

**ЗВ'ЯГЕЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Звягельського медичного
фахового коледжу
Житомирської обласної ради
О.В. Солодовник
« 18 » червня 2024 р.



**Звіт
про результати діяльності
Звягельського медичного
фахового коледжу
Житомирської обласної ради
за 2023-2024 навчальний рік**

Зміст

I. Вступ	3
Установчі документи	3
Освітня діяльність	4
Формування контингенту	5
II. Навчальна робота	7
Пріоритети роботи педагогічного колективу	7
Головні завдання освітньої діяльності на 2023-2024 н.р.....	7
Тематика найбільш вдалих засідань педагогічної ради	9
Тематика найбільш вдалих засідань методичної ради	9
Практичне навчання.....	10
Бібліотека	12
Фізична підготовка.....	14
Медичний супровід.....	15
III. Науково-методична робота	16
Пошуково-дослідницька робота	18
Результати науково-видавничої діяльності викладачів.....	19
Участь у конференціях з доповідями	21
Результати вивчення, поширення та обміну ППД	23
Відкриті заняття та заходи	25
Досягнення студентів.....	28
Атестація педагогічних працівників	29
IV. Виховна робота	30
Напрямки діяльності	32
Профорієнтаційна робота	44
V. Кадрове забезпечення	47
Заходи, спрямовані на запобігання правопорушенням, посадовому зловживанню, хабарництву	49
Працевлаштування випускників	51
VI. Фінансове забезпечення діяльності коледжу	52
VII. Матеріально-технічне забезпечення	54
VIII. Охорона праці, пожежна безпека, безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу та працівників коледжу	55
IX. Перспективні напрямки діяльності	56

I. Вступ

Установчі документи

Звягельський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради (далі – Коледж) є закладом фахової передвищої освіти з правом здійснення освітньої діяльності з підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 223 Медсестринство на освітньо-професійних програмах Лікувальна справа та Сестринська справа з присвоєнням випускникам кваліфікації «фельдшер» та «сестра медична». Фінансується за рахунок місцевого бюджету Житомирської обласної ради, коштів фізичних і юридичних осіб та інших власних надходжень.

Історія Коледжу почалася у 1936 році з відкриттям у місті школи медичних сестер, потім трансформація і відновлення курсів медичних сестер, далі підготовка продовжувалася організацією Червоного Хреста.

У 1990 році в місті організовано філію Житомирського медичного училища з вечірньою формою підготовки сестер медичних (Наказ Відділу охорони здоров'я Житомирського облвиконкому №118 від 07.06.1990р.), яка в 1991 році стала самостійним навчальним закладом з денною формою навчання за спеціальністю «Сестринська справа» - Новоград-Волинське медичне училище (Наказ Відділу охорони здоров'я Житомирського облвиконкому №237 від 10.12.1991р.). З 2001 року започаткована підготовка фельдшерів.

Рішенням XIV сесії IV скликання Житомирської обласної ради №453 від 29.07.2004р. медичне училище реорганізовано в медичний Коледж.

З 05.03.2020 року рішенням XIV сесії IV скликання Житомирської обласної ради Коледж стає закладом фахової передвищої освіти (підтверджуючі документи є в наявності).

З 17.08.2023 року рішенням №585 XVI сесії VIII скликання Житомирської обласної ради Коледж перейменовано у Звягельський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради та затверджено Статут у новій редакції.

У Коледжі наявні накази та розпорядження, підтверджуючі процес створення та реорганізацію закладу освіти; діюча ліцензія; сертифікати проходження акредитації; Статут; Колективний договір; накази про створення структурних підрозділів та відділень; довідка МОН України про присвоєння ідентифікаційного номеру в ЄДЕБО (№ 00681); відомості з ЄДРПОУ з визначеними видами діяльності; свідоцтво платника податку на додану вартість; довідка про внесення закладу до Держреєстру ВНЗ України; Положення про структурні підрозділи та всі Положення, регламентуючі діяльність Коледжу; меморандуми про співпрацю із ЗВО, ЗФПО, медичними установами, ГО, закордонне співробітництво.

Коледж здійснює свою діяльність, керуючись нормативними документами, що регламентують освітню діяльність та освітній процес:

Закон України «Про освіту» (від 05. 09. 2017 р.);

Закон України «Про фахову передвищу освіту» (від 06.06.2019 р.);

Закон України «Про вищу освіту» (від 01. 07. 2014 р.);

Закон України «Про загальну середню освіту» (від 28. 09. 2017 р.);

інструктивні листи та методичні рекомендації галузевого МОЗ України та МОН України з питань організації освітнього процесу у закладах освіти.

