



Звягельський  
медичний фаховий  
коледж  
Житомирської  
обласної ради

## ЗАТВЕРДЖЕНО

Педагогічною радою  
Звягельського медичного  
фахового коледжу  
Житомирської обласної ради  
Протокол № 5 від 21.01.25 р.

## ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

підготовки кваліфікованих робітників  
на основі повної загальної середньої освіти  
за професією 5132 «Екстрений медичний технік»

**кваліфікація:** екстрений  
медичний технік

**ступінь навчання:** I

**вид професійної підготовки:** професійне  
(професійно-технічне) навчання

**форма навчання:** денна/дуальна

**термін навчання:** 12 тижнів



Введено в дію наказом директором  
Звягельського медичного фахового коледжу  
Житомирської обласної ради  
від 21.01.2025 № 30  
Олена СОЛОДОВНИК

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Освітня програма підготовки кваліфікованих робітників на основі повної загальної середньої освіти за професією **5132 «Екстрений медичний технік»** професійної кваліфікації екстрений медичний технік розроблена робочою групою Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради (далі – Коледж) відповідно до Стандарту професійної (професійно-технічної) освіти СП(ПТ)О5132Q86.00-2019, затвердженого наказом МОН України №969 від 10.07.2019 року; до вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 21.08.2019 р. № 764 «Про затвердження Типового положення про бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги», за запитами стейкхолдерів та з метою підготовки екстрених медичних техніків для забезпечення бригад водіями з відповідною професійною кваліфікацією.

Розробники Освітньої програми:

**Солодовник Олена Володимирівна** – голова робочої групи, Заслужений працівник охорони здоров'я України, директор Коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист, лікар вищої категорії.

**Драч Микола Валентинович** – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

**Баликіна Ірина Дмитрівна** – член робочої групи, завідувач навчально-виробничою практикою, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

**Гаргуновська Ірина Михайлівна** – член робочої групи, голова циклової комісії професійно-практичної підготовки, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

**Панасюк Зоряна Вячеславівна** - член робочої групи, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, керівник Центру післядипломної освіти Коледжу.

**Романюк Ольга Миколаївна** – член робочої групи, т.в.о. завідувача відділення «Фахова освіта» викладач кваліфікаційної категорії спеціаліст.

**Дем'яненко Валерій Михайлович** – член робочої групи, викладач анестезіології та реаніматології, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Освітня програма є нормативним документом Коледжу, визначає передумови доступу до навчання, зміст професійних знань, умінь, навичок та способи і методи їх формування, обсяг годин, перелік навчальних модулів необхідних для підготовки кваліфікованих робітників за професійною кваліфікацією екстрений медичний технік.

Користувачами освітньої програми є:

- здобувачі освіти за професією «Екстрений медичний технік»;
- педагогічні працівники Коледжу, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників за професією «Екстрений медичний технік»;
- Кваліфікаційна атестаційна комісія з професійної підготовки кваліфікованих робітників;
- Приймальна комісія Коледжу;
- стейкхолдери.

**1. ОПИС ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
за професією **5132 «Екстрений медичний технік»**

<b>1–Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу освіти	<b>Звягельський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради</b>
Рівень кваліфікації	<b>Освітньо-кваліфікаційний рівень – кваліфікований робітник</b>
Професія	<b>5132 «Екстрений медичний технік»</b>
Форма навчання	<b>Денна/дуальна</b>
Кваліфікація в Документі про освіту	<b>Свідоцтво державного зразка про присвоєння професійної кваліфікації Екстрений медичний технік</b>
Вимоги до рівня освіти, які можуть навчатися за цією програмою	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Повна загальна середня освіта</b></li> <li>2. <b>Наявність посвідчення водія відповідної категорії для керування автомобілем</b></li> </ol>
Сфера професійної діяльності	<b>КВЕДДК 009:2010 Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги. Охорона здоров'я. Діяльність лікарняних закладів</b>
Мова викладання	<b>Українська</b>
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<b><a href="https://nvmk.org.ua/">https://nvmk.org.ua/</a></b>

