М.);

«Робочий практикум з латинської мови» (Савчук Н.А.).

Навчально-методичним кабінетом систематично надавались *індивідуальні консультації* викладачам з наступних питань:

підключення до малодосвідчених викладачів до відеоконференцій ZOOM, Google Meet;

інформування щодо норм та принципів дотримання академічної доброчесності;

вибір оптимальних методів навчання;
оновлення ЕНМК та робота викладача у віртуальній аудиторії ЛКЛАУД;
заповнення реєстраційних форм для підвищення кваліфікації;
формування індивідуального плану, звіту, рейтингу викладача;
наповнення е-портфоліо викладача;
організація самостійної роботи студентів;
створення візуального контенту;
використання Google-сервісів у змішаному навчанні; робота із ШІ.

У контексті стрімкого розвитку медичної науки та впровадження сучасних освітніх технологій організація методичних заходів сприяла підтриманню високого рівня педагогічної майстерності. В умовах сучасних викликів такі зустрічі слугують ефективною платформою для обміну досвідом і обговорення актуальних питань підготовки медичних фахівців й відіграють ключову роль у формуванні та розвитку професійних компетентностей викладачів. Протягом навчального року у Коледжі було проведено низку методичних заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу:

№ з/п	Заходи	Дата	Відповідальний
1.	Інформовано викладачів про особливості та різні форми підвищення кваліфікації	протягом року	методист
2.	Організовано роботу педагогічних працівників під час методичних днів	Грудень	методист
3.	Організовано відкриті заходи у межах області та регіону: 1.Обласне методичне об'єднання методистів ЗФПО. 2.Обласне методичне об'єднання заступників директора з навчальної роботи. 3.Регіональне методичне об'єднання викладачів англійської мови за професійним спрямуванням, латинської мови з медичною термінологією, фармакології та медичної рецептури. 4.Регіональне методичне об'єднання викладачів педіатрії та медичної і соціальної реабілітації. 5. Регіональне методичне об'єднання викладачів хірургії, медсестринства в хірургії.	протягом року	Зінчук І.С., Драч М.В. Савчук Н.А., Мятка Н.В., Дем'яненко В.М., Акентьєв В.С. Прокопчук Н.Є.. Панасюк З.В. Солодовник С.В.
4.	Продовжено роботу щодо складання та вдосконалення викладачами електронного навчально-методичного комплексу спеціальності	протягом року	методист, методист з інформаційних технологій, голови циклових комісій
5.	Забезпечено рецензування навчально-методичних матеріалів, розроблених викладачами	протягом року	методист

6.	Допомога викладачам у складанні програм навчальних дисциплін та ЕНМК	протягом року	методисти, голови ЦК
7.	Допомога викладачам у підготовці відкритих заходів	протягом року	методисти
8.	Допомога молодим викладачам у підготовці занять та створенні навчальної документації	протягом року	методист, голови ЦК, завідуючі відділеннями
9.	Консультування викладачів з інноваційної діяльності, професійного вдосконалення	протягом року	методисти

Заходи з підвищення фахової та педагогічної майстерності викладачів

№ п/п	Заходи	Дата	Відповідальний
1.	Педагогічний брифінг «Освітні орієнтири 2025-2026 н.р.»	Серпень	Зінчук І.С.
2.	Алгоритми роботи з електронними документами та функціоналу Навчальної хмари	Серпень	Гутель О.В.
3.	Інтенсив «Ефективний викладач у ЛКЛАУД: від тестів до ШІ»	Серпень	Стаднік М.М.
4.	Тренінг «Інновації в освітньому процесі. NotebookLM»	Серпень	Зінчук І.С.
5.	Лекція «Створення безпечного освітнього середовища»	Серпень	Гончарук Т.В.
6.	Семінар «Рефлексія у педагогічній діяльності викладача»	Серпень	Котюк Г.І.
7.	Практикум «Особливості заповнення індивідуального плану роботи викладача»	Серпень	Стаднік М.М., Зінчук І.С.
8.	Тренінг-гра з українського правопису для викладачів «Правопис апгрейд»	листопад	Мухаровська Н.І.
9.	Семінар «Мотивація студентів покоління Z: як зацікавити сучасну молодь у навчанні»	Грудень	Лашевич О.О.
10.	Практикум «Canva: візуалізація для всіх і кожного»	Грудень	Стаднік М.М.
11.	Семінар «Інтеграція педагогічних і медичних підходів у формуванні здорового освітнього середовища»	Січень	Паламарчук Т.Ю.
12.	Майстерня цифрових рішень «Сервіси Google, AI-інструменти: нові можливості освітнього середовища»	Січень	Гутель О.В.
13.	Інформаційна сесія «Академічна доброчесність як фундамент освітнього процесу»	Січень	Драч М.В.
14.	Круглий стіл «Інтеграція інноваційних технологій у викладання клінічних та загальноосвітніх дисциплін»	Січень	Гаргуновська І.М.
15.	Семінар «Кібербезпека: виклики та рішення»	Лютий	Стаднік М.М.
16.	Діалог-платформа «Розвіюємо педагогічні міфи: крок до нової культури викладання»	березень	Зінчук І.С.

17.	Семінар «Всеукраїнський та міжнародний рівень: формування наукового іміджу викладача»	Квітень	Горбаченко В.В.
18.	Лекція «Участь в роботі МАН: новий формат роботи викладача»	Квітень	Гончарук Т.В
19.	Екологічна освіта: досвід співпраці з громадськими організаціями	Квітень	Гончарук Т.В
20.	Практикум «Структура успішного заняття»	Травень	Зінчук І.С.
21	Надано методичний супровід викладачам у підготовці до атестації	протягом року	Зінчук І.С.
22.	Участь у Всеукраїнських науково-практичних конференціях (методична допомога у підготовці наукових статей до друку)	протягом року	Горбаченко В.В.
23.	Координація проведення психолого-педагогічних семінарів	згідно з планом	Зінчук І.С.

Робота з викладачами-початківцями

№ з/п	Заходи	Дата	Відповідальний
1.	Тренінг «Педагогічний стартап: від початківця до професіонала»	протягом року	Зінчук І.С.
2.	Рекомендації щодо ведення електронних навчальних журналів		Гутель О.В.
3.	Лекторій «Вимоги до формування компетентностей і результатів навчання»		Гаргуновська І.М.
4.	Тренінг «Особливості наповнення електронного навчально-методичного комплексу»		Зінчук І.С., Стаднік М.М.
5.	Семінар «Методи оцінювання рівня знань студентів»		Гутель О.В.
6.	Лекція «Безперервний професійний розвиток як складова професійного успіху педагогічного працівника»		Зінчук І.С.
7.	Семінар «Використання алгоритмів дій при виконанні практичних навичок»		Гаргуновська І.М.
8.	Практикум «Секрети успішного тестування»		Зінчук І.С.
9.	Майстер-клас «Форми роботи викладачів віртуальній аудиторії»		Зінчук І.С.

Відкриті заняття та заходи

№ п/п	Назва	Предмет	Термін	Відповідальний
1.	Спортивно-інтелектуальний конкурс «Найспритніший»	фізичне виховання	вересень	Самченко Ю.А.
2.	Лінгвістичний експрес «Мовне різноманіття Європи»	англійська мова	вересень	Мятка Н.В., Савчук Н.В.

3.	Вікторина «Від козацтва до сучасних воїнів»	географія	жовтень	Ігнатов Ю.В.
4.	Конференція «Паліативна та хоспісна допомога»	догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	жовтень	Баликіна І.Д.
5.	Відкрите заняття за твором Осипа Турянського «Поза межами болю» «Ідея перемоги духа над матерією»	українська література	листопад	Котюк Г.І.
6.	Лінгвістичний хакатон «Мова ліків»	основи латинської мови з медичною термінологією, англійська мова (за професійним спрямуванням), фармакологія	листопад	Мятка Н.В., Савчук Н.А., Дем'яненко В.М.
7.	Лекція-діалог «Права людини – основа гідності»	основи права	листопад	Зінчук І.С.
8.	Вікторина «Антибіотики під контролем: раціональне використання у сучасній медицині»	інфектологія	листопад	Терещук Н.С.
9.	Інтелектуальна гра «День Соборності України»	географія	січень	Ігнатов Ю.В.
10.	Зустріч-диспут «Чи потрібно лікувати орфанні хвороби?»	медична біологія	лютий	Гончарук Т.В., Паламарчук Т.Ю.
11.	Круглий стіл «Гемофілія: від історії до сучасності»	медична біологія	лютий	Гончарук Т.В., Паламарчук Т.Ю.
12.	Круглий стіл «Рак: виклики і відповіді»	онкологія	лютий	Романюк О.М.
13.	Інтелектуальний конкурс «Хто зверху?»	математика	березень	Лашевич О.О.
14.	Круглий стіл «Синдром Дауна: сучасні медичні та соціальні аспекти»	педіатрія	березень	Прокопчук Н.Є.
15.	Круглий стіл «Протиепідемічна безпека: спільна відповідальність»	мікробіологія	березень	Михайлишина Д.М.
16.	Круглий стіл серед студентів 3 курсу «Здоров'я родини починається з сімейного лікаря»	внутрішня медицина та сімейна медицина	березень	Шубіна С.В.
17.	Мовний квест «English is Everywhere»	іноземна мова	квітень	Мятка Н.В., Савчук Н.А.

18.	Позааудиторний захід «Трагедія, що змінила світ»	фізика·	квітень	Лашевич О.О.
19.	Круглий стіл «Контузія»	хірургія	травень	Скапчук В.В.
20.	Інтерактивний імерсивний захід «Генетика волі – від лицарів поля до Героїв неба»	історія України, мистецтво	травень	ЗінчукІ.С., Мухаровська Н.І.
21.	Круглий стіл «Сучасна травматологія України – від гострої допомоги до відновлення»»	хірургія	травень	Солодовник С.В.
22.	Олімпіада з біології	біологія і екологія	листопад	Гончарук Т.В., Горбаченко В.В.
23.	Олімпіада з акушерства, гінекології, репродуктивного здоров'я та планування сім'ї	гінекологія, репродуктив не здоров'я та планування сім'ї	листопад	Кейса У.Б.
24.	Олімпіада з англійської мови	англійська мова	листопад	Савчук Н.А., Кириченко Н.В.
25.	Олімпіада з педіатрії	педіатрія	листопад	Прокопчук Н.Є.
26.	Олімпіада з медсестринства в педіатрії	медсестринст во в педіатрії	листопад	Паламарчук Т.Ю.

Атестація педагогічних працівників

З метою сприяння системному й безперервному професійному зростанню педагогічних працівників, розвитку їхньої майстерності та творчої ініціативи, підвищення фахового авторитету, а також для забезпечення якості освітнього процесу було проведено атестацію викладачів.

За результатами атестації педагогічних працівників у 2025-2026 навчальному році атестаційна комісія прийняла таке рішення:

1. Визнати такою, що відповідає займаній посаді «соціальний педагог», підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – ЛАВРИНОВИЧ Юлію Сергіївну.