Освітня діяльність

Освітня діяльність та підготовка фахових молодших бакалаврів у Коледжі здійснюється на основі компетентнісного та особистісно орієнтованого підходу до навчання, що передбачає набуття загальних та спеціальних компетентностей, необхідних здобувачу освіти для успішної професійної діяльності, самореалізації, самоосвіти, громадської активності.

Згідно з наказом МОН № 204 від 27.02.2018 р. «Про результати акредитації та атестації», відповідно до рішення акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 року (протокол № 128) з урахуванням результатів обговорення на засіданнях Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти та Акредитаційної комісії Коледж визнано акредитованим за напрямками підготовки (спеціальностями):

Галузь знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 223 Медсестринство

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки (спеціальність)	Ліцензований обсяг всього осіб	Рівень акредитації	Серія, номер, дата видачі сертифіката
1	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	210		КК №06012343 06.10.2020 р. КО № 003418 20.04.2023 КО №003419 20.04.2023

Коледж надає послуги з підвищення кваліфікації молодших спеціалістів із медичною освітою (ліцензований обсяг – 250 осіб на рік).

З метою належного забезпечення Житомирської області кадрами медичного профілю у Коледжі щороку реалізується комплекс заходів з набору вступників. При Коледжі створена Рада роботодавців з керівників медичних установ та лікувально-профілактичних закладів усіх форм власності Житомирської області з метою вивчення потреб ринку праці.

Для підготовки майбутніх здобувачів фахової передвищої освіти до вступу у Коледж протягом 2023-2024 н.р. надавалась послуга з поглиблення знань з предмету «Українська мова» на підставі ліцензії №133309, серія АА «Діяльність з надання послуг у сфері позашкільної освіти».

Протягом 2023-2024 навчального року викладачами та здобувачами освіти Коледжу проводились профорієнтаційні заходи: курси поглиблення знань, навчально-практичні тренінги з домедичної допомоги, санітарно-просвітницька робота для школярів випускних класів, участь у майстерні професій до Міжнародного дня захисту дітей, дні відкритих дверей онлайн та офлайн. Усі коледжні заходи, участь у загальноміських заходах та добрі практики педагогів відображені на сайті Коледжу та офіційних сторінках закладу у соціальних мережах.

Під час планування та реалізації комплексу заходів з профорієнтації та PR-менеджменту діяльності Коледжу, адміністрація та педагогічний колектив враховують попередній досвід вступної кампанії.

Відкриття нових спеціальностей у Коледжі протягом 2023-2024 н.р. не проводилось.

Формування контингенту

Прийом студентів до Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради у 2023 р.

Шифр галузі Галузь знань	Найменування спеціальності, спеціалізації	Ліц. обсяг прийому	План прийому регіонального замовлення	Подано заяв	Зараховано		
					всього	у т.ч.	
						за регіональним замовленням	на умовах контракту
22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	210	56	227	103	56	47
	у.т.ч. спеціалізація Лікувальна справа	120	28	115	53	28	25
	у.т.ч. спеціалізація Сестринська справа	90	28	112	50	28	22

План
прийому студентів до Звягельського медичного фахового коледжу
Житомирської обласної ради на 2024 р.

Шифр галузі Галузь знань	Найменування спеціальності	Спеціалізація (із зазначенням форми навчання та освітнього ступеня)	Ліц. обсяг прийому	План прийому				квота пільгового прийому
				9 кл.		11 кл.		
				д.ф.н.	к.ф.н.	д.ф.н.	к.ф.н.	
22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	Лікувальна справа Денна форма Фаховий молодший бакалавр	120	23	67	2	28	-
		Сестринська справа Денна форма Фаховий молодший бакалавр	90	23	37	2	28	-

У 2023 році план прийому на навчання за регіональним замовленням виконано на 100%. Кількість вступників за кошти фізичних та юридичних осіб майже дорівнює кількості вступників за регіональним замовленням.

Ліцензований обсяг прийому складає 210 осіб.

Прийом на навчання проводиться відповідно до Правил прийому до Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради схвалено педагогічною радою Коледжу, затверджених наказом директора на відповідний рік.

Протягом 2023-2024 навчального року у Коледжі навчалось 339 здобувачі освіти, з них на основі базової загальної середньої освіти – 287 осіб; на основі повної загальної середньої освіти – 52 особи.

