

Затверджено
Педагогічною радою
Звягельського медичного
фахового коледжу
Житомирської обласної ради
Протокол №1 від 30 серпня 2023р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ВИХОВНОЇ РОБОТИ**

Введено в дію наказом директора
Звягельського медичного фахового коледжу
Житомирської обласної ради
від 01.09.2023 №_____
_____ Олена СОЛОДОВНИК

Звягель

2023

1.

Загальні положення

1. Це Положення регламентує організацію виховної роботи та визначає систему планування, організації, обліку і контролю виховної роботи у Звягельському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради (далі – Коледж).
2. Виховна робота спрямована на формування особистості, яка усвідомлює свою належність до українського народу, зберігає і продовжує українські культурно-історичні традиції, шанобливо ставиться до рідних святынь, української мови, історії, а також до культури народів інших національностей, які проживають в Україні, виявляє культуру міжетнічних і міжособистісних стосунків.
3. Виховна робота в Коледжі утверджує особистісно орієнтовані методики виховання, є наскрізною, входить до планів роботи всіх підрозділів.
4. У своїй роботі Коледж керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту» та іншими законодавчими і нормативно-правовими актами, цим Положенням.
5. Виховну роботу в Коледжі здійснюють: директор, заступники директора, завідувачі відділеннями, викладачі, вихователь, куратори навчальних груп, методисти, соціальний педагог, практичний психолог, керівник фізичного виховання, вихователь гуртожитку, бібліотекар, органи студентського самоврядування.
6. Організацію і керівництво виховною роботою в академічній групі забезпечує класний керівник (куратор) групи.
7. Організацію і керівництво виховною роботою в гуртожитку забезпечує вихователь.

2. Мета, завдання, організація та планування виховної роботи

1. Мета виховної роботи – це формування громадянина через його політичну, правову, трудову, економічну, культурну освіченість, через практичну участь у суспільно значущих справах.
2. Основними завданнями виховної роботи в Коледжі є:
 - організація та координація виховного процесу;
 - налагодження тісного взаємозв'язку поміж студентським колективом та адміністрацією Коледжу шляхом активної співпраці з органами студентського самоврядування;
 - висвітлення в засобах масової інформації, на сайті подій, популяризація досягнень студентів та викладачів, формування привабливого іміджу Коледжу на ринку освітніх послуг;
 - забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи та створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку, формування

духовних цінностей через особисту і колективну участь студентів у культурно-мистецьких заходах;

– координація зусиль педагогічного колективу, батьківської спільноти, громадських організацій на підвищення ефективності виховного процесу.

3. Створення в Коледжі умов для формування та розвитку студентської молоді як фахівця і особистості, її нахилів, здібностей, талантів, інтелекту, забезпечення трудової підготовки майбутнього спеціаліста, виховання національної і загальнолюдської моралі, духовності і культури.

4. Формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля розвитку держави, готовності її захищати.

5. Встановлення гуманних взаємин між усіма членами педагогічного та студентського колективів.

6. Набуття молодим поколінням соціального досвіду, успадкування духовних надбань українського народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин.

7. Формування у молоді особистісних рис громадян України, сучасного світогляду, ідей, поглядів, переконань, заснованих на найцінніших надбаннях вітчизняної і світової культури.

8. Розвиток у здобувачів мовної культури.

9. Формування толерантності та культури міжособистісних стосунків.

10. Формування родинно-сімейної культури, вивчення та збереження звичаїв, обрядів, традицій українського народу.

11. Виховна робота куратора групи здійснюється на підставі плану виховної роботи, розробленого на навчальний рік у відповідності до плану роботи Коледжу на навчальний рік.

12. Організаційно-методична допомога кураторам груп, вихователю надається адміністрацією Коледжу відповідно до їх посадових обов'язків.

3. Зміст та форми організації виховної роботи

1. Зміст виховної роботи передбачає особистісно орієнтовану національну модель виховання, спрямовану на механізм самореалізації особистості, розвиток в молоді національної гідності, засвоєння загальнолюдських та національних цінностей, визначає напрями гуманістичної виховної діяльності в Коледжі.

2. Виконання завдань національно-патріотичного, морально-етичного, екологічного, художньо-естетичного та громадянського виховання студентської молоді, сприяєння вихованню гармонійно розвиненої, високоосвіченої, соціально-активної національно-свідомої особистості, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями і патріотичними почуттями.