2. Визнати такими, що відповідають займаній посаді викладача, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоїти педагогічне звання «викладач-методист»:

ПРОКОПЧУК Наталії Єгорівні, викладачу предметів «Педіатрія», «Медсестринство в педіатрії», «Патаморфологія»;

ЛАШЕВИЧ Ользі Олександрівні, викладачу предметів «Математика», «Фізика і астрономія».

3. Визнати такою, що відповідає займаній посаді викладача, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

МЯТЦІ Наталії Вікторівні, викладачу предметів «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням».

4. Визнати такою, що відповідає займаній посаді викладача, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

ПАНАСЮК Зоряні Вячеславівні, викладачу предметів «Медична і соціальна реабілітація з основами біофізики».

5. Визнати такою, що відповідає займаній посаді викладача, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

РОМАНЮК Ользі Миколаївні, викладачу предметів «Акушерство, гінекологія та репродуктивне здоров'я і планування сім'ї», «Медсестринство в акушерстві, гінекології та репродуктивне здоров'я і планування сім'ї», «Медсестринство в онкології», «Онкологія».

План проходження атестації виконано на 100%.

Обов'язковою умовою атестації є попереднє підвищення кваліфікації. Відповідно до плану підвищення кваліфікації навчання за програмою підвищення кваліфікації у Державній установі «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», в Житомирському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Житомирському медичному інституті, у Центрі розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету, ГО ІППО, ГО Рух освіта тощо.

Таким чином, у 2025-2026 навчальному році методична робота була спрямована на створення сучасної моделі професійного розвитку педагогічних працівників, заснованої на принципах безперервного навчання, цифрової трансформації, академічної доброчесності та інноваційності. Реалізовані заходи забезпечили підвищення якості освітнього процесу, розвиток професійної компетентності викладачів, активізацію науково-дослідної діяльності, упровадження сучасних цифрових і AI-інструментів, а також створили умови для подальшого вдосконалення освітнього середовища Коледжу.

IV. Виховна робота

У часи екзистенційних викликів національна безпека України спирається не лише на зброю, а й на стійкість гуманітарного фундаменту. Медичний працівник у цій системі є першою ланкою національної стійкості як на фронті, так і в тилу. Ми розглядаємо національну ідентичність медика як його професійну та психологічну броню, що дає сили діяти в умовах критичного стресу.

Досвід 2025-2026 навчального року в Коледжі довів: ми остаточно трансформували роль студента з пасивного «отримувача послуг» на активну постать громадянина-рятівника. Для нас медична етика та національна свідомість є неподільними.

Ми впроваджуємо перехід від фрагментарних заходів до цілісної виховної екосистеми, де кожен навчальний блок зміцнює громадянську стійкість майбутнього медика.

Стратегія розвитку нашого закладу базується на інтеграції державних стандартів у щоденну практику. Ми розглядаємо законодавство не як обмеження, а як ціннісний орієнтир:

Конституція України та Закони «Про освіту» і «Про фахову передвищу освіту» – фундамент прав, обов'язків та професійної відповідальності.

Закон «Про утвердження української національної та громадянської ідентичності» – ключовий вектор формування оборонної свідомості та державної мовно-культурної ідентичності.

Стандарт ЗФПО (компетентність ЗК 1) – вимога здатності реалізувати свої права та обов'язки як члена вільного демократичного суспільства. Ці норми ми трансформуємо через принцип академічної доброчесності: чесність у навчанні сьогодні – це чесність перед пацієнтом та державою завтра. Патріотизм починається з етичної бездоганності в аудиторії, що пізніше конвертується у професійну надійність на робочому місці.

Виховна діяльність коледжу була спрямована на формування гармонійно розвиненої особистості майбутнього медичного працівника, здатного до професійного самовдосконалення, відповідального служіння суспільству та державі, усвідомлення власної громадянської позиції, дотримання морально-етичних норм і принципів гуманізму.

Особливого значення виховна робота набула в умовах воєнного стану, коли питання формування національної свідомості, громадянської відповідальності, психологічної стійкості, соціальної активності та готовності до служіння людям стали невід'ємними складовими освітнього процесу.

Упродовж навчального року виховна діяльність реалізовувалася через проведення загальноколеджних і групових заходів, тематичних виховних годин, зустрічей з представниками державних установ та громадських організацій, інформаційно-просвітницьких кампаній, спортивно-оздоровчих заходів, волонтерських та соціальних ініціатив.

Виховна система коледжу базувалася на принципах особистісно орієнтованого підходу, демократичності, партнерської взаємодії, академічної доброчесності, інклюзивності та безпеки освітнього середовища.

Протягом навчального року активно працювали куратори академічних груп, студентська рада, практичний психолог, соціальний педагог, методичне об'єднання кураторів груп. Значна увага приділялася проведенню тематичних виховних годин, просвітницьких акцій, спортивних заходів, благодійних ініціатив, зустрічей з представниками державних установ, правоохоронних органів, медичної спільноти та громадськості.

Усі основні заходи висвітлювалися на офіційному вебсайті коледжу та на сторінках закладу в соціальних мережах, що сприяло відкритості діяльності закладу освіти та популяризації студентських досягнень.

Особливою складовою виховної системи коледжу стало активне використання цифрового середовища «Студент 360°» у Навчальній хмарі ЛКЛАУД. Платформа забезпечує комплексний супровід здобувача освіти, поєднуючи освітні результати, громадську активність, волонтерську діяльність, професійний розвиток та індивідуальні досягнення в єдиному цифровому просторі. Такий підхід дозволяє реалізовувати принципи персоналізованого виховання, сприяє формуванню відповідальності, самоорганізації та активної громадянської позиції студентів.

Виховна діяльність здійснювалася за такими основними напрямами:

- національно-патріотичне виховання;
- інформаційно-просвітницька робота;
- інформаційно-бібліотечний простір;
- формування здоров'язбережувального середовища;
- фізична підготовка;
- волонтерство та благодійність;
- соціально-психологічний супровід;
- формування безпечного освітнього середовища;
- студентське самоврядування;
- робота в гуртожитку;
- профорієнтаційна робота та цифрові комунікації.

Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання у коледжі є одним із пріоритетних напрямів виховної діяльності. Його метою є формування у студентської молоді любові до України, поваги до її історії, культури, державних символів, готовності до захисту Батьківщини та усвідомлення власної відповідальності за майбутнє держави.

Упродовж навчального року проведено низку заходів, спрямованих на збереження історичної пам'яті та вшанування борців за незалежність України. Історична пам'ять є «деонтологічним імунітетом» нації. Комеморативні практики загартовують професійну стійкість майбутніх медиків, даючи їм розуміння контексту їхньої боротьби за життя.

У межах формування історичної пам'яті та вшанування Героїв України було проведено:

- День Захисників та Захисниць України – урочисті заходи, присвячені сучасним героям, які боронять Україну.
- Акція «Стіл пам'яті» – вшанування загиблих випускників коледжу: Сабіни Галицької, Богдана Харитонова, Олега Куцана.
- Скорботний реквієм «Янголи пам'яті» – участь у громадських заходах вшанування загиблих захисників громади.
- Меморіальні заходи до Голодомору 1932-1933 рр. – запалення свічок пам'яті, відеоакції студентських груп.
- Вшанування героїв російсько-української війни – до річниці початку повномасштабного вторгнення.

Заходи до Дня Героїв, метою яких стало формування у студентської молоді історичної пам'яті, громадянської свідомості, поваги до захисників України та усвідомлення особистої відповідальності за майбутнє держави, поєднали елементи історичного лекторію, літературно-музичної композиції, інтерактивних вправ, дискусійної панелі та меморіальної церемонії. Учасники простежили безперервність української боротьби за свободу від княжої доби, козацьких часів, визвольних змагань XX століття до сучасної російсько-української війни.

Ми плекаємо пам'ять про тих, хто виконав професійний і громадянський обов'язок до кінця, тому особливе місце в програмі посів блок пам'яті «Наші. Імена, які болять», присвячений випускникам коледжу, які загинули, захищаючи Україну. Під час церемонії були згадані імена Олега Куцана, Сабіни Галицької та Богдана Харитонова. Учасники заходу вшанували їхню пам'ять хвилиною мовчання, а також згадали всіх захисників і захисниць України, які віддали життя за незалежність держави.

Окрему увагу було приділено випускнику Коледжу Емілю Кізюку, який вважався зниклим безвісти.

Важливим емоційним акцентом заходу до Дня героїв стала «Стіна живої пам'яті», де через символічну червону стрічку було відтворено зв'язок поколінь борців за свободу України. Студенти взяли участь у творчому воркшопі «Лист у Вічність та Майбутнє», дискусії «Героїзм: вибір чи доля?» та інтерактивних вправах, спрямованих на осмислення понять героїзму, відповідальності та громадянського обов'язку.

У межах відзначення Дня Героїв проведено виховний захід «Герої війни і спорту: незламність українського духу», присвячений українським спортсменам, які стали на захист України.

До дня народження Тараса Шевченка організовано літературно-мистецький захід «І оживе добра слава, Слава України», який сприяв формуванню національної свідомості та поваги до української культурної спадщини.

До Дня Соборності України проведено патріотичну акцію «Ланцюг єдності до Дня Соборності України», що стала символом єдності українського народу.

Значна увага приділялася збереженню історичної пам'яті про трагічні сторінки історії України. До 40-х роковин аварії на Чорнобильській АЕС проведено заходи: «40 роковини Чорнобильської трагедії»; «Трагедія, що змінила світ: пам'ятаємо уроки Чорнобиля».

Важливим осередком національно-патріотичного та професійного виховання у закладі є Музей медицини Новоград-Волинщини, який є серцем нашого закладу, де історія краю зустрічається з майбутнім професії. Це простір, де формується розуміння ціни людського життя. Експозиції музею відображають становлення та розвиток медичної справи на території регіону, знайомлять студентів із постатями медичних працівників різних поколінь, їхнім внеском у порятунок людських життів та розвиток охорони здоров'я.

Особливе місце в структурі музею посідає «Стіна пам'яті», присвячена випускникам закладу, які загинули, захищаючи незалежність і територіальну цілісність України. Ця експозиція є простором тихої вдячності та глибокої скорботи, де збережено імена, світлини та історії Героїв, чиє життя стало частиною сучасної історії держави. Вона формує у здобувачів освіти усвідомлення цінності людського життя, відповідальності перед Батьківщиною та професійного обов'язку служіння людям.

Музей є важливим місцем проведення системних екскурсій для студентів різних курсів, під час яких здобувачі освіти долучаються до живої історії свого закладу, знайомляться з традиціями медичної професії, а також вшановують пам'ять випускників, які стали на захист України. Такі екскурсії сприяють формуванню

історичної пам'яті, громадянської свідомості та морально-етичних цінностей майбутніх медичних працівників.

Таким чином, Музей медицини Новоград-Волинщини є не лише освітнім простором, а й важливим духовним центром, де поєднуються історія медицини, пам'ять про Героїв та виховання покоління, здатного зберігати й продовжувати професійні та національні традиції.