Відсів здобувачів освіти у 2023-2024 н. р. складає 14 осіб:

кількість відрахованих за невиконання навчального плану – 0;

самовільне припинення навчання: – 3;

не поновлено документів – 0;

за власним бажанням – 11;

у зв'язку зі смертю – 0.

Завершили навчання та отримали дипломи фахового молодшого бакалавра 49 студентів, з них: державної форми – 41, контрактної форми – 8; 3 здобувачам освіти продовжено термін навчання до завершення 2024 календарного року.

У 2023-2024 н. р. продовжувалась співпраця Коледжу з провідними кафедрами медичних та класичних університетів з різних питань освітньої діяльності:

Київський міжнародний університет;

Національний медичний університет імені О. О. Богомольця;

Житомирський державний університет імені Івана Франка;
Київський медичний університет;
МЕГУ імені академіка С. Дем'янчука;
Київський інститут бізнесу і технологій;
Житомирський медичний інститут Житомирської обласної ради;
Тернопільський державний медичний університет імені
І. Я. Горбачевського;
Університет Григорія Сковороди у Переяславі.
Підготовка фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 223
Медсестринство здійснюється на основі освітньо-професійних програм
Лікувальна справа та Сестринська справа, навчальних планів, затверджених у
встановленому порядку.

II. Навчальна робота

**Освітня стратегія педагогічного колективу закладу на 2022-2023 н. р. –
«Формування загальних і професійних компетенцій учасників освітнього
процесу через інтеграцію сучасних педагогічних та інформаційних
технологій».**

На реалізацію поставленої мети спрямовані пріоритети роботи педагогічного колективу:

особистісно орієнтовані підходи в освіті;
реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі;
забезпечення якості освіти через постійне оновлення її змісту та
урізноманітнення форм організації освітнього процесу;
інтеграція прогресивних освітніх технологій для забезпечення
формування фахових компетенцій здобувачів освіти;
забезпечення безперервного професійного зростання педагогічних
працівників;
розвиток у здобувачів освіти національно-патріотичних та
загальнолюдських якостей;
пропаганда здорового способу життя через організацію санітарно-
просвітницької роботи та забезпечення вимог безпеки учасників освітнього
процесу в умовах аудиторного та змішаного навчання.

Головні завдання освітньої діяльності на 2023-2024 н.р.:

забезпечення безпекових вимог до організації освітнього процесу та
кожного навчального заняття;
формування адаптивного освітнього середовища, що забезпечує змінність
форм навчання в умовах змішаного режиму;

продовження впровадження в освітній процес сучасних інноваційних технологій, спрямованих на особистісно орієнтоване навчання та розвиток визначених Стандартом компетенцій;

підвищення мотивації викладача та здобувача освіти до постійного самовдосконалення та самоосвіти;

виконання освітньої та освітньо-професійних програм, вибіркового компонентів;

вдосконалення інформаційного освітнього простору, проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих здібностей педагогів, виявлення добрих педагогічних практик та поширення їх;

підготовка конкурентоспроможного, інноваційно розвинутого фахівця, громадянина-патріота-захисника своєї держави, який розбудовуватиме модерну європейську Україну.

Для реалізації освітньо-професійних програм за кожною спеціалізацією у Коледжі розроблено навчальні плани, в яких визначено перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю тощо. Для конкретизації планування освітнього процесу на навчальний рік складено робочі навчальні плани, ухвалені педагогічною радою та затверджені керівником закладу освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється у формі ЄДКІ у два етапи:

1) тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;

2) практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

Діяльність коледжу – цілісна система заходів, що представлена у єдиному плані роботи на 2023-2024 н.р.

На основі Стандарту спеціальності 223 Медсестринство та рекомендацій стейкхолдерів було внесено зміни до освітньо-професійних програм Лікувальна справа та Сестринська справа в частині розширення індивідуальних освітніх траєкторій та додавання нових вибіркового освітніх компонентів. Також внесено зміни до навчальних планів освітньо-професійних програм. Усі зміни пройшли схвалення цикловими комісіями та затвердження у встановленому положеннями порядку.

Відповідно до листів та рекомендацій МОН України, МОЗ України постійно та систематично оновлюється змістовна та інформативна складова єдиного електронного навчально-методичного комплексу підготовки фахового молодшого бакалавра.

