

**ЗВ'ЯГЕЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

**Звягельського медичного
фахового коледжу**

Житомирської обласної ради

Олена СОЛОДОВНИК

«01» липня 2025 р.

**Звіт
про результати діяльності
Звягельського медичного
фахового коледжу
Житомирської обласної ради
за 2024-2025 навчальний рік**

Зміст

I. Вступ	4
Історичні віхи розвитку закладу освіти	4
Установчі документи.....	4
Акредитація та ліцензування	5
Академічна доброчесність.....	6
Опитування учасників освітнього процесу	7
Іміджева діяльність.....	8
Профорієнтаційна робота.....	9
Формування контингенту.....	10
Медичний супровід	11
II. Освітня діяльність	13
Освітня стратегія	13
Пріоритети роботи педагогічного колективу:.....	13
Головні завдання освітньої діяльності на 2024-2025 н.р.:	14
Забезпечення якості освіти.....	16
Практичне навчання	17
Післядипломна освіта.....	19
Професійна (професійно-технічна) освіта.....	20
Позашкільна освіта	21
III. Науково-методична робота.....	21
Пошуково-дослідницька діяльність.....	24
Науково-видавнича діяльність викладачів	25
Участь у конференціях з доповідями.....	27
Результати вивчення, поширення та обміну ППД	29
Відкриті заняття та заходи	32
Досягнення студентів	36
Атестація педагогічних працівників.....	37
IV. Виховна робота	38
Національно-патріотичне виховання.....	39
Інформаційно-просвітницька робота.....	41
Інформаційно-бібліотечний простір	42
Формування здоров'язберезувального середовища.....	45
Фізична підготовка	46
Волонтерство та благодійність	48
Робота з ментальним здоров'ям та протидія насильству.....	49
Студентське самоврядування.....	50
Соціально-психологічна служба	50
Робота в гуртожитку.....	52
V. Кадрове забезпечення.....	53

Працевлаштування випускників	56
Заходи, спрямовані на запобігання правопорушенням, посадовому зловживанню, хабарництву	57
VI. Фінансове забезпечення діяльності коледжу	59
VII. Матеріально-технічне забезпечення	60
Будівлі та споруди	60
Матеріальне оснащення	61
Енергоефективність та енергозбереження.....	62
Умови доступності закладу освіти.....	62
VIII. Охорона праці, пожежна безпека, безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу та працівників коледжу	63
IX. Перспективні напрямки діяльності.....	64
X. Додаткова інформація у таблицях.....	66

I. Вступ

Звягельський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради (далі – Коледж) є сучасним закладом фахової передвищої освіти з правом здійснення освітньої діяльності з підготовки фахових молодших бакалаврів за галуззю знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 223 Медсестринство на освітньо-професійних програмах Лікувальна справа та Сестринська справа з присвоєнням випускникам кваліфікації «фельдшер» та «сестра медична». Фінансується за рахунок місцевого бюджету Житомирської обласної ради, коштів фізичних і юридичних осіб та інших власних надходжень не заборонених законом.

Історичні віхи розвитку закладу освіти

Історія Коледжу почалася у 1936 році з відкриттям у місті школи медичних сестер, потім трансформація і відновлення курсів медичних сестер, далі підготовка продовжувалася організацією Червоного Хреста.

У 1990 році в місті організовано філію Житомирського медичного училища з вечірньою формою підготовки сестер медичних (Наказ Відділу охорони здоров'я Житомирського облвиконкому №118 від 07.06.1990р.), яка в 1991 році стала самостійним навчальним закладом з денною формою навчання за спеціальністю «Сестринська справа» – Новоград-Волинське медичне училище (Наказ Відділу охорони здоров'я Житомирського облвиконкому №237 від 10.12.1991р.). З 2001 року започаткована підготовка фельдшерів.

Рішенням XIV сесії IV скликання Житомирської обласної ради №453 від 29.07.2004р. медичне училище реорганізовано в медичний Коледж.

З 05.03.2020 року рішенням XIV сесії IV скликання Житомирської обласної ради Коледж стає закладом фахової передвищої освіти (підтверджуючі документи є в наявності).

З 17.08.2023 року рішенням №585 XVI сесії VIII скликання Житомирської обласної ради Коледж перейменовано у Звягельський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради та затверджено Статут у новій редакції.

Установчі документи

У Коледжі наявні накази та розпорядження, підтверджуючі процес створення та реорганізацію закладу освіти; чинна ліцензія; сертифікати проходження акредитації; Статут; Колективний договір; накази про створення структурних підрозділів та відділень; довідка МОН України про присвоєння ідентифікаційного номеру в ЄДЕБО (№ 00681); відомості з ЄДРПОУ з визначеними видами діяльності; свідоцтво платника податку на додану вартість; довідка про внесення закладу до Держреєстру ВНЗ України; Положення про

структурні підрозділи та всі Положення, регламентуючі діяльність Коледжу; меморандуми про співпрацю із ЗВО, ЗФПО, медичними установами, ГО, закордонне співробітництво.

Коледж здійснює свою діяльність, керуючись нормативними документами, що регламентують освітню діяльність та освітній процес:

Закон України «Про освіту» (від 05. 09. 2017 р.);

Закон України «Про фахову передвищу освіту» (від 06.06.2019 р.);

Закон України «Про вищу освіту» (від 01. 07. 2014 р.);

Закон України «Про загальну середню освіту» (від 28. 09. 2017 р.);

інструктивні листи та методичні рекомендації галузевого МОЗ України та МОН України з питань організації освітнього процесу у закладах освіти.

Акредитація та ліцензування

Коледж має переоформлену у 2025 році ліцензію на підготовку фахових молодших бакалаврів за галуззю знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення, спеціальність І5 Медсестринство. Ліцензія Коледжу на діяльність у сфері підвищення кваліфікації молодших спеціалістів з медичною освітою перебуває на стадії переоформлення. Сертифікати про акредитацію освітньо-професійних програм переоформлені у встановленому порядку у 2024 році та є чинними до 01.07.2028 року. У 2025 році проліцензовано робітничу спеціальність 5132 Екстрений медичний технік за напрямом перепідготовка. У процесі ліцензування перебуває робітнича спеціальність 5132 Молодша медична сестра з догляду за хворими за напрямом перепідготовка.

Згідно з наказом МОН № 204 від 27.02.2018 р. «Про результати акредитації та атестації», відповідно до рішення акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 року (протокол № 128) з урахуванням результатів обговорення на засіданнях Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти та Акредитаційної комісії Коледж визнано акредитованим за напрямами підготовки (спеціальностями):

Галузь знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 223 Медсестринство

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки (спеціальність)	Ліцензований обсяг всього осіб	Рівень акредитації	Серія, номер, дата видачі сертифіката
-------	-----------------------------------	--	--------------------------------	--------------------	---------------------------------------

1	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	210		КК №06012343 06.10.2020 р. КО № 003418 20.04.2023 КО №003419 20.04.2023 КО №004423 18.06.2024 КО №004424 18.06.2024
---	---------------------	--------------------	-----	--	--

Прозорість і відкритість

Коледж послідовно реалізує принципи прозорості та відкритості у своїй діяльності. Відповідно до вимог чинного законодавства, адміністрація закладу забезпечує доступ до публічної інформації через офіційний вебсайт коледжу, де регулярно оновлюється інформація, що стосується життя закладу, освітнього процесу, фінансової звітності, кадрового складу, проведених заходів, приймальної комісії, оновлення нормативних документів тощо.

Окрім відкритого вебсайту, Коледж активно взаємодіє з громадськістю, студентським самоврядуванням та батьківською спільнотою через офіційні сторінки закладу у найпопулярніших соціальних мережах. Новини життя коледжної родини, засідання органів управління та громадського самоврядування, оприлюднення нормативно-правових документів та зворотний зв'язок із здобувачами освіти свідчать про відкриту комунікацію та готовність до конструктивного діалогу.

Академічна доброчесність

Упродовж 2024-2025 навчального року у Коледжі послідовно реалізовувались заходи щодо забезпечення академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу.

Здобувачі освіти та педагогічні працівники були ознайомлені з Кодексом академічної доброчесності, положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти та відповідними нормативними документами. На постійній основі проводилися інформаційно-роз'яснювальні заходи з питань академічної етики та дотримання доброчесності в освітньому процесі.

Впроваджено технологічні можливості фіксації порушення вимог академічної доброчесності, визначено процедури притягнення до

відповідальності порушників академічної доброчесності, призначено склад комісії з питань доброчесності. З метою належного дотримання академічної доброчесності при оцінюванні практичної підготовки здобувачів освіти у 2024-2025 н.р. запроваджено чекліст оцінювання виконання практичних навичок. У звітному періоді випадки грубого порушення академічної доброчесності не зафіксовано.

Колектив коледжу дотримується принципів чесності, прозорості, самостійності у виконанні навчальних завдань та нетерпимості до академічного шахрайства, що формує культуру доброчесності як невід'ємну складову професійної підготовки майбутніх медиків.

Опитування учасників освітнього процесу

Особливу увагу приділено антикорупційній діяльності, дотриманню академічної доброчесності та рівного доступу до освіти. Також забезпечено прозору процедуру вступу, розподілу навчального навантаження та висвітлення діяльності органів студентського самоврядування. Однією з форм підтримки прозорості, відкритості та взаємомоніторингу структурних підрозділів та учасників освітнього процесу є проведені протягом 2024-2025 навчального року опитування, а саме:

- 1) Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін (III-IV курс).
- 2) Опитування здобувачів освіти щодо якості викладання навчальних дисциплін (I-II курс).
- 3) Викладач очима студентів (щодо педагогічної діяльності викладачів, які атестуються).
- 4) Опитування викладачів щодо електронного навчання.
- 5) Опитування педагогічних працівників щодо використання рефлексивних технологій.
- 6) Опитування педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі при підготовці здобувачів фахової освіти.
- 7) Опитування педагогічних працівників щодо обізнаності з хабтехнологіями.
- 8) Опитування педагогічних працівників про використання технології кейс-менеджменту в медичному коледжі.
- 9) Опитування педагогічних працівників щодо використання рефлексивних технологій.
- 10) Опитування педагогічних працівників щодо обізнаності з крауд-технологіями.
- 11) Цифрові загрози під час війни та наслідки.
- 12) Українська мова та її значення сьогодні.

- 13) Опитування з питань охорони праці.
- 14) Опитування учасників освітнього процесу щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в медичному коледжі.
- 15) Анонімне опитування студентів, котрі проживають в гуртожитку.
- 16) Опитування здобувачів освіти щодо задоволеності наданням освітніх послуг.
- 17) Опитування батьків щодо задоволеності наданням освітніх послуг.

Іміджева діяльність

Упродовж 2024–2025 навчального року Звягельський медичний фаховий коледж продовжив активну іміджеву діяльність, спрямовану на зміцнення авторитету закладу серед партнерських організацій, у громаді, в професійному середовищі та на міжнародному рівні.

Імідж коледжу формувався через:

активну участь студентів та викладачів у благодійних, волонтерських, патріотичних акціях, що висвітлювались у місцевих та обласних медіа;
регулярні публікації в офіційних соціальних мережах закладу;
публічну активність студентів: участь у форумах, презентаціях, професійних заходах міського та обласного рівня;
реалізацію профорієнтаційних ініціатив для школярів;
співпрацю із закладами культури – зокрема, з Музеєм родини Косачів, Літературно-меморіальний музей Лесі Українки, Краєзнавчим музеєм;
підтримку медіаконтенту українською мовою та презентацій власної діяльності в цифровому середовищі.

У 2024-2025 н. р. продовжувалась співпраця Коледжу з провідними кафедрами медичних та класичних університетів з різних питань освітньої діяльності:

Київський міжнародний університет;
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця;
Житомирський державний університет імені Івана Франка;
Державний університет «Житомирська політехніка»
Київський медичний університет;
МЕГУ імені академіка С. Дем'янчука;
Київський інститут бізнесу і технологій;
Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради;
Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського;
Університет Григорія Сковороди у Переяславі.

Особливу увагу у 2024-2025 н.р. було приділено міжнародній співпраці. Зокрема, коледж активно продовжив комунікацію та взаємодію з Коледжем святої Марії (St. Mary's College) у Лісах (США).

У межах цієї співпраці:

відбулись інформаційно-просвітницькі обміни щодо освітніх практик, роботи зі студентською молоддю в умовах війни;

організовано спільні онлайн-зустрічі та інтерактиви між здобувачами освіти обох закладів;

студенти нашого коледжу взяли участь у серії заходів, присвячених знайомству з історією, культурою, традиціями США, а також поділились досвідом життя в умовах збройного конфлікту;

реалізовано навчальні активності, спрямовані на підвищення міжкультурної компетентності, англomовної комунікації, професійного обміну.

Міжнародна співпраця не лише розширює світогляд здобувачів освіти, а й підвищує конкурентоспроможність коледжу, відкриває перспективи подальших спільних проєктів, мобільності та партнерства.

Таким чином, іміджева діяльність стала органічною складовою розвитку закладу освіти, формуючи стійке уявлення про коледж як сучасний, відкритий до змін, гуманістичний заклад, що активно долучається до глобального освітнього процесу навіть в умовах воєнного стану.

Профорієнтаційна робота

Упродовж 2024-2025 н.р. реалізовано багаторівневу систему профорієнтаційної роботи:

участь у профорієнтаційних заходах міського масштабу: «Майстерня професій», «Містечко професій», фестивалях освітніх можливостей;

проведення Дня відкритих дверей, зустрічей з учнями 9-х класів закладів загальної середньої освіти міста та громади;

організація іміджевих акцій, креативних презентацій спеціальності;

залучення студентів до супроводу екскурсій, проведення майстер-класів, демонстраційних занять з домедичної допомоги, що дало можливість старшокурсникам відчувати себе наставниками;

активна робота у соціальних мережах: публікації мотиваційного контенту, відеороликів про студентське життя, волонтерство, спеціальності коледжу;

участь у формуванні позитивного іміджу медичної професії як покликання – через участь у заходах, присвячених Дню медичної сестри, Дню здоров'я, Дню боротьби з туберкульозом, СНІДом, хворобами серця тощо.

Таким чином, профорієнтаційна діяльність у коледжі є сталою та стратегічно важливою. Вона поєднує у собі медіаактивність, відкритість до громади, комунікацію з молоддю та виховання професійної ідентичності студентів.

Під час планування та реалізації комплексу заходів з профорієнтації та PR-менеджменту діяльності Коледжу, адміністрація та педагогічний колектив враховують досвід та особливості вступної кампанії попереднього року.

Профорієнтаційна діяльність – це не лише інструмент залучення абітурієнтів, а й простір, у якому студенти коледжу виступають послами професії, медичної етики, гуманізму і громадянської свідомості.

Формування контингенту

Прийом студентів до Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради у 2024 р.

Шифр галузі Галузь знань	Найменування спеціальності, спеціалізації	Ліц. обсяг прийо- му	План прийо- му регіонального замовлення	Пода- но заяв	Зараховано		
					всього	у т.ч.	
						за регіональним замовленням	на умовах контракту
22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	210	50	187	102	50	50
	у.т.ч. спеціалізація Лікувальна справа	120	25	94	52	25	25
	у.т.ч. спеціалізація Сестринська справа	90	25	93	50	25	22

План прийому студентів до Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради на 2025 р.

Шифр галузі Галузь знань	Наймену- вання спеціаль- ності	Спеціалізація (із зазначенням форми навчання та освітнього ступеня)	Ліц. обсяг прийо- Му	План прийому				
				9 кл.		11 кл.		квота пільгово- го прийо- му
				д.ф.н.	к.ф.н.	д.ф.н.	к.ф.н.	
І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення	І5 Медсест- ринство	Лікувальна справа Денна форма Фаховий молодший бакалавр	120	23	67	2	28	-
		Сестринська справа Денна форма	90	23	37	2	28	-

		Фаховий молодший бакалавр						
--	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--

У 2024 році план прийому на навчання за регіональним замовленням виконано на 100%. Кількість вступників за кошти фізичних та юридичних осіб майже дорівнює кількості вступників за регіональним замовленням.

Ліцензований обсяг прийому складає 210 осіб.

Прийом на навчання проводиться відповідно до Правил прийому до Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради схвалено педагогічною радою Коледжу, затверджених наказом директора на відповідний рік.

Протягом 2024-2025 навчального року у Коледжі навчалось 338 здобувачів освіти, з них на основі базової загальної середньої освіти – 274 особи; на основі повної загальної середньої освіти – 64 особи.

Відсів здобувачів освіти у 2024-2025 н. р. складає 10 осіб:

кількість відрахованих за невиконання навчального плану – 1;

самовільне припинення навчання – 4;

не поновлено документів – 0;

за власним бажанням – 5;

у зв'язку зі смертю – 0.

Завершили навчання та отримали дипломи фахового молодшого бакалавра 67 студентів, з них: державної форми – 48, контрактної форми – 19; 3 здобувачам освіти продовжено термін навчання на два місяці.

З метою належного забезпечення Житомирської області кадрами медичного профілю у Коледжі щороку реалізується комплекс заходів з набору вступників. Коледж співпрацює зі стейкхолдерами усіх форм власності Житомирської області з метою вивчення потреб ринку праці та потенційного працевлаштування випускників.