Національно-патріотичне виховання реалізовувалося також через щоденну діяльність кураторів груп, проведення тематичних виховних годин, інформаційних кампаній та участь студентів у загальноміських заходах патріотичного спрямування.

Інформаційно-просвітницька робота

Інформаційно-просвітницька діяльність у коледжі спрямовувалася на формування загальнокультурної компетентності студентів, розвиток критичного мислення, підвищення рівня громадянської свідомості та розширення світогляду майбутніх фахівців.

Упродовж року проведено низку культурно-просвітницьких, освітніх та виховних заходів.

До Дня Європи організовано тематичний захід «Цінності, що формують майбутнє», під час якого обговорювалися європейські демократичні цінності, права людини, принципи свободи, рівності та верховенства права.

Значний інтерес студентів викликав захід «Є слова, що стають крилами, є голос, що стає епохою…», присвячений українській літературній спадщині та ролі слова у формуванні національної ідентичності.

З метою вивчення історії рідного краю проведено краєзнавчий захід «Студенти коледжу досліджували таємниці рідного Звягеля», який сприяв розвитку дослідницьких навичок та поглибленню знань про історію громади.

Студенти коледжу долучилися до Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності, що стало важливим елементом популяризації української мови та національної культури.

До Дня Гідності та Свободи проведено тематичні заходи, присвячені подіям Революції Гідності та боротьбі українського народу за демократичні цінності.

У листопаді відбувся виховний захід «А що, якби все було інакше?», спрямований на розвиток критичного мислення, осмислення історичних подій та особистої відповідальності за майбутнє суспільства.

Традиційно значна увага приділялася популяризації української мови, культури, літератури, історії та духовної спадщини українського народу через тематичні виховні години, презентації, вікторини, творчі конкурси та інформаційні кампанії.

Одним із важливих напрямів виховної діяльності коледжу є формування правової культури студентської молоді, підвищення рівня правової обізнаності, профілактика правопорушень та створення безпечного освітнього середовища.

Робота здійснювалася у тісній співпраці з представниками правоохоронних органів, управління служби безпеки України в Житомирській області, ювенальної

превенції, ювенальним прокурором Звягельської окружної прокуратури, органів місцевого самоврядування, медичних установ та громадських організацій.

Особлива увага приділялася питанням особистої безпеки, цифрової грамотності, відповідальності за вчинення злочинів проти основ національної безпеки, у сфері обігу наркотичних засобів, про збереження життя та здоров'я особи та дотримання законодавства України.

Упродовж навчального року проведено низку профілактичних заходів за участю представників ювенальної превенції та правоохоронних органів.

Зокрема відбулися зустрічі:

- «Про безпеку з представниками ювенальної превенції»;
- «Кримінальна відповідальність за злочини проти статевої свободи та статевої недоторканості особи»;
- навчання представниками управління Держспецзв'язку в Житомирській області з метою поглиблення знань і професійних навичок у сфері кібербезпеки та протидії кіберзагрозам, а також підвищення рівня захисту систем від ворожих кібератак;
- «Молодь – за безпеку дорожнього руху!»;
- «Чому підлітки потрапляють в ДТП?».

Під час зустрічей обговорювалися питання безпечної поведінки на дорогах, відповідальності учасників дорожнього руху, профілактики правопорушень серед молоді та формування навичок безпечної життєдіяльності.

Значна увага приділялася питанням репродуктивного здоров'я та відповідального ставлення до власного життя і здоров'я. У цьому напрямі проведено захід до Всесвітнього дня контрацепції, під час якого студенти поглибили знання щодо репродуктивного здоров'я, профілактики захворювань та відповідальної поведінки.

Важливим елементом виховної роботи стала профілактика негативних соціальних явищ та формування культури безпечного способу життя. З цією метою проведено виховний захід «Профілактика – запорука безпеки та нормального життя!», під час якого студенти обговорювали ризики шкідливих звичок, наслідки ризикованої поведінки та шляхи їх попередження.

Системна профілактична робота сприяла формуванню відповідального ставлення студентів до власної поведінки, розвитку правосвідомості та навичок безпечної взаємодії в освітньому середовищі.

Інформаційно-бібліотечний простір

Бібліотека медичного коледжу є структурним, інформаційним та культурно-освітнім підрозділом коледжу. Її діяльність спрямована на забезпечення повноцінного доступу до навчальної, наукової, довідкової та художньої літератури, підтримку навчального та виховного процесів, розвитку інформаційної культури здобувачів освіти.

Робота бібліотеки організована відповідно до чинної нормативної бази, зокрема Закону України «Про бібліотеки і бібліотечну справу» (в редакції 2020 р.), Наказу МОН № 115 від 19.02.2021 «Про затвердження Положення про бібліотеку закладу фахової

передвищої та вищої освіти», Постанови КМУ № 918 від 12.12.2018 «Про затвердження Типового положення про бібліотеку закладу освіти», Наказу МОН № 827 від 26.06.2020 – про затвердження «Методичних рекомендацій щодо організації діяльності бібліотек закладів освіти», Наказу МКІП № 291 від 12.05.2021 – про Національну стратегію розвитку читання на період до 2032 року, а також Положення про бібліотеку коледжу, правил користування, інструкції щодо комплектування та обліку підручників.

Бібліотека розташована у приміщенні площею 78 квадратних метрів, що знаходиться у першому корпусі коледжу. Тут створено комфортні умови для роботи та відпочинку користувачів, облаштовано читальну залу на 30 місць. Матеріально-технічна база бібліотеки включає 19 стелажів, 5 столів, 3 каталожні шафи, сучасні комп'ютери з доступом до мережі Інтернет, що дозволяє користувачам оперативно знаходити необхідну інформацію як у традиційних, так і в електронних ресурсах.

Особлива увага приділяється збереженню та впорядкуванню фонду: книжкові ресурси розміщено відповідно до системи УДК, регулярно здійснюється редагування алфавітного та систематичного каталогів, ведеться сумарний та інвентарний облік, щоденник бібліотеки, здійснюється фінансовий та статистичний контроль.

Станом на 1 червня 2026 року книжковий фонд бібліотеки налічує 11 024 примірники, серед яких значну частину складає медична та природничо-наукова література, що є профільною для закладу. Протягом навчального року фонд бібліотеки не поповнювався. Окрім підручників і посібників, фонд містить художню, суспільно-політичну, довідкову літературу та періодичні видання. У бібліотеці постійно проводиться робота з оновлення фонду відповідно до змін у навчальних програмах, впровадження нових спеціальностей та запитів користувачів. Для зручності користувачів організовано тематичні полиці, інформаційні стенди, створено тематичні папки, що відображають історію коледжу, досягнення студентів, а також видатних земляків.

Упродовж року бібліотека обслуговувала 392 читачів, серед яких 346 студентів, 34 викладачі та 12 співробітників коледжу. Загальна кількість відвідувань склала 702, а книговидача – 7 431 примірник. Аналіз читацьких формулярів та результати анонімного анкетування свідчать про зростання інтересу користувачів до електронних ресурсів, що зумовлює подальший розвиток цифрових сервісів і розширення електронного фонду. Разом із тим, бібліотека продовжує інформувати користувачів про нові надходження, проводить аналіз читацьких запитів, веде облік невиконаних запитів для оперативного реагування на потреби студентів та викладачів. Всі навчальні групи ознайомлені з правилами користування бібліотекою, для студентів першого курсу організовано бібліотечно-бібліографічні уроки «Методика роботи з навчальною літературою», «Культура читання», спрямовані на формування навичок самостійного пошуку, опрацювання та критичного аналізу інформації.

Важливим напрямом діяльності бібліотеки є масова та виховна робота, спрямована на підвищення професійного рівня студентів, виховання поваги до обраної професії, патріотизму, любові до рідного краю. Протягом року проведено низку заходів у різних форматах. Серед заходів, проведених у 2025-2026 навчальному році, можна виділити:

Книжкові виставки:

- Герої не вмирають;
- Війна, яка змінила нас;
- Ось де, люди, наша слава;
- Моя єдина Україна;
- Луна Чорнобильських дзвонів;
- Краплина життя;
- Справжня дочка Прометея;
- На студентській орбіті;
- Професія, яку ти обрав.

Дні інформації:

- Свято української держави;
- Україна – СС– історія взаємовідносин;
- ВІЛ-СНІД – глобальна криза;
- Світ цікавих словників.

Виховні години:

- Єдина держава – єдиний народ;
- Вінець всіх цінностей – сім`я
- Храми України.

Вікторини:

- Чи знаєте ви історію нашого коледжу;
- Українська народна пісня.

Бесіди:

- Мої улюблені книги;
- Рідна мова, єдина любове.

У бібліотеці оформлені тематичні полиці: «Інформаційний фонд бібліотеки», «Майбутній медичній сестрі», «Сторінки історії України»; інформаційні папки: «Медичний коледж на сторінках преси», «Наші славетні земляки».

Окрім того, було проведено вечір-зустріч з працівниками правоохоронних органів, присвячений протидії домашньому насильству.

Бібліотека активно долучається до всіх культурно-масових заходів коледжу, бере участь у роботі педагогічної ради, співпрацює з міськими та обласними бібліотеками, методичними об'єднаннями.

Бібліотекар Коледжу бере участь у роботі обласного методичного об'єднання бібліотекарів закладів фахової передвищої освіти, постійно підвищує кваліфікацію, впроваджує сучасні методики обслуговування та новітні інформаційні технології.

В умовах трансформації освітнього середовища бібліотека залишається ключовим елементом інформаційної інфраструктури коледжу, забезпечуючи не лише доступ до знань, а й сприяючи формуванню навичок критичного мислення, інформаційної грамотності, комунікації та саморозвитку. Впровадження електронного каталогу, розвиток електронних ресурсів, пошук грантових можливостей, активна участь у професійних спільнотах і культурному житті закладу – усе це формує сучасний імідж бібліотеки як відкритого, динамічного інформаційного простору, що відповідає вимогам часу та очікуванням користувачів.

Бібліотека здійснює інформаційне забезпечення освітнього процесу професійної (професійно-технічної) освіти, зокрема при підготовці кваліфікованих робітників (в очному, дистанційному та змішаному форматах), сприяння формуванню інформаційної культури здобувачів освіти та педагогічних працівників, організація змістовного дозвілля, популяризація читання та підтримка безперервного доступу до знань незалежно від місцеперебування користувача.

Таким чином, бібліотека медичного коледжу реагує на виклики сучасності, впроваджує інновації, зберігаючи при цьому найкращі традиції бібліотечної справи.

Формування здоров'язбережувального середовища та спортивно-масова робота

Формування культури здорового способу життя, відповідального ставлення до власного здоров'я та здоров'я оточуючих є одним із ключових завдань виховної роботи медичного коледжу.

Здоров'язбережувальна діяльність реалізовувалася через проведення просвітницьких, профілактичних, спортивних та інформаційних заходів, спрямованих на підвищення рівня медичної грамотності студентів та популяризацію фізичної активності.