В організації освітнього процесу дотримано співвідношення навчального часу між основними циклами підготовки фахівців та відповідності змісту підготовки вимогам чинного Стандарту зі спеціальності 223 Медсестринство.

На підставі робочого навчального плану та відповідно до інструктивних листів та рекомендацій МОН України складається розклад навчальних занять, що є постійним на кожен семестр; зміни в розклад вносяться залежно від виникнення загальних та виробничих ситуацій: вимоги безпеки, тимчасова непрацездатність викладача, підвищення кваліфікації, графік роботи викладачів з погодинною оплатою та інші. Ведеться облік змін основного розкладу, видаються накази про заміну викладачів.

Освітній процес в коледжі здійснюється в таких формах:

лекційні заняття;

практичні заняття;

семінарські заняття;

виробничі та переддипломні практики;

консультації;

самостійна позааудиторна робота студентів;

контрольні заходи (поточний контроль, семестровий контроль, ДПА, Атестація здобувачів ФПО).

Освітній процес у Коледжі протягом 2023-2024 навчального року відбувався в змішаному режимі, зважаючи на продовження воєнного стану, запровадженого через агресію росії проти України та необхідності дотриманням безпекових вимог.

Засідання педагогічної ради та методичної ради, засідання циклових комісій проводилися відповідно до плану діяльності Коледжу на навчальний рік.

Тематика найбільш вдалих засідань педагогічної ради

Установча педагогічна рада.

Робота з контингентом здобувачів.

Навчально-методична робота.

Звітна за I семестр 2023-2024 н.р..

Тематика найбільш вдалих засідань методичної ради

Про національно-патріотичне виховання особистості.

Про подолання стереотипів в особистості педагога.

Про особливості індивідуальної роботи зі студентами групи ризику та соціально-незахищених категорій.

Звіт керівників структурних підрозділів щодо реалізації планів роботи.

У підготовці спеціалістів задіяні викладачі двох циклових комісій, які беруть участь у наукових конференціях і семінарах, спрямованих на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання, добрих педагогічних практик.

Практичне навчання

Професійно-практична підготовка здобувачів освіти є важливою складовою освітнього процесу, що забезпечує формування професійної компетентності, узагальнення та удосконалення теоретичної підготовки, розвиває здатність застосовувати знання та вміння в умовах практичної діяльності.

Зусилля адміністрації коледжу та педагогічного колективу спрямовані на те, щоб забезпечити чітку організацію всіх видів практичного навчання, створити здобувачам освіти максимальні умови для професійної самореалізації особистості, самостійного навчання, практичного тренінгу.

Практична підготовка здійснюється в кабінетах доклінічної та клінічної підготовки в групах, кількість здобувачів освіти яких визначена як десяток. Це дає можливість проведення належного індивідуального контролю за якістю виконання практичних вмінь та навичок.

В кабінетах доклінічної підготовки відбувається відпрацювання практичних навичок на фантомах відповідно алгоритмів. Обладнання доклінічних кабінетів дає можливість імітувати реальні умови праці медичних сестер та фельдшерів.

Для якісного засвоєння здобувачами освіти практичних навичок застосовуються різні форми та методи активного навчання, які допомагають розвивати навички комунікації при обговоренні та вирішенні ситуаційних задач; постановка проблеми та її колегіальне вирішення; використання ділових ігор, імітаційних тренінгів; моделювання клінічних ситуацій; вироблення стандартів медичного догляду за пацієнтом. Широко застосовуються індивідуальні, фронтальні, групові та змішані форми практичних занять.

Мета практики – оволодіння здобувачами освіти вміннями діяльності в практичній медицині, формування у них професійних умінь і навичок, необхідних для прийняття самостійних рішень під час роботи у виробничих умовах, виховання потреби систематично оновлювати свої знання.

Організація та проведення навчальної, виробничої і переддипломної практик здобувачів освіти Коледжу здійснюється на основі Наказу Міністерства освіти і науки України від 02 травня 2023 року № 510 «Про затвердження Типового положення про організацію освітнього процесу в закладах фахової передвищої освіти та Положення про практичну підготовку здобувачів фахової передвищої освіти», «Положення про проведення практики студентів вищих

навчальних закладів України, затвердженого наказом МО України №93 від 8.04.1993р., наказу МОЗ України «Про Затвердження Положення про організацію та проведення практики студентів вищих медичних і фармацевтичних навчальних закладів I-II рівнів акредитації» №690 від 07.12.2005 р. та у відповідності до Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», інших Законів та прийнятих відповідно до них нормативно-правових актів, цього Положення, установчих документів закладу фахової передвищої освіти та положення про організацію освітнього процесу в закладі фахової передвищої освіти.