Медичний супровід

У Коледжі працює медичний кабінет. Його робота організована відповідно до наказів МОЗ України, інструкцій з охорони праці та техніки безпеки, правил внутрішнього трудового розпорядку та посадової інструкції медичної сестри.

Щорічний профілактичний медичний огляд до початку 2024-2025 н.р. пройдено своєчасно усіма педагогічними працівниками.

Під час прийому вступників на навчання контролюється проходження медичного обстеження, наявність довідок про стан здоров'я та інших документів. Протягом першого навчального тижня проведено медичний огляд серед студентів I-IV курсів.

Медичною сестрою медичного кабінету ведеться облік із записами щодо профілактичних щеплень здобувачів освіти та моніторинг захворюваності серед здобувачів освіти: протягом навчального року зареєстровано 186 довідки про стан здоров'я від здобувачів освіти, які знаходились на амбулаторному лікуванні з різних причин.

Постійно проводиться облік диспансерної групи здобувачів освіти.

За висновками про стан здоров'я (з урахуванням записів лікарів-спеціалістів) визначили медичні групи для занять фізичною культурою та фізичним вихованням:

Сестринська справа: спеціальна медична група – 16 здобувачів освіти, підготовча група – 18 здобувачів освіти;

Лікувальна справа: спеціальна медична група – 20 здобувачів освіти, підготовча група – 33 здобувачі освіти.

Протягом 2024-2025 н.р. обліковувалася кількість здобувачів освіти на приписну комісію (постановка на військовий облік) та забезпечується медичною сестрою супровід здобувачів освіти при проходженні ВЛК.

Систематично (щотижня) контролюється санітарний стан гуртожитку (кімнати, харчоблок, санвузли) та навчального корпусу II щодо дотримання санітарно-гігієнічних вимог у буфеті; щоденно проводиться перевірка працівника буфету на відсутність гнійничкових захворювань шкіри, дисфункції кишечника, про що робиться запис в журналі «Здоров'я».

Здійснюється облік медикаментів та медичних матеріалів кабінету, аптек для укриттів, щотижнево здійснюється оновлення аптек та контролюються допустимі терміни зберігання медикаментів.

За потреби надається невідкладна долікарська медична допомога здобувачам освіти та працівникам коледжу, забезпечується супровід здобувачів освіти до медичного закладу за потреби.

Проводяться медсестринські маніпуляції:

підрахунок частоти пульсу;

вимірювання артеріального тиску;

вимірювання температури поверхні тіла;

підрахунок частоти дихальних рухів;

вимірювання антропологічних параметрів;

контрольне зважування;

Здійснюється поточний санітарний нагляд за навчальними приміщеннями.

Систематично проводиться профілактична робота серед здобувачів освіти з метою запобігання поширенню інфекційних хвороб та дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя та дозвілля.

II. Освітня діяльність

Освітня діяльність та підготовка фахових молодших бакалаврів у Коледжі здійснюється на основі поєднання компетентнісного та особистісно орієнтованого підходу до організації освітнього процесу, що передбачає набуття загальних та спеціальних компетентностей, необхідних здобувачу освіти для успішної професійної діяльності, самореалізації, самоосвіти, суспільної та громадської активності, адаптації на сучасному мінливому ринку праці.

Освітня стратегія

Освітня стратегія педагогічного колективу закладу на 2024-2025 н. р. «Формування загальних і професійних компетенцій учасників освітнього процесу через інтеграцію сучасних педагогічних та інформаційних технологій».

Стратегія охопила всі рівні функціонування закладу освіти, забезпечила єдність підходів у викладанні, створила умови для розвитку професійного потенціалу педагогічних працівників, стимулювала застосування інноваційних технологій та інтеграцію цифрових ресурсів у повсякденну освітню практику, сприяла формуванню активної життєвої позиції здобувачів освіти, здатності до навчання впродовж життя, зміцнено партнерські зв'язки з роботодавцями для оновлення змісту освітніх програм, створено сприятливе інноваційне середовище, що сприяє розвитку креативності, відповідальності учасників освітнього процесу.

Таким чином, стратегія виступила системоутворювальним елементом діяльності Коледжу, визначила його пріоритети та завдання вдосконалення освітньої діяльності.

Пріоритети роботи педагогічного колективу:

- особистісно орієнтовані підходи в освіті;
- реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі;
- забезпечення якості освіти через постійне оновлення її змісту та урізноманітнення форм організації освітнього процесу;
- інтеграція прогресивних освітніх технологій для забезпечення формування фахових компетенцій здобувачів освіти;
- забезпечення безперервного професійного зростання педагогічних працівників;
- розвиток у здобувачів освіти національно-патріотичних та загальнолюдських якостей;
- пропаганда здорового способу життя через організацію санітарно-просвітницької роботи та забезпечення вимог безпеки учасників освітнього

процесу в умовах аудиторного та змішаного навчання.

Головні завдання освітньої діяльності на 2024-2025 н.р.:

забезпечення безпекових вимог до організації освітнього процесу та під час кожного навчального заняття;

формування адаптивного освітнього середовища, що забезпечує змінність форм навчання в умовах змішаного режиму та викликів безпеки;

продовження впровадження в освітній процес сучасних інноваційних технологій, спрямованих на особистісно орієнтоване навчання та розвиток визначених Стандартом фахової передвищої освіти компетенцій;

підвищення мотивації викладачів та здобувачів освіти до постійного самовдосконалення та самоосвіти;

виконання освітньої та освітньо-професійних програм, вибіркового компонентів;

вдосконалення інформаційного освітнього простору, проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих здібностей педагогів, виявлення добрих педагогічних практик та поширення їх;

підготовка конкурентоспроможного, інноваційно розвинутого фахівця, громадянина-патріота-захисника своєї держави, який розбудовуватиме модерну європейську Україну.

Діяльність коледжу в межах реалізації обраної освітньої стратегії та визначених пріоритетів педагогічного колективу є цілісною системою заходів, що представлена у єдиному плані роботи на 2024–2025 н.р. Важливим інструментом втілення стратегії на практиці виступають освітньо-професійні програми, для реалізації яких у Коледжі розроблено навчальні плани. У них визначено перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю тощо. Для конкретизації планування освітнього процесу на навчальний рік складено робочі навчальні плани, що затверджені керівником закладу освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі ЄДКІ у два етапи:

1) тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;

2) практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі. При виставленні оцінки за атестацію здобувачів фахової передвищої освіти перевагу має оцінка за практично орієнтований іспит

На основі Стандарту спеціальності 223 Медсестринство та рекомендацій стейкхолдерів було внесено зміни до освітньо-професійних програм Лікувальна справа та Сестринська справа в частині розширення індивідуальних освітніх траєкторій та додавання нових вибіркового освітніх компонентів. Також внесено зміни до навчальних планів освітньо-професійних програм. Усі зміни пройшли схвалення цикловими комісіями та затвердження у встановленому положеннями порядку. Протягом 2024-2025 н.р. було вдосконалено механізм вибору здобувачами освіти вибіркового освітніх компонентів та запроваджено чекліст оцінювання практичних навичок.

Відповідно до листів та рекомендацій МОН України, МОЗ України постійно та систематично оновлюється змістовна та інформативна складова єдиного електронного навчально-методичного комплексу підготовки фахового молодшого бакалавра.

В організації освітнього процесу дотримано співвідношення навчального часу між основними циклами підготовки фахівців та відповідності змісту підготовки вимогам чинного Стандарту зі спеціальності 223 Медсестринство.

Підготовка фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється на основі освітньо-професійних програм Лікувальна справа та Сестринська справа, навчальних планів, затверджених у встановленому порядку.

На підставі робочого навчального плану та відповідно до інструктивних листів та рекомендацій МОН України складається розклад навчальних занять, що є постійним на кожен семестр; зміни в розклад вносяться залежно від виникнення загальних та виробничих ситуацій: вимоги безпеки, тимчасова непрацездатність викладача, підвищення кваліфікації, графік роботи викладачів з погодинною оплатою та інші. Ведеться облік змін основного розкладу, видаються накази про заміну викладачів.

Освітній процес в коледжі здійснюється в таких формах:

лекційні заняття;

практичні заняття;

семінарські заняття;

виробничі та переддипломні практики;

консультації;

самостійна позааудиторна робота студентів;

контрольні заходи (поточний контроль, семестровий контроль, ДПА, Атестація здобувачів ФПО).

Освітній процес у Коледжі протягом 2024-2025 навчального року відбувався в змішаному режимі, зважаючи на продовження воєнного стану, запровадженого через агресію росії проти України та необхідності дотриманням безпекових вимог.

Засідання педагогічної ради та методичної ради, засідання циклових комісій проводилися відповідно до плану діяльності Коледжу на навчальний рік.

Тематика найбільш вдалих засідань педагогічної ради

1. Установча педагогічна рада.
2. Робота з контингентом здобувачів.
3. Планово-організаційна.
4. Звітна за 2024-2025 н.р.

Тематика найбільш вдалих засідань методичної ради

1. Про організацію педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
2. Про наставництво як стратегію професійного розвитку.
3. Про засоби створення позитивного іміджу закладу освіти.
4. Про національно-патріотичне виховання здобувачів освіти.
5. Про особливості профорієнтаційної роботи у 2024-2025 н.р.

У підготовці фахових молодших бакалаврів задіяні викладачі двох циклових комісій, які беруть участь у наукових конференціях і семінарах, спрямованих на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання, добрих педагогічних практик.

Забезпечення якості освіти

Упродовж 2024-2025 навчального року у Коледжі здійснювалися системні заходи з удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості освіти, відповідно до вимог законодавства України та сучасних освітніх стандартів.

Ключові напрями діяльності включали:

1. **Моніторинг якості освітнього процесу** – регулярне анкетування учасників освітнього процесу щодо задоволеності змістом, організацією та результатами навчання.
2. **Академічна доброчесність** – проведення інформаційно-просвітницьких заходів, оновлення політик доброчесності, контроль за дотриманням етичних норм під час навчання і оцінювання.
3. **Підвищення кваліфікації педагогічних працівників** – участь викладачів у курсах, вебінарах, конференціях з питань інноваційних освітніх технологій, цифровізації та педагогічної майстерності.
4. **Оновлення освітніх програм** – внесення змін до освітньо-професійних програм у зв'язку зі зміною переліку галузей знань та спеціальностей.
5. **Матеріально-технічне забезпечення** – поповнення розхідних матеріалів, що використовуються під час практичного навчання.
6. **Партнерство та відкритість** — розширення співпраці із закладами освіти в Україні та за кордоном, підтримка місцевих ініціатив на рівні громади.

Практичне навчання

Проходження студентами навчально-виробничої та переддипломної практик є важливим етапом підготовки медичних фахівців, що включає весь об'єм теоретичних знань та дає можливість закріпити оволодіння практичними навичками в умовах практичної діяльності.

Зусилля адміністрації коледжу та педагогічного колективу спрямовані на те, щоб забезпечити чітку організацію всіх видів практичного навчання, створити здобувачам освіти максимальні умови для професійної самореалізації особистості, самостійного навчання, практичного тренінгу.

Практична підготовка здійснюється в кабінетах доклінічної та клінічної підготовки в групах, кількість здобувачів освіти яких визначена як десяток. Це дає можливість проведення належного індивідуального контролю за якістю виконання практичних вмінь та навичок.

В кабінетах доклінічної підготовки відбувається відпрацювання практичних навичок на фантомах відповідно алгоритмів. Обладнання доклінічних кабінетів дає можливість імітувати реальні умови праці медичних сестер та фельдшерів.

Для якісного засвоєння здобувачами освіти практичних навичок застосовуються різні форми та методи активного навчання, які допомагають розвивати навички комунікації при обговоренні та вирішенні ситуаційних задач; постановка проблеми та її колегіальне вирішення; використання ділових ігор, імітаційних тренінгів; моделювання клінічних ситуацій; вироблення стандартів медичного догляду за пацієнтом. Широко застосовуються індивідуальні, фронтальні, групові та змішані форми практичних занять.

Мета практики – оволодіння здобувачами освіти вміннями діяльності в практичній медицині, формування у них професійних умінь і навичок, необхідних для прийняття самостійних рішень під час роботи у виробничих умовах, підготовку до самостійної професійної діяльності.

Організація та проведення навчальної, виробничої і переддипломної практик здобувачів освіти Коледжу здійснюється на основі Наказу Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», «Положення про проведення практики студентів вищих навчальних закладів України, затвердженого наказом МО України №93 від 8.04.1993р., наказу МОЗ України «Про Затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації» №690 від 07.12.2005 р. та у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших Законів та прийнятих відповідно до них

нормативно-правових актів, цього Положення, установчих документів закладу фахової передвищої освіти та положення про організацію освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти.

Клінічні бази для проходження навчально-виробничої та переддипломної практики визначені наказом Департаменту охорони здоров'я Житомирської обласної державної адміністрації від 21.07.2022 р. №142-ос за закладом закріплені бази практик медичних установ та лікувально-профілактичних закладів охорони здоров'я області.

В 2024-2025 навчальному році виробнича та переддипломна практика проведена на клінічних базах КНП «Звягельська багатoproфільна лікарня», КНП «ЦПСМД» Звягельської міської ради, «ЦЕМД та МК» Житомирської обласної ради, ЗВЯГЕЛЬ» КНП «Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Житомирської обласної ради, КНП «ЦПМСД Звягельської міської ради», КНП «Баранівська лікарня», КНП «Спеціалізована медико-санітарна частина м. Нетішин», КНП «Київська міська клінічна лікарня №18», КНП «Березнівська центральна міська лікарня».

У 2024-2025 н.р. оновлено програми виробничої практики за ОПП «Сестринська справа», збільшено кількість годин для практичної підготовки здобувачів освіти.

Для проведення навчально-виробничої та переддипломної практик оновлено рекомендації для методичних керівників практик і рекомендації для здобувачів освіти щодо проходження практики та ведення звітної документації.

Терміни проходження навчально-виробничої та переддипломної практик визначені графіком навчального процесу та проводяться згідно із затвердженими графіками. Програми виробничих та переддипломних практик виконуються в повному обсязі згідно з навчальним планом.

Керівниками практики призначаються досвідчені викладачі, які надають консультативну допомогу здобувачам освіти в оформленні документації, виконанні практичних навичок, дотриманні правил техніки безпеки та санітарно-протиепідемічних заходів в закладах охорони здоров'я.

Під керівництвом безпосередніх керівників здобувачі освіти виконують медичні маніпуляції, призначення лікаря, беруть участь в підготовці пацієнтів до інструментальних досліджень, заповнюють медичну документацію, ознайомлюються з протоколами надання невідкладної допомоги та режимними наказами роботи відділень, проводять санітарно-просвітницьку роботу та здійснюють догляд за пацієнтами.

У віртуальній аудиторії навчальної хмари ЛКЛАУД здобувачі освіти вивчали алгоритми виконання практичних навичок, види медичної документації та правила її ведення, режимні накази та санітарно-епідеміологічний режим

відділень, виконували тестові завдання та розв'язували тематичні ситуаційні задачі.

Більшість студентів проявили старанність, самостійність, відповідальність і зацікавленість у професійній діяльності. Кращі випускники Коледжу брали активну участь в проведенні тренінгів з домедичної допомоги населенню громади.

Під час проходження виробничої та переддипломної практики здобувачі освіти вивчали методику застосування в практичних умовах комплексу телемедицини «IDIS 2 GO». Здобувачі освіти навчилися проводити обстеження, записувати та передавати дані ЕКГ, пульсоксиметрії, спірографії, термометрії, тонометрії, дерматоскопії, використовуючи обладнання комплексу та «хмарні» технології телемедицини.

По завершенню практики створено комісію, до складу якої увійшли методичні та безпосередні керівники практики, викладачі клінічних дисциплін коледжу, та проведено диференційований залік із захисту практики з виставленням оцінки, яку внесено в залікову відомість та в залікову книжку здобувача освіти. Практика дозволила сформувати важливі професійні компетентності, переважна кількість студентів показали добрий та високий рівень підготовки.

Післядипломна освіта

Ліцензований обсяг слухачів – 250 осіб, з них за регіональним замовленням – 35 осіб.

№ з/п	Назва циклу	кількість, чол.	з них по ваучерам	кількість, чол. бюдж
1	Цикл удосконалення «Терапія» (сестра медична/брат медичний амбулаторно-поліклінічної служби)	23		
2	Цикл удосконалення «Лікувальна справа» (фельдшери ФАП, амбулаторій)	13		
3	Цикл удосконалення «Хірургія» (сестра медична/брат медичний хірургічних відділень і кабінетів)	11	6	2
4	Цикл удосконалення «Терапія» (сестра медична/брат медичний амбулаторно-поліклінічної служби)	7		
5	Цикл удосконалення «Терапія» (сестра медична/брат медичний стаціонару)	6		
6	Цикл удосконалення «Екстрена медицина» (фельдшер медицини невідкладних станів) регіональне замовл			8
7	Цикл удосконалення «Сімейна медицина» (медичні сестри загальної практики - сімейні медичні сестри)	21	9	

8	Цикл спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина» (сестрамедична/брат медичний з реабілітації) Група №1	12		
9	Цикл спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина» (сестрамедична/брат медичний з реабілітації) Група №2	10	10	
10	Цикл спеціалізації «Фізична та реабілітаційна медицина» (сестрамедична/брат медичний з реабілітації) Група №3	13	13	
11	Цикл удосконалення «Сімейна медицина» (медичні сестри загальної практики - сімейні медичні сестри)	18	7	
12	Цикл удосконалення «Інфекційні хвороби» (сестра медична/брат медичний інфекційних відділень і кабінетів)	7		
13	Цикл удосконалення «Терапія» (сестра медична/брат медичний амбулаторно-поліклінічної служби)	8	2	
14	Цикл спеціалізації «Сімейна медицина» (медичні сестри загальної практики - сімейні медичні сестри)	13	1	
15	Цикл спеціалізації «Паліативна та хоспісна допомога» (сестра медична/брат медичний з паліативної)	9		
16	Цикл спеціалізації «Сестринська справа» (сестра медична/брат медичний з паліативної допомоги)	6		
	ВСЬОГО	187	48	10

Професійна (професійно-технічна) освіта

Структурний підрозділ професійної (професійно-технічної) освіти у Коледжі створено наказом Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради від 20 січня 2025 року №28 «Про створення відділу професійної (професійно-технічної) освіти».