3. До основних завдань змісту виховної роботи входить:

- створення організаційно-педагогічних умов для проходження здобувачами освіти адаптаційного періоду та подальшого навчання в Коледжі;
- надання допомоги здобувачам освіти разом із профспілковою організацією, органами студентського самоврядування у вирішенні побутових проблем;
- використання традицій взаємоповаги, які включають гуманістичний підхід до виховання, враховують бажання особистості, її наміри;
- керівництво роботою з естетичного оформлення навчальних корпусів та гуртожитка;
- організація дозвілля здобувачів освіти, художньої самодіяльності, вечорів відпочинку тощо;
- контроль роботи студентського гуртожитку, організація поселення у студентський гуртожиток, методична допомога органам студентського самоврядування та самообслуговування у гуртожитку;
- організація роботи з батьками здобувачів освіти;
- співпраця з місцевими органами влади і громадськими організаціями різних рівнів;
- співпраця з профспілками та органами студентського самоврядування;
- організація спортивно-масової роботи;
- організація та контроль проведення виховних годин;
- забезпечення сприятливих умов для формування соціально-психологічного клімату, вільного самовизначення та самоствердження студентів для самореалізації талантів та здібностей;
- виховання патріотичних почуттів, дотримання і розвиток академічних і демократичних традицій Коледжу;
- консолідація студентства, педагогічних працівників в єдину академічну спільноту;
- розкриття активності, самодіяльності і творчої ініціативи студентської молоді;
- залучення до співпраці з питань організації виховного процесу громадських молодіжних організацій, адміністративних та правоохоронних органів, медичних та наркологічних служб тощо;
- управління процесом соціальної адаптації здобувачів освіти;
- організація соціального захисту дітей-сиріт, людей з інвалідністю, дітей, які залишилися без піклування батьків дітей з числа осіб, які постраждали внаслідок аварії на Чорнобильській АЕС, з малозабезпечених та багатодітних сімей, студентів, батьки яких є учасниками бойових дій, ВПО тощо;
- організація студентського самоврядування;

- сприяння відродженню та створенню нових традицій, цікавих форм організації дозвілля здобувачів освіти та організації їх проведення;
- залучення до виховної роботи досвідчених та креативних педагогів, діячів культури, батьків;
- використання правових норм захисту прав та інтересів особистості;
- організація змістового дозвілля студентів, проведення свят, пізнавально-розважальних програм, діяльності студентських товариств, клубів, гуртків тощо;
- сприяння працевлаштуванню здобувачів освіти.

4. Внесення пропозицій щодо заохочення здобувачів освіти і викладачів, які беруть активну участь у громадсько-суспільній діяльності, а також накладання стягнень на здобувачів освіти, які не дотримуються Правил внутрішнього розпорядку Коледжу.

5. Створення академічного інформаційного середовища з вільним доступом до нього. Розміщення інформації щодо виховного процесу на сайті Коледжу, телевізійних моніторах.

6. Здійснення за принципами науковості, системності, наступності, природовідповідності та зв'язку з реальним життям.

7. Визначення форм організації виховної роботи в академічній групі куратором групи з урахуванням специфіки закладу та побажань студентів.

4.

Форми виховної роботи

1. Форми роботи у Коледжі:

- збори студентського колективу (загальні, відділення, курсу, групи);
- обговорення політичних подій в державі, в світі;
- випуски студентських газет, збірок власних творів, презентації книг викладачів, виставки нових періодичних видань: газет, журналів, книг, посібників;
- студентські лекторії, екскурсії, зустрічі (діалоги) з цікавими людьми, концерти, диспути, творчі зустрічі з викладачами, випускниками, науковцями;
- читацькі конференції, науково-практичні студентські конференції;
- лекції з питань організації навчальної та наукової роботи студентів;
- консультації: юридичні, психологічні, медичні тощо;
- засідання творчих гуртків, клубів за інтересами, студій, віталень;
- вечори відпочинку, дискотеки, літературні зустрічі, карнавали, українські вечорниці, спортивні ігри, змагання, гуртки, секції, козацькі забави тощо;
- огляди художньої самодіяльності, фестивалі;
- конкурси на кращу студентську групу, на кращого студента, кращу

кімнату в гуртожитку;

- екскурсії до музеїв Звягеля, до інших міст і сіл України, туристичні походи тощо.

5. Облік і контроль виховної роботи

1. Організатором виховної роботи у Коледжі є заступник директора з гуманітарної освіти і виховання, який працює під керівництвом директора.

2. Заступник директора з гуманітарної освіти і виховання призначається з числа досвідчених педагогічних працівників з вищою освітою та високим рівнем професійної компетентності.

3. Права та обов'язки заступника директора з гуманітарної освіти і виховання визначаються Законами України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», даним Положенням, Статутом, посадовою інструкцією, затвердженою директором.

4. Класні керівники (куратори) групи призначаються директором Коледжу з числа досвідчених викладачів за поданням завідувачів відділення, погодженим із заступником директора з гуманітарної освіти і виховання.