Клінічні бази для проходження навчально-виробничої та переддипломної практики визначені наказом Департаменту охорони здоров'я Житомирської обласної державної адміністрації від 21.07.2022 р. №142-ос за закладом закріплені бази практик медичних установ та лікувально-профілактичних закладів охорони здоров'я області.

В 2023-2024 навчальному році виробнича та переддипломна практика проведена на клінічних базах КНП «Звягельська багатопрофільна лікарня», КНП «ЦПМСД Звягельської міської ради», ПП «Дента клініка», КУ «ЦЕМД та МК» Житомирської обласної ради, підстанція міста Звягель, КП «Рівненська обласна дитяча лікарня».

Для проведення навчально-виробничої та переддипломної практик оновлено рекомендації для методичних керівників практик і рекомендації для здобувачів освіти щодо проходження практики та ведення звітної документації.

Терміни проходження навчально-виробничої та переддипломної практик визначені графіком навчального процесу та проводяться згідно із затвердженими графіками. Програми виробничих та переддипломних практик виконуються в повному обсязі згідно з навчальним планом.

Керівниками практики призначаються досвідчені викладачі, які надають консультативну допомогу здобувачам освіти в оформленні документації, виконанні практичних навичок, дотриманні правил техніки безпеки та санітарно-протиепідемічних заходів в закладах охорони здоров'я.

Під керівництвом безпосередніх керівників здобувачі освіти виконують медичні маніпуляції, призначення лікаря, беруть участь в підготовці пацієнтів до інструментальних досліджень, заповнюють медичну документацію, ознайомлюються з протоколами надання невідкладної допомоги та режимними наказами роботи відділень, проводять санітарно-просвітницьку роботу та здійснюють догляд за пацієнтами.

У віртуальній аудиторії «lCloud» здобувачі освіти вивчали алгоритми виконання практичних навичок, види медичної документації та правила її ведення, режимні накази та санітарно-епідеміологічний режим відділень, виконували тестові завдання та розв'язували тематичні ситуаційні задачі.

Під час проходження практики аудиторно, в навчально-тренувальному центрі коледжу, здобувачі освіти удосконалювали практичні вміння з догляду за хворими, відпрацьовували практичні навички на муляжах та тренажерах. Об'єднавшись в малі групи, відпрацьовували вміння надавати невідкладну допомогу в екстрених ситуаціях. Кращі випускники Коледжу брали активну участь в проведенні тренінгів з домедичної допомоги населенню громади.

Під час проходження виробничої та переддипломної практики здобувачі освіти вивчали методику застосування в практичних умовах комплексу телемедицини «IDIS 2 GO». Здобувачі освіти навчилися проводити обстеження, записувати та передавати дані ЕКГ, пульсоксиметрії, спірографії, термометрії, тонометрії, дерматоскопії, використовуючи обладнання комплексу та «хмарні» технології телемедицини.

По завершенню практики створено комісію, до складу якої ввійшли методичні та безпосередні керівники практики, викладачі клінічних дисциплін коледжу, та проведено диференційований залік із захисту практики з виставленням оцінки, яку внесено в залікову відомість та в залікову книжку здобувача освіти.

Бібліотека

Бібліотека медичного коледжу є структурним інформаційним та культурно-освітнім підрозділом коледжу, тому її робота спрямована на повне забезпечення студентів та викладачів навчальною, довідковою, фаховою періодичною літературою, виконання навчальної програми, виховання здобувачів освіти.

Бібліотека розташована в приміщенні площею 78 м² в корпусі №1.

Серед обладнання бібліотеки 19 стелажів, 5 столів, 3 каталожні шафи. Є читальна зала на 30 місць.

В бібліотеці є положення про бібліотеку, паспорт бібліотеки, правила користування бібліотекою, інструкція про порядок комплектування та обліку підручників та навчальних посібників.

Книжковий фонд бібліотеки на 01.06.24 р. складає 10814 примірників, протягом року не поповнювався новими виданнями. Фонд бібліотеки включає 1411 примірники суспільно-політичної літератури, 7864 – медичної та природничо-наукової літератури, 97 – художньої літератури та 1472 підручників для 10-11 класів.

Кількість читачів бібліотеки – 382, з них 336 студентів, 32 викладачів та 14 співробітників.