Протягом 2024-2025 н.р. відкрито робітничу спеціальність за професією 5132 Екстрений медичний технік. Для навчально-методичного забезпечення освітніх компонентів створено 14 робочих програм навчальних дисциплін, складених на основі Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти України, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 р. № 969.

У процесі ліцензування перебуває робітнича спеціальність 5132 Молодша медична сестра з догляду за хворими за напрямом перепідготовка.

Позашкільна освіта

Позашкільна освіта є складовою системи безперервної освіти, основними завданнями якої є: поглиблення рівня знань; формування професійних вмінь та навичок; забезпечення потреби особистості у творчій самореалізації; створення належних умов для інтелектуального, духовного і фізичного розвитку особистості; підготовка до активної професійної та громадської діяльності.

Освітня діяльність у сфері позашкільної освіти у Коледжі проводиться згідно ліцензії управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації за напрямками: у сфері позашкільної освіти - освітня діяльність за гуманітарним напрямом «Поглиблення української мови, англійської мови»; у сфері позашкільної освіти – освітня діяльність за оздоровчим напрямом «Основи лікувального масажу», «Косметологія».

Для підготовки майбутніх здобувачів фахової передвищої освіти до вступу у Коледж протягом 2024-2025 н.р. надавалась послуга з поглиблення знань з предмету «Українська мова» на підставі ліцензії №133309, серія АА «Діяльність з надання послуг у сфері позашкільної освіти». Протягом 2024-2025 н. р. за вказаною ліцензією курси поглиблення знань з української мови прослухали 45 осіб, з англійської мови – 11 осіб.

З 01.09.2024 р. по 01.07.2025 р. курси з Основ лікувального масажу пройшла 21 особа, курси з Основ косметології – 12 осіб.

III. Науково-методична робота

Ефективна організація науково-методичної роботи в Коледжі залежить, насамперед, від рівня сформованості професійної компетентності педагогічного колективу, його готовності до інновацій та здатності адаптуватися до сучасних викликів, зокрема умов воєнного стану. Важливою передумовою якісного освітнього процесу є створення цілісної системи науково-методичної підтримки, яка сприяє впровадженню новітніх педагогічних і цифрових технологій.

Упродовж звітнього навчального року методична діяльність Коледжу відзначалася системним пошуком ефективних рішень в організації навчання: впроваджувалися інноваційні підходи до проведення занять, використовувалися сучасні цифрові платформи, активізувалися інтерактивні форми роботи та інструменти змішаного навчання. Значна увага приділялася питанням академічної доброчесності, розвитку критичного мислення, формування ключових і професійних компетентностей здобувачів освіти.

Одним із стратегічних напрямів діяльності науково-методичного кабінету залишалася підтримка інноваційної активності викладачів, стимулювання їхнього професійного зростання, а також розширення простору педагогічного партнерства через освітню платформу «ЛКЛАУД» та інші сучасні цифрові ресурси.

Практична реалізація напрямів науково-методичної діяльності забезпечувалася через роботу Педагогічної ради, Методичної ради, навчально-методичного кабінету, навчально-методичної лабораторії, а також циклових комісій. Усі структурні одиниці спільно працювали над досягненням головної мети – підвищення рівня педагогічної майстерності, розвитком творчого потенціалу викладачів і забезпеченням якості освіти в умовах постійних змін і викликів сьогодення.

На перспективу важливим є подальше вдосконалення системи методичної роботи, запровадження елементів педагогічного менторства, підвищення цифрової грамотності педагогів, а також розширення можливостей професійної взаємодії через участь у в освітніх проєктах.

Протягом навчального року на засіданнях циклових комісій розглядалися ключові аспекти організації та вдосконалення освітнього процесу:

- оновлення змісту підготовки здобувачів освіти за освітніми програмами відповідно до вимог сьогодення;

- аналіз результатів навчальної діяльності студентів;

- удосконалення змісту та структури освітніх програм;

- обговорення методичної роботи викладачів: відкритих занять, навчально-методичних комплексів, дидактичних матеріалів;

- вдосконалення методичного забезпечення вибіркових освітніх компонентів;

- поширення позитивного педагогічного досвіду через взаємовідвідування занять й заходів.

У фокусі також залишалася організація та якість практичної підготовки, питання академічної доброчесності, формування фахових і ключових компетентностей студентів, підготовка до ліцензування професії «Екстрений медичний технік». Окрему увагу було приділено участі викладачів у підвищенні кваліфікації, опрацюванню нормативно-правових документів та активній реалізації виховної та позааудиторної роботи зі студентською молоддю.

Діяльність навчально-методичного підрозділу була зосереджена на реалізації основних методичних завдань, спрямованих на модернізацію освітнього процесу та підтримку професійного розвитку викладацького складу.

Пріоритетними напрямками стали:

- надання інформаційно-методичної підтримки викладачам;

- вивчення та практичне впровадження сучасних інноваційних технологій навчання з метою оновлення форм і змісту освітнього процесу;

- забезпечення єдиних підходів до організації методичного супроводу фахової підготовки в умовах реалізації державних освітніх стандартів та цифрової трансформації;

підвищення якості освіти шляхом комбінування очних і дистанційних форм навчання, впровадження компетентнісного підходу та особистісно-орієнтованих методик, з урахуванням реалій воєнного стану;

системна координація процесів безперервного фахового зростання та професійного розвитку педагогічних працівників;

організація наставництва, підтримка молодих викладачів;

вивчення, впровадження та поширення передового педагогічного досвіду;

організація та аналіз взаємовідвідувань занять і методичних заходів;

проведення індивідуальних консультацій для викладачів з методичних питань;

оперативне інформування педагогів щодо актуальних освітніх проблем і нововведень;

створення, оновлення та вдосконалення методичного забезпечення навчальних дисциплін з урахуванням принципів академічної свободи;

активізація інноваційної діяльності викладачів у хмарному середовищі «ЛКЛАУД»;

підтримка педагогічної творчості, стимулювання участі викладачів і студентів у пошуково-дослідницькій роботі;

методичний супровід під час проходження атестації;

формування готовності викладачів до саморозвитку, самоосвіти та відкритості до освітніх інновацій;

організація психолого-педагогічних, практичних семінарів, конференцій, обмін досвідом між педагогічними працівниками;

розвиток співпраці з соціальними партнерами, розширення інформаційно-методичної взаємодії з освітніми установами міста, регіону та України загалом.

Систематизація, узагальнення, поширення та обмін передовим педагогічним досвідом здійснювалися шляхом проведення та взаємовідвідування відкритих занять, участі у методичних заходах, створення робочих зошитів, методичних рекомендацій, електронних ресурсів.

Викладачі активно ділилися напрацюваннями під час виступів на засіданнях методичних днів, , а також брали участь у роботі методичних об'єднань, конференцій і семінарів на рівні коледжу, регіону, області та всієї України.

Особлива увага приділялася створенню умов для професійної взаємодії, розвитку наставництва, супроводу молодих викладачів і забезпечення наступності педагогічних ідей. Впровадження елементів колективного аналізу занять, обговорення інноваційних підходів до викладання сприяли формуванню культури педагогічного партнерства та взаємонавчання.

Отримані результати, напрацьовані методики та підходи стали основою для подальшого вдосконалення освітнього процесу, підвищення його ефективності та якості підготовки здобувачів освіти в умовах сучасних викликів.

Пошуково-дослідницька діяльність

№ з/п	ПІБ викладача	Тема пошуково-дослідницької роботи
1.	Гончарук Т.В.	Заморожені продукти: користь і шкода
2.	Гончарук Т.В.	Небезпечні павукоподібні Житомирщини
3.	Горбаченко В. В.	Загроза карантинних бур'янів для екосистем України
4.	Солодовник С. В.	Дослідження ефективності кровоспинних засобів
5.	Романюк О.М.	Прегравідарна підготовка – важлива складова планування майбутнього батьківства
6.	Панасюк З.В.	Нетрадиційні методи оздоровлення організму людини
7.	Лібер М. С.	Урановий морок Бутугичагу
8.	Котюк Г. І.	Експерименти над людьми в СРСР

Науково-видавнича діяльність викладачів за результатами пошуково-дослідницької діяльності студентів

1. Горбаченко В., Максимчук Л., Назарова Д., Панасюк Д. Особливості борщівника Сосновського (*Heracleum Sosnowskyi* Manden) як небезпечного карантинного бур'яну в Україні. *Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи*: зб. матеріалів Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 25 вересня 2024 р.). Переяслав, 2024. Вип. 41. С. 8–12.

2. Солодовник С. Дослідження ефективності кровоспинних засобів в процесі вивчення дисциплін хірургічного профілю як дієвий шлях активізації пізнавальної діяльності студентів медичного коледжу. *Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи*: зб. матеріалів Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 25 вересня 2024 р.). Переяслав, 2024. Вип. 41. С. 113–117.

3. Гончарук Т., Присяжнюк Д. Небезпечні павукоподібні Житомирщини. *Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі* : зб. наук. праць / наук. ред. Ю. Шапран, укл. Л. Довгопола. Переяслав (Київська обл.) : Домбровська Я. М., 2025. С. 217–221.

4. Гончарук Т., Лябоха М., Мельничук О. Заморожені продукти: користь і шкода. *Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі*: зб. наук. праць / наук. ред. Ю. Шапран, укл. Л. Довгопола. Переяслав (Київська обл.) : Домбровська Я. М., 2025. С. 239–243.

5. Романюк О., Тимофієва І., Яценюк Л. Прегравідарна поведінка – важлива складова планування майбутнього батьківства. *Гуманітарний простір науки*:

досвід та перспективи : зб. матеріалів XLIV Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 30 травня 2025 р.). Переяслав, 2025. Вип. 44. С. 56–60.

6. Панасюк З., Деркач Н., Сидорчук Д. Нетрадиційні методи оздоровлення. *Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи* : зб. матеріалів XLIV Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 30 травня 2025 р.). Переяслав, 2025. Вип. 44. С. 49–52.

7. Горбаченко В., Максимчук Л., Панасюк Д. Загроза карантинних бур'янів для екосистем України. *Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи* : зб. матеріалів XLIV Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 30 травня 2025 р.). Переяслав, 2025. Вип. 44. С. 14–18.

Науково-видавнича діяльність викладачів

1. Гончарук Т., Паламарчук Т. Психологічна культура викладача як складова професійно-педагогічної культури. *Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи*: зб. матеріалів Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 25 вересня 2024 р.). Переяслав, 2024. Вип. 41. С. 102–106.

2. Котюк Г. Особливості застосування перекладацьких трансформацій при перекладі медіатекстів на медичну тематику в медичному коледжі. *Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи*: зб. матеріалів Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 29 листопада 2024 р.). Переяслав, 2024. Вип. 42. С. 158–163.

3. Романюк О. Удосконалення симуляційного навчання в системі підготовки медичних сестер у медичному коледжі. *Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи*: зб. матеріалів Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 29 листопада 2024 р.). Переяслав, 2024. Вип. 42. С. 108–112.

4. Баликіна І. Особливості роботи медичної сестри в наданні паліативної допомоги та догляду за важкохворими пацієнтами. *Вища освіта і практика в медсестринстві*: зб. матеріалів XV наук.-практ. конф. з міжнародною участю (м. Житомир, 25 жовтня 2024 р.). Житомир, 2024. С. 12–14.

5. Горбаченко В., Панасюк З. Застосування технологій цифрового здоров'я у фахових медичних коледжах. *Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих*: зб. наук. праць / за ред. О. І. Шапран. Переяслав (Київ. обл.) : Домбровська Я. М., 2025. С. 120–126.

6. Голяк О. Ситуаційні задачі як ефективна складова освітнього процесу в медичному коледжі. *Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих*: зб. наук. праць / за ред. О. І. Шапран. Переяслав (Київ. обл.) : Домбровська Я. М., 2025. С. 113–120.

7. Лавринович Ю. Дослідження проявів підліткової тривожності в залежності від деструктивних стилей сімейного виховання. *Актуальні проблеми психічного здоров'я* : зб. наук. праць за матеріалами Всеукраїнської студ.-виклад. наук.-практ. інтернет-конф. / ред. колегія: К. Гавриловська, І. Загурська, Г.

Пирог, Ю. Дем'янчук. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2024. С. 210–213.

8. Загурська І., Лавринович Ю. Особливості планування дослідження впливу стилю сімейного виховання на виникнення тривожності в підлітковому віці. *Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи* : зб. наук. праць за матеріалами Міжнародної наук.-практ. інтернет-конф. (м. Житомир, 25 квітня 2023 р.) / ред. колегія: Л. Котлова, С. Дмитрієва, С. Максимець. Житомир : Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2023. С. 124–126.

9. Дем'яненко В. Використання рефлексивних технологій при викладанні екстреної медицини та невідкладної медичної допомоги у медичному коледжі. *Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи* : зб. матеріалів Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 06 березня 2025 р.). Переяслав, 2025. Вип. 43. С.88–92.

10. Акентьев В., Гаргуновська І. Організація самостійної роботи студентів медичного коледжу в умовах змішаного формату навчання. *Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи* : зб. матеріалів Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 06 березня 2025 р.). Переяслав, 2025. Вип. 43. С.84–88.

11. Грибан Г. П., Гарлінська А. М., Солодовник О. В., Ткаченко П. П., Пилипчук П. П., Пантус О. О., Білоскаленко Т. О. Структура методичної компетентності вчителя фізичної культури. *Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт)*. 2024. Вип. 3(175). С. 66–70.

12. Солодовник О., Солодовник Д. Формування цифрового освітнього середовища: управлінський аспект. *Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі* : зб. наук. праць / наук. ред. Ю. Шапран, укл. Л. Довгопола. Переяслав (Київська обл.) : Домбровська Я. М., 2025. С. 265–269.

13. Солодовник О. Проблема соціально-психологічної адаптації першокурсників спеціальності «Медсестринство» до навчальної діяльності в умовах війни. *Проблеми психічного здоров'я у часі війни* : збірник наукових праць. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2024. С. 53–57.

14. Солодовник О. В. Динаміка соціально-психологічної адаптації здобувачів освіти першого курсу під час війни: порівняльний аналіз діагностик у контексті змін. *Актуальні питання розвитку особистості: сучасність, інновації, перспективи*. Житомир, Вид-во ЖДУ імені Івана Франка, 2025.

15. Михайлишина Д. Детермінанти становлення викладача-початківця природничих дисциплін закладу фахової передвищої освіти. *Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі* : зб. наук. праць / наук. ред. Ю. Шапран, укл. Л. Довгопола. Переяслав (Київська обл.): Домбровська Я. М., 2025. С. 221–226.

Рецензування

Рецензент	Робота	Тема
Горбаченко В.В.	магістерська робота	Ресурси соціально-психологічної адаптації першокурсників спеціальності «Медсестринство» до навчання в умовах війни
Горбаченко В.В.	магістерська робота	Соціально-психологічна адаптація першокурсників спеціальності «Медсестринство» до навчання в умовах війни

Участь у конференціях з доповідями

Викладач	Назва конференції	Тема доповіді
Голяк О.А.	Міжнародна науково- практична конференція «Проблеми та перспективи природничої освітньої галузі (2-3 квітня 2025 року, м. Переяслав, Україна)	Формування екологічних знань у студентів медичного коледжу під час вивчення охорони праці з основами цивільного захисту
Панасюк З.В.	Міжнародна науково- практична конференція «Проблеми та перспективи природничої освітньої галузі (2-3 квітня 2025 року, м. Переяслав, Україна)	Сучасні тенденції цифрової трансформації системи охорони здоров'я України
Романюк О.М.	Міжнародна науково- практична конференція «Проблеми та перспективи природничої освітньої галузі (2-3 квітня 2025 року, м. Переяслав, Україна)	Використання цифрових технологій для збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти

Мороз Н.О.	Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи природничої освітньої галузі (2-3 квітня 2025 року, м. Переяслав, Україна)	Екологічне виховання студентів-медиків як важлива складова освітнього процесу
Солодовник С.В.	Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи природничої освітньої галузі (2-3 квітня 2025 року, м. Переяслав, Україна)	Використання сучасних симуляційних технологій при викладанні хірургії в умовах змішаного формату навчання
Терещук Н.С.	Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи природничої освітньої галузі (2-3 квітня 2025 року, м. Переяслав, Україна)	Європейські тенденції цифрової трансформації системи охорони здоров'я
Котюк Г.І.	Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи природничої освітньої галузі (2-3 квітня 2025 року, м. Переяслав, Україна)	Народні назви лікарських рослин в українській літературі
Акентьев В.С.	Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи природничої освітньої галузі (2-3 квітня 2025 року, м. Переяслав, Україна)	Перебування окупантів на території Рудого лісу: небезпека, наслідки, вплив на організм

Горбаченко В.В.	Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи природничої освітньої галузі (2-3 квітня 2025 року, м. Переяслав, Україна)	Наслідки впливу бойових дій на флору та фауну України
Шевчук О.Б.	Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи природничої освітньої галузі (2-3 квітня 2025 року, м. Переяслав, Україна)	Використання віртуальної реальності при викладанні дисципліни «Стоматологічні захворювання»
Самченко Ю.А.	Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи природничої освітньої галузі (2-3 квітня 2025 року, м. Переяслав, Україна)	Нетрадиційні форми та засоби фізичного виховання

Організація конференцій

1. Горбаченко В.В. Організатор XII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих» (13-14 березня 2025 року, м. Переяслав, Україна).