Упродовж навчального року проведено низку тематичних заходів до міжнародних та всеукраїнських днів здоров'я.

До Всесвітнього дня головного болю організовано інформаційно-просвітницький захід, присвячений профілактиці захворювань нервової системи та збереженню психоемоційного благополуччя.

До Міжнародного дня ортопедичних медичних сестер і медбратів проведено інформаційний захід, спрямований на популяризацію професії та підвищення обізнаності щодо особливостей ортопедичної допомоги.

До Всесвітнього дня боротьби з цукровим діабетом проведено тематичний захід «Всесвітній день боротьби з цукровим діабетом у медичному коледжі», під час якого студенти поглибили знання щодо профілактики та раннього виявлення захворювання.

З метою формування відповідального ставлення до застосування лікарських засобів проведено вікторину «Антибіотики під контролем: раціональне використання у сучасній медицині».

Значна увага приділялася профілактиці соціально небезпечних захворювань. Студенти та викладачі долучилися до міжсекторальної зустрічі з протидії туберкульозу, де обговорювалися актуальні питання профілактики, ранньої діагностики та лікування цього захворювання.

До Всесвітнього дня боротьби з гемофілією проведено інформаційно-просвітницький захід, під час якого студенти ознайомилися з сучасними підходами до діагностики та лікування рідкісних захворювань крові.

Протягом року проводилися тематичні виховні години, лекції, вікторини та інформаційні заходи, спрямовані на підвищення рівня медичної грамотності та формування здорового способу життя:

- Всесвітній день контрацепції.

- Всесвітній день здорового харчування «Ми є те, що ми їмо…».
- Виховна година «Ти як?» – підтримка психоемоційного стану студентів.
- Спортивно-масова робота була спрямована на розвиток фізичних якостей студентів, формування мотивації до занять фізичною культурою та здорового способу життя.

До Дня фізкультурника у вересні був проведений спортивно-виховний захід «Найспритніший» серед здобувачів освіти першого року навчання. До Міжнародного дня студентського спорту у коледжі відбувся конкурс спортивного флешмобу «Гуртуємося заради перемоги», де здобувачі освіти продемонстрували найрізноманітніші види активності.

04 жовтня здобувачі освіти Звягельського медичного фахового коледжу долучилися до соціального проєкту Президента України «Активні парки – локації здорової України». Здобувач освіти першого року навчання здобув ІІІ місце на дистанції 5 км.

8 жовтня відбувся товариський турнір з міні футболу до Дня захисників і захисниць України серед закладів фахової передвищої та професійної освіти міста Звягель.

До Міжнародного Дня студента 14 листопада відбувся турнір з волейболу серед закладів фахової та професійної освіти міста Звягель, де команда дівчат отримала почесне ІІ місце, а команда хлопців – ІІІ місце.

30 січня здобувачі освіти Звягельського медичного фахового коледжу долучилися до Всеукраїнської акції «Свято олімпійського прапора» у місті Звягель, основна мета якої – підтримка збірної України на XXV зимових Олімпійських іграх.

24 лютого відбулася спартакіада з плавання серед закладів фахової передвищої та професійної освіти міста Звягеля, присвячена 155-ій річниці з Дня народження Лесі Українки. Студентська молодь коледжу активно долучилась до проведення занять у басейні з плавання.

24 березня відбулася Спартакіада з настільного тенісу серед закладів фахової передвищої та професійної освіти міста, де команда дівчат Звягельського медичного фахового коледжу здобула почесне ІІ командне місце.

З 7 квітня було проведено Тиждень здоров'я, метою якого стало формування у студентів свідомого ставлення до власного здоров'я, популяризація активного способу життя та залучення молоді до регулярних занять фізичною культурою. Програма заходу охоплювала такі активності: руханку «Будь готовий до руху», конкурс стінгазет «Здоров'я в кожному дні» та спортивний флешмоб «День здоров'я в ритмі руху». Учасники продемонстрували креативність, згуртованість і спортивний дух, підготувавши яскраві та енергійні виступи.

7 травня відбулася спартакіада з армреслінгу серед закладів фахової передвищої та професійної освіти міста, присвячена Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, де за результатами змагань здобувачка другого року навчання здобула ІІІ місце (вагова категорія до 60 кг), здобувачка четвертого року навчання – ІІІ місце (вагова категорія понад 60 кг) та здобувач другого року навчання – ІІІ місце (вагова категорія понад 60 кг) .

10 травня, з нагоди Дня матері, здобувачі освіти Звягельського медичного фахового коледжу долучилися до фітнес-тренування на свіжому повітрі, змінивши білі халати на спортивну форму.

Спортивні заходи сприяли розвитку командної взаємодії, наполегливості, витривалості, лідерських якостей та формуванню позитивної мотивації до здорового способу життя.

Робота із формування здоров'язбережувального середовища сприяла усвідомленню студентами власної відповідальності за здоров'я та професійній підготовці майбутніх медичних працівників, для яких культура здоров'я є невід'ємною складовою професійної компетентності.

Волонтерство та благодійність

Волонтерська діяльність є важливою складовою виховної системи коледжу та сприяє формуванню соціально відповідальної, активної та небайдужої особистості.

Упродовж навчального року студенти брали активну участь у благодійних, громадських та соціальних ініціативах, демонструючи високий рівень громадянської свідомості та готовність допомагати людям.

Важливим напрямом громадянської активності стала участь студентів у просвітницьких заходах, присвячених актуальним соціальним проблемам, питанням громадського здоров'я та розвитку громади. Оскільки у сучасному світі молодіжний активізм є одним із головних рушіїв розвитку громад, то наші здобувачі освіти взяли активну участь у воркшопі «Майстерня молодіжних активностей» на запрошення управління національно-патріотичного виховання, молоді та спорту Житомирської обласної державної адміністрації. Вони вчилися реалізовувати власні ініціативи, здобувати навички проєктного менеджменту та навчилися ефективно взаємодіяти в команді.

Проведення тематичних заходів до пам'ятних дат, державних свят, вшанування захисників України та популяризація історико-культурної спадщини також сприяли розвитку громадянської відповідальності молоді.

Участь студентів у профорієнтаційній роботі коледжу стала прикладом соціального партнерства та відповідального ставлення до популяризації медичної освіти серед учнівської молоді.

Протягом року студенти активно брали участь у культурних, спортивних, патріотичних та благодійних заходах коледжу, що сприяло розвитку комунікативних навичок, лідерських якостей та вмінню працювати в команді.

Завдяки системній роботі волонтерство стало не лише формою суспільно корисної діяльності, а й важливим інструментом формування професійних і моральних якостей майбутніх медичних працівників.

Соціально-психологічний супровід

У період 2025-2026 навчального року діяльність соціально-психологічної служби здійснювалась відповідно до річного плану роботи була спрямована на психологічний супровід освітнього процесу, адаптацію студентів нового набору,

профілактику дезадаптації, формування сприятливого психологічного клімату в студентському та викладацькому колективах та надання психологічної допомоги учасникам освітнього процесу.

Протягом навчального року план роботи практичних психологів, соціального педагога реалізовувався з урахуванням актуальних потреб учасників освітнього процесу.

У процесі роботи до плану вносилися окремі корективи та доповнення відповідно до запитів студентів, викладачів, адміністрації закладу, а також з урахуванням нових актуальних напрямів психологічної діяльності та сучасних викликів освітнього середовища.

Зміни мали робочий характер і були спрямовані на підвищення ефективності психологічного супроводу, своєчасне реагування на потреби учасників освітнього процесу та впровадження нових форм і методів роботи.

1. Діагностична робота

Вересень – жовтень: адаптація першокурсників

Мета: виявити труднощі адаптації до навчання.

№	Мета	Методика	Кількість здобувачів
1.	Діагностика рівня адаптації до навчання	«Адаптованість студентів до закладу» (Т. Дубовицька, А. Крилова	86
2.	Дослідження тривожності (шкільної / особистісної)	Госпітальна шкала тривоги і депресії (The Hospital Anxiety and Depression Scale, HADS)	86
3.	Дослідження рівня сприйнятого стресу	«Шкала сприйнятого стресу – PSS-10» (адаптація Кузнєцової О. В., 2019)	86
4.	Визначення рівня стресостійкості	Опитувальник стресостійкості Hardiness Test S.Maddi	86

Січень – лютий

№	Мета	Методика	Кількість здобувачів
1.	Діагностика мотивації до навчання	Academic Motivation Scale AMS-28	47
2.	Оцінка рівня готовності до професійної діяльності	Опитувальник професійної готовності (ІІПГ за Л. Кабардовою)	47
3.	Визначення групи ризику	Виявлення групи ризику	28

Березень – квітень: емоційний стан і профілактика ризикованої поведінки

Мета: виявлення депресивних тенденцій, оцінка рівня тривожності

№	Мета	Методика	Кількість здобувачів
1.	Дослідження тривожності (шкільної/ особистісної)	Госпітальна шкала тривоги і депресії (The Hospital Anxiety and Depression Scale, HADS)	85
2.	Визначення рівня стресостійкості	Опитувальник стресостійкості Hardiness Test S.Maddi	85

Травень: підсумковий моніторинг

Мета: повторна діагностика адаптації

№	Мета	Методика	Кількість здобувачів
1.	Діагностика рівня адаптації до навчання	«Адаптованість студентів до ВНЗ» (Т. Дубовицька, А. Крилова)	85

Аналіз динаміки розвитку груп

Результати діагностики представлені на жовтневому психолого–педагогічному консиліумі. Динаміка зафіксована в особистих картках. Студенти групи ризику взяті на психологічний супровід.

2. Консультативна робота

Проведено 27 індивідуальних консультацій зі студентами.

Кожному надана необхідна кількість консультацій згідно із запитом:

- консультацій з батьками – 8 звернень. Кожному надана необхідна кількість консультацій згідно запиту;
- консультацій з викладачами – 6 звернень. Кожному надана необхідна кількість консультацій згідно із запитом.

Основні питання звернень:

- труднощі адаптації до навчання;
- міжособистісні конфлікти;
- підвищена тривожність;
- запити що стосуються особистого життя;
- емоційне вигорання та стрес;
- питання формування здорових стосунків в колективі.

3. Корекційно-розвиткова та профілактично-просвітницька робота

Вересень

- Тренінг «Виклики війни для ментального здоров'я. Профілактика стресу» – І курс.
- Тренінг «Злагоджені дії персоналу та студентів в екстремальних і надзвичайних ситуаціях».

Жовтень

- Арттерапевтичні зустрічі зі студентами «Мій внутрішній ресурс» – ІІ курс.
- Заходи «Профілактика булінгу» – ІІ-ІІІ курс.
- «Торгівля людьми» – ІІ-ІІІ курс.
- Бесіда «За безпеку треба платити, за її відсутність – розплачуватися».

Листопад

- Круглий стіл
- «Відверта розмова про депресію» – ІІ-ІІІ курс.
- Бесіда «Чи є безпечним освітнє середовище медичного коледжу?».
- Виховна година до Міжнародного Дня ментального здоров'я «Ти як?» .

