

Схвалено
Педагогічною радою
Звягельського медичного фахового коледжу
Житомирської обласної ради
Протокол №3 від 22 грудня 2025 р.

Орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2026 рік

№	Пед. працівник	Назва	Тип	Форма	Годин	Вартість, грн
ГО «ІППО»						
1	Лавринович Ю.С.	Психологічна підтримка дітей та дорослих в умовах війни: робота зі стресом	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	399
2	Мухаровська Н.І.	Інклюзія без ілюзії	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	399
Житомирський медичний інститут ЖОР						
3	Дем'яненко В.М.	Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	1200
4	Лібер М.С.	Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін.	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	1200
5	Скапчук В.В.	Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання дисциплін хірургічного профілю,	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	1200

		ВМП, медицини катастроф, медсестринства в хірургії.				
6	Солодовник С.В.	Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання дисциплін хірургічного профілю, ВМП, медицини катастроф, медсестринства в хірургії.	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	1200
7	Кейса У.Б.	Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання акушерства та гінекології.	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	1200
8	Шубіна С.В.	Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання внутрішньої медицини та сімейної медицини	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	1200
9	Акентьев В.С.	Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання фармакології та медичної рецептури	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	1200
10	Шевчук О.Б.	Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін.	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	1200
11	Прокопчук Н.Є.	Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін.	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	1200
12	Паламарчук Т.Ю.	Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	1200

13	Баликіна І.Д.	Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін.	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	1200
14	Терещук Н.С.	Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін.	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	1200
15	Панасюк З.В.	Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	1200
16	Гаргуновська І.М.	Інноваційні технології у вищій медичній освіті з формування професійної майстерності через компетентнісну складову. Теорія і методика викладання освітніх дисциплін	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	1200
ЖОППО						
17	Гутель О.В.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) математики, інтегрованого курсу освітньої галузі «Математична»	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	750
18	Драч М.В.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) історії, правознавства, громадянської освіти, етики, інтегрованих курсів освітньої галузі «Громадянська та історична» (за Концепцією «Нова українська школа»)	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	750
19	Лашевич О.О.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) математики, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	750
20	Зінчук І.С.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) історії, правознавства,	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	750

		громадянської освіти, етики, інтегрованих курсів освітньої галузі «Громадянська та історична» (за Концепцією «Нова українська школа»)				
21	Самченко Ю.А.	Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей); (за Концепцією Нова українська школа)	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційно	30	750
22	Котюк Г.І.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) української мови, української літератури, інтегрованого мовно-літературного курсу, інтегрованого курсу літератур (за Концепцією «Нова українська школа»)	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	750
23	Савчук Н.А.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	750
24	Мятка Н.В.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) англійської мови (за Концепцією «Нова українська школа»)	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	750
25	Гончарук Т.В.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) хімії, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі (за Концепцією «Нова українська школа»)	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	750
26	Михайлишина Д.М.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) біології і екології, основ здоров'я, природничих наук, інтегрованого курсу природничої освітньої галузі, міжгалузевих інтегрованих курсів (за Концепцією «Нова українська школа»)	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	750

НМЦ ВФПО						
27	Солодовник О.В.	Підвищення кваліфікації керівників закладів фахової передвищої освіти	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	24	300
Університет Григорія Сковороди в Переяславі						
28	Горбаченко В.В.	Енвайронментальна освіта	за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	550
Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету						
29	Стаднік М.М.	Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	650
30	Зайченко І.С.	Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	650
31	Мороз Н.О.	Робота із сучасними моделями штучного інтелекту в освіті та науці	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	650
32	Романюк О.М.	Робота із сучасними моделями штучного інтелекту в освіті та науці	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	650