2. Горбаченко В.В. Організатор Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи природничої освітньої галузі» (2-3 квітня 2025 року, м. Переяслав, Україна).

Результати вивчення, поширення та обміну ППД

Передовий педагогічний досвід (ППД) є надзвичайно важливим інструментом розвитку як окремого педагога, так і Коледжу.

Метою вивчення та поширення ППД є не лише вдосконалення професійної майстерності викладача, а й оновлення освітнього процесу, впровадження інновацій, створення умов для педагогічної творчості та обміну результативними практиками між колегами.

Вивчаючи досвід кращих педагогів, ми отримали можливість: знаходити ефективні рішення для щоденних викликів у роботі; адаптувати та впроваджувати успішні моделі навчання; розвивати професійне середовище на засадах взаємної підтримки та співпраці.

Поширення ППД здійснювалося через відкриті заходи, публікації тощо. Це сприяло не лише професійному зростанню окремих педагогів, а й формуванню сучасного, конкурентоспроможного іміджу закладу освіти.

За результатами педагогічної діяльності представлено педагогічний досвід наступних викладачів:

Горбаченко В.В., викладача предметів «Біологія і екологія», «Основи екології та профілактичної медицини», «Мікробіологія». Тема досвіду – «Застосування технологій цифрового здоров'я у фахових медичних коледжах»;

впровадження досвіду – при викладанні дисциплін природничого циклу у Звягельському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради з метою зосередження уваги на важливості інтеграції цифрових інструментів у навчання, розвитку цифрової грамотності медичних працівників майбутнього та удосконаленні якості медичної освіти відповідно до вимог сьогодення;

матеріали узагальнено та представлено у науковій статті «Застосування технологій цифрового здоров'я у фахових медичних коледжах» (Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих : зб. наук. праць / за ред. О. І. Шапран. Переяслав (Київ. обл.) : Домбровська Я. М., 2025. С. 120–126).

Баликіної І.Д., викладача предметів «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка», «Основи медсестринства». Тема досвіду – «Особливості роботи медичної сестри в наданні паліативної допомоги та догляду за важкохворими пацієнтами»;

впровадження досвіду – шляхом формування у студентів практичного вміння надати паліативну допомогу та догляду за важкохворими пацієнтами при викладанні предмету «Основи медсестринства»;

матеріали узагальнено та представлено у збірнику V науково-практичної конференції з міжнародною участю у м. Житомир, 25 жовтня 2024 р., доповідь «Особливості роботи медичної сестри в наданні паліативної допомоги та догляду за важкохворими пацієнтами».

Організовано та проведено засідання обласного методичного об'єднання викладачів математики (Ольга ЛАШЕВИЧ, Олена ГОЛЯК) та регіональних методичних об'єднань викладачів:

медичної хімії та медичної інформатики (Тамара ГОНЧАРУК, Ольга ГУТЕЛЬ);

епідеміології (Акентьєв В.С., Гаргуновська І.М.);

Захисту України (Стаднік М.М., Мухаровська Н.І.).

Викладачі коледжу взяли участь у регіональних заходах:

регіональна науково-практична конференція викладачів педіатрії: «Кір, аналіз захворюваності та профілактика»; доповідь «Аналіз захворюваності на кір у Звягелі та районі» (Прокопчук Н.Є.);

регіональна конференція з хірургії «Актуальні питання надання хірургічної допомоги умовах сьогодення», доповідь «Надання допомоги при закритих і відкритих травмах» (Скапчук В.В.).

Навчально-методичний підрозділ активно підтримував педагогічний колектив у питаннях організації освітнього процесу в умовах воєнного стану, надаючи всебічну методичну допомогу. Було рекомендовано впроваджувати сучасні підходи до змішаного навчання та забезпечувати гнучкість у виборі навчально-методичних матеріалів.

У контексті стрімкого розвитку медичної науки та впровадження сучасних освітніх технологій організація методичних заходів сприяла підтриманню високого рівня педагогічної майстерності. В умовах сучасних викликів такі зустрічі слугують ефективною платформою для обміну досвідом і обговорення актуальних питань підготовки медичних фахівців й відіграють ключову роль у формуванні та розвитку професійних компетентностей викладачів. Протягом навчального року у Коледжі було проведено низку методичних заходів, спрямованих на вдосконалення освітнього процесу:

круглий стіл «Особливості використання електронного навчання у викладацькій діяльності» (Ольга ГУТЕЛЬ);

інтелектуальний практикум «Заучерявимо свою лексику» (Галина КОТЮК);

історичний тулбокс «Формуємо громадянську компетентність разом» (Ірина ЗІНЧУК, Микола ДРАЧ);

семінар «ШІ: до(під)ступний помічник» (Микола СТАДНІК);

семінар-практикум «Як укласти наукову статтю?» (Валерія ГОРБАЧЕНКО);

лекція «Рефлексивні технології та самоменеджмент як пріоритетна складова формування життєвої успішності учасників освітнього процесу» (Валерія ГОРБАЧЕНКО);

тренінг «Було – стало» для підвищення культури мовлення (Наталія МУХАРОВСЬКА);

круглий стіл «Симуляційне навчання як інноваційний метод в медичній освіті» (Ірина ГАРГУНОВСЬКА);

семінар «Особливості організації СРС у медичному коледжі» (Наталія ПРОКОПЧУК);

методичні діалоги з обміну педагогічним досвідом «Сучасні тренди в освітньому середовищі: використання інноваційних педагогічних технологій» (Ірина ЗІНЧУК);

практикум «Створення інфографіки як ефективного навчального інструменту» (Олена ГОЛЯК);

лекторій «Діяльнісний підхід як мотивуючий фактор освітнього простору» (Тамара ГОНЧАРУК).

З метою запобігання психічному та фізичному виснаженню, підвищення ефективності професійної діяльності практичний психолог Юлія ЛАВРИНОВИЧ провела для викладачів Коледжу:

психолого-педагогічний воркшоп «Вплив стресу під час війни на особистість і подолання стереотипів щодо психічного здоров'я: особисті практики відновлення психологічних ресурсів» та арттерапевтичну зустріч «Сила мого роду в мені».

Навчально-методичним кабінетом систематично надавались *індивідуальні консультації* викладачам з наступних питань:

підключення до конференції ZOOM;

інформування щодо норм та принципів дотримання академічної доброчесності;

оновлення ЕНМК;

вибір оптимального поєднання методів навчання;

робота викладача у віртуальній аудиторії iCloud;

заповнення реєстраційних форм для підвищення кваліфікації;

формування індивідуального плану, звіту, рейтингу викладача;

наповнення портфоліо викладача;

організація самостійної роботи студентів;

створення візуального контенту;

використання Google-сервісів у змішаному навчанні;

робота із ШІ.

Відкриті заняття та заходи

№ п/п	Назва	Предмет	Термін проведення	Відповідальний
1.	Патріотичний флешмоб до Дня студентського спорту	фізичне виховання	вересень	Самченко Ю.А.
2.	Спортивно-інтелектуальний конкурс «Найспритніший»	фізичне виховання	вересень	Самченко Ю.А.

3.	Конференція до Всесвітнього дня боротьби з поліомієлітом «Полю: учора, сьогодні, завтра»	інфектологія з основами епідеміології	жовтень	Паламарчук Т.Ю.
4.	Позааудиторний захід «Збирай, як діаманти, ті слова: твого народу в них душа жива» до Дня української писемності та мови	українська мова	жовтень	Котюк Г.І., Мухаровська Н.І.
5.	Брейн-ринг з внутрішньої медицини	внутрішня медицина	листопад	Гаргуновська І.М.
6.	Конкурс «Я люблю історію»	історія України	грудень	Драч М.В.
7.	Конференція «Лікування масивної кровотечі та інтенсивна терапія геморагічного шоку»	екстрена медицина та невідкладна медична допомога	грудень	Дем'яненко В.М.
8.	Історична година «Крути: вони боролися, щоб ми перемогли!»	історія України	січень	Зінчук І.С.
9.	Історична вікторина «Герб України – символ волі, честі й звитяги»	історія України	лютий	Зінчук І.С.
10.	Конференція «І говорило полотно про муки, будні та свята» до дня народження Тараса	українська література	лютий	Котюк Г.І.

	Шевченка (музей родини Косачів)			
11.	Інформаційний бліц «Чи знаєте Ви?...»	інформатика	лютий	Гутель О.В.
12.	Вечір-реквієм до Дня пам'яті героїв Небесної сотні «Вони тримають для нас небо...»	українська література	лютий	Лавринович Ю.А.
13.	Круглий стіл «Всесвітній тиждень» імунізації	патоморфологія	березень	Прокопчук Н.С.
14.	Круглий стіл «Післяпологова депресія: коли мовчання вартує життя»	акушерство, гінекологія та репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	березень	Кейса У.Б.
15.	Круглий стіл «Фліпчарт здоров'я: як перемогти туберкульоз?»	епідеміологія	березень	Акентьєв В.С.
16.	Інтелектуально-математичний конкурс до дня математики серед студентів II курсу «Хто зверху?»	математика	березень	Лашевич О.О.,
17.	Круглий стіл «Майбутнє охорони праці: ШІ, цифровізація та культурний контекст»	охорона праці з основами цивільного захисту	квітень	Голяк О.А.
18.	Лекторій «Міф і війна. Невідома Друга світова...»	історія України	травень	Драч М.В.

19.	Історично-мистецька композиція для студентів I курсу «Жінки в історії України: вона – історія»	історія, мистецтво	травень	Зінчук І.С., Мухаровська Н.І.
20.	Усний журнал з дискусійними рубриками «Відоме про невідоме Великої Британії»	англійська мова	травень	Мятка Н.В., Савчук Н.А.
21.	Інтелект-тур Європою	англійська мова	травень	Мятка Н.В., Савчук Н.А.
22.	Конференція «Міжнародний день медичної сестри»	основи медсестринства	травень	Зайченко І.С.
23.	Історичний екскурс-культурна інтеграція «1944: розірваний Крим»	історія України	травень	Голяк О.А., Драч М.В.
24.	Конференція «Українці в радянських таборах»	історія України, українська література	червень	Драч М.В., Котюк Г.І., Лібер М.С.
25.	Круглий стіл «Профілактика онкологічних захворювань, зокрема раку передміхурової залози» із фрагментом гостьової відеоінформації к.м.н. лікаря-онколога, зав.відділенням	хірургія	червень	Солодовник С.В.

	обласного онкоцентру			
26.	Олімпіада акушерства 3	акушерство	листопад	Кейса У.Б.
27.	Олімпіада педіатрії 3	педіатрія	листопад	Прокопчук Н.Є.
28.	Олімпіада з інфектології 3 основами епідеміології 3	інфектологія з основами епідеміології	листопад	Паламарчук Т.Ю.
29.	Олімпіада з медсестринства в педіатрії 3	медсестринство в педіатрії	березень	Прокопчук Н.Є.
30.	Олімпіада з основ медсестринства	основи медсестринства	травень	Баликіна І.Д., Зайченко І.С.
31.	Змагання з шашок, міні-футболу, загальної фізичної підготовки	фізичне виховання	травень	Самченко Ю.А., Горбаченко В.В.

Досягнення студентів

Попри війну здобувачів освіти залучено до участі в конкурсах і змаганнях, що має велике значення як для їхнього особистісного, так і професійного розвитку.

В 2024-2025 навчальному році студенти отримали наступні результати:

Олександра Ольшевська, студентка групи С84 – III місце та здобула звання лауреата у своїй категорії на щорічному обласному конкурсі читців-декламаторів, присвячений річниці від дня народження Лесі Українки;

Фаїна Кізюк, студентка групи Л51 – I місце (вагова категорія до 60 кг), Вікторія Свінцицька, студентка групи С84 – III місце (вагова категорія понад 60 кг) в спартакіаді з армреслінгу серед закладів фахової передвищої та професійної освіти міста;

команда дівчат – III командне місце у спартакіаді з настільного тенісу серед закладів фахової передвищої та професійної освіти міста Звягель;

команда хлопців та дівчат – III командне місце у спартакіаді з плавання серед закладів фахової передвищої та професійної освіти міста;

команда дівчат – II місце, команда хлопців – III місце у турнірі з волейболу серед закладів фахової та професійної освіти міста.

Атестація педагогічних працівників

З метою сприяння системному й безперервному професійному зростанню педагогічних працівників, розвитку їхньої майстерності та творчої ініціативи, підвищення фахового авторитету, а також для забезпечення якості освітнього процесу було проведено атестацію викладачів.

За результатами атестації педагогічних працівників атестаційна комісія І рівня Коледжу прийняла рішення:

визнати такою, що відповідає займаній посаді заступника директора з гуманітарної освіти і виховання – МУХАРОВСЬКУ Наталію Іванівну;

визнати такою, що відповідає займаній посаді «завідуюча навчально-методичним кабінетом» – ПАНАСЮК Зоряну Вячеславівну;

визнати такою, що відповідає займаній посаді «практичний психолог», присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – ЛАВРИНОВИЧ Юлії Сергіївні;

визнати такими, що відповідають займаній посаді викладача, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоїти педагогічне звання «викладач-методист»:

ГАРГУНОВСЬКІЙ Ірині Михайлівні, викладачу предметів «Внутрішня та сімейна медицина», «Медсестринство у внутрішній та сімейній медицині», спецкурсу «Медсестринство в хоспісній та паліативній медицині»,

ГОНЧАРУК Тамарі Василівні, викладачу предметів «Біологія і екологія», «Медична біологія», «Медична хімія», «Хімія»,

ГУТЕЛЬ Ользі Вікторівні, викладачу предметів «Інформатика», «Основи медичної інформатики»,

МОРОЗ Ніні Олександрівні, викладачу предмету «Охорона праці з основами цивільного захисту»,

ПАЛАМАРЧУК Тетяні Юріївні, викладачу предметів «Інфектологія з основами епідеміології», «Медсестринство в педіатрії», «Невідкладні стани в педіатрії», «Педіатрія»;

визнати такими, що відповідають займаній посаді викладача, підтвердити кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

АКЕНТЬЄВУ Володимирі Сергійовичу, викладачу предметів «Основи латинської мови з медичною термінологією», «Офтальмологія», «Дерматологія та венерологія», «Епідеміологія»,

ДЕМ'ЯНЕНКУ Валерію Михайловичу, викладачу предметів «Анестезіологія та реаніматологія», «Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина», «Екстрена медицина та невідкладна медична допомога», «Невідкладні стани у внутрішній медицині»;

визнати такою, що відповідає займаній посаді викладача, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»:

БАЛИКІНІЙ Ірині Дмитрівні, викладачу предметів «Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка», «Основи медсестринства», спецкурсу «Медсестринство в хоспісній та паліативній медицині»;

визнати такими, що відповідають займаній посаді викладача, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»:

КЕЙСИ Уляні Богданівні, викладачу предметів «Акушерство, гінекологія та репродуктивне здоров'я і планування сім'ї», «Медсестринство в акушерстві, гінекології та репродуктивне здоров'я і планування сім'ї», «Невідкладні стани в акушерстві та гінекології», «Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї»,

ЛАВРИНОВИЧ Юлії Сергіївні, викладачу предметів «Українська література», «Основи психології та міжособове спілкування»;

визнати такою, що відповідає займаній посаді викладача, присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»:

ГОЛЯК Олені Анатоліївні, викладачу предметів «Математика», «Безпека життєдіяльності з основами охорони праці», «Охорона праці з основами цивільного захисту»;

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст»:

ШУБІНІЙ Світлані Володимирівні – викладачу медсестринства у внутрішній та сімейній медицині;

МИХАЙЛИШИНІЙ Дарині Михайлівні – викладачу біології і екології, мікробіології.

На основі рішення атестаційної комісії III рівня при Департаменті охорони здоров'я Житомирської обласної державної (військової) адміністрації: СОЛОДОВНИК Олена Володимирівна визнана такою, що відповідає займаній посаді директора Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради, відповідає займаній посаді викладача, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно (підтверджено) педагогічне звання «викладач-методист».

План проходження атестації виконано на 100%.

Обов'язковою умовою атестації є попереднє підвищення кваліфікації. Відповідно до плану підвищення кваліфікації навчання за програмою підвищення кваліфікації у Державній установі «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», в Житомирському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Житомирському інституті медсестринства, у Центрі розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету, ГО ІППО, ГО Рух освіта тощо.

