


ЗАТВЕРДЖЕНО  
Педагогічною радою  
Звягельського медичного  
фахового коледжу  
Житомирської обласної  
ради  
Протокол №1 від 30 серпня  
2023р.

**ПОЛОЖЕННЯ  
ПРО ОРГАНІЗАЦІЮ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ У  
ЗВЯГЕЛЬСЬКОМУ МЕДИЧНОМУ ФАХОВОМУ КОЛЕДЖІ  
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

Введено в дію наказом директором  
Звягельського медичного фахового  
коледжу

Житомирської обласної ради

від 01.09.2023 № 99

 Олена СОЛОДОВНИК



Звягель  
2023

## **1. Загальні положення**

Позашкільна освіта є складовою системи безперервної освіти, визначеної Конституцією України, Законом України «Про освіту», Законом України «Про загальну середню освіту», Законом України «Про позашкільну освіту»

Позашкільна освіта здобувається у позаурочний і позанавчальний час. Мовою освітньою процесу при організації занять з позашкільної освіти є державна мова. Засади мовної політики в закладах фахової передвищої освіти визначаються Законом України «Про освіту» та Законом України «Про фахову передвищу освіту»

Основними завданнями позашкільної освіти у Звягельському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради (далі – Коледж) є:

- поглиблення рівня знань;
- формування професійних вмінь та навичок;
- забезпечення потреби особистості у творчій самореалізації;
- створення належних умов для інтелектуального, духовного і фізичного розвитку особистості;
- підготовка до активної професійної та громадської діяльності.

Освітня діяльність у сфері позашкільної освіти у Коледжі проводиться згідно ліцензії управління освіти і науки Житомирської обласної державної адміністрації за напрямками:

у сфері позашкільної освіти - освітня діяльність за гуманітарним напрямом «Поглиблення вивчення біології, української мови, англійської мови, німецької мови, хімії, фізики»;

у сфері позашкільної освіти – освітня діяльність за оздоровчим напрямом «Основи лікувального масажу», «Косметологія», «Загальний догляд за хворими».

## **2. Мета і зміст позашкільної освіти**

Метою надання освітніх послуг у сфері позашкільної освіти – освітня діяльність за гуманітарним напрямом «Поглиблення вивчення біології, української мови, англійської мови, німецької мови, хімії, фізики», є задоволення потреб слухачів у професійному самовизначенні, творчій самореалізації, забезпечення відповідного рівня знань та задоволення пізнавальних потреб та інтересів;

Метою надання освітніх послуг у сфері позашкільної освіти – освітня діяльність за оздоровчим напрямом «Основи лікувального масажу», «Косметологія», «Загальний догляд за хворими» є поглиблене вивчення окремих клінічних предметів та отримання додаткових знань та вмінь з основ лікувального масажу та косметології, які задовольняють потребу медичних працівників у підвищенні рівня знань з даного напрямку.

Метою надання освітніх послуг за гуманітарним напрямком є підвищення рівня підготовки майбутніх вступників.

Метою надання освітніх послуг з поглиблення рівня знань здобувачів освіти є надання додаткових можливостей для студентів Коледжу скласти ЗНО та за його результатами продовжити навчання у закладах вищої освіти

Відповідно до мети навчання розробляється навчальний план та програма, визначається зміст, методи та засоби навчання.

Зміст позашкільної освіти регламентується навчальними програмами, а послідовність та порядок їх вивчення – навчальними та навчально-тематичними планами.

### 3. Організація позашкільної освіти

Організація освітнього процесу з позашкільної освіти за гуманітарним напрямом здійснюється навчальною частиною Коледжу.

Організація освітнього процесу з позашкільної освіти за оздоровчим напрямом здійснюється центром післядипломної освіти Коледжу.

За наказом директора Коледжу здійснюється зарахування слухачів на навчання на підставі поданих заяв.

Слухачам курсів з позашкільної освіти за оздоровчим напрямом, які виконали всі вимоги програми і навчального плану та склали диференційований залік, видається Свідоцтво про проходження курсів.

При невиконанні навчального плану, порушенні умов оплати чи за власним бажанням слухач відраховується з курсів наказом директора Коледжу.