**2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ (НАВЧАЛЬНИХ МОДУЛІВ) ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Код модуля	Навчальний модуль	Найменування компетентності та навчального модуля	Назва освітньої компетентності	Кіл-ть годин
<b>1.</b>	<b>Загальнопрофесійна підготовка</b>			<b>60</b>
	ЗПК-1	Оволодіння основами правових знань	Основи правових знань	8
	ЗПК-2	Оволодіння основами Інформаційних технологій	Основи інформаційних технологій	12
	ЗПК-3	Оволодіння основами систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів	Основи систем складників спец. колісних транспортних засобів	10
	ЗПК-4	Дотримання та виконання вимог охорони праці,	Охорона праці	30

		промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії		
<b>2.</b>	<b>Професійно-теоретична підготовка</b>			<b>80</b>
	<b>ЕМТ-1.</b>	<b>Оволодіння принципами роботи екстреної медичної служби</b>	Принципи роботи екстреної медичної служби	4
	<b>ЕМТ-2.</b>	<b>Оволодіння основами домедичної підготовки</b>		
	ЕМТ-2.1	Оволодіння основами медичних знань та фармакології	Основи медичних знань та фармакології	8
	ЕМТ-2.2	Оволодіння правилами поведінки на місці події	Правила поведінки на місці події	4
	ЕМТ-2.3	Оволодіння основами огляду постраждалого	Основи огляду постраждалого	4
	ЕМТ-2.4	Оволодіння основами надання допомоги при невідкладних медичних станах	Основи надання допомоги при невідкладних медичних станах	10
	ЕМТ-2.5	Основи підйому та переміщення пацієнта	Підйом та переміщення пацієнта	10
	<b>ЕМТ-3.</b>	<b>Оволодіння основами професійної підтримки життя</b>		
	ЕМТ-3.1	Оволодіння основами до госпітальних умов з надання першої допомоги постраждалим(особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	Основи догоспітальних умов з надання першої допомоги постраждалим	4
	ЕМТ-3.2	Оволодіння основами особливостей патологічних порушень, які виникають в екстрених ситуаціях та в осередках катастроф	Основи особливостей патологічних порушень	12
	ЕМТ-3.3	Оволодіння основами надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	Основи надання першої допомоги постраждалим	24
<b>3.</b>	<b>Професійно-практична підготовка</b>			<b>272</b>
	Виробниче навчання			144
	Виробнича практика			128

4.	Консультації	20
5.	Державна кваліфікаційна атестація	8
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО ЧАСУ (без консультацій п.4)</b>		<b>420</b>

### ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ

Позначення	Загальнопрофесійні	Позначення
ЗПК-1	Оволодіння основами правових знань	<p><b>Знати:</b> конституційні основи України; чинне законодавство України про охорону здоров'я, інші нормативно-правові акти, що регулюють питання охорони здоров'я, діяльності закладів охорони здоров'я, організації першої допомоги дорослому та дитячому населенню; основні нормативно-правові акти, які регулюють трудові правовідносини в Україні; основні трудові права та обов'язки працівників; основні значення правосвідомості правової культури у побудові правової держави; правові основи державного управління в системі охорони здоров'я; цивільне право і відносини, що ним регулюються; правові основи підприємницької діяльності та її здійснення в системі охорони здоров'я; медично-правові основи з надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях; правові та нормативні документи, які визначають обов'язки рятувальників надати першу допомогу постраждалим</p> <p><b>Уміти:</b> застосовувати норми трудового законодавства; вирішувати правові ситуації, орієнтуючись в нормативно-правовому колі; складати та заповнювати документи особового характеру (під час оформлення трудових відносин)</p>
ЗПК-2	Оволодіння основами інформаційних технологій	<p><b>Знати:</b> поняття про інформацію та інформаційні технології; поняття інформаційної культури, безпеки та основні методи і прийоми забезпечення інформаційної безпеки; поняття про роль інформації, комунікації та комп'ютерних технологій в медицині; основні поняття обробки інформації засобами інформаційних технологій; особливості застосування прикладного програмного забезпечення для обробки медичних даних та медичної інформації;</p>