IV. Виховна робота

Упродовж 2024-2025 навчального року у Коледжі системно й цілеспрямовано здійснювалася виховна робота, що ґрунтується на засадах

національної ідентичності, демократизму, людяності та компетентнісного підходу. Виховання в умовах війни – це формування особистості з високим рівнем громадянської відповідальності, патріотизму, гідності, готовності діяти в інтересах України. Освітнє середовище коледжу стало простором підтримки, опори та розвитку, де кожен здобувач освіти отримує не лише знання, а й цінності: гуманізм, свободу, доброчесність, повагу до інших і волю до боротьби за справедливість. Орієнтуючись на Концепцію Нової української школи, виховна діяльність у коледжі ґрунтується на:

- визнанні унікальності кожної особистості;
- підтримці ініціативності, критичного мислення, творчості;
- дотриманні принципів безпеки, недискримінації, гідності;
- формуванні поваги до прав людини, національної ідентичності;
- вихованні нульової толерантності до насильства.

Колектив Коледжу дотримується моделі виховної системи, яка передбачає інтеграцію основних напрямів: національно-патріотичного, морально-етичного, правового, екологічного, художньо-естетичного, фізичного та трудового виховання. У центрі уваги – особистість студента: його духовне зростання, громадянська зрілість, емоційна стабільність, відчуття причетності до долі України.

Викладачі, куратори академічних груп, практичний психолог, соціальний педагог, керівництво коледжу – усі діяли єдиною командою, вибудовуючи виховне середовище, у якому панують взаємоповага, співпереживання, відповідальність, активна громадянська позиція, любов до рідної землі.

Протягом навчального року відбувалась планова діяльність методичного об'єднання кураторів груп, засідання студентської ради, профілактичної ради, працювали куратори академічних груп, проводились консультації, виховні години, зустрічі, флешмоби, мистецькі події, тренінги. Значна увага приділялась розвитку ментального здоров'я студентів, протидії насильству, волонтерству, військово-патріотичному вихованню, просвітницькій роботі.

- Застосовувалися різноманітні виховні технології, серед яких:
- особистісно орієнтоване виховання,
- проектна діяльність,
- інтерактивні методи роботи (диспути, тренінги, дебати, форуми),
- волонтерство як форма соціального становлення особистості,
- культурно-просвітницькі акції.

Національно-патріотичне виховання

Національно-патріотичне виховання є невід'ємною складовою формування свідомої, соціально активної особистості, здатної до захисту національних інтересів України. Цей напрям роботи здійснюється систематично,

цілеспрямовано й традиційно посідає провідне місце у виховній системі коледжу, адже саме в умовах війни особливо загострюється потреба формування у студентської молоді національної самосвідомості, відчуття єдності з українським народом, готовності до захисту Батьківщини, шанобливого ставлення до її історії, героїв, традицій та охоплює всі складові освітнього процесу. Використовуються такі методи виховання як приклад героїзму, участь у суспільно-корисній діяльності, вшанування пам'яті, творче осмислення історичних подій, емоційне залучення до справи захисту країни. Застосовуються також активні форми роботи: волонтерство, екскурсії, зустрічі з ветеранами, меморіальні акції, культурно-мистецькі заходи.

Застосовувалися такі виховні методики як емоційне занурення (через символічні ритуали, зустрічі, театралізації), проєктна діяльність (створення і реалізація благодійних акцій), інтегроване виховання (поєднання знань з історії, медицини, етики), приклад героїв (живі зустрічі з ветеранами, згадки про загиблих випускників).

Протягом навчального року було реалізовано ряд заходів національно-патріотичного спрямування, що охоплюють такі основні напрями:

- цикл патріотичних подій до державних свят: Дня Прапора, Незалежності, Дня захисників і захисниць України;

- участь у Всеукраїнському забігу «Шаную воїнів – біжу за Героїв України»;
- серія заходів, присвячена пам'яті Сабіни Галицької, Богдана Харитонов, Олега Куцана (випускників, що загинули в російсько-українській війні);

- уроки пам'яті до Дня Героїв Небесної Сотні, Революції Гідності, вшанування Героїв Крут;

- відеопроекти: «Ціна свободи», «Пісні, народжені війною», «Історії кохання на війні»;

- флешмоб «Борітеся – поборете»;

- участь у вишколах «Доброволець», «Повстанець» з тренінгами з тактичної медицини, топографії;

- захід «Герої першої перемоги» (до 24 лютого);

- естафета єдності «Ми – нащадки козацької слави»;

- участь у ветеранському велопробігу;

- заходи до Дня Героїв, Дня українського герба, Дня Єднання.

Національно-патріотичне виховання в коледжі не зводиться лише до проведення окремих акцій – воно є наскрізною ідеєю всіх напрямів роботи, глибоко інтегрованою в навчальний і позанавчальний простір. Такий підхід сприяє тому, що студенти не тільки засвоюють певні знання, а й набувають досвіду дій у реальному житті, формуючи світогляд активного й небайдужого громадянина.

Інформаційно-просвітницька робота

Інформаційно-просвітницька діяльність у Звягельському медичному фаховому коледжі є стратегічно важливим напрямом виховання. Вона спрямована на розширення світогляду студентів, розвиток критичного мислення, формування стійких громадянських, моральних і професійних орієнтирів.

Упродовж навчального року ця робота здійснювалась у різних формах:

Культурно-просвітницькі заходи, які формували глибоку повагу до мови, історії, традицій та національної пам'яті. Зокрема, у коледжі відбулися:

участь у Всеукраїнському радіодиктанті національної єдності;
літературно-мистецьке свято до Дня української писемності та мови;
вечір поезії, присвячений Тарасу Шевченку, а також конференція про Шевченка-художника в музеї родини Косачів;
історична вікторина «Герб України – символ волі, честі й звитяги»;
флешмоби до Дня Єднання та інтерактивні заходи до Дня Героїв Небесної Сотні.

Освітні ініціативи, покликані сприяти розвитку особистісного потенціалу та ціннісних орієнтацій:

перегляд фільму «Письменники волі» (як елемент кінотерапії й дискусійного аналізу);

тематичні виступи, години спілкування, присвячені рольовим моделям, видатним українцям, подіям історії, пам'яті;

урок-композиція «Жінки в історії та мистецтві України: вона – історія»;

Сучасні підходи до візуалізації інформації:

створення студентами відео, інформаційних плакатів, інтерактивних презентацій;

активне використання соціальних мереж, внутрішніх платформ для поширення контенту, приуроченого до актуальних дат.

Популяризація читання та українського слова:

участь у конкурсі читців-декламаторів, присвяченому Лесі Українці;

креативні формати – нічна екскурсія до музею родини Косачів та Гелловін по-українськи, що поєднувала просвітництво з молодіжною привабливістю;

поетичні акції та зустрічі, зокрема «Поезія, що єднає серця», «Сонячні серця», «Доторкнутися душею до поетичного мистецтва».

Профілактично-інформаційні заходи:

години спілкування до Дня сну, Дня безпечного інтернету, Всесвітнього дня здорового харчування, тижня глаукоми;

інформаційна година до Дня гемофілії, що сприяла медичній обізнаності.

Таким чином, інформаційно-просвітницька робота коледжу – різноформатна, цілеспрямована, змістовна та креативна: сприяє не лише загальнокультурному розвитку студентів, а й утвердженню їхньої національної

ідентичності, правової свідомості, професійної гідності та відкритості до сучасних викликів.

Інформаційно-бібліотечний простір

Бібліотека медичного коледжу є невід’ємною частиною освітнього простору закладу, виконуючи функцію інформаційного, культурного та просвітницького центру для студентів, викладачів і співробітників. Її діяльність спрямована на забезпечення повноцінного доступу до навчальної, наукової, довідкової та художньої літератури, підтримку освітнього та виховного процесів, сприяння формуванню професійних компетентностей та розвитку інформаційної культури здобувачів освіти.

Робота бібліотеки організована відповідно до чинної нормативної бази, зокрема Закону України «Про бібліотеки і бібліотечну справу» (в редакції 2020 р.), Наказу МОН № 115 від 19.02.2021 «Про затвердження Положення про бібліотеку закладу фахової передвищої та вищої освіти», Постанови КМУ № 918 від 12.12.2018 «Про затвердження Типового положення про бібліотеку закладу освіти», Наказу МОН № 827 від 26.06.2020 – про затвердження «Методичних рекомендацій щодо організації діяльності бібліотек закладів освіти», Наказу МКІП № 291 від 12.05.2021 – про Національну стратегію розвитку читання на період до 2032 року, а також Положення про бібліотеку коледжу, правил користування, інструкції щодо комплектування та обліку підручників, Стратегії розвитку бібліотечної справи України до 2025 року. Упродовж року було оновлено посадову інструкцію бібліотекаря з урахуванням сучасних вимог до організації бібліотечної справи та впровадження інноваційних сервісів.

Бібліотека розташована у спеціально облаштованому приміщенні площею 78 квадратних метрів, що знаходиться у першому корпусі коледжу. Тут створено комфортні умови для роботи та відпочинку користувачів, облаштовано читальну залу на 30 місць, ведеться робота з організації зон для індивідуальної та групової роботи. У роботі бібліотеки поступово враховуються принципи інклюзивності з урахуванням сучасних вимог до доступності освітнього простору. Матеріально-технічна база бібліотеки включає 19 стелажів, 5 столів, 3 каталожні шафи, сучасні комп’ютери з доступом до мережі Інтернет, що дозволяє користувачам оперативно знаходити необхідну інформацію як у традиційних, так і в електронних ресурсах.

Особлива увага приділяється збереженню та впорядкуванню фонду: книжкові ресурси розміщено відповідно до системи УДК, регулярно здійснюється редагування алфавітного та систематичного каталогів, ведеться сумарний та інвентарний облік, щоденник бібліотеки, здійснюється фінансовий та статистичний контроль.

Станом на 1 червня 2025 року книжковий фонд бібліотеки налічує 11 024 примірники, серед яких значну частину складає медична та природничо-наукова література, що є профільною для закладу. Протягом року фонд поповнився 210 новими виданнями, що дозволило забезпечити актуальні потреби студентів та викладачів у навчальній і фаховій літературі. Окрім підручників і посібників, фонд містить художню, суспільно-політичну, довідкову літературу та періодичні видання. У бібліотеці постійно проводиться робота з постійного оновлення фонду відповідно до змін у навчальних програмах, впровадження нових спеціальностей та запитів користувачів. Для зручності користувачів організовано тематичні полиці, інформаційні стенди, створено тематичні папки, що відображають історію коледжу, досягнення студентів, а також видатних земляків.

У 2024/2025 навчальному році розпочато роботу із трансформації у сучасний інформаційно-бібліотечний простір. Розроблено нову концепцію розвитку, відповідно до якої розпочато роботу зі створення електронного каталогу та створено сторінку інформаційно-бібліотечного простору на сайті коледжу. Така трансформація дозволить забезпечити швидкий та зручний доступ до фондів, оптимізувати обслуговування читачів, а також розширити можливості дистанційного користування бібліотечними ресурсами. Бібліотека системно працює над пошуком та залученням грантових коштів для реалізації інноваційних проєктів, оновлення матеріально-технічної бази, впровадження сучасних інформаційних технологій. Ці зусилля спрямовані на розширення спектру послуг, підвищення якості обслуговування та забезпечення сталого розвитку бібліотечного простору.

Упродовж року бібліотека обслуговувала 380 читачів, серед яких – 335 студентів, 33 викладачі та 12 співробітників коледжу. Загальна кількість відвідувань склала 671, а книговидача – 7 302 примірники. Аналіз читацьких формулярів та результати анонімного анкетування свідчать про зростання інтересу користувачів до електронних ресурсів, що зумовлює подальший розвиток цифрових сервісів і розширення електронного фонду. Разом із тим, бібліотека продовжує інформувати користувачів про нові надходження, проводить аналіз читацьких запитів, веде реєстр невиконаних запитів для оперативного реагування на потреби студентів та викладачів.

Бібліотека долучається до формування академічної доброчесності, популяризує правила етичного використання джерел, дотримання авторських прав, здійснюючи консультативну підтримку щодо створення бібліографічних посилань та цитування. Всі навчальні групи ознайомлені з правилами користування бібліотекою, для студентів першого курсу організовано бібліотечно-бібліографічні уроки, спрямовані на формування навичок самостійного пошуку, опрацювання та критичного аналізу інформації.

Важливим напрямом діяльності бібліотеки є масова та виховна робота, спрямована на підвищення професійного рівня студентів, виховання поваги до обраної професії, патріотизму, любові до рідного краю. Протягом року проведено низку заходів у різних форматах. Серед заходів, проведених у 2024/2025 навчальному році, можна виділити:

- бесіду «Книги, про які говорять» зі студентами групи Л48;
- правову годину «Правові основи військової служби»;
- конкурс знань «Чи знаєш ти свої права та обов'язки?»;
- тематичний захід до Дня пам'яті жертв геноциду Кримсько-татарського народу;
- круглий стіл «Майбутнє охорони праці: ІІІ, цифровізація та культурний контекст»;
- книжкові виставки: «Моя єдина Україна» (до Дня Соборності України), «Професія, яку ти обрав», «Нові надходження літератури», «Співачка досвітних вогнів», «Ось де, люди, наша слава!», «Врятуй життя» (до Дня донора), «Це місто – твоє і моє», «Сміх – запорука здоров'я»;
- дні інформації: «Як започаткувати власну справу», «Свіча Голокосту не згасне»;
- тематичні полиці: «Інформаційний фонд», «Майбутній медичній сестрі», «Сторінки історії України»;
- інформаційні папки: «Медичний коледж на сторінках преси», «Наші славетні земляки».

Окрім того, студенти коледжу взяли участь у ІІІ Всеукраїнському дитячому красназавчому конкурсі зі створення власної книги, відвідали виховну годину, присвячену 180-річчю від дня народження Олени Пчілки, організовану у співпраці з музеєм родини Косачів. Бібліотека активно долучається до всіх культурно-масових заходів коледжу, бере участь у роботі Педагогічної ради, співпрацює з міськими та обласними бібліотеками, методичними об'єднаннями.

Професійний розвиток бібліотекаря є одним із пріоритетів. Бібліотекарі коледжу беруть участь у роботі обласного методичного об'єднання бібліотекарів закладів фахової передвищої освіти, постійно підвищують кваліфікацію, впроваджують сучасні методики обслуговування та новітні інформаційні технології. Провідний бібліотекар співпрацює з методичним відділом міської бібліотечної системи, у 2025 році бібліотекар коледжу увійшла до новоствореної Ради фахівців бібліотечної справи закладів освіти, що сприяє впровадженню кращих практик, обміну досвідом та підвищенню якості бібліотечних послуг.

В умовах трансформації освітнього середовища бібліотека залишається ключовим елементом інформаційної інфраструктури коледжу, забезпечуючи не лише доступ до знань, а й сприяючи формуванню навичок критичного мислення, інформаційної грамотності, комунікації та саморозвитку. Впровадження

електронного каталогу, розвиток електронних ресурсів, пошук грантових можливостей, активна участь у професійних спільнотах і культурному житті закладу – усе це формує сучасний імідж бібліотеки як відкритого, динамічного інформаційного простору, що відповідає вимогам часу та очікуванням користувачів. У перспективі бібліотека планує завершити створення електронного каталогу, впровадити автоматизовану систему обслуговування, продовжити оновлення фондів, розширити спектр інформаційних послуг, залучити студентів до участі у всеукраїнських та міжнародних освітньо-культурних проєктах, а також посилити роботу з підвищення інформаційної культури користувачів.

Таким чином, бібліотека медичного коледжу демонструє динамічний розвиток, гнучко реагує на виклики сучасності, впроваджує інновації, зберігаючи при цьому найкращі традиції бібліотечної справи. Її діяльність сприяє підвищенню якості освітнього процесу, розвитку професійних компетентностей і формуванню активної, інформаційно грамотної особистості, здатної до самостійного навчання та професійного зростання в умовах сучасного суспільства.

Формування здоров'язбережувального середовища

Здоров'я – базова цінність особистості, фундамент щасливого життя та професійної реалізації. У контексті сучасних викликів (війна, стрес, інфодемія, соціальні зміни) коледж приділяє особливу увагу здоров'язбережувальному вихованню, формуючи у студентів стійке розуміння важливості фізичного, психічного й соціального благополуччя.

Протягом 2024-2025 навчального року реалізовано низку ініціатив, спрямованих на розвиток здорової поведінки, профілактику захворювань, активізацію спортивного та оздоровчого потенціалу молоді:

у межах Всесвітнього дня здоров'я проведено флешмоби, години спілкування, практичні зустрічі з медиками. Студенти піднімали теми імунного захисту, вакцинації, ролі рухової активності у профілактиці хвороб;

квест до Дня здорового харчування сприяв популяризації раціонального харчування, обізнаності у складі продуктів, вмінню свідомо обирати їжу;

спортивно-масові події стали невід'ємною частиною студентського життя: організовано спартакіади з плавання, армреслінгу, настільного тенісу, а також спортивні змагання до Дня фізичної культури і спорту, Міжнародного дня студентського спорту, Дня здоров'я;

заняття «Сильний імунітет – міцне здоров'я» охоплювало основи профілактики сезонних хвороб, здорового способу життя, фізичної активності та загартовування;

круглий стіл «Фліпчарт здоров'я: як перемогти туберкульоз» дав змогу обговорити шляхи запобігання поширеним інфекційним захворюванням, посиливши роль медичних знань у повсякденному житті;

інформаційно-просвітницькі акції до Всесвітнього дня боротьби проти раку, гемофілії, туберкульозу стали прикладом того, як медична освіта поєднується з формуванням соціальної відповідальності.

