

Затверджено
Педагогічною радою
Звягельського медичного
фахового коледжу
Житомирської обласної ради
Протокол №1 від 30 серпня
2023р.

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У
ЗВЯГЕЛЬСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Введено в дію наказом директора
Звягельського медичного
фахового коледжу
Житомирської обласної ради
від 01.09.2023 № 99



Олена СОЛОВНИК
Олена СОЛОВНИК

Звягель
2023

1. Загальні положення

1.1 Положення про дотримання академічної доброчесності у Звягельському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради (далі – Положення) визначає дотримання основних принципів академічної доброчесності в освітній діяльності Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради (далі – Коледж) як невід’ємну складову системи забезпечення якості освіти.

1.2 Положення розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», Цивільного Кодексу України, чинних наказів та рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Положення про організацію освітнього процесу, Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.

1.3 Дія Положення поширюється на усіх учасників освітнього процесу: педагогічних, науково-педагогічних працівників Коледжу та здобувачів фахової передвищої освіти.

1.4 Норми цього Положення закріплюють правила етичної поведінки безпосередньо у трьох основних сферах – освітній, науковій та виховній.

1.5 Положення регламентує порядок перевірки на наявність академічного плагіату науково-методичних робіт, методичних посібників, статей, тез доповідей, що надходять до редакцій наукових журналів та конференцій тощо.

1.6 Керівник закладу фахової передвищої освіти та колегіальний орган управління (педагогічна рада) забезпечують дотримання принципів академічної доброчесності в закладі освіти у межах своєї компетенції.

2. Поняття, принципи та норми академічної доброчесності

2.1 Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2 Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;

об'єктивне оцінювання результатів навчання.

2.3 Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

2.4 Порушенням академічної доброчесності вважається:

академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-

яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

3. Відповідальність за дотримання академічної доброчесності

3.1 За порушення академічної доброчесності педагогічні, науково-педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавленні присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;

позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісій з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;

обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників;

прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного (науково-педагогічного) працівника;

недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

3.2 За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

зауваження;

повідомлення батькам, законним представникам;

повторне проходження поточного, підсумкового та/або річного оцінювання;

повторне проходження державної підсумкової атестації та/або атестації здобувачів;

повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої, освітньо-професійної програми;

позбавлення академічної стипендії;

позбавлення наданих закладом фахової передвищої освіти пільг з оплати навчання;

позбавлення отриманих з порушенням академічної доброчесності призових місць на учнівських та студентських змаганнях, турнірах, олімпіадах, конкурсах;

відрахування із закладу фахової передвищої освіти.

3.3 Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються внутрішніми положеннями закладу освіти, що затверджені педагогічною радою та погоджені із студентською радою в частині їхньої відповідальності.

3.4. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається педагогічною радою.

Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;

оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

3.5 За дії (бездіяльність), що визнані порушенням академічної доброчесності, особа може бути притягнута до інших видів відповідальності з підстав та в порядку, визначених законодавством.

3.6 Виявлення фактів порушення академічної доброчесності здобувачами освіти у освітній діяльності здійснюється викладачами в межах дисциплін, які вони викладають, або викладачами під час інтелектуальних конкурсів та змагань.

3.7 Факти порушення академічної доброчесності співробітниками Коледжу виявляються передусім посадовими особами Коледжу, керівництвом структурних підрозділів Коледжу, керівництвом оргкомітетів конференцій, редакцій наукових журналів тощо.

Організація роботи Комісії з питань етики та академічної доброчесності

4.1 Для виконання норм цього Положення створюється Комісія з питань етики та академічної доброчесності (далі – Комісія), яка керується у своїй діяльності Конституцією України, законодавством у сфері освіти, нормативно-правовими актами МОН України, іншими нормативними документами Коледжу та цим Положенням.

4.2 Робота Комісії спрямована на:

виявлення порушень академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм з боку учасників освітнього процесу;

розгляд скарг, заяв про підозру у порушенні академічної доброчесності.

4.3 Склад Комісії затверджується педагогічною радою Коледжу терміном на 3 роки.

4.4 До складу Комісії входять:

голова Комісії – директор Коледжу;

секретар Комісії – один з членів Комісії;

члени Комісії: заступник директора з навчальної роботи; заступник директора з гуманітарної освіти і виховання; завідувач практичним навчанням; завідувачі відділень; методист; голови циклових комісій; помічник директора з кадрової роботи; голова первинної профспілкової організації Коледжу, юрисконсульт.

У випадку розгляду порушень академічної доброчесності або норм корпоративної культури здобувачами освіти до складу Комісії долучаються представники студентської ради у кількості не менше половини складу Комісії.

До складу Комісії не можуть входити особи, які притягувались до академічної відповідальності за порушення академічної доброчесності. У разі встановлення факту порушення академічної доброчесності членом Комісії він виводиться з її складу наказом директора.

За необхідністю до складу Комісії (за їх згодою) можуть вводиться представники інших закладів фахової передвищої освіти, наукових установ, закладів охорони здоров'я тощо.

4.5 Комісія може притягувати до академічної відповідальності за видами, зазначеними в пунктах 3.1 та 3.2 цього Положення.

4.6 Комісія розглядає скарги, заяви про порушення норм цього Положення. Заява пишеться на ім'я голови Комісії, обов'язково зазначаються особисті дані заявника.