		<p>інформаційні ресурси системи охорони здоров'я; етичні та правові принципи управління інформацією в системі охорони здоров'я; місце комп'ютера у медичній діяльності: методи і засоби збору, обробки, зберігання, передачі та накопичення інформації; типи інформаційних систем в галузі охорони здоров'я; поняття «Індивідуальні медичні картки»; структурування змісту електронних медичних карток (ЕМК).</p> <p><b>Уміти:</b> впевнено працювати в якості користувача персонального комп'ютера; користуватися основними офісними прикладними програмами для професійної діяльності: створювати електронні документи, правильно набирати текст, створювати таблиці з обчисленнями за формулами, будувати діаграми, вставляти таблиці, діаграми, формули, зображення в документ, виводити документ на друк, передавати його по електронній пошті; проводити розрахунки за отриманими результатами і статистичну обробку даних; працювати в локальних комп'ютерних мережах та Інтернеті; мати навички користування електронною поштою; користуватися базами даних і пошуковими системами різного типу для отримання інформації</p>
ЗПК-3	Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової	<p><b>Знати:</b> основні законодавчі акти з охорони праці; права працівників з охорони праці на підприємстві; вимоги безпеки праці за професією; вимоги пожежної безпеки; параметри й властивості, що характеризують вибухонебезпеку середовища; плани евакуації та ліквідації аварій; загальні правила безпечної експлуатації устаткування; правила безпеки під час роботи з медичним інструментарієм і обладнанням; засоби та методи захисту працівників від шкідливого та небезпечного впливу виробничих факторів.</p> <p><b>Уміти:</b> користуватися первинними засобами пожежогасіння; звільняти потерпілого від дії електричного струму</p>
ЗПК-4	Оволодіння основами систем, складників спеціальних	<p><b>Знати:</b> призначення, розташування, будову, принципи дії систем, складників спеціальних колісних транспортних засобів, правила їх технічної експлуатації;</p>

	колісних транспортних засобів	основи безпечного керування транспортними засобами; можливі причини дорожньо-транспортних пригод та способи запобігання їм; причини виникнення несправностей, способи їх виявлення та усунення; характер впливу кліматичних умов на безпеку руху; порядок проведення технічного обслуговування та щозмінної перевірки придатності до експлуатації. <b>Уміти:</b> керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги; підтримувати спеціалізований санітарний автомобіль екстреної медичної допомоги у стані готовності; працювати з наявним спеціалізованим обладнанням; проводити заміну витратних матеріалів; перевіряти справність та готовність всього обладнання
<b>Зміст професійних компетентностей</b>		
<b>ЕМТ-1. Оволодіння принципами роботи екстреної медичної служби</b>		
<b>ЕМТ-1.1</b>	Оволодіння принципами роботи екстреної медичної служби	<b>Знати:</b> систему екстреної медичної допомоги в Україні; сертифікацію та комунікацію Міністерства охорони здоров'я України; законодавчу базу, що регулює екстрену медичну допомогу; систему екстрених медичних послуг; вимоги сертифікації щодо персональної відповідальності, безперервного навчання; перевірки дотримання протоколів; документацію та звітність. <b>Уміти:</b> оформляти протоколи надання домедичної допомоги; записувати інформацію в карту постраждалого встановленого зразка
<b>ЕМТ - 2. Оволодіння основами домедичної підготовки</b>		
<b>ЕМТ-2.1</b>	Оволодіння основами медичних знань та фармакології	<b>Знати:</b> системи та органи організму; стандартні анатомічні терміни; взаємодію між системами організму; нервову та гормональну регуляцію діяльності організму; значення об'єму циркулюючої крові, концентрації кисню, рівня глюкози в крові; невідкладні стани, які загрожують життю людини; метаболізм та його порушення; вплив крові та оксигенації на метаболізм; наслідки порушення метаболізму; показання та шляхи введення найбільш поширених лікарських речовин, їх сумісність, дозування