відзначено Всесвітній день хворого, День сну, які підкреслили важливість емпатії, догляду за хронічними хворими, режиму сну й відпочинку.

Завдяки системному підходу до здоров'язбереження студенти не лише засвоїли теоретичні основи профілактики хвороб, а й відчули відповідальність за власне здоров'я та благополуччя громади. Такі заходи сприяють формуванню стійкої мотивації до здорового способу життя – невід'ємного складника майбутньої медичної професії.

Фізична підготовка

Фізичне виховання в коледжі спрямоване на організацію спортивних, спортивно-виховних заходів, які сприяють розвитку зацікавленості здобувача освіти та майбутнього медика у власному здоров'ї, створення умов для розкриття своїх фізичних, творчих здібностей, задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисте та колективне залучення здобувачів освіти до участі в спортивних заходах.

Діяльність сучасної студентської молоді характеризується постійним ростом об'єму інформації, високою інтенсивністю процесу навчання, низьким рівнем рухової активності, що призводить до зниження показників фізичної підготовленості та погіршення здоров'я.

За звітний період спостерігається стійка тенденція до зниження рівня фізичної підготовленості студентства. Серед чинників, що призвели до подібної ситуації є: соціальний, генетичний, екологічний фактори; шкідливі звички; недостатня рухова активність; невміння здобувачів освіти дбати про своє здоров'я; зменшення рухових можливостей здобувачів освіти під час дистанційного навчання, тому викладачі застосовували різні форми та методи роботи, щоб зацікавити здобувача освіти зайнятися фізичною підготовкою. Зміст фізичного виховання здобувачів освіти визначається навчальною програмою з предмета та програмами гуртків.

До Дня фізкультурника у вересні був проведений спортивно-виховний захід «Найспритніший» серед здобувачів освіти першого року навчання. До Міжнародного дня студентського спорту у коледжі відбувся конкурс спортивного флешмобу «Гуртуємося заради перемоги», де здобувачі освіти продемонстрували найрізноманітніші види активності. Гордимся досягненнями наших здобувачів освіти.

16 жовтня відбувся товариський турнір з міні-футболу «Осінні зустрічі – 2024» серед закладів фахової передвищої та професійної освіти міста Звягель.

До Міжнародного Дня студента 13 листопада відбувся турнір з волейболу серед закладів фахової та професійної освіти міста Звягель, де команда дівчат отримала почесне II місце, а команда хлопців – III місце.

04 лютого відбулася спартакіада з плавання серед закладів фахової передвищої та професійної освіти міста Звягеля, присвячена 154-ій річниці з Дня народження Лесі Українки – видатної української поетеси нашого міста, де команда хлопців та дівчат здобула почесне III командне місце.

11 березня відбулася Спартакіада з настільного тенісу серед закладів фахової передвищої та професійної освіти міста Звягель, де команда дівчат Звягельського медичного фахового коледжу здобула почесне III командне місце.

До Всесвітнього дня здоров'я за ініціативи Звягельського медичного фахового коледжу та Міського центру «Спорт для всіх» 17 квітня проведено Молодіжний челендж, метою якого було підвищити мотивацію студентської молоді до занять фізичною культурою і спортом. Учасники змагалися в естафетах, демонструючи швидкість, спритність та рівновагу. Кожна команда проявила неабияку витривалість, згуртованість і справжній спортивний дух. Цей захід вкотре підтвердив, що спорт об'єднує, надихає на здоровий спосіб життя та сприяє активному розвитку здобувачів освіти. Викладачі та здобувачі освіти створили локацію «Медичний коледж обирає здоров'я», де місцеві жителі та гості заходу мали змогу подбати про своє здоров'я, а саме: виміряти артеріальний тиск, рівень сатурації кисню в крові, вагу, зріст; ознайомитися з інформацією щодо профілактики карієсу, про користь сну та виконання ранкової зарядки, дотримання режиму дня і відпочинку, особисту гігієну, основні принципи раціонального харчування; на манекенах проводили заходити серцево-легеневої реанімації.

08 травня відбулася спартакіада з армреслінгу серед закладів фахової передвищої та професійної освіти міста Звягель, котра присвячена Дню пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні, де за результатами змагань здобувачка першого року навчання здобула I місце (вагова категорія до 60 кг) та здобувачка третього року навчання – III місце (вагова категорія понад 60 кг).

Отже, ефективність фізичної підготовки у коледжі досягається зацікавленістю студентської молоді брати участь у спортивних, спортивно-виховних заходах. Необхідність цілеспрямованого удосконалення свого здоров'я, прагнення до фізичного удосконалення, бо саме фізичне удосконалення – це величезний і дуже важливий крок не тільки до здоров'я, довголіття, молодості і краси, але й крок до внутрішнього удосконалення самого себе.

Волонтерство та благодійність

В умовах повномасштабної війни волонтерство для студентів Звягельського медичного фахового коледжу – не просто форма громадянської активності, а поклик серця, відповідь на потреби часу, вияв професійної та людської зрілості.

Коледж продовжив активну участь у благодійних і волонтерських ініціативах, що сприяють згуртуванню громади, посиленню тилу, підтримці військових, ветеранів, ВПО, дітей, осіб з інвалідністю.

Серед ключових акцій:

«Прогулянка з користю – донат для ЗСУ» – приклад об'єднання фізичної активності, просвітництва та благодійності. Студенти та викладачі поєднали рух і підтримку фронту;

«Тепло для фронту: 1000 днів сили та вдячності» – символічна акція з нагоди 1000 днів війни, яка стала емоційним і моральним підсиленням для захисників;

«Світло для Перемоги» – виготовлення окопних свічок для батальйону «Айдар» – практична допомога, що рятує життя на передовій;

участь у благодійному заході «Андріївські вечорниці», що об'єднав громаду для збору коштів на дрони для ЗСУ. Коледж організував благодійну точку продажу;

Великодній збір для військових – акція добра, турботи й вдячності, яку ініціювали самі студенти.

Окрему роль відіграють соціальні ініціативи:

«Обійміть своїх дітей» до Всесвітнього дня дитини – нагадування про цінність дитинства навіть у темні часи.

«Кажуть, юність живе лиш майбутнім...» – зустрічі, спрямовані на підтримку людей похилого віку, внутрішньо переміщених осіб.

«Твої добрі справи» – акцент на щоденних маленьких вчинках, які формують велику справу перемоги.

У межах інформаційної діяльності:

студенти долучалися до створення відео, інформаційних роликів на підтримку ВПО, дітей з інвалідністю, учасників бойових дій;

взяли участь у публічних консультаціях з теми «Партнерство. Відкритий уряд», продемонструвавши зрілість як активні громадяни громади.

Просвітницька діяльність студентів поширилася й на молодь міста – проведено заняття з домедичної допомоги для учнів шкіл, санітарно-просвітницькі акції до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, туберкульозом, гемофілією.

Таким чином, волонтерський рух у коледжі – це не лише допомога, а й ефективна форма виховання громадянської відповідальності, людяності та

милосердя. Участь студентів у доброчинності дає їм змогу реалізувати свої знання й навички у реальних умовах, формує готовність служити людям і державі – і як майбутні медики, і як небайдужі українці.

Робота з ментальним здоров'ям та протидія насильству

У сучасних умовах особливого значення набуває збереження психічного здоров'я молоді, розвиток навичок емоційної стійкості та профілактика будь-яких форм насильства. Коледж системно впроваджує виховні практики, спрямовані на формування безпечного освітнього середовища та підтримку ментального добробуту здобувачів освіти.

Упродовж навчального року у межах міжнародної кампанії *«16 днів проти насильства»* проведено інформаційні, освітні та інтерактивні заходи, які охоплювали студентів різних курсів. Основна мета – підвищити обізнаність про різні форми насильства, навчити способам реагування та самозахисту.

Підготовлено інформаційні ролики до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок, які поширювалися у внутрішніх мережах та соціальних платформах.

Проведено години спілкування на теми:

«Коли мовчання вартує життя» – про важливість відкритого діалогу та звернення по допомогу;

«Післяпологова депресія» – про жіноче ментальне здоров'я в умовах війни;

«Що таке ментальне здоров'я?» – базові знання про психогігієну, самопідтримку, ресурси допомоги.

Організовано рольову гру «Як не стати жертвою вербування», під час якої студенти відпрацювали практичні сценарії протидії маніпуляціям, шантажу, небезпечним знайомствам в Інтернеті.

Проведено зустрічі з представниками ювенальної поліції, які розповідали про відповідальність, цифрову безпеку, правила поведінки в конфліктних ситуаціях.

Представники коледжу долучилися до міських заходів із протидії насильству, кібербулінгу, а також ініціювали опитування «Безпечне середовище – спільна відповідальність», результати якого стали основою для подальшого планування виховної роботи.

Підвищення рівня психосоціальної обізнаності студентів, профілактика ризикової поведінки, розвиток культури діалогу – все це створює передумови для формування спільноти підтримки, в якій кожен відчуває себе почутим, захищеним і важливим.

Студентське самоврядування

Студентське самоврядування у коледжі відіграє ключову роль у формуванні лідерських навичок, ініціативності, відповідальності та активної громадянської позиції молоді. Студентська рада – це платформа для самореалізації, впливу на життя коледжу та практичного втілення європейських цінностей у студентському середовищі.

Упродовж навчального року студентська рада була повноправним учасником виховного процесу:

Особливу увагу приділено адаптації першокурсників: активісти студентської ради організовували зустрічі, консультації, інформували про внутрішні правила коледжу, заохочували до участі у культурному та волонтерському житті.

Проведено щонайменше два загальні засідання студентської ради, під час яких узгоджувалися поточні завдання, аналізувалися результати ініціатив, планувалися майбутні події.

Значний внесок у розвиток самоврядування роблять куратори академічних груп, які не лише координують студентську активність, а й створюють безпечне середовище для виявлення лідерства, розвитку комунікації, самовираження. За їхньої участі студенти брали участь у конкурсах, науково-практичних конференціях, театралізованих подіях.

Студентське самоврядування – це не лише внутрішня організація, а реальна школа демократії, відповідальності та активного громадянства, що сприяє вихованню гідних представників медичної спільноти.

Соціально-психологічна служба

Діагностична робота. Пріоритетні напрямки діагностики практичним психологом:

Визначення адаптації студентів I-го курсів.

Вивчення рівня страхів і тривожності студентів I-го курсу.

Дослідження мотиваційної сфери і спрямованості особистості студентів 1-3 курсів.

Дослідження міжособистісних стосунків та взаємин в колективі та родині студентів I-го курсу.

Анкетування «Безпечний інтернет і соціальні мережі», студенти I-II курсів.

Анкетування «Булінг чи конфлікт», студенти I-II курсів.

Анкетування рівня обізнаності щодо торгівлі людьми студентів I-III курсів.

Виявлення студентів, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів; при потребі, скерування до відповідних фахівців з метою встановлення причин та надання допомоги.

Консультаційно-корекційна робота. Просвіта. Профілактика.

Протягом року було проведено індивідуальні, групові консультації зі студентами, педагогами, батьками.

Просвітницька / профілактична робота

Заняття з елементами тренінгу «Цінуй життя» – I курс.

Заняття з елементами гри «Булінг – причини та наслідки» – I-III курс.

Тренінгове заняття «Як уникнути конфліктів» – II курс.

Групова робота зі студентами «Як впоратися зі страхами. Техніки самоконтролю» – I курс.

Тренінгове заняття «Торгівля людьми! Як запобігти» – I-III курс.

Групова робота зі студентами «Як розпізнати і допомогти людині зі суїцидальними намірами» – II курс.

Відверта бесіда зі студентами «Я турбуюсь про своє ментальне здоров'я. А ти?» – I-III курс.

Консиліум щодо адаптації студентів I-ого курсу.

Групова робота зі студентами «Протидія насилля над жінками» – I курс

«Знаходьте ресурси та інформацію – обізнаність рятує!» – інформаційний ролик до Міжнародного дня боротьби за ліквідацію насильства щодо жінок – I курс.

Соціальне опитування. Створення відеоролика – I курс.

Година спілкування «Як не стати жертвою торгівлі людьми» – I-III курс.

Незламний дух: зустріч, що змінює погляд на життя – зустріч з молодим ветераном війни – I-III курс.

16 днів дій: як громада бачить проблему насильства, опитування від студентів ЗМФК – I курс.

«Селфхарм: чому з'являється і що робити? Важливість розуміння та підтримки» – I-II курс.

Перегляд фільму «Вільні письменники» (або ж «Письменники волі») – I-III курс.

Психологічна гра «Відверта розмова» – I-III курс.

День, коли важливо не мовчати! Протидій булінгу! – I-III курс.

Ресурсність та самопідтримка – I-II курс.

Психологічний воркшоп із педагогічним колективом «Вплив стресу під час війни на особистість та подолання стереотипів щодо психічного здоров'я: особисті практики відновлення психологічних ресурсів».

Години спілкування: «Безпечний інтернет. Як не стати жертвою кібербулінгу», студенти I-II курсу; «Самооцінка і самоцінність. У чому різниця?», студенти I- II курсу.

Перегляд і обговорення відеороликів на тему «Людина з можливостями... Чи дійсно обмеженими?» – I курс.

Участь практичного психолога і соціального педагога у:
циклі заходів на міському рівні щодо ментального здоров'я;
участь у циклі заходів від USAID, м. Київ, «Пишемо про ментальне здоров'я правильно»;
участь у циклі заходів щодо ветеранської політики.

Протягом року соціально-психологічною службою коледжу проведено ряд заходів:

Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.

Визначення психологічної готовності до навчання у коледжі.

Визначення психодіагностичної мотивації навчання.

Індивідуальне/групове консультування студентів з особистих питань.

Індивідуальні консультації з питань взаємовідносини зі студентами, вчителями, батьками.

Консультативно-відновлювальна робота зі студентами та педагогами за наступними напрямками:

з питань емоційного стану студента (тривожність, агресивність);

з питань булінгу;

з питань конфліктів;

з питань адаптації;

з питань втрати і переживання горя;

з питань особистих.

Консультування всіх учасників освітнього процесу в телефонному та онлайн-режимі за тематикою звернень (за запитом).

Робота в гуртожитку

Виховна робота в гуртожитку коледжу є важливим елементом загального виховного процесу, оскільки саме тут студенти навчаються жити в колективі, будувати взаємини на основі поваги, взаємодопомоги та відповідальності.

Упродовж року виховна діяльність у гуртожитку спрямовувалась на:

створення комфортного, безпечного, дружнього середовища для студентів;

профілактику негативних проявів поведінки;

формування навичок самоорганізації, побутової культури, толерантності;

підвищення правової обізнаності та інформаційної безпеки.

Здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку, брали активну участь у загальноколеджних заходах до державних та релігійних свят, благодійних акціях, патріотичних ініціативах, культурно-просвітницьких подіях.

Проведено інформаційні години з безпеки життєдіяльності, гігієни, протидії булінгу, конфліктам і насильству.

Зустрічі з ювенальною поліцією, соціальними службами, внутрішні бесіди з вихователями гуртожитку та кураторами сприяли формуванню в студентів відповідального ставлення до навчання, правил проживання, правової поведінки.

Важливо, що в гуртожитку діє підтримка першокурсників та новоприбулих студентів, які отримують інформаційну, моральну й практичну допомогу від старших студентів і вихователя.

Результати виховної діяльності у 2024–2025 навчальному році засвідчили, що коледж продовжує залишатися простором розвитку патріотичних, компетентних, морально зрілих особистостей, готових діяти в умовах сучасних викликів.

Студенти активно долучалися до реалізації соціально значущих ініціатив, виявляли небайдужість, творчу ініціативу, толерантність і лідерські якості. Патріотичні заходи, просвітницькі акції, благодійні проєкти, спортивні події та культурні зустрічі стали для молоді школою життя, де формується свідомий громадянин, гуманіст, фахівець з чіткими моральними орієнтирами.

Сформоване в коледжі виховне середовище є підґрунтям для подальшої роботи над формуванням ціннісних *орієнтацій* студентської молоді, її соціальної активності, готовності служити людям – як у професійному, так і в громадянському вимірах.

V. Кадрове забезпечення

У Звягельському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради кадрова політика спрямована на своєчасне та повне забезпечення освітнього процесу професійним викладацьким персоналом. Особлива увага приділяється не лише кількісному складу, а й високому рівню фаховості педагогів.

У коледжі за основним місцем роботи працює 34 кваліфікованих педагогічних працівники, серед яких — двоє кандидатів наук. Всі викладачі мають повну вищу освіту, а їхній фах та досвід роботи відповідають дисциплінам, які вони викладають.

Колектив має сталий склад: плинність кадрів незначна, а сам заклад освіти повністю укомплектований як педагогічними кадрами, так і адміністративно-управлінським та обслуговуючим персоналом.

Середній вік педагогів становить 47 років. Значна частина викладачів (85% (29 осіб)) має педагогічний стаж понад 10 років. У коледжі працює 9 педагогів пенсійного віку.

Система атестації сприяє підвищенню професійного рівня працівників та формуванню стабільного і якісного викладацького складу.