Протягом навчального року було 696 відвідувань бібліотеки, в тому числі студенти – 582, викладачі – 90, співробітники – 24.

Книговидача склала 7178 примірників. Студенти отримали 6781 примірників, викладачі – 308, співробітники – 89.

Протягом навчального року була завершена робота по переведенню фонду бібліотеки на систему УДК. Книжковий фонд бібліотеки систематично впорядковується. Також проводиться редагування алфавітного та систематичного каталогів.

Протягом року проводився фінансовий та статистичний облік, велись книги сумарного та інвентарного обліку, щоденник бібліотеки.

За результатами проведення анонімного анкетування здобувачі освіти надають перевагу електронним ресурсам, проте постійно проводиться інформування про нові надходження літератури, вивчаються інтереси читачів, проводиться аналіз читацьких формулярів, ведеться зошит невиконаних запитів.

Всі навчальні групи ознайомлені з правилами користування бібліотекою. Для студентів I курсу проведені бібліотечно-бібліографічні уроки: «Методика роботи з навчальною літературою», «Культура читання». Масова робота бібліотеки спрямована на підвищення професійного рівня, виховання поваги до своєї професії, любові до рідного краю.

До 160-ї річниці від дня народження Ольги Кобилянської проведено круглий стіл за участю студентів першого курсу. Учасники заходу ознайомилися з інформацією про родину письменниці, підготували доповіді про друзів та однодумців, про творчий шлях, про головні твори видатної доньки українського народу.

Оформлено книжкові виставки:

«Моя майбутня професія – медсестра»;

«Нові надходження літератури»;

«Світ цікавих словників»;

Історія медицини;

«Рідне місто».

Проведено дні інформації «Свято української державності» (до дня Соборності України); «Живи, моя державо!».

Відокремлено тематичні полиці за розділами: інформаційний фонд; майбутній медичній сестрі; сторінки історії України.

Оформлено тематичні папки «Медичний коледж на сторінках преси» та «Наші славетні земляки».

Бібліотека бере участь в усіх культурно-масових заходах коледжу, в роботі Педагогічної ради.

Провідний бібліотекар є учасником роботи обласного методичного об'єднання бібліотекарів ЗФПО області, співпрацює з методичним відділом міської бібліотечної системи.

Фізична підготовка

Фізичне виховання в коледжі спрямоване на організацію спортивних, спортивно-виховних заходів, які сприяють розвитку зацікавленості здобувача освіти та майбутнього медика у власному здоров'ї, створення умов для розкриття своїх фізичних, творчих здібностей, задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисте та колективне залучення здобувачів освіти до участі в спортивних заходах.

Діяльність сучасної студентської молоді характеризується постійним ростом об'єму інформації, високою інтенсивністю процесу навчання, низьким рівнем рухової активності, що призводить до зниження показників фізичної підготовленості та погіршення здоров'я.

За звітний період спостерігається стійка тенденція до зниження рівня фізичної підготовленості студентства. Серед чинників, що призвели до подібної ситуації є: соціальний, генетичний, екологічний фактори; шкідливі звички; недостатня рухова активність; невміння здобувачів освіти дбати про своє здоров'я; зменшення рухових можливостей здобувачів освіти під час дистанційного навчання, тому викладачі застосовували різні форми та методи роботи, щоб зацікавити здобувача освіти зайнятися фізичною підготовкою. Зміст фізичного виховання здобувачів освіти визначається навчальною програмою з предмета та програмами гуртків.

До Дня фізкультурника у вересні був проведений спортивно-виховний захід «Найспритніший» серед здобувачів освіти першого курсу. До Міжнародного дня студентського спорту у коледжі відбувся конкурс спортивного флешмобу, де здобувачі освіти продемонстрували найрізноманітніші види активності. Гордимися досягненнями наших здобувачів освіти.

У жовтні відбувся товариський турнір з міні-футболу «Осінні зустрічі – 2023» серед закладів освіти міста, де команда нашого закладу здобула II почесне місце.

У лютому, в залік спартакіади серед студентської молоді, прийняли участь в змаганнях з плавання. Плавання – це вид спорту, основною метою якого є якнайшвидше подолати зазначену відстань, а з точки зору медицини – це вид спорту, який змушує працювати серце, легені, зміцнює м'язи, розвиває силу, гнучкість та витривалість організму людини.

