

Затверджено
Педагогічною радою
Звягельського медичного фахового коледжу
Житомирської обласної ради
Протокол №4 від 12 грудня 2024р.

Орієнтовний план підвищення кваліфікації на 2025 рік

№/суб'єкт	Педагогічний працівник	Назва/напрям	Тип	Форма	Годин	Вартість, грн
ЖОІППО						
1.	Лашевич О.О.	Створення сучасного освітнього середовища викладачів фізики і астрономії	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
2.	Мухаровська Н.І.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) української мови, української літератури, інтегрованих курсів освітньої галузі «Мовно-літературна»	за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
3.	Котюк Г.І.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) української мови, української літератури, інтегрованих курсів освітньої галузі «Мовно-літературна»	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600

4.	Гончарук Т.В.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) біології і екології, основ здоров'я, інтегрованих курсів освітніх галузей «Природнича», «Соціальна і здоров'язбережувальна», міжгалузевих інтегрованих курсів	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
5.	Гутель О.В.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) математики, інтегрованого курсу освітньої галузі «Математична»	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
6.	Самченко Ю.А.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) фізичної культури (виховання)	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
7.	Голяк О.А.	Освітня програма підвищення кваліфікації вчителів закладів та/або установ освіти «Створення сучасного освітнього середовища (з уточненням категорій, напрямів, компетентностей тощо)»	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
8.	Горбаченко В.В.	Підвищення кваліфікації вчителів (викладачів) біології і екології, основ здоров'я, інтегрованих курсів освітніх галузей "Природнича", "Соціальна і здоров'язбережувальна", міжгалузевих інтегрованих курсів"	за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
9.	Лавринович Ю.С.	Освітня програма підвищення кваліфікації практичних психологів закладів та/або установ освіти	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600

ІШПО						
10.	Паламарчук Т.Ю.	Інклюзія без ілюзії	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	349
11.	Дем'яненко В.М.	Інклюзія без ілюзії	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	349
12.	Прокопчук Н.Є.	Інклюзія без ілюзії.	навчання за програмою підвищення кваліфікації	навчання за програмою підвищення кваліфікації	30	349
13.	Кейса У.Б.	Інклюзія без ілюзії	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	15	199
14.	Баликіна І.Д.	Інклюзія без ілюзії	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	249
Освітній портал «VECTOR UA»						
15.	Скаковський В.Є.	Програма підвищення кваліфікації викладачів дисципліни «Анатомія та фізіологія людини» закладів ФПО та П(ПТ)О		дистанційна	30	500
Рух освіта						
16.	Мороз Н.О.	Булінг. Протидія прояву насильницьких дій в освітньому середовищі	навчання за програмою	дистанційна	15	249

			підвищення кваліфікації			
Центр розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету						
17.	Савчук Н.А.	Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
18.	Мятка Н.В.	Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах	Навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
19.	Зінчук І.С.	Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
20.	Стаднік М.М.	Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
21.	Драч М.В.	Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
22.	Скапчук В.В.	Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600

23.	Романюк О.М.	Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
24.	Солодовник С.В.	Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
25.	Солодовник О.В.	Критичне мислення у кризових ситуаціях: педагогічні виміри	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
26.	Шевчук О.Б.	Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
27.	Панасюк З.В.	Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
28.	Зайченко І.С.	Фізичне та ментальне здоров'я людини: принципи життєстійкості у кризових умовах	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
29.	Акентьєв В.С.	Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
30.	Лібер М.С.	Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600

31.	Терещук Н.С.	Критичне мислення у кризових ситуаціях: педагогічні виміри	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	30	600
Державна установа «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти»						
32.	Гаргуновська І.М.	Підвищення кваліфікації голів циклових комісій	навчання за програмою підвищення кваліфікації	дистанційна	16	240