Грудень

- Урочисте відкриття Кампусу ментального здоров'я. Презентація роботи соціально-психологічної служби перед керівником та заступником керівника

Житомирської обласної військової адміністрації, представниками органів обласного самоврядування та представниками Всеукраїнської програми «Ти як?».

- Акція «16 днів проти насильства» – створення відеоролика.

- «Насильству – НІ!» – створення соціальних відеороликів зі студентами І курсу групи Л53 до акції «16 днів проти насильства».

- Акція «Обійми замість слів» до всесвітнього дні обіймів – створення зі студентами соціального відеоролика – І-ІІ курс.

Січень – Лютий

- Участь практичного психолога у Коаліції психологів і ветеранських просторів, що спрямована на роботу з подолання наслідків війни (Київ).

- Тренінг для педагогів «Профілактика професійного вигорання і емоційного виснаження».

Березень

- Профілактично-просвітницькі бесіди на тему гендерно зумовленого насильства – І курс.

Квітень

- Тренінг «Мотивація і цілі» – ІІ курс.

- Проведення психологічної майстерки на міському заході до Дня працівника психологічної служби до Дня психолога – День спільної дії «Ти як?».

Травень

- Арттерапевтична зустріч для працівниць коледжу до Дня матері «Моя внутрішня жінка. Кавамалювання».

- Психологічна гра з колективом «Психологічний пульс колективу: анатомія професійної команди».

Червень

- Цикл тренінгів щодо профілактики і запобігання будь-яких проявів насильства.

- Соціально-психологічна гра «Дебати» – І-ІІ курс.

4. Організаційно-методична робота

- підготовлено методичну документацію;

- оформлено документацію психологічної служби;

- здійснено участь у засіданні педагогічної ради;

- проведено аналіз результатів діагностичних досліджень.

Результати роботи свідчать про загалом задовільний рівень адаптації більшості студентів. Виявлено категорію студентів, які потребують додаткового психологічного супроводу.

Відзначається позитивна динаміка щодо зниження рівня тривожності та покращення соціальної адаптації учасників програм.

Впровадження безпекових ініціатив в студентському середовищі. На належному рівні здійснюється соціальна підтримка здобувачів освіти соціально–вразливих категорій.

Відстежується позитивна взаємодія учасників освітнього процесу шляхом проведення спільних заходів.

Студентське самоврядування

Студентське самоврядування є інструментом демократизації та «професійною пробою» милосердя, воно залишається важливим елементом демократичного управління коледжем та ефективним засобом формування активної громадянської позиції студентської молоді. Ми розширюємо горизонти виховання від локальних акцій до міжнародної суб'єктності.

Діяльність студентської ради була спрямована на представлення інтересів студентів, розвиток їхньої ініціативності, організацію дозвілля та залучення до громадського життя коледжу. Представники студентського самоврядування брали активну участь в організації та проведенні виховних, культурно-масових, спортивних та благодійних заходів.

Особливу роль студентське самоврядування відігравало в адаптації студентів нового набору до умов навчання в Коледжі. Активісти студентської ради долучалися до організації посвяти першокурсників, спортивних заходів, творчих конкурсах, культурно-просвітницьких ініціатив, патріотичних акцій та благодійних проєктів.

Особлива увага приділялася формуванню згуртованості студентського колективу, розвитку фізичної активності та адаптації першокурсників.

Важливим вектором діяльності студентської ради стала організація культурно-просвітницьких та краєзнавчих екскурсій, що сприяли національно-патріотичному вихованню, розширенню світогляду майбутніх медиків та зміцненню міжособистісних зв'язків у студентських колективах. Упродовж навчального року силами самоврядування було організовано та проведено виїзні екскурсії до визначних культурно-історичних центрів України:

- м. Рівне – ознайомлення з культурною спадщиною та сучасними освітньо-розважальними просторами регіону;
- м. Острог – відвідування Національного університету «Острозька академія» та замкового комплексу з метою дослідження витоків української освіти та духовності;
- м. Львів – культурно-пізнавальна подорож, вивчення архітектурної та історичної спадщини європейського рівня;
- м. Київ – патріотично-екскурсійна поїздка до столиці України, відвідування знакових історичних місць та державних інституцій.

З метою розвитку творчості, комунікації та студентської ініціативи реалізовано низку нестандартних заходів:

- Хелловін у Коледжі – тематичний захід із благодійним ярмарком на підтримку ЗСУ;
- Екскурсія мистецьким поїздом «Courage of a Nation» – ознайомлення студентів із фотовиставкою Говарда Баффетта;
- Міжнародна співпраця «Звягель – Індіана» – підготовка до онлайн–конференції з американським коледжем;
- Зустріч із данським волонтером Єнсом Альструпом – діалог про історичну пам'ять та сучасну війну;
- Творчий воркшоп «Лист у Вічність та Майбутнє» – робота студентських груп над осмисленням пам'яті та майбутнього України.

Студентське самоврядування активно сприяло формуванню позитивного іміджу коледжу, розвитку корпоративної культури та згуртованості студентської спільноти.

Робота в гуртожитку

Виховна робота в гуртожитку здійснювалася відповідно до річного плану роботи та була спрямована на створення комфортного, безпечного та доброзичливого середовища для проживання студентів.

Основними напрямами роботи були:

- адаптація до проживання в гуртожитку студентів першого курсу;
- формування культури міжособистісного спілкування;
- профілактика правопорушень та шкідливих звичок;
- формування навичок здорового способу життя;
- розвиток відповідальності та самостійності.

Мешканці гуртожитку брали активну участь у загальноколеджних заходах патріотичного, культурного, спортивного та благодійного спрямування.

Проводилися профілактичні бесіди щодо дотримання правил проживання, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, попередження конфліктних ситуацій та формування здорового способу життя.

Завдяки системній роботі адміністрації Коледжу, завідуючої гуртожитком, кураторів академічних груп та органів студентського самоврядування у гуртожитку підтримувалося сприятливе середовище.

Особлива увага приділялася підтримці першокурсників, розвитку доброзичливої атмосфери та створенню умов для успішної соціалізації студентів.

Проведені заходи сприяли розвитку громадянської відповідальності, патріотизму, культури здорового способу життя, правової свідомості, лідерських якостей та соціальної активності студентів, формуванню здоров'язбережувальної компетентності, популяризації волонтерської діяльності, розвитку студентського самоврядування та створенню безпечного освітнього середовища.

Участь студентів у патріотичних акціях, культурно-просвітницьких проєктах, спортивних змаганнях, профілактичних заходах та громадських ініціативах сприяла їхньому особистісному розвитку, професійному становленню та усвідомленню власної ролі в суспільстві.

Реалізація цієї стратегії виховання забезпечує підготовку не просто медичного працівника, а свідомого патріота, чия фахова майстерність підсилена залізною громадянською волею. Звягельський медичний фаховий коледж готує фахівців, які є опорою держави сьогодні та архітекторами безпечного майбутнього завтра.

V. Кадрове забезпечення

Кадровий ресурс закладу освіти – це комплексна управлінська та педагогічна структура, яка базується на Типових штатних нормативах. Структура персоналу складається з кількох взаємопов'язаних блоків:

– адміністрація, як об'єкт управління Коледжем, забезпечує стратегічне планування, координацію всіх освітніх та господарських процесів, контроль якості, взаємодію з засновником – Житомирською обласною радою, департаментами охорони здоров'я та освіти і науки Житомирської військової адміністрації, батьками та громадськістю;

– бухгалтерська служба забезпечує фінансовий облік, нарахування заробітної плати, стипендій, оплату комунальних послуг, ведення податкової та статистичної звітності;

– кадрова служба Коледжу здійснює роботу з персоналом, оформлює трудові відносини (Заяви про прийняття/звільнення, Трудові книжки, Особові картки), забезпечує організаційну діяльність Коледжу (Накази та Розпорядження), здійснює організацію та контроль за веденням особових справ здобувачів освіти та взаємодію з усіма структурними підрозділами тощо;

– юрисконсульт супроводжує захист інтересів закладу, забезпечує відповідність внутрішньої документації чинному законодавству, супровід договорів, представництво у судах, консультування адміністрації та трудового колективу з правових питань;

– господарська та обслуговуюча служби підтримують належний санітарний стан приміщень і території, забезпечують безпекові умови, обслуговування інженерних мереж, організацію харчування;

– спеціалісти інших структурних підрозділів забезпечують технічну підтримку освітнього процесу, діловодство, збереження та систематизацію інформації, забезпечують роботу бібліотеки.

Безпосередню організацію освітнього процесу, виховання, розвиток навичок, формування компетентностей та ціннісних орієнтирів здобувачів освіти забезпечує педагогічний колектив, який складається з педагогів та викладачів - клініцистів.

Кадрова політика Коледжу спрямована на забезпечення якісного та безперервного освітнього процесу шляхом своєчасного укомплектування закладу висококваліфікованими педагогічними працівниками. Пріоритетною є не лише достатня чисельність викладацького складу, а й належний рівень професійної компетентності та педагогічної майстерності працівників.

У Коледжі за основним місцем роботи здійснюють педагогічну діяльність 34 викладачі, серед яких є два кандидати наук. Усі педагогічні працівники мають повну вищу освіту, а їхня кваліфікація, професійна підготовка та практичний досвід повністю відповідають освітнім компонентам, які вони викладають.

Заклад освіти характеризується стабільним кадровим потенціалом та низьким рівнем плинності кадрів. Заклад повністю забезпечений педагогічними, адміністративно-управлінськими та обслуговуючими працівниками, що створює належні умови для ефективної організації освітньої діяльності.

Середній вік педагогічних працівників Коледжу становить 48 років, що свідчить про поєднання професійного досвіду та активного трудового потенціалу колективу. Більшість викладачів – 30 осіб (88 %) – мають педагогічний стаж понад 10 років, що забезпечує високий рівень професійної компетентності та якісну організацію освітнього процесу. У складі педагогічного колективу працюють також 9 працівників пенсійного віку, які завдяки багаторічному досвіду роблять вагомий внесок у підготовку здобувачів освіти та збереження кращих освітніх традицій закладу.