<p><b>ЕМТ-2.2</b></p>	<p>Оволодіння правилами поведінки на місці події</p>	<p><b>Знати:</b> правила персональної безпеки; правила безпеки постраждалого; правила безпеки інших осіб; правила доступу до постраждалого; дії рятувальника на місці події; принцип безперервності допомоги; найчастіші причини помилок (на основі недостатніх навичок, на основі недостатніх правил, через недостатні або помилкові знання); особливості зменшення кількості помилок (або недопущення їх), здійснюючи аналіз своєї роботи (за допомогою консультації з колегами, за сторонньою допомогою, з використанням довідкових матеріалів тощо); правила медичної етики і деонтології, комунікації між співробітниками та іншими службами.</p> <p><b>Уміти:</b> надавати психологічну підтримку постраждалому, родичам, іншим на місці події; захищати права постраждалих; дотримуватися принципів медичної деонтології; забезпечувати збереження лікарської таємниці</p>
<p><b>ЕМТ-2.3</b></p>	<p>Оволодіння основами огляду постраждалого</p>	<p><b>Знати:</b> послідовність огляду постраждалого; оцінку стану свідомості; теоретичні аспекти щодо зупинки критичних кровотеч; забезпечення прохідності дихальних шляхів; закидання голови, відкривання рота за допомогою висування нижньої щелепи; забезпечення прохідності дихальних шляхів при підозрі на травму шийного відділу хребта; методику виявлення непрохідності дихальних шляхів та надання допомоги при непрохідності дихальних шляхів; оцінку дихання та надання допомоги при ускладненому диханні; методику визначення наявності периферійного і центрального пульсу; відмінності огляду при травмі та при не травматичних невідкладних станах.</p> <p><b>Уміти:</b> здійснювати огляд постраждалого; оцінювати стан свідомості; зупиняти критичні кровотечі; забезпечувати прохідність дихальних шляхів; закидати голову, відкривати рот за допомогою висування нижньої щелепи; забезпечувати прохідність дихальних шляхів при підозрі на травму шийного відділу хребта;</p>



		<p>виявляти непрохідності дихальних шляхів;  надавати допомогу при непрохідності дихальних шляхів;  оцінювати дихання;  визначати наявність периферійного і центрального пульсу; частоту пульсу;  СЛР при відсутності центрального пульсу;  визначати температуру, колір і вологість шкіри;  робити збір інформації про постраждалого (симптоми, наявні алергії, медикаменти, які приймає постраждалий, наявні хвороби, останній прийом їжі, що сталося перед подією тощо)</p>
<b>ЕМТ-2.4</b>	<p>Оволодіння основами надання допомоги при невідкладних медичних станах</p>	<p><b>Знати:</b> анатомію дихальної системи, дихальні шляхи, прохідність дихальних шляхів; непрохідність дихальних шляхів на різних рівнях; ознаки, патологічні дихальні звуки; регуляцію дихання; алгоритм надання допомоги при непрохідності дихальних шляхів; прийом Геймліха для дорослих, дітей, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою; алгоритм штучної вентиляції легень; наслідки нестачі кисню; обладнання, яке використовується для штучного дихання; покази і правила використання клапанної маски та мішка типу Амбу; використання кисню, робота з кисневими балонами і нереверсивними масками; невідкладні стани при порушенні дихання; серцево-судинну систему; невідкладні серцево-судинні стани; алгоритм надання допомоги при невідкладних серцево-судинних станах; методика проведення СЛР відповідно до затверджених протоколів; СЛР з використанням зовнішнього автоматичного дефібрилятора; шок та інші невідкладні медичні стани та правила надання домедичної допомоги; травми та правила надання домедичної допомоги при травмах; особливості домедичної допомоги вагітним жінкам та новонародженим; особливості домедичної допомоги людям у різні вікові періоди.</p> <p><b>Уміти:</b> регулювати дихання; надавати допомогу при непрохідності дихальних шляхів; застосовувати прийом Геймліха для дорослих, дітей, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою; робити штучну вентиляцію легень; надавати домедичну допомогу при невідкладних станах при порушенні</p>