До Всесвітнього дня здоров'я, який відзначали у квітні, студенти I курсу взяли участь у флешмобі «Моє здоров'я – мій вибір» та в оздоровчому марафоні «Здорова нація – міцна країна!». Такі заходи сприяють не тільки розвитку рухових якостей у здобувачів освіти, а ще покращують інтелектуальні, творчі здібності, заохочують до згуртовування. Також у квітні були проведені змагання з настільного тенісу, де студенти коледжу показали гарні результати.

Отже, ефективність фізичної підготовки у коледжі досягається зацікавленістю студентської молоді брати участь у спортивних, спортивно-виховних заходах. Необхідність цілеспрямованого удосконалення свого здоров'я, прагнення до фізичного удосконалення, бо саме фізичне удосконалення – це величезний і дуже важливий крок не тільки до здоров'я, довголіття, молодості і краси, але й крок до внутрішнього удосконалення самого себе.

Медичний супровід

У коледжі працює медичний кабінет. Його робота організована відповідно до наказів МОЗ України, інструкцій з охорони праці та техніки безпеки, правил внутрішнього трудового розпорядку та посадової інструкції медичної сестри.

Щорічний профілактичний медичний огляд до початку 2023-2024 н.р. пройдено своєчасно усіма педагогічними працівниками.

Під час прийому вступників на навчання контролюється проходження медичного обстеження, наявність довідок про стан здоров'я та інших документів. Протягом першого навчального тижня проведено медичний огляд серед студентів II-IV курсів.

Медичною сестрою медичного кабінету ведеться облік із записами щодо профілактичних щеплень здобувачів освіти та моніторинг захворюваності серед здобувачів освіти: протягом навчального року зареєстровано 186 довідки про стан здоров'я від здобувачів освіти, які знаходились на амбулаторному лікуванні з різних причин.

Постійно проводиться облік диспансерної групи здобувачів освіти.

За висновками про стан здоров'я (з урахуванням записів лікарів-спеціалістів) визначили медичні групи для занять фізичною культурою та фізичним вихованням:

Сестринська справа: спеціальна медична група – 7 здобувачів освіти, підготовча група – 1 здобувач освіти;

Лікувальна справа: спеціальна медична група – 4 здобувачі освіти, підготовча група – 2 здобувачів освіти.

Обліковується кількість здобувачів освіти на приписну комісію (постановка на військовий облік) та забезпечується медичною сестрою супровід здобувачів освіти при проходженні ВЛК.

Систематично (щотижня) контролюється санітарний стан гуртожитку (кімнати, харчоблок, санвузли), корпусу I; дотримання санітарно-гігієнічних вимог у буфеті, щоденно проводиться перевірка працівника буфету на відсутність гнійничкових захворювань шкіри, дисфункції кишечника, про що робиться запис в журналі «Здоров'я».

Здійснюється облік медикаментів, щотижнево здійснюється оновлення аптечок та контролюються допустимі терміни зберігання медикаментів.

За потреби надається невідкладна долікарська медична допомога здобувачам освіти та працівникам коледжу.

Проводяться медсестринські маніпуляції:

підрахунок частоти пульсу;

вимірювання артеріального тиску;

вимірювання температури поверхні тіла;

підрахунок частоти дихальних рухів;

вимірювання антропологічних параметрів;

контрольне зважування;

Здійснюється поточний санітарний нагляд за навчальними приміщеннями.

Систематично проводиться профілактична робота серед здобувачів освіти з метою запобігання поширенню інфекційних хвороб та дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя та праці.

III. Науково-методична робота

Ефективна організація науково-методичної роботи у закладі освіти залежить від розвитку потенціалу й професійної компетентності педагогічного колективу та створення науково-методичної підтримки інноваційних змін.

Науково-методична робота здійснювалася відповідно до Річного плану роботи та єдиної методичної проблеми коледжу – формування загальних і професійних компетенцій учасників освітнього процесу через інтеграцію сучасних педагогічних та інформаційних; характеризувалася інтенсивним пошуком нових підходів до навчання, інноваційних форм організації навчальних занять, ефективних педагогічних та інформаційних технологій. Саме тому підтримка активного упровадження інновацій в роботу педагогічного колективу стала одним із ключових напрямів діяльності науково-методичного кабінету Коледжу.

Практична реалізація основних напрямів науково-методичної роботи здійснювалася через діяльність Педагогічної ради, Методичної ради, навчально-методичного кабінету, навчально-методичної лабораторії, циклових комісій, що реалізовували основну мету науково-методичної роботи – підвищення професійної майстерності та творчого потенціалу викладачів, розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу в умовах воєнного стану.