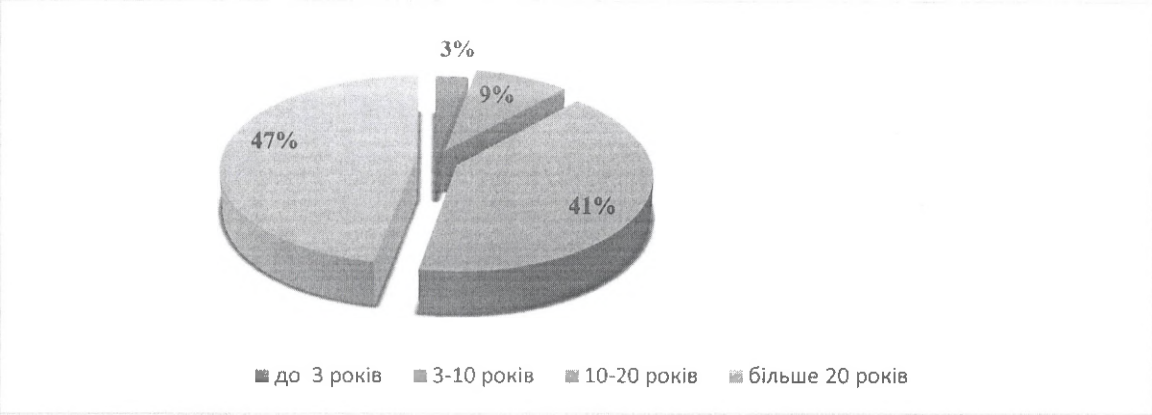
Порівняльна характеристика викладацького складу за стажем роботи наведена в таблиці 1 та діаграмі 1.

Таблиця 1

Порівняльна характеристика викладацького складу за стажем роботи

Всього педагогічних працівників	До 3 років	3-10 років	10-20 років	Більше 20 років
34	1	3	14	16

Діаграма 1



Здійснюється планомірна та безперервна робота, спрямована на професійний розвиток педагогічних працівників, що є важливою умовою підвищення якості освітньої діяльності та вдосконалення педагогічної майстерності викладачів.

З метою оновлення професійних знань і компетентностей викладачі систематично працюють над власним розвитком шляхом:

- самостійного опрацювання фахової та методичної літератури, вивчення сучасних освітніх тенденцій, участі у професійних спільнотах;
- проходження стажувань у профільних установах та організаціях;
- навчання за програмами підвищення кваліфікації у закладах вищої та післядипломної освіти;
- участі в онлайн-курсах та освітніх програмах на цифрових платформах.

Щорічно в коледжі розробляється та реалізується план підвищення кваліфікації педагогічних працівників, який передбачає участь у тематичних семінарах, тренінгах, засіданнях методичних об'єднань, вебінарах, конференціях, а також науково-практичних заходах різного рівня.

Використання набутих знань і досвіду в освітньому процесі сприяє модернізації освітнього середовища, впровадженню інноваційних педагогічних технологій, сучасних методик навчання та ефективному застосуванню цифрових інструментів.

Порівняльна характеристика якісного складу викладачів коледжу наведена в таблицях 2, 3 та діаграмах 2, 3.

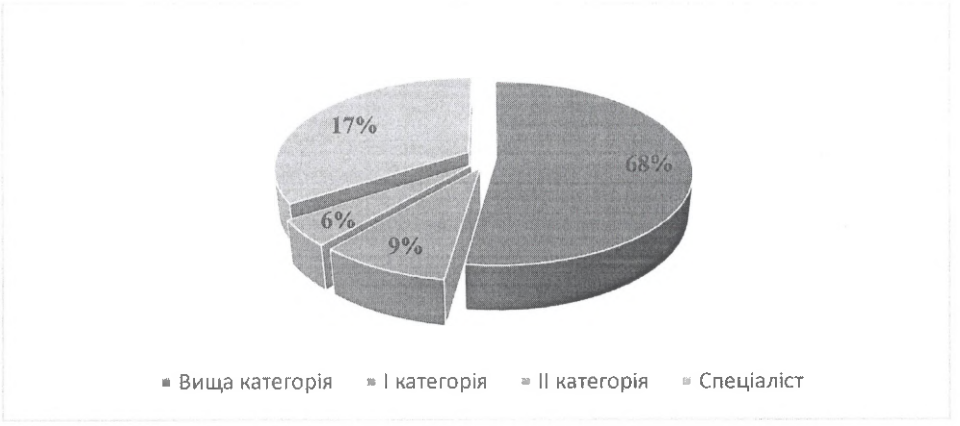
Таблиця 2

Якісний склад викладачів з урахуванням кваліфікаційної категорії

Показники	осіб	%
Штатна чисельність викладачів	34	100%
Вища категорія	23	68%
І категорія	3	9%
ІІ категорія	2	6%
Спеціаліст	6	17%

Діаграма 2

Кваліфікаційні категорії викладачів



Таблиця 3

Якісний склад викладачів з урахуванням педагогічного звання

Показники	осіб	%
Штатна чисельність викладачів	34	100%
Кандидат педагогічних наук	2	6%
Педагогічне звання «Викладач-методист»	11	32%
Без педагогічного звання	21	62%

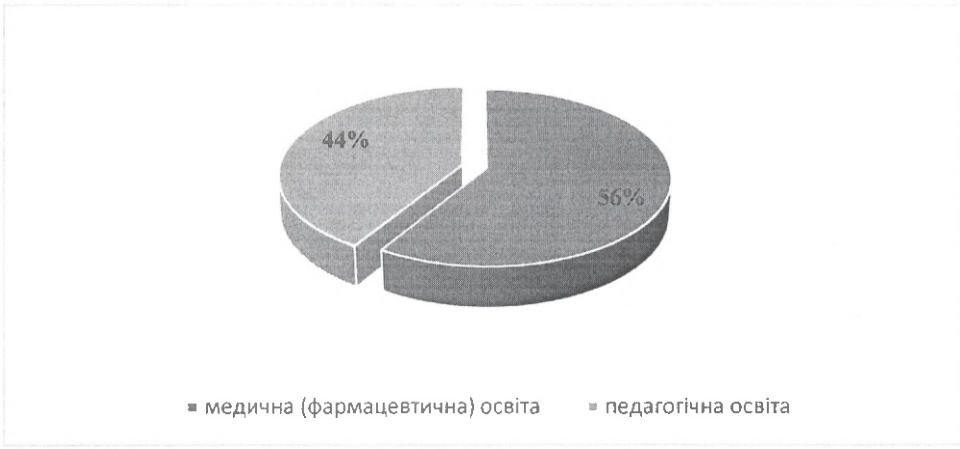
Діаграма 3

Якісний склад викладачів з урахуванням педагогічного звання



Серед штатних викладачів мають медичну (фармацевтичну) вищу освіту – 19 (56%), педагогічну освіту - 15 (44%) (діаграма 4).

Діаграма 4



Працевлаштування випускників

Відповідно до Законів України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту», одним із пріоритетних напрямів діяльності закладу освіти є підготовка конкурентоспроможних фахівців та сприяння їхній успішній професійній реалізації після завершення навчання.

З метою забезпечення ефективної взаємодії з випускниками та підтримки їхнього працевлаштування функціонує комісія з питань сприяння працевлаштуванню та зв'язків з випускниками. Її діяльність спрямована на налагодження співпраці з потенційними роботодавцями, органами державної влади, службою зайнятості, закладами охорони здоров'я та іншими установами й організаціями.

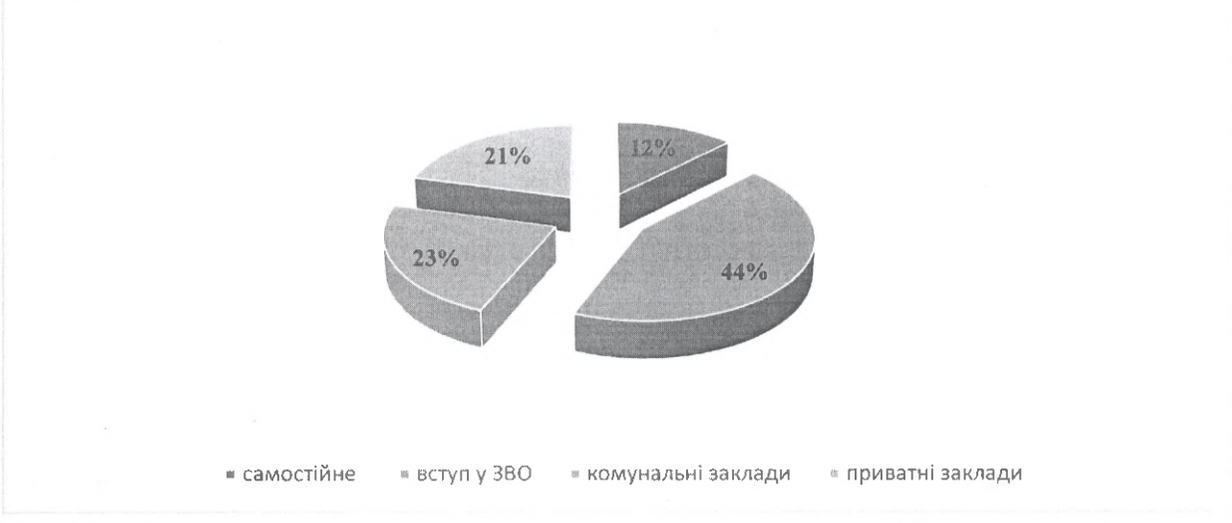
Заклад освіти систематично здійснює моніторинг потреб регіонального ринку праці, підтримує партнерські відносини з роботодавцями, організовує профорієнтаційні та інформаційні заходи, зустрічі студентів і випускників з представниками медичних закладів, територіальних громад та служб зайнятості. Такі заходи сприяють ознайомленню майбутніх фахівців із можливостями професійного розвитку, умовами праці та актуальними вакансіями.

Важливим напрямом роботи є супровід випускників під час їхнього входження у професійну діяльність. Випускники Коледжу успішно працевлаштовуються у комунальних і приватних закладах охорони здоров'я, фармацевтичних установах та інших організаціях медичної сфери. Значна частина випускників продовжує навчання у закладах вищої освіти для здобуття наступного рівня освіти.

Системна взаємодія закладу освіти з роботодавцями та випускниками сприяє підвищенню рівня працевлаштування молодих фахівців, їхній професійній адаптації та забезпеченню потреб галузі охорони здоров'я у кваліфікованих кадрах.

У 2025 році дипломи отримали 68 випускника, з яких 48 навчалися за кошти місцевого бюджету, а 20 – за кошти фізичних або юридичних осіб.

Показники	2025 рік
Навчалося за регіональним замовленням	48
Отримали направлення на роботу	42
Самостійне працевлаштування	6
Вступ у ЗВО	21
Працевлаштовані у комунальні заклади	11
Працевлаштовані у приватні заклади	10



Показники	2026 рік
Навчалося за регіональним замовленням	54
Отримали направлення на роботу	46
Самостійне працевлаштування	8

Заходи, спрямовані на запобігання правопорушенням, посадовому зловживанню, хабарництву

У Коледжі на постійній основі здійснюється комплекс організаційних, інформаційно-просвітницьких та профілактичних заходів, спрямованих на забезпечення дотримання вимог антикорупційного законодавства України та формування культури доброчесності.

Адміністрація Коледжу приділяє особливу увагу питанням запобігання та протидії корупції, недопущення зловживання службовим становищем, конфлікту інтересів та інших правопорушень, пов'язаних із корупцією. Відповідна діяльність здійснюється відповідно до Плану заходів щодо запобігання та протидії корупції, затвердженого наказом директора Коледжу.