		<p>дихання;</p> <p>надавати допомогу при невідкладних серцево-судинних станах; проводити СЛР відповідно до затверджених протоколів; здійснювати СЛР з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора;</p> <p>надавати домедичну допомогу при шоці та інші невідкладних медичних станах;</p> <p>надавати домедичну допомогу при травмах; накладати пов'язки;</p> <p>надавати домедичну допомогу вагітним жінкам та новонародженим; надавати домедичну допомогу людям у різні вікові періоди</p>
<b>ЕМТ- 2.5</b>	Оволодіння основами підйому та переміщення постраждалого	<p><b>Знати:</b> методи переміщення постраждалого вручну; іммобілізацію постраждалого за допомогою спінальної дошки; ручна стабілізація шийного відділу; особливості використання шийного коміра; правила переміщення постраждалого на спінальну дошку; механіку тіла; правила роботи з вагою; особливості положення постраждалого; положення комфорту; бокове стабільне положення; положення на спині; способи евакуації постраждалого з транспортного засобу;</p> <p>правила екстреної евакуації; правила евакуації з вогню чи небезпеки виникнення пожежі;</p> <p>правила евакуації постраждалого із зупинкою серцевої та/або дихальної діяльності; необхідність доступу до інших постраждалих.</p> <p><b>Уміти:</b> здійснювати переміщення постраждалого вручну; виконувати іммобілізацію постраждалого за допомогою спінальної дошки; виконувати ручну стабілізацію шийного відділу; використовувати шийний комір; переміщувати постраждалого на спінальну дошку; евакуювати постраждалого з транспортного засобу; здійснювати екстрену евакуацію;</p> <p>здійснювати евакуацію з вогню чи небезпеки виникнення пожежі; здійснювати евакуацію постраждалого із зупинкою серцевої та/або дихальної діяльності</p>
<b>ЕМТ- 3. Оволодіння основами професійної підтримки життя</b>		
<b>ЕМТ-3.1</b>	Оволодіння основами догоспітальних умов з надання	<p><b>Знати:</b> порядок виклику бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги;</p> <p>порядок взаємодії підрозділів рятувальників з медичними формуваннями Служби медицини</p>

	першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	катастроф в умовах надзвичайних ситуацій; оснащення, що використовується для надання першої допомоги фахівцями, які не мають медичної освіти; спеціальні укладки підрозділів рятувальників; медичні аптечки, перев'язувальний матеріал, шини; морально-психологічний статус, етику та психологічну підготовку рятувальників до дій з надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях; основи проведення первинних реанімаційних заходів з використанням табельного оснащення; алгоритм евакуації постраждалого з небезпечного місця. <b>Уміти:</b> викликати бригади екстреної (швидкої) медичної допомоги; взаємодіяти з підрозділами рятувальників, з медичними формуваннями Служби медицини катастроф в умовах надзвичайних ситуацій; використовувати оснащення для надання першої допомоги в екстремальних ситуаціях; проводити первинні реанімаційні заходи з використанням табельного оснащення; здійснювати евакуацію постраждалого з небезпечного місця в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф
<b>ЕМТ-3.2</b>	Оволодіння основами особливостей патологічних порушень, які виникають в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	<b>Знати:</b> порушення основних життєво важливих функцій організму, які виникають в екстремальних ситуаціях; особливості поведінки людей в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф. <b>Уміти:</b> виявляти порушення основних життєво важливих функцій організму, які виникають в екстремальних ситуаціях; оцінювати психічний стан та поведінку постраждалого в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф
<b>ЕМТ-3.3</b>	Оволодіння основами надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф	<b>Знати:</b> основи надання першої допомоги постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф: з розладами дихання, при серцево-судинних розладах, при діабеті, алергіях, отруєннях, передозуваннях; при станах, пов'язаних з дією факторів навколишнього середовища; в акушерстві і гінекології; при кровотечах і ранах, травмах м'яких тканин, опорно-рухового апарату, голови та хребта; у дітей при розладах дихання, серцево-судинної системи, при травмах, жорсткому поводженні з дітьми; медичне сортування та транспортування уражених; правила використання протибактеріальних засобів захисту; особливості особистого захисту та захисту