### 4. Планування освітнього процесу

Основними документами планування навчального процесу є: графіки та програми курсів, навчальні та навчально-тематичні плани, розклад занять. Кількість та послідовність занять визначається розкладом занять, який затверджується заступником директора з навчальної роботи. Тривалість одного заняття на курсах складає одну академічну годину – 45 хвилин.

### 5. Форми організації навчання

Основними формами реалізації освітнього процесу є: лекції, практичні заняття, розбір конкретних ситуацій, контрольні заходи, консультації. Форми занять визначаються викладачами курсів відповідно до програми курсів. Робочі програми курсів схвалюються на засіданнях циклових комісій та затверджуються заступником директора з навчальної роботи. Перевага надається інтерактивним формам організації освітнього процесу.

### 6. Контрольні заходи

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості курсанта до виконання конкретної роботи. Форма проведення поточного контролю під час навчальних занять і система оцінювання рівня знань визначається відповідною цикловою комісією.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінки результатів навчання на завершальному етапі і обов'язково застосовується на курсах з позашкільної освіти за оздоровчим напрямом «Косметологія», «Масаж» та «Загальний догляд за хворими».

#### 7. Навчально-методичне забезпечення освітнього процесу

Типову структуру навчально-методичного та дидактичного забезпечення навчального процесу визначають циклові комісії Коледжу.

Основа дидактичного забезпечення: підручники, навчальні посібники, конспекти лекцій, роздаткові матеріали, комплекти наочних засобів тощо. Навчально-методичні та дидактичні матеріали можуть бути друкованими або в електронному вигляді. Їх розробка та видання здійснюються відповідно до планів роботи циклових комісій під загальним керівництвом заступника директора з навчальної роботи. Методичні та дидактичні матеріали зберігаються у методичному кабінеті, профільних кабінетах, бібліотеці, хмарі Коледжу. Допуск до них слухачів здійснюється у встановленому порядку.

Пріоритетним є методичне і дидактичне забезпечення самостійної роботи слухачів. Його основу становлять лекційні матеріали, різні методичні рекомендації (з організації самостійної роботи, навчального практикуму тощо) та інші розробки циклових комісій у друкованому та електронному варіанті.

#### 8. Права та обов'язки учасників освітнього процесу

Учасниками освітнього процесу позашкільної освіти є:

педагогічні працівники коледжу;

слухачі;

спеціалісти закладів охорони здоров'я.

Права та обов'язки науково-педагогічних працівників визначені Законом України “ Про вищу освіту ” та функціональними обов'язками. Спеціалісти закладів охорони здоров'я, які залучаються на певний час до роботи на заняттях з позашкільної освіти прирівнюються до педагогічних працівників.

Права слухача:

користуватися бібліотекою, інформаційними фондами циклових комісій, послугами структурних підрозділів коледжу;

ознайомлюватися з програмами, навчальними та навчально-тематичними планами курсів;

отримувати інформацію щодо передового досвіду, інноваційної діяльності в системі охорони здоров'я;

брати участь в обговоренні і вирішенні питань вдосконалення всіх аспектів освітнього процесу.

Обов'язки слухача:

дотримуватися чинного законодавства, моральних, етичних норм;

опановувати знання, практичні навички, підвищувати свій науковий та загальнокультурний рівень;

відвідувати заняття відповідно до розкладу;  
своєчасно інформувати керівника групи у випадку неможливості через поважні причини відвідувати заняття та виконувати інші заходи навчального, навчально-тематичного планів;  
виконувати встановлені правила внутрішнього розпорядку коледжу;  
виконувати розпорядження старости та керівника навчальної групи в межах їх повноважень.

## **9. Планування робочого часу викладача**

Робочий час викладача визначається обсягом його навчального, методичного та організаційного навантаження у поточному навчальному році.

При визначенні викладацького складу керівник курсів повинен враховувати відповідну освіту та професійно-педагогічну кваліфікацію кожного викладача.

Коледж може залучати до педагогічної роботи спеціалістів закладів охорони здоров'я на умовах сумісництва чи погодинної оплати, встановленої для педагогічних працівників закладів фахової перед вищої освіти.