Основними напрямами роботи у сфері запобігання корупції є:

- проведення систематичної інформаційно-роз'яснювальної роботи серед працівників щодо вимог антикорупційного законодавства України;
- організація анонімного онлайн-анкетування здобувачів освіти з метою виявлення можливих корупційних ризиків та порушень;
- забезпечення актуальності інформації на офіційному вебсайті Коледжу щодо механізмів повідомлення про можливі факти корупційних правопорушень;
- проведення тематичних семінарів, нарад та зустрічей із працівниками і здобувачами освіти з питань дотримання принципів академічної доброчесності та антикорупційного законодавства;
- врахування вимог антикорупційного законодавства під час прийняття на роботу, переведення та проходження служби працівниками;
- забезпечення відкритості, прозорості та рівного доступу під час проведення вступних кампаній;
- здійснення контролю за ефективним використанням та збереженням майна Коледжу, проведення інвентаризації, аналізу фінансово-господарської діяльності та оцінювання корупційних ризиків;
- забезпечення колегіальності та прозорості під час здійснення закупівель товарів, робіт і послуг за бюджетні кошти;
- функціонування механізмів зворотного зв'язку, зокрема «Скриньки довіри», для отримання повідомлень про можливі порушення та реагування на них.

Питання запобігання корупції регулярно розглядаються під час адміністративних нарад, засідань колегіальних органів управління та зустрічей із представниками студентського самоврядування. До реалізації відповідних заходів залучається Студентська рада Коледжу, що сприяє формуванню нетерпимого ставлення до корупційних проявів та розвитку культури доброчесності.

Інформація про можливі порушення антикорупційного законодавства працівниками Коледжу невідкладно передається уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції для подальшого розгляду в установленому законодавством порядку.

Повідомлення про можливі корупційні або пов'язані з корупцією правопорушення можуть подаватися анонімно. Такі повідомлення розглядаються за умови наявності в них конкретних відомостей про особу, стосовно якої подано інформацію, та фактичних даних, що можуть бути перевірені. Повідомлення подаються на електронну адресу: info@nvmk.org.ua

У Коледжі створено належні умови для забезпечення прозорості управлінських процесів, запобігання корупційним ризикам та дотримання принципів законності, доброчесності, відкритості й підзвітності у всіх сферах діяльності.

VI. Фінансове забезпечення діяльності Коледжу

Фінансування Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради здійснюється за рахунок бюджетних коштів загального фонду та коштів спеціального фонду.

Планом використання бюджетних коштів **загального фонду** на утримання коледжу в 2025 році було профінансовано **13364,1 тис.грн**, з них видатки:

на виплату заробітної плати з нарахуваннями – 10038,1 тис.грн (в тому числі за рахунок обласного бюджету – 8196,4 тис.грн., за рахунок освітньої субвенції – 1841,7 тис.грн). З фонду заробітної плати окрім обов'язкових виплат здійснені видатки на виплату щорічної винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю – 261,1 тис.грн;

штатним розписом коледжу за рахунок загального фонду бюджету здійснені видатки на утримання – 54,75 штатних одиниць, з яких за тарифікаційними списками викладачів за рахунок коштів обласного бюджету – 17,9 ставки, за рахунок освітньої субвенції – 7,1 ставки педагогічного персоналу та згідно з штатним розписом 29,75 ставок (в тому числі віднесено за оплатою праці до: педпрацівників 7,75 ставок, спеціалістів – 14,0 ставки, робітників – 8,0 ставки);

Видатки	**2025 рік**		
	Обласний бюджет		Освітня субвенція
	тис.грн	%	тис.грн
Заробітна плата та нарахування	8196,4	71,1	1841,7
Комунальні послуги	648,2	5,6	
Стипендіальне забезпечення	2083,5	18,1	
Компенсація харчування дітей-сиріт	344,5	3,0	
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	50,4	0,4	
Оплата послуг (крім комунальних)	105,5	0,9	
Інші	93,9	0,9	
Загальний обсяг фінансування	**11522,4**		**1841,7**

На оплату комунальних послуг та енергоносіїв видатки складають 648,2 тис.грн;

стипендіальне забезпечення – 2083,5 тис.грн;

видатки на харчування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 344,5 тис.грн;

Кількість студентів денної форми навчання станом на 01.01.2026 року становить 336 осіб, з них за державним замовленням – 212 особи (63% від загальної кількості студентів).

Станом на 01.01.2026 року звичайна академічна стипендія складає 1510,00 грн.

У 2025-2026 навчальному році відповідно до чинного законодавства забезпечено стипендіальні виплати за рахунок бюджету наступній кількості осіб, зокрема:

кількість студентів, які отримують мінімальну академічну стипендію – 65 осіб;

кількість стипендіатів із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування – 7 осіб;

кількість стипендіатів, які отримують соціальні стипендії (діти, які належать до осіб з інвалідністю, діти, чиї батьки визнані учасниками бойових дій, діти-сироти, діти з малозабезпечених сімей) – 54 осіб;

Надходження спеціального фонду по КПКВК 0711101 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету за 2025 рік склали:

надходження від плати за послуги, що надаються бюджетною установою згідно з їх основною діяльністю (плата за навчання) – 3480,8 тис. грн;

надходження бюджетної установи від додаткової (господарської) діяльності (плата за гуртожиток) – 889,2 тис. грн.

Надходження спеціального фонду по КПКВК 0711120 Підвищення кваліфікації, перепідготовка кадрів закладами післядипломної освіти:

надходження від плати за послуги, що надаються бюджетною установою згідно з їх основною діяльністю (плата за навчання) – 617,8 тис.грн.;

благодійні надходження – 53,5 тис. грн.

За рахунок спеціального фонду бюджету затверджено 49,45 штатні одиниці, з яких за тарифікаційними списками викладачів 11,2 ставки педагогічного персоналу та відповідно до штатного розпису 38,25 ставок (в тому числі віднесено за оплатою праці до: педпрацівників 6,25 ставок, спеціалістів – 13,0 ставок, робітників – 19,0 ставок).

Видатки спеціального фонду спрямовано на:

оплату праці з нарахуваннями – 4081,3 тис. грн. – 83,9%,

оплату енергоносіїв – 240,6 тис. грн – 4,9%,

інші видатки – 544,1 тис. грн – 11,2%.

VII. Матеріально-технічне забезпечення

Будівлі та споруди

Матеріально-технічна база Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради включає будівлі, споруди, комунікації, обладнання та інші матеріальні цінності. Територія закладу огороджена парканом та утримується в задовільному стані. Під'їзні шляхи, прилеглі території, подвір'я асфальтовано. Загальна площа споруд – 3151,2 кв.м.

До матеріально-технічної бази належить комплекс будівель:

навчальний корпус №1 (вул. Мамайчука Івана,10) 1963 р. побудови, загальна площа будівлі – 782,1кв.м; площа допоміжних приміщень – 190,5кв.м; площа земельної ділянки – 0,2066га;

навчальний корпус №2 (вул. Олександра Чернявського,10) 1938 р. побудови, загальна площа будівлі – 944,7кв.м; площа приміщення котельні з прибудовою – 22,2кв.м; площа земельної ділянки – 0,2737га;

гуртожиток (вул. Косачів Родини, 6-Б) 1976 р. побудови, загальна площа будівлі – 927,7кв.м, житлова площа – 414,5кв.м, 70 місць; площа приміщення котельні - 100,3кв.м; площа земельної ділянки – 0,5310га;

гімнастична зала (вул. Косачів Родини,6-Б) 2007р. побудови, загальна площа забудови – 183,7кв.м; загальна внутрішня площа – 152,6 кв.м.

Будівлі оснащені інженерними мережами та обладнані технічним устаткуванням. Стан будівель та приміщень коледжу відповідає вимогам державних санітарних норм. Споруди є безпечними та комфортними для реалізації завдань освітніх програм. З метою підтримки будівель, прилеглих територій, внутрішніх приміщень, обладнання, меблів та інвентарю у належному стані в коледжі щороку складаються плани робіт проведення капітального та поточного ремонтів. Ремонт устаткування та його модернізація проводиться згідно з графіком та наявних коштів.

В умовах воєнного стану в навчальному корпусі №1 (вул. Івана Мамайчука, 10) облаштовано найпростіше укриття загальною площею 36,6 кв.м та на договірних засадах використовуються укриття інших суб'єктів господарювання.

Постійно проводиться благоустрій території закладу.

У 2025-2026 н.р. проведено ремонт вентиляції в простійшому укритті для навчального корпусу № 2; посилено гідроізоляцію фундамента навкруги будівлі, де знаходиться укриття (вулиця Івана Франка, 31-А).

В навчальному корпусі № 1 проведено силами працівників господарської служби Коледжу ремонтні роботи Кампусу ментального здоров'я «Ти як?» та придбано благодійниками меблі в даний простір. Відремонтовано вентиляційну систему в укритті, хол центрального корпусу, створено презентаційну зону з символікою Коледжу та придбано карту України з відміченими закладами освіти в межах партнерських відносин та закордонного співробітництва за рахунок підтримки спонсорів та благодійників.

Матеріальне оснащення

В умовах воєнного стану в освітньому процесі використовувалися 18 навчальних кабінетів, 3 навчальні лабораторії професійно-практичної підготовки: хірургічного профілю, маніпуляційної техніки, навчально-тренувальний центр; також наявні бібліотека, читальна зала, актова зала, навчально-методичний кабінет, навчально-методична лабораторія, музей, медичний кабінет, буфет та гімнастична зала. В освітньому процесі використовуються: комп'ютери – 59, ноутбуки – 49, проєктори – 21, телевізори – 4, мультимедійні комплекси (дошки) – 3, принтери – 21, проєкційні екрани – 6, веб-камери – 15.

Постійно проводиться робота зі збереження майна та поповнення матеріальної бази. Облік та збереження обладнання організовано відповідно до інструкції з обліку основних засобів бюджетних установ. У коледжі ведеться обов'язковий облік матеріальних цінностей, щорічно проводиться інвентаризація.

Енергоефективність та енергозбереження

Протягом року продовжувалася робота з мінімізації споживання енергетичних ресурсів відповідно до заходів енергозбереження.

Передбачено комплекс заходів, спрямованих на зменшення споживання енергії та раціональне використання ресурсів, що дозволило знизити витрати та покращити умови освітнього процесу, а саме:

систематичне здійснення енергомоніторингу в будівлях коледжу (ведення журналів обліку споживання енергоресурсів по корпусах з постійним порівняльним аналізом за попередні роки, зняття показників лічильників по всіх видах енергоресурсів та реєстрації їх у журналі);

проведення ряду заходів з недопущення перегрівання приміщень в осінньо-весняний період;

модернізація системи опалення по будівлях коледжу та заміна ламп розжарення на світлодіодні;

проведення робіт з модернізації/встановлення систем вентиляції та кондиціонування по корпусах коледжу.

Це включає в себе як технічні рішення, такі як модернізація систем опалення та освітлення, так і організаційні заходи, наприклад, навчання персоналу та здобувачів освіти раціональному використанню енергії.