		<p>оточуючих в осередках соціальних катастроф.</p> <p><b>Уміти:</b> надавати першу допомогу постраждалим (особам, які раптово захворіли) в екстремальних ситуаціях при дихальних розладах, застосовувати АЗД, надавати першу допомогу при діабеті, алергічній реакції, використовувати адреналін в автоін'єкторі; надавати першу допомогу при екзогенних та ендогенних отруєннях, при переохолодженні чи перегріванні тіла, при утопленні, укусах комах, тварин, інфекційним хворим; вести фізіологічні та розпізнавати патологічні пологи, перев'язувати пуповину, надавати допомогу матері після пологів, жінкам з кровотечею після пологів та гінекологічних захворюваннях; використовувати тиснучу пов'язку, джгут та інші засоби для зупинки зовнішньої кровотечі, надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з ознаками внутрішньої кровотечі, з симптомами шоку, з тупими та відкритими травмами м'яких тканин, з проникаючою травмою грудної клітки, з відкритою травмою живота, зі стороннім тілом в рані, з ампутацією, з опіками різного виду та ступенями, з травмами опорно-рухового апарату, накладати шини при травмах; відновлювати прохідність дихальних шляхів у постраждалих з підозрою на травму спинного мозку, стабілізувати шийний відділ хребта; видаляти стороннє тіло з верхніх дихальних шляхів у дітей різного віку (прийом Хеймліка), надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки дихання у дітей (Алгоритм BLS), використовувати мішок типу Амбу, АЗД у немовлят та дітей, надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки серця у дітей (Алгоритм BLS); підготувати постраждалих до евакуації та завантажувати їх в транспортні засоби; забезпечувати безпеку постраждалого</p>
--	--	--

## **ФОРМИ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

Кваліфікаційна пробна робота виконується за рахунок часу, відведеного на професійно-практичну підготовку.

### **Перелік видів кваліфікаційних робіт**

1. Оформляти протоколи надання домедичної допомоги.
2. Записувати інформацію в карту постраждалого встановленого зразка.
3. Надавати психологічну підтримку постраждалому.

4. Оцінювати психічний стан та поведінку постраждалого в екстремальних ситуаціях та в осередках катастроф.
5. Здійснювати огляд постраждалого.
6. Оцінювати стан свідомості постраждалого.
7. Оцінювати дихання постраждалого.
8. Виявляти непрохідність дихальних шляхів.
9. Забезпечувати прохідність дихальних шляхів.
10. Застосовувати прийом Геймліха (видаляти стороннє тіло з органів дихання) для дорослих, дітей різного віку, немовлят, вагітних жінок і людей із зайвою вагою.
11. Закидати голову, відкривати рот за допомогою висування нижньої щелепи. Забезпечувати прохідність дихальних шляхів при підозрі на травму шийного відділу хребта, стабілізувати шийний відділ хребта.
12. Робити штучну вентиляцію легень.
13. Надавати домедичну допомогу при порушенні дихання: при серцевій астмі, при нападі бронхіальної астми, при набряку легень та при набряку Квінке.
14. Надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки дихання у дітей (Алгоритм BLS).
15. Використовувати мішок типу Амбу для здійснення пасивної кисневої терапії.
16. Визначати наявність периферійного і центрального пульсу, частоту пульсу.
17. Вимірювати артеріальний тиск.
18. Здійснювати СЛР при відсутності центрального пульсу.
19. Проводити СЛР відповідно до затверджених протоколів.
20. Асистувати при здійсненні СЛР з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора (АЗД) у дорослих.
21. Асистувати при застосуванні автоматичного зовнішнього дефібрилятора (АЗД) у немовлят та дітей.
22. Надавати домедичну допомогу під час раптової зупинки серця у дітей (Алгоритм BLS).
23. Надавати допомогу при невідкладних серцево-судинних станах: при різних видах шоку, гострому коронарному синдромі, при тромбоемболії легеневої артерії, при загрозливих для життя аритміях, при гострому порушенні мозкового кровообігу.
24. Визначати температуру, колір і вологість шкіри.
25. Надавати домедичну допомогу при різних видах травм.
26. Накладати різні види пов'язок.
27. Робити збір інформації про постраждалого (симптоми, наявні алергії, медикаменти, які приймає постраждалий, наявні хвороби, останній прийом їжі, що стався перед подією тощо).
28. Надавати медичний супровід під час масових заходів, спортивних подій та інших заходів.
29. Здійснювати переміщення постраждалого вручну.
30. Переміщувати постраждалого на спінальну дошку.
31. Виконувати іммобілізацію постраждалого за допомогою спінальної дошки.
32. Виконувати ручну стабілізацію шийного відділу.
33. Використовувати шийний комір для іммобілізації шийного відділу.
34. Евакуювати постраждалого з транспортного засобу.
35. Здійснювати екстрену евакуацію з вогню чи при небезпеці виникнення пожежі.
36. Здійснювати евакуацію постраждалого з небезпечного місця в екстремальних