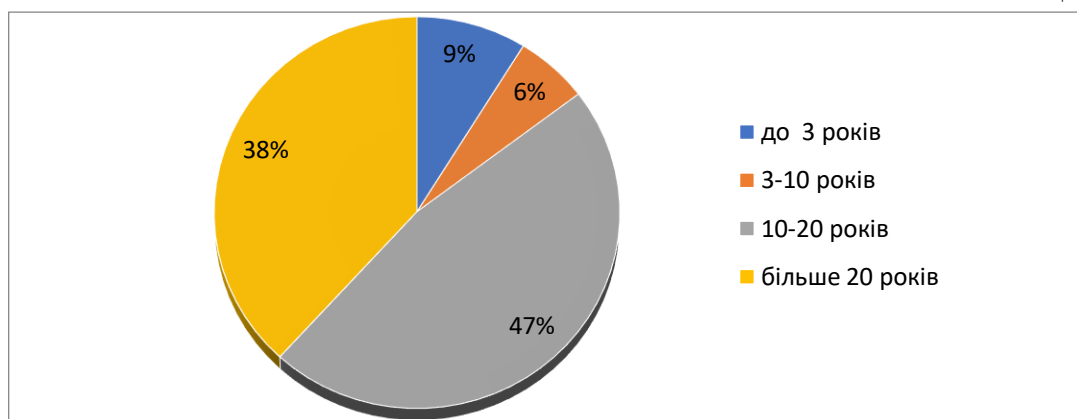
Порівняльна характеристика викладацького складу за стажем роботи наведена в таблиці 1 та діаграмі 1.

Таблиця 1

Порівняльна характеристика викладацького складу за стажом роботи

Всього педагогічних працівників	До 3 років	3-10 років	10-20 років	Більше 20 років
34	3	2	16	13

Діаграма 1



У коледжі ведеться цілеспрямована та систематична робота щодо підвищення кваліфікації педагогічних працівників, що є невід'ємною складовою професійного зростання викладачів та підвищення якості освітнього процесу.

Викладачі постійно удосконалюють свою педагогічну майстерність шляхом:

самоосвіти — опрацювання фахової літератури, участі в професійних спільнотах, дослідження новітніх освітніх тенденцій;

стажування в профільних закладах, установах;

підвищення кваліфікації в закладах вищої освіти, установах післядипломної освіти;

участі в онлайн-навчанні на освітніх платформах.

Щороку формується та реалізується графік підвищення кваліфікації, який включає:

тематичні семінари та тренінги;

методичні об'єднання за фахом;

вебінари, конференції;

участь у науково-практичних заходах різного рівня.

Активне впровадження результатів підвищення кваліфікації сприяє оновленню освітнього середовища, застосуванню інноваційних методик навчання та впровадженню сучасних цифрових технологій.

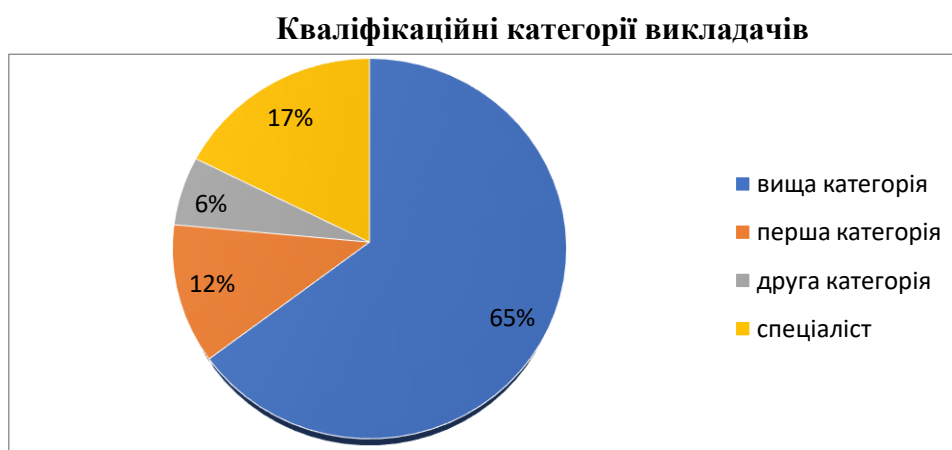
Порівняльна характеристика якісного складу викладачів коледжу наведена в таблицях 2, 3 та діаграмах 2, 3.

Таблиця 2

Якісний склад викладачів з урахуванням кваліфікаційної категорії

Показники	осіб	%
Штатна чисельність викладачів	34	100
Вища категорія	22	69
I категорія	4	12
II категорія	2	6
Спеціаліст	6	13

Діаграма 2

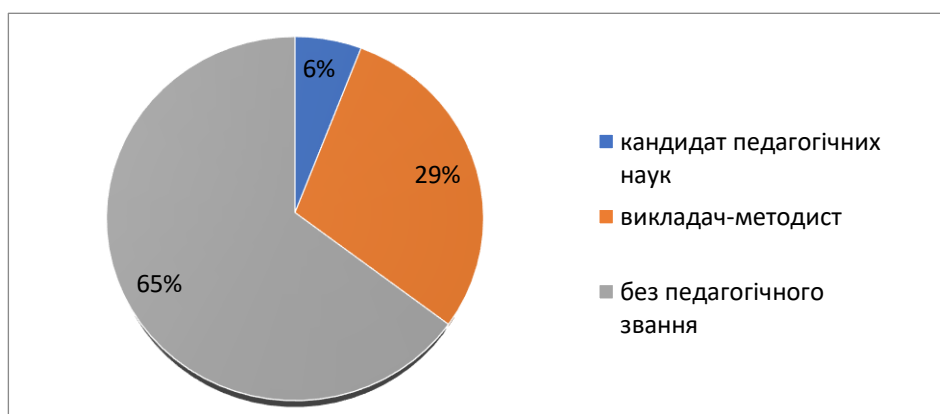


Таблиця 3

Якісний склад викладачів з урахуванням педагогічного звання

Показники	осіб	%
Штатна чисельність викладачів	34	100
Кандидат педагогічних наук	2	6
Педагогічне звання «Викладач-методист»	10	29
Без педагогічного звання	22	65

Діаграма 3



Якісний склад викладачів з урахуванням педагогічного звання

Серед штатних викладачів мають медичну (фармацевтичну) вищу освіту - 20 (58%), педагогічну освіту - 14 (42%) (діаграма 4).

Діаграма 4



Згідно із Законами України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту», одним із головних завдань закладу освіти є забезпечення якісної підготовки фахових молодших бакалаврів. Відповідно до законодавства, освітні установи також зобов'язані сприяти працевлаштуванню своїх випускників.

У Звягельському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради функціонує комісія з питань зв'язків з випускниками та сприяння їхньому працевлаштуванню. Комісія активно співпрацює з державною службою зайнятості, а також з підприємствами, установами й організаціями різних форм власності, які можуть виступати потенційними роботодавцями для випускників. Робота в цьому напрямі є системною: укладаються договори про підготовку фахівців, а також угоди зі студентами, які зобов'язуються після завершення навчання та отримання кваліфікації забезпечити своє працевлаштування.

Коледж постійно організовує зустрічі випускників з представниками міського центру зайнятості та керівниками медичних установ міста, районів і області, сприяючи ефективному переходу молодих фахівців до професійної діяльності.

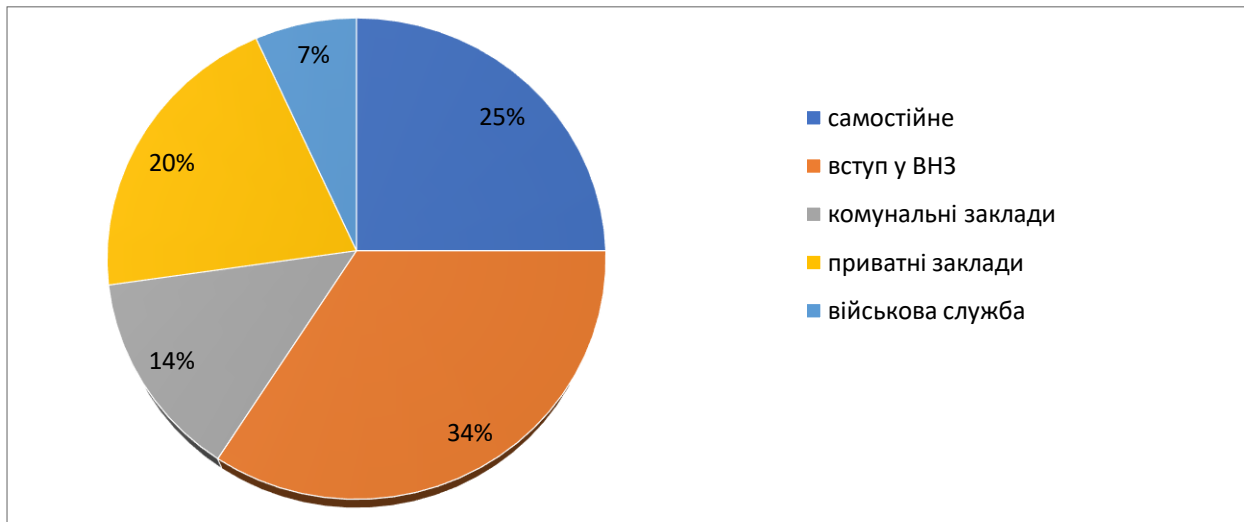
Випускники, які навчалися за регіональним замовленням, були працевлаштовані до комунальних та приватних медичних закладів області або продовжили навчання у закладах вищої освіти.

У 2024 році дипломи отримали 53 випускника, з яких 44 навчалися за кошти місцевого бюджету, а 9 — за кошти фізичних або юридичних осіб.

Працевлаштування фахівців

Показники	2024 рік
Навчалояся за регіональним замовленням	44

Отримали направлення на роботу	33
Самостійне працевлаштування	11
Вступ у ЗВО	15
Працевлаштовані у комунальні заклади	6
Працевлаштовані у приватні заклади	9
Військова служба	3



Показники	2025 рік
Навчалояся за регіональним замовленням	48
Отримали направлення на роботу	42
Самостійне працевлаштування	6

Коледж регулярно підтримує взаємодію з випускниками та роботодавцями з метою моніторингу працевлаштування та професійного розвитку своїх колишніх студентів.

Заходи, спрямовані на запобігання правопорушенням, посадовому зловживанню, хабарництву

У Коледжі систематично та послідовно реалізуються заходи щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства.

Адміністрація коледжу приділяє постійну увагу питанням профілактики та попередження випадків зловживань службовим становищем, корупційних дій та інших правопорушень. Ця діяльність здійснюється відповідно до Плану заходів на 2025 рік, затвердженого наказом №15 від 02.01.2025 року.

Основними напрямками профілактики і протидії корупційним проявам у коледжі визначено:

регулярне проведення правороз'яснювальної роботи серед працівників усіх структурних підрозділів щодо норм антикорупційного законодавства;

організація систематичного анонімного онлайн-анкетування студентів з метою виявлення можливих фактів порушень та потенційних корупційних ризиків;

актуалізація інформації на офіційному веб-сайті коледжу щодо механізмів інформування про вчинення корупційних правопорушень;

проведення тематичних зустрічей і семінарів з працівниками та студентами, зокрема представниками студентського самоврядування, щодо дотримання антикорупційного законодавства;

врахування положень антикорупційного законодавства при працевлаштуванні та переведенні працівників;

забезпечення відкритості, прозорості та дотримання принципів гласності під час проведення вступної кампанії 2024 року, яка пройшла без зафіксованих скарг на порушення;

здійснення постійного контролю за збереженням державного майна, щорічне проведення його інвентаризації, аналіз фінансової звітності для своєчасного виявлення та усунення порушень, регулярне оцінювання корупційних ризиків;

застосування колегіальної форми ухвалення рішень тендерним комітетом щодо державних закупівель товарів, робіт і послуг за бюджетні кошти;

функціонування «Скриньки довіри», як інструменту для моніторингу звернень і запобігання правопорушенням.

Питання запобігання корупції розглядаються під час адміністративних нарад та зустрічей із представниками студентського активу. До зазначеної діяльності залучено Студентську раду коледжу з метою формування громадської думки та розвитку культури правомірних ділових відносин.

Інформація про можливі порушення антикорупційного законодавства працівниками коледжу направляється уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції.

Звернення, що містять ознаки корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень, можуть бути подані анонімно. Такі повідомлення підлягають розгляду за умови, що вони стосуються конкретного працівника закладу та містять перевірювані фактичні дані.

Водночас, анонімні повідомлення не розглядаються як звернення громадян у розумінні Закону України «Про звернення громадян», а тому не потребують надання обов'язкової відповіді.

Повідомлення подаються на електронну адресу: info@nvmk.org.ua

VI. Фінансове забезпечення діяльності коледжу

Фінансування Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради здійснюється за рахунок бюджетних коштів загального фонду та коштів спеціального фонду.

Планом використання бюджетних коштів **загального фонду** на утримання коледжу в 2024 році було профінансовано **13141,2 тис.грн**, з них видатки:

на виплату заробітної плати з нарахуваннями – 10296,9 тис.грн (в тому числі за рахунок обласного бюджету – 8730,8 тис.грн., за рахунок освітньої субвенції – 1566,1 тис.грн). З фонду заробітної плати окрім обов'язкових виплат здійснені видатки на виплату щорічної винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю – 251,4 тис.грн;

штатним розписом коледжу за рахунок загального фонду бюджету здійснені видатки на утримання – 55,2 штатних одиниць, з яких за тарифікаційними списками викладачів за рахунок коштів обласного бюджету – 16,1 ставки, за рахунок освітньої субвенції – 9,1 ставки педагогічного персоналу та згідно з штатним розписом 30 ставок (в тому числі віднесено за оплатою праці до: педпрацівників 8,0 ставок, спеціалістів – 14,0 ставки, робітників – 8,0 ставки);

Видатки	2024 рік		
	Обласний бюджет		Освітня субвенція
	тис.грн	%	тис.грн
Заробітна плата та нарахування	8730,8	75,4	1566,1
Комунальні послуги	274,2	2,4	
Стипендіальне забезпечення	1884,7	16,3	
Компенсація харчування дітей-сиріт	350,7	3,0	
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	88,1	0,7	
Оплата послуг (крім комунальних)	183,6	1,6	
Інші	63,0	0,6	
Загальний обсяг фінансування	11575,1		1566,1

на оплату комунальних послуг та енергоносіїв видатки складають 274,2 тис.грн;

стипендіальне забезпечення – 1884,7 тис.грн;

видатки на харчування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 350,7 тис.грн;

Кількість студентів денної форми навчання станом на **01.01.2024** року становить 338 осіб, з них за державним замовленням – 226 особи (67% від загальної кількості студентів).

Станом на 01.01.2024 року звичайна академічна стипендія складає 1510,00 грн.

У 2024 році відповідно до чинного законодавства у коледжі забезпечено стипендіальні виплати за рахунок бюджету наступній кількості осіб, зокрема:

кількість студентів, які отримують мінімальну академічну стипендію – 47 осіб;

кількість стипендіатів із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування – 6 осіб;

кількість стипендіатів, які отримують соціальні стипендії (діти, які належать до осіб з інвалідністю, діти, чий батьки визнані учасниками бойових дій, діти-сироти, діти з малозабезпечених сімей) – 49 осіб;

Надходження спеціального фонду **по КПКВК 0711101 Підготовка кадрів закладами фахової передвищої освіти за рахунок коштів місцевого бюджету в 2024 році склали:**

надходження від плати за послуги, що надаються бюджетною установою згідно з їх основною діяльністю (плата за навчання) – **2897,6 тис. грн;**

надходження бюджетної установи від додаткової (господарської) діяльності (плата за гуртожиток) – **822,5 тис. грн.**

Надходження спеціального фонду **по КПКВК 0711120 Підвищення кваліфікації, перепідготовка кадрів закладами післядипломної освіти**

надходження від плати за послуги, що надаються бюджетною установою згідно з їх основною діяльністю (плата за навчання) – **972,2 тис.грн.**

благодійні надходження – **7,8 тис. грн.**

За рахунок спеціального фонду бюджету затверджено 46,9 штатні одиниці, з яких за тарифікаційними списками викладачів 8,9 ставки педагогічного персоналу та відповідно до штатного розпису 38 ставок (в тому числі віднесено за оплатою праці до: педпрацівників 6,0 ставок, спеціалістів – 13,0 ставок, робітників – 19,0 ставок).

Видатки спеціального фонду спрямовано на:

оплату праці з нарахуваннями – 3047,7 тис. грн. – 88%,

оплату енергоносіїв – 105,2 тис. грн – 3%,

інші видатки – 312,5 тис. грн – 9%.

VII. Матеріально-технічне забезпечення

Будівлі та споруди

Матеріально-технічна база Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради включає будівлі, споруди, комунікації, обладнання

та інші матеріальні цінності. Територія закладу огорожена парканом та утримується в задовільному стані. Під'їзні шляхи, прилеглі території, подвір'я асфальтовано. Загальна площа споруд – 3151,2 кв.м.