Умови доступності закладу освіти

Проведено технічне обстеження будівель та отримано Експертний висновок щодо створення необхідних умов для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень відповідно до нормативного акту ДБН в.2.2.-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», затвердженим Наказом Мінбуду від 30.11.2018 року №327 і чинними з 01.04.2019 року за наступними адресами:

Житомирська область, Звягельський район, місто Звягель, вулиця Івана Мамайчука,10;

Житомирська область, Звягельський район, місто Звягель, вулиця Родини Косачів, 6-Б;

Житомирська область, Звягельський район, місто Звягель, вулиця Олександра Чернявського, 10.

VIII. Охорона праці, безпека життєдіяльності та цивільний захист учасників освітнього процесу та працівників Коледжу

Упродовж 2025-2026 навчального року робота закладу була спрямована на реалізацію Законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про охорону праці», Кодексу цивільного захисту України та нормативно-правових актів Міністерства освіти і науки України щодо забезпечення безпеки учасників освітнього процесу.

1. Організаційні заходи та планування

Заходи	Реалізація	Відповідальний
Нормативна база: Створення та затвердження наказів про організацію цивільного захисту та охорони праці на навчальний рік	**Видано базові накази** про 1. Наказ № 124 від 29.08.2025 «Про підсумки медичного огляду працівників коледжу» 2. Наказ № 125 від 29.08.2025 «Про створення комісії з охорони праці»	Котюк І.І., Гончарук Т.В.

	3. Наказ № 126 від 29.08.2025 «Про створення комісії з навчання та перевірки знань працівників з питань охорони праці» 4. Наказ № 149 від 26.09.2025 «Про проведення спеціального об'єктового навчання і тренування з цивільного захисту» 5. Наказ № 19 від 02.10.2025 «Про призначення відповідальної особи за протипожежний стан» 6. Наказ № 159 від 15.10.2025 «Про проведення перевірки та виконання виявлених порушень згідно Акту обстеження об'єкту фонду захисних споруд цивільного захисту» 7. Наказ № 171 від 19.11.2025 «Про додаткові інструктажі щодо попередження надзвичайних ситуацій в осінньо-зимовий період» 8. Наказ № 22 від 02.01.2026 «Пр основні завдання спеціалізованої медичної служби цивільного захисту Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради на 2026 рік» 9. Наказ № 23 від 02.01.2026 «Пр організацію роботи цивільного захисту та призначення посадових осіб Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради на 2026 рік» 10. Наказ № 24 від 02.01.2026 «Пр організацію роботи цивільного захисту в умовах воєнного стану у Звягельському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради у 2026 році» 11. Наказ № 44 від 09.02.2026 «Про проведення повторного інструктажу для здобувачів освіти і працівників» 12. Наказ № 85 від 08.06.2026 «Про проведення повторного інструктажу з ОП для здобувачів освіти під час літніх канікул та організацію і проведення профілактичних медичних оглядів працівників та здобувачів освіти»	
Наявність та своєчасне оновлення планів реагування	**Оновлено схеми евакуації** та Плани реагування на випадок виникнення НС	Котюк Г.І., Гончарук Т.В.

на надзвичайні ситуації, схем оповіщення та евакуації	у корпусі № 1 вул. Івана Мамайчука 10 та корпусі № 2 вул. О. Чернявського10 План реагування на НС Звягельського медичного фахового коледжу від 01.01.2026	
Проходження керівництвом та відповідальними особами спеціального функціонального навчання у відповідних закладах	Навчання посадових осіб «Правила безпеки систем газопостачання» від 30.10.2025	Засухіна Н.М.

2. Стан матеріально-технічної бази

Заходи	Реалізація	Відповідальний
Підготовка укриттів	Підготовлено та укомплектовано захисну споруду цивільного захисту: - найпростіше укриття за адресою: вул. Івана Мамайчука 10, - протирадіаційне укриття № 20845 вул. Івана Франка, 31-А Упродовж звітного періоду ці об'єкти утримувалися на належному рівні: забезпечено запас питної та технічної води; автономне освітлення (генератори); медичні аптечки; засоби пожежогасіння, наявний Інтернет (встановлено роутер), місця для сидіння, відновлено роботу примусової вентиляції тощо.	Драч М.В., Засухіна Н.М., Котюк Г.І., Гончарук Т.В.
Стан наочності, куточків з цивільного захисту та охорони праці	Оновлено інформацію та оформлено наочні стенди з ОП та ЦЗ	Котюк Г.І., Гончарук Т.В.

3. Просвітницька діяльність

Заходи	Реалізація	Відповідальний
Вивчення питань безпеки життєдіяльності та ЦЗ в освітньому процесі	Робота з БЖД була спрямована на запобігання травматизму серед працівників закладу та здобувачів освіти під час освітнього процесу та у побуті. Проведено зустрічі/навчання превентивного спрямування з працівниками ДСНС. Випадків травматизму за звітний період не зафіксовано.	Гончарук Т.В., Котюк Г.І.
Інструктажі з працівниками та здобувачами освіти	Проведено вступні, первинні та цільові інструктажі перед: початком навчального року, виходом на	Солодовник О.В., Драч М.В.,

	практику, масовими заходами, екскурсіями, початком зимових та літніх канікул із записом у відповідному журналі реєстрації інструктажів.	Мухаровська Н.І., Засухіна Н.М., Котюк Г.І.
Інтеграція в освітній процес додаткових занять з домедичної, мінної та радіаційної безпеки	Організовано та проведено зустрічі з відповідними фахівцями з питань пожежної, домедичної, мінної та радіаційної безпеки для студентів першого року навчання.	Гончарук Т.В. Котюк Г.І.

IV. Практична підготовка (тренування, навчання)

ДАТА	ТЕМА ЗАХОДУ
08.09.2025	Навчання з мінної небезпеки студентів І курсу фахівцями Червоного Хреста
03.10.2025	Спеціальне об`єктове навчання з пожежної безпеки в гуртожитку коледжу
31.10.2025	Тренінг від ЮНІСЕФ щодо вироблення життєвих навичок з питань води, гігієни, санітарії, менструальної гігієни та інших безпечних практик для працівників коледжу
22.12.2025	Тренінг з домедичної допомоги
30.01.2026	Тренінг із кращих практик у сфері води, гігієни та санітарії для працівників закладу від ЮНІСЕФ
20.03.2026	Лекція з пожежної безпеки для працівників коледжу за участі працівників ДСНС
16.04.2026	Навчання з пожежної безпеки для студентів коледжу працівниками ДСНС
27.04.2026	Навчання з мінної безпеки для працівників коледжу працівниками ДСНС Екологічна освіта: досвід співпраці
25.05.2026	Лекція для працівників коледжу щодо профілактики хвороб працівниками Звягельського районного відділу ДУ «Житомирський обласний центр контролю та профілактики хвороб МОЗ України»

6. Пожежна безпека

Заходи	Реалізація	Відповідальний
Матеріальне забезпечення: Проведення перевірок та технічного обслуговування вогнегасників.	Проведено обстеження безпекових умов у Звягельському медичному фаховому коледжі. Проведено перезарядку та технічне обслуговування наявних первинних засобів пожежогасіння (вогнегасників), перевірено наявність та справність технічного застосування пожежних рукавів та гідрантів. Замінено застарілі знаки пожежної безпеки та покажчики напрямку руху до евакуаційних виходів.	Засухіна Н.М., Котюк Г.І., Гончарук Т.В.

Шляхи евакуації: Стан шляхів евакуації та евакуаційних виходів, їх відповідність нормам.	Оновлено схеми евакуації. Виходи евакуації з приміщень утримуються вільними, випадків захаращень упродовж звітного періоду не виявлено. Стану електромереж та електрообладнанню приділялася підвищена увага (28.05.2026).	Котюк Г.І.
Виконання приписів ДСНС	Приписів ДСНС під час перевірок за звітний період не виявлено.	Засухіна Н.М., Котюк Г.І., Гончарук Т.В.

6. Охорона праці (ОП)

Діяльність ОП була організована відповідно до Закону України «Про охорону праці» та Положення про організацію роботи з охорони праці.

Заходи	Реалізація	Відповідальний
Документація та інструктажі: Своєчасно переглянуто та затверджено нові інструкції з охорони праці для всіх працівників та видів робіт.	Проведено вступні, первинні та повторні інструктажі з ОП для працівників та здобувачів освіти із записом у відповідні журнали реєстрації інструктажів. Проведено первинні інструктажі для здобувачів освіти перед початком занять у кабінетах.	Котюк Г.І.
Профілактика травматизму:	Проведено регулярний адміністративно-громадський контроль за станом робочих місць. Випадків виробничого травматизму серед працівників та здобувачів освіти протягом звітного періоду не зафіксовано.	Котюк Г.І., Гончарук Т.В., Засухіна Н.М.
Медогляди	Працівники закладу освіти організовано та своєчасно пройшли обов'язкові щорічні медичні огляди. За результатами яких було складено відповідний Акт.	Котюк Г.І. Тарасюк А.М.

IX. Перспективні напрямки діяльності

За результатами аналізу діяльності визначено наступні стратегічні напрямки на 2026-2027 навчальний рік:

1. Здійснення освітньої діяльності в умовах воєнного стану з суворим дотриманням усіх безпекових вимог.

2. Своєчасна та повна імплементація нормативно-правових актів МОН та МОЗ України у поточний освітній процес.

3. Оновлення змісту ОПП «Лікувальна справа» та ОПП «Сестринська справа» за галуззю знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю І5 Медсестринство.

4. Відновлення внутрішньоколеджного конкурсу «Кращий за професією».

5. Відновлення директорських контрольних робіт для перевірки якості опанування здобувачами освіти освітніх компонентів ОПП

6. Впровадження освітньої компоненти «Основи національного спротиву» у програму підготовки здобувачів освіти IV курсу спеціалізацій «Лікувальна справа» та «Сестринська справа».

7. Посилення ролі Ради роботодавців в оцінювані ОПП та проведенні гостьових виступів перед здобувачами освіти та педагогічним колективом.

8. Подальший розвиток цифрової системи моніторингу професійної діяльності педагогічних працівників та формування їх рейтингу в навчальній хмарі ЛКЛАУД.

9. Розширення використання цифрових технологій, сучасних платформ дистанційного та змішаного навчання, електронних освітніх ресурсів і симуляційних технологій.

10. Розвиток академічної доброчесності, формування культури відповідального навчання та нульової толерантності до проявів академічної недоброчесності.

11. Посилення міжнародної та міжрегіональної співпраці, участь у грантових, освітніх і професійних проєктах, спрямованих на модернізацію освітнього процесу.

12. Щорічне проведення самооцінювання ОПП «Лікувальна справа» та «Сестринська справа».

13. Оновлення та рощробка внутрішніх організаційно-нормативних документів Коледжу.

14. Створення студентського Хабу для реалізації молодіжних ініціатив студентського самоврядування та організації проведення просвітницьких заходів для молоді міста з метою формування культури здорового способу життя.