ситуаціях та в осередках катастроф.

37. Здійснювати евакуацію постраждалого із зупинкою серцевої та/або дихальної діяльності.
38. Викликати бригаду екстреної(швидкої)медичної допомоги.
39. Взаємодіяти з підрозділами рятувальників, з медичними формуваннями. Служби медицини катастроф в умовах надзвичайних ситуацій.
40. Завантажувати постраждалих в транспортні засоби.
41. Забезпечувати безпеку постраждалого.
42. Брати участь в сортуванні постраждалих.
43. Виконувати перевезення пацієнтів до закладів охорони здоров'я.
44. Проводити первинні реанімаційні заходи з використанням табельного оснащення.
45. Виявляти порушення основних життєво важливих функцій організму, які виникають в екстремальних ситуаціях.
46. Надавати першу допомогу при діабеті.
47. Надавати першу допомогу при алергічній реакції, використовувати адреналін в автоін'єкторі.
48. Надавати першу допомогу при екзогенних та ендогенних отруєннях.
49. Надавати першу допомогу при переохолодженні чи перегріванні тіла.
50. Надавати першу допомогу при утопленні.
51. Надавати першу допомогу при укусах комах, тварин.
52. Надавати першу допомогу інфекційним хворим.
53. Вести фізіологічні та розпізнавати патологічні пологи.
54. Перев'язувати пуповину.
55. Надавати допомогу матері після пологів.
56. Надавати допомогу жінкам з кровотечею після пологів Та гінекологічних захворюваннях.
57. Використовувати тиснучу пов'язку, джгут та інші засоби для зупинки зовнішньої кровотечі.
58. Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з ознаками внутрішньої кровотечі.
59. Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з тупими та відкритими травмами м'яких тканин.
60. Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з проникаючою травмою грудної клітки.
61. Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з відкритою травмою живота.
62. Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому зі стороннім тілом в рані.
63. Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з ампутацією.
64. Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з опіками різного виду та ступеня.
65. Надавати екстрену медичну допомогу постраждалому з травмами опорно-рухового апарату.
66. Накладати шини при травмах.
67. Допомогати пацієнту приймати медикаменти: перорально, довенно, дом'язово, підшкірно, ректально.
68. Керувати спеціалізованим санітарним автомобілем екстреної медичної допомоги.
69. Підтримувати спеціалізований санітарний автомобіль екстреної медичної допомоги

у стані готовності.

70. Працювати з наявним спеціалізованим обладнанням.
71. Проводити заміну витратних матеріалів.
72. Перевіряти справність та готовність всього обладнання.

Здобувачу освіти, який опанував освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію за професійною кваліфікацією, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії та видається свідоцтво державного зразка про присвоєння професійної кваліфікації.