До матеріально-технічної бази належить комплекс будівель:

навчальний корпус №1 (вул. Мамайчука Івана,10) 1963 р. побудови, загальна площа будівлі – 782,1кв.м; площа допоміжних приміщень – 190,5кв.м; площа земельної ділянки – 0,2066га;

навчальний корпус №2 (вул. Олександра Чернявського,10) 1938 р. побудови, загальна площа будівлі – 944,7кв.м; площа приміщення котельні з прибудовою – 22,2кв.м; площа земельної ділянки – 0,2737га;

гуртожиток (вул. Косачів Родини, 6-Б) 1976 р. побудови, загальна площа будівлі–927,7кв.м, житлова площа – 414,5кв.м, 70 місць; площа приміщення котельні - 100,3кв.м; площа земельної ділянки – 0,5310га;

гімнастична зала (вул. Косачів Родини,6-Б) 2007р. побудови, загальна площа забудови – 183,7кв.м; загальна внутрішня площа – 152,6 кв.м.

Будівлі оснащені інженерними мережами та обладнані технічним устаткуванням. Стан будівель та приміщень коледжу відповідає вимогам державних санітарних норм. Споруди є безпечними та комфортними для реалізації завдань освітніх програм. З метою підтримки будівель, прилеглих територій, внутрішніх приміщень, обладнання, меблів та інвентарю у належному стані в коледжі щороку складаються плани робіт проведення капітального та поточного ремонтів. Ремонт устаткування та його модернізація проводиться згідно з графіком та наявних коштів.

В умовах воєнного стану в навчальному корпусі №1 (вул. Івана Мамайчука, 10) облаштовано найпростіше укриття загальною площею 36,6 кв.м та на договірних засадах використовуються укриття інших суб'єктів господарювання.

Постійно проводиться благоустрій території закладу.

Матеріальне оснащення

В умовах воєнного стану в освітньому процесі використовувалися 18 навчальних кабінетів, 3 навчальні лабораторії професійно-практичної підготовки: хірургічного профілю, маніпуляційної техніки, навчально-тренувальний центр; також наявні бібліотека, читальна зала, актова зала, навчально-методичний кабінет, гімнастична зала, навчально-методична лабораторія, музей, медичний кабінет, буфет. В освітньому процесі використовуються: комп'ютери – 59, ноутбуки – 49, проектори – 21, телевізори – 4, мультимедійні комплекси (дошки) – 3, принтери – 21, проекційні екрани – 6, веб-камери – 15.

Постійно проводиться робота зі збереження майна та поповнення матеріальної бази. Облік та збереження обладнання організовано відповідно до інструкції з обліку основних засобів бюджетних установ. У коледжі ведеться обов'язковий облік матеріальних цінностей, щорічно проводиться інвентаризація.

Енергоефективність та енергозбереження

Протягом року продовжувалася робота з мінімізації споживання енергетичних ресурсів відповідно до заходів енергозбереження.

Передбачено комплекс заходів, спрямованих на зменшення споживання енергії та раціональне використання ресурсів, що дозволяє знизити витрати та покращити умови освітнього процесу, а саме:

- систематичне здійснення енергомоніторингу в будівлях коледжу (ведення журналів обліку споживання енергоресурсів по корпусах, зняття показників лічильників по всіх видах енергоресурсів та реєстрації їх у журналі;

- проведення ряд заходів з недопущення перегрівання приміщень в осінньо-весняний період;

- модернізація системи опалення по будівлях коледжу;

- заміна ламп розжарення на світлодіодні;

- проведення робіт з модернізації/встановлення систем вентиляції та кондиціонування по корпусах коледжу.

Це включає в себе як технічні рішення, такі як модернізація систем опалення та освітлення, так і організаційні заходи, наприклад, навчання персоналу та здобувачів освіти раціональному використанню енергії.

Умови доступності закладу освіти

Проведено технічне обстеження будівель та отримано Експертний висновок щодо створення необхідних умов для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень відповідно до нормативного акту ДБН в.2.2.-40:2018 «Інклюзивність будівель і споруд. Основні положення», затвердженим Наказом Мінбуду від 30.11.2018 року №327 і чинними з 01.04.2019 року за наступними адресами:

- Житомирська область, Звягельський район, місто Звягель, вулиця Івана Мамайчука,10;

- Житомирська область, Звягельський район, місто Звягель, вулиця Родини Косачів, 6-Б;

- Житомирська область, Звягельський район, місто Звягель, вулиця Олександра Чернявського, 10.

VIII. Охорона праці, пожежна безпека, безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу та працівників коледжу

Відповідно Законів України «Про освіту», «Про охорону праці», Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти впродовж 2024-2025 навчального року проведено відповідну роботу з охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки.

Організовано єдину систему організації роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та здобувачів освіти, а також розподілено обов'язки адміністрації та посадових осіб для забезпечення належних, нешкідливих та безпечних умов навчання, утримання і праці, запобігання травматизму. Робота Системи управління охороною праці (далі - СУОП) у закладі освіти спрямована на формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я працівників та студентів коледжу з урахуванням воєнного стану.

Для забезпечення ефективної роботи закладу освіти, члени СУОП спланували та провели роботу за наступними напрямками:

- керівництво, контроль і організація роботи з ОП, безпеки життєдіяльності у закладі освіти;

- забезпечення виконання нормативно-правових актів з ОП та відповідних приписів органів державного нагляду;

- проведення роботи щодо створення безпечних умов організації освітнього процесу;

- забезпечення функціонування системи управління охорони праці;

- дотримання безпечних та нешкідливих умов навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я працівників та здобувачів освіти.

Відповідно до Закону України «Про охорону праці» було проведено зустрічі з працівниками закладу освіти з питань безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в поточному навчальному році.

Пріоритетними визначено:

- Створення безпечних та здоров'язберігаючих умов праці.

- Зведення до мінімуму можливостей травмування чи захворювання.

- Забезпечення комфортних умов з урахуванням безбар'єрності при максимальній продуктивності праці.

- Здійснення контролю проведення інструктажів з безпеки життєдіяльності для працівників та здобувачів закладу освіти.

Проведено наступні заходи:

- спеціальне об'єктове тренування з цивільного захисту (26.09.24);

до Дня мінної безпеки організовано серію навчально-тренувальних заходів та навчань з попередження ризиків мінної небезпеки та вибухонебезпечних предметів, правила поводження з ними, уникнення нещасних випадків (04.04.24).

для студентів I-II курсів проведено зустріч з працівником міськрайонної організації Товариства Червоного Хреста Оленою Карповець з питань мінної безпеки. (19.03.24).

для студентів III курсу - зустріч з працівником Звягельського навчально-консультаційного пункту Мариною Стрижилецькою з питань мінної безпеки (03.04.24).

для студентів IV курсу працівник міськрайонної організації Товариства Червоного Хреста Олена Карповець та викладач Захисту України Микола Стаднік організували ділову гру (04. 04.24).

студенти коледжу взяли активну участь у показовому занятті з питань цивільного захисту населення.

студенти II курсу зустрічалися з представниками ювенальної поліції м. Звягеля на тему «Маніпуляції та вербування: як не потрапити в пастку ворога» (10.04.24).

З нагоди Міжнародного дня ОП проведено онлайн-опитування серед студентів щодо знань і розуміння основ безпеки праці та відкритий діалог «Безпека праці – право кожного» (28.04.24).

Нестандартні та інтерактивні формати заходів дозволили їх учасникам у цікавій та динамічній формі закріпити отримані знання з питань безпеки праці.

Систематична просвітницька робота зі студентами з питань безпеки життєдіяльності, комунікація з батьками та громадськістю, нагадування правил поведінки (працівникам та студентам) в умовах виникнення надзвичайної ситуації воєнного характеру або терористичного акту, контроль за технічним станом укриттів, контроль за справним станом систем пожежогасіння, висвітлення інформації на сайті та в соціальних мережах – усе це забезпечує ефективну роботу СУОП закладу освіти.

IX. Перспективні напрямки діяльності

Перспективні напрямки діяльності Коледжу на 2025-2026 навчальний рік: забезпечення здійснення освітньої діяльності в умовах воєнного стану з дотриманням безпекових вимог;

імплементація нормативно-правових актів МОН у освітній процес;

впровадження ОПП Лікувальна справа та ОПП Сестринська справа за галуззю знань I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення за спеціальністю I5 Медсестринство;

започаткування освітньої діяльності за ліцензованою професією 5132 Екстрений медичний технік.

удосконалення чекліста оцінювання практичних навичок на підсумковій формі контролю та оновлення матеріалів практичної частини атестації здобувачів ФПО;

підвищення прозорості освітнього процесу через систему формування рейтингу викладача у навчальній хмарі ЛКЛАУД.

Х. Додаткова інформація у таблицях

Таблиця № 1

ПІДСУМКИ ЛІТНЬОЇ ЕКЗАМЕНАЦІЙНОЇ СЕСІЇ ЗА ЗВІТНИЙ ТА ПОПЕРЕДНІЙ РІК

№ з/п	Навчальні роки	Звітний рік		Попередній рік	
		абс.	%	абс.	%
А	Б	1	2	3	4
	Денна форма навчання				
1	Зобов'язані здавати екзамени	132	100	138	100
2	Здали екзамени з усіх предметів навчального плану:				
3	На "5"	40	30,3	46	33,3
4	На "5" та "4"	39	29,5	39	28,3
5	На "5", "4" та "3"	52	39,4	53	38,4
6	На "2"	1	0,8	-	-

РЕЗУЛЬТАТИ ЗДАЧІ ДЕРЖАВНОГО КОМПЛЕКСНОГО КВАЛІФІКАЦІЙНОГО ЕКЗАМЕНУ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

Назва закладу освіти	К-сть студентів на випускному курсі				Допущено до державних іспитів				Одержали дипломи з відзнакою			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Звягельський фаховий коледж Житомирської обласної ради	68	100	52	100	68	100	50	96	10	15	9	17

Продовження таблиці № 2

К-сть студентів, які отримали оцінку “5”				К-сть студентів, які отримали оцінку “4”				К-сть студентів, які отримали оцінку “3”				К-сть студентів, які отримали оцінку “2”				Середній бал	
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний	Попередній
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%		
14	21	15	30	33	49	14	28	18	27	21	42	2	3	0	0	3,88	3,83
К-сть студентів, які здали теоретичну частину на “5”						К-сть студентів, які здали практичну частину на “5”						К-сть студентів, які отримали загальну оцінку “5”					
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній			
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
9	13,24	10	19	14	21	15	30	14	21	15	30	14	21	15	30		

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на “4”				К-сть студентів, які здали практичну частину на “4”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку “4”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	

абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
47	69,12	30	58	30	45	14	28	33	49	14	28

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на “3”				К-сть студентів, які здали практичну частину на “3”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку “3”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
9	13,24	11	21	23	34	21	42	18	27	21	42

К-сть студентів, які здали теоретичну частину на “2”				К-сть студентів, які здали практичну частину на “2”				К-сть студентів, які отримали загальну оцінку “2”			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
3	4,4	1	2	0	0	0	0	2	3	0	0

Середній бал за теоретичну частину				Середній бал за практичну частину				Середній бал загальної оцінки			
Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
3,96		3,96		3,87		3,83		3,88		3,83	

РЕЗУЛЬТАТИ ПРОХОДЖЕННЯ ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИКИ

Назва закладу освіти	К-сть студентів на випускному курсі				К-сть студентів, що не виконали програму практики				Допущено до практики			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Звягельський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради	68	100%	52	100%	-	-	-	-	68	100%	51	98%

Продовження таблиці № 3

Назва закладу освіти	Результати переддипломної практики											
	на “5”				на “4”				на “3”			
	Звітний		Попередній		Звітний		Попередній		Звітний		Попередній	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
Звягельський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради	19	27%	15	29.4%	19	27%	13	25.5%	30	44,1%	23	45.1%

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Навчальний заклад	Рік	К-сть відкритих занять та заходів	К-ть методрозробок, рекомендацій	Вивчений та впроваджений передовий педагогічний досвід	Кількість виданих статей	
					В газетах	У фахових журналах та наукових збірниках
1	2	3	4	5	6	7
Звягельський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради	2024 – 2025 н.р.	30	30	2	-	22

Продовження таблиці №4

Кількість виданих		Прорецензовано					Складено навчальних програм	Прорецензовано навчальних програм
посібників	підручників	підручників	посібників	методрозробок	рекомендацій	навчальних планів		
7	8	9	10	11	12	13	14	15
-	-	-	-	20	-	-	14	14

**СТАН ДИСЦИПЛІНИ (ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ)
ЗА ЗВІТНИЙ ПЕРІОД**

№ з/п	Навчальні роки Показники	Звітний		Попередній	
		абс.	%	абс.	%
А	Б				
1.	Середньорічна кількість студентів	338		337	
2.	Кількість відрхованих з навчального закладу (всього)	6	1,8	14	4
3	Кількість відрхованих за невиконання навчального плану				
3а	Перевід до інших навчальних закладів	1	0,3		
3б	Призов на строкову військову службу				
3в	Померла				
3г	Не поновлено документів				
3д	За власним бажанням	2	0,6	11	3
3є	Самовільне припинення навчання	3	0,9	3	0,9
4.	Кількість відрхованих за порушення умов контракту			-	-
5.	Кількість відрхованих за порушення Правил внутрішнього розпорядку навчального закладу			-	-
6.	Кількість відрхованих за появу в навчальному корпусі в стані алкогольного, токсичного чи наркотичного сп'яніння			-	-
7.	Не з'явилися на навчання			-	-

Примітка: дані в: рядках 2-5 визначаються по кількості (рядок 1), рядок 7 до числа людино-годин за навчальний рік (рядок Б

ЯКІСНИЙ СКЛАД ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ

№ з/п	Найменування навчального закладу	Всього викладачів	З них:					Вакансії з предметів і кількість годин
			Сумісників	Погодинників	Штатних всього	Штатних викладачів з медичною освітою	Штатних викладачів з педагогічною освітою	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Звягельський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради	40	6	2	34	20	14	Акушерство, гінекологія та репродуктивне здоров'я та планування сім'ї – 180 год.

Продовження таблиці № 6

Мають педагогічний стаж роботи				Мають категорію			Мають педагогічне звання	
До 5 років	До 10 років	Більше 10 років	Більше 25 років	Вищу	I	II	Викладач-методист	Старший викладач
10	11	12	13	14	15	16	17	18
2	2	19	11	22	4	2	10	-

Продовження таблиці № 6

К-сть ставок викладачів клінічних дисциплін відповідно до навчальних планів	К-сть фізичних осіб викладачів клінічних дисциплін	К-сть лікарів-викладачів, які поєднують роботу в лікарнях	Скільки лікарів за останній рік направлено ДОЗ в навчальний заклад	Плинність кадрів викладачів за звітний рік	
				Прибуло кадрів	Вибуло кадрів
23	24	25	26	27	28
19	20	2	-	1	2

ДОВІДКА
ПРО НАЯВНІСТЬ ОБЧИСЛЮВАЛЬНОЇ ТЕХНІКИ І ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
В ЗАКЛАДІ ОСВІТИ

Чи викладаються ОІ і ОТ	К-сть викладачів та їх педагогічне навантаження	В яких групах викладається ОІ і ОТ	Наявність обчислювальної техніки					
			Марки ЕОМ к-сть робочих місць	К-сть персональних ЕОМ	Марки ПК к-сть	Наявність кабінетів	Програмне забезпечення	
							Діючі та контролюючі програми к-сть	К-сть робочих місць, підключених до системи Internet
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Так	1 викладач, 560 год.	I курс, (Л51/І, Л52/І, С87/І)	Pentium, Celeron 98 робочих місць	98	ImpressionC M:Celeron-D 347 3,06 ГГц/1024 Мв – DDR 3 / 80 вв – HDD, 98	2	iCloud - 2	98

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ, АТЕСТАЦІЯ ВИКЛАДАЧІВ

№ з/п	Рік	Всього штатних викладачів	Курси при ЗВО та в ІППО			Шляхом стажування		
			План (осіб)	Факт.(осіб)	% виконання	План (осіб)	Факт.(осіб)	% виконання
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	2024	33	32	32	100	-	-	-

Продовження таблиці № 8

Всього підвищило кваліфікацію					Атестація викладачів				
План (осіб)	% до штатних	Фактично виконано (осіб)	% виконання до штатних	% виконання за рік	План (осіб)	Атестовано (осіб)	% виконання	Відповідність до посади, яку займає	Невідповідність до посади, яку займає
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
32	97	32	97	100	16	16	100%	4	-

ДАНІ ПРО ГУРТКОВУ РОБОТУ ТА НАУКОВУ ТВОРЧІСТЬ СТУДЕНТІВ

№ з/п	Назва закладу освіти	Кількість викладачів - керівників гуртків		Загальна кількість студентів		К-сть студентів, що займаються в предметних гуртках		К-сть студентів, що займаються пошуково-дослідницькою роботою		К-сть учасників II туру конкурсу творчих робіт по регіону	
		абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Звягельський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради	2	6	335	100	20	6	8	2,4	-	-

РЕЗУЛЬТАТИ

ЄДКІ 2025 Крок М Медсестринство

Назва закладу освіти	рік	Середній показник		Застосування ліків Способи та методи введення		Серцево-судинні розлади		Хвороби дихальної системи		Патологія травної системи		Патологія нирок і сечовивідних шляхів		Жіноча репродуктивна система	
		Національний	По навчальному закладу	Національний	По навчальному закладу	Національний	По навчальному закладу	Національний	По навчальному закладу	Національний	По навчальному закладу	Національний	По навчальному закладу	Національний	По навчальному закладу
Звягельський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради	2025		68,65		66,76		67,93		70,68		72,84		75,78		57,44