

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
Звягельського медичного
фахового коледжу
Житомирської обласної ради
Протокол №1 від 30 серпня
2023р.

ПОЛОЖЕННЯ
ПРО ПОРЯДОК ВИБОРУ ЗДОБУВАЧАМИ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ
ОСВІТИ ВИБІРКОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ДИСИЦПЛІН
У ЗВЯГЕЛЬСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

Введено в дію наказом директором
Звягельського медичного фахового
коледжу

Житомирської обласної ради

від 01.09.2023 № 99

 Олена СОЛОДОВНИК



Звягель

2023

I. Загальні положення

1.1. Положення «Про порядок вибору здобувачами фахової передвищої освіти вибіркового навчальних дисциплін у Звягельському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради» складено на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» п. 17 ст. 54 та визначає порядок вибору здобувачами освіти навчальних дисциплін вибіркової компоненти у визначеному законодавством обсязі кредитів вибіркового дисциплін чинних освітньо-професійних програм підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» (далі – здобувачі освіти) зі спеціалізацій «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» спеціальної 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я.

1.2. Вибіркові навчальні дисципліни – це навчальні дисципліни освітньо-професійної програми, що вводяться у закладі освіти з метою забезпечення загально професійного розвитку та створення можливостей опанування здобувачами освіти індивідуальних освітніх траєкторій, актуальність яких диктується кон'юнктурою ринку праці та інноваціями у відповідній галузі народного господарства.

Мінімальний обсяг вибіркового навчальних дисциплін відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту» складає не менше 10% загального обсягу освітньо-професійної програми.

1.3. Вибіркові дисципліни освітньо-професійної програми містяться у кожному із циклів підготовки здобувачів фахової передвищої освіти. У циклі дисциплін, що формують загальні компетентності, вибіркова компонента забезпечує можливість здобувачу освіти обирати дисципліни з переліку для задоволення індивідуальних освітніх потреб відповідно до загальнопрофесійної спрямованості кваліфікації. У циклі дисциплін, що формують професійні компетентності, вибіркова компонента забезпечує можливість здобувачу освіти обрати індивідуальну освітню професійну траєкторію, освоїти актуальні професійні компетенції відповідно до обраної професійної кваліфікації.

1.4. Перелік вибіркового навчальних дисциплін формується з урахуванням специфіки підготовки здобувачів освіти за певною освітньо-професійною

програмою і характеризується наступними ознаками: для дисциплін, що формують загальні компетентності цей перелік є однаковим для спеціалізацій «Лікувальна справа» та «Сестринська справа»; для дисциплін, що формують професійні компетентності цей перелік є різним для спеціалізацій «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» зважаючи на специфіку професійної підготовки та вимоги ринку праці до професійної кваліфікації випускника.

1.5. Реалізація вільного вибору дисциплін здобувачами освіти передбачає вибір окремих дисциплін з переліку на відповідний навчальний рік. Вибір навчальних дисциплін вибіркової компоненти освітньо-професійної програми розпочинається з II курсу навчання незалежно від умов вступу здобувача освіти.

1.6. Кредити ECTS, виділені для вивчення здобувачами освіти вибіркового дисциплін, враховуються в загальне навантаження та виконання освітньо-професійної програми.

II. Порядок формування та методичного забезпечення вибіркової компоненти освітньо-професійної програми

2.1. Перелік дисциплін, які формують вибіркoву компоненту формується та затверджується на засіданнях відповідних циклових комісій для усіх циклів підготовки здобувачів освіти. Перегляд переліку навчальних дисциплін вибіркової компоненти освітньо-професійних програм здійснюється один раз на навчальний рік під час підсумкового засідання циклової комісії для кожного наступного курсу навчання з врахуванням вимог ринку праці, пропозицій членів циклових комісій та пропозицій здобувачів освіти, як форми участі у формуванні індивідуального навчального плану, оформлених рішеннями органів студентського самоврядування.

2.2. Циклова комісія до початку навчального року подає до навчальної частини пропозиції по формуванню вибіркової компоненти освітньо-професійної програми з врахуванням пропозицій, зафіксованих на останньому засіданні попереднього навчального року.

- 2.3.** Навчальна частина при формуванні навчальних планів включає до структури навчального плану перелік вибіркового навчальних дисциплін;
- 2.4.** Завідувач відділення при розробці робочого навчального плану враховує напрацювання навчальної частини та циклових комісій і конкретизує перелік вибіркового навчальних дисциплін для кожного курсу навчання.
- 2.5.** Кожна циклова комісія забезпечує розробку та затвердження робочих навчальних програм усіх вибіркового дисциплін та належне навчально-методичне забезпечення.
- 2.6.** Коледж забезпечує належний рівень викладання дисциплін вибіркової компоненти освітньо-професійної програми з метою задовольнити освітні потреби здобувачів освіти. При перегляді переліку вибіркової компоненти освітньо-професійної програми обов'язково враховується кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення викладання навчальних дисциплін.

III. Порядок обрання здобувачами освіти вибіркового дисциплін навчального плану

- 3.1.** Процедура обрання вибіркового дисциплін для здобувачів освіти: для здобувачів I, II, III курсів здійснюється презентація вибіркового навчальних дисциплін викладачами коледжу у II навчальному семестрі відповідного навчального року;
- здобувачі освіти, які вступили на базі повної загальної середньої освіти на II курс навчання, або поновилися на навчання після академічної відпустки, або були переведені до коледжу з інших закладів освіти здійснюють вибір навчальних дисциплін протягом 5 календарних днів від дня зарахування на навчання до Коледжу за визначеною процедурою.
- завідувачі відділеннями створюють опитування у гугл-формах для кожного курсу з переліком вибіркового навчальних дисциплін, які були представлені на презентаціях.
- здобувачі освіти зобов'язані проголосувати у гугл-формах за вибіркової навчальні дисципліни. Результати голосування зберігаються у завідувачів

відділеннями та фіксуються в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти.

для циклу дисциплін, що формують загальні компетентності, вибраною вважається навчальна дисципліна, перевагу якій надала проста більшість академічної групи.

для циклу дисциплін, що формують спеціальні компетентності, вибраною вважається навчальна дисципліна, перевагу якій надало щонайменше 10 здобувачів освіти. Така навчальна дисципліна викладається для підгрупи або десятку, залежно від кількості здобувачів академічної групи відповідно до нормативів наповнюваності академічних груп.

обрані вибіркові навчальні дисципліни та нормативна компонента вносяться до індивідуального навчального плану здобувача освіти;

вибіркові навчальні дисципліни включаються до педагогічного навантаження викладачів;

здобувачі освіти, які з поважних причин не обрали навчальні дисципліни вибіркової компоненти у встановлений строк, мають право обрати їх протягом 5 календарних днів з моменту відновлення навчання;

обрані навчальні дисципліни після включення їх до педагогічного навантаження викладачів та до індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти стають обов'язковими до вивчення.