Найважливіші питання, що розглядалися на засіданні циклових комісій:

вдосконалення якості підготовки випускників за спеціалізаціями;

оновлення змісту підготовки здобувачів освіти за освітніми програмами відповідно до вимог сьогодення;

вдосконалення методичного забезпечення освітніх компонентів;

робота над методичною проблемою року;

узагальнення та поширення позитивного педагогічного досвіду через взаємовідвідування занять й заходів.

Діяльність навчально-методичної роботи була спрямована на виконання поставлених методичних завдань:

надання інформаційно-методичної допомоги викладачам;

вивчення та практичне застосування інноваційних технологій навчання для модернізації освітнього процесу;

впровадження єдиних підходів до змісту науково-методичного супроводу процесу фахової підготовки в умовах реалізації державних освітніх стандартів та цифровізації суспільства;

підвищення якості навчання здобувачів освіти через поєднання форм організації занять в умовах воєнного стану на основі компетентнісного підходу, особистісно-зорієнтованих методів навчання;

координування безперервного удосконалення фахової майстерності, підвищення професійної компетентності педагогічних та науково-педагогічних працівників;

організація роботи наставництва та школи молодого викладача;

взаємовідвідування та аналіз занять, заходів;

проведення індивідуальних консультацій для викладачів;

інформаційне забезпечення педагогічних працівників з освітніх проблем;

створення та удосконалення методичного забезпечення навчальних дисциплін на засадах академічної свободи викладачів;

стимулювання інноваційної діяльності викладачів коледжу у Навчальній хмарі «lCloud»;

організаційно-методична допомога у розвитку педагогічної творчості, пошуково-дослідницькій роботі викладачів та студентів;

методичний супровід до атестації;

формування готовності педагогічних працівників до самоосвіти, саморозвитку, до сприйняття та реалізації інноваційних процесів;

вивчення і впровадження в освітній процес досягнень передового педагогічного досвіду;

забезпечення роботи психолого-педагогічних та науково-практичних семінарів, конференцій, заходів співпраці з іншими ЗВО з актуальних питань навчання і виховання студентів;

розширення інформаційної взаємодії з соціальними партнерами, суб'єктами освітнього простору міста, регіону, України.

Систематизацію, узагальнення, поширення та обмін передовим педагогічним досвідом реалізовано під час проведення та взаємовідвідування відкритих занять і заходів, складання методичних рекомендацій, створення робочих зошитів, виступів з доповідями на засіданнях методичної ради, участі в

методичних об'єднаннях, конференціях, семінарах на рівні регіону, області та України.

Пошуково-дослідницька робота

Організація пошуково-дослідницької роботи викладачами є надзвичайно важливою, оскільки формує у здобувачів освіти інтелектуальні та практичні дослідницькі вміння, стимулює розвиток аналітичного мислення, поглиблює знання студентів з актуальних проблем конкретної науки, сприяє розвитку вміння самостійного критичного аналізу наукових джерел.

В умовах воєнного стану в Україні змінилися можливості для організації такої роботи студентів. Тому керівник пошуково-дослідницької роботи адаптував організацію пошуково-дослідницького процесу до умов змішаного навчання.

Незважаючи на виклики сьогодення, пошуково-дослідницька робота студентів в коледжі пронизує систему підготовки майбутніх медиків упродовж усього періоду навчання, сприяє поглибленню і розширенню знань, стимулює розвиток самостійності, творчого потенціалу, інтелектуальних здібностей тощо.

За результатами роботи з обдарованими студентами організовано та проведено II звітну конференцію «Світ науки – світ пошуку», учасники якої презентували результати своєї роботи за наступними темами:

№ з/п	Відповідальний	Тема пошуково-дослідницької роботи
1.	Скаковський В. Є.	Вивчення стану захворюваності на рак в Звягельському районі за 2016–2023 роки
2.	Лашевич О. О.	Магнітокеровані лікарські препарати та методи лікування на основі магнітного компонента для лікування різних хвороб. Дослідження переваг та недоліків їх використання
3.	Горбаченко В. В.	Дослідження заходів, способів та методів знищення карантинного бур'яну борщівника Сосновського (<i>Heracleum sosnowskyi Manden</i>)
4.	Солодовник С. В.	Дослідження сучасних методів зупинки кровотечі в умовах воєнного стану з використанням різних допоміжних (імпробізованих) засобів
5.	Мятка Н.В.	Використання медичного сленгу з англійської мови у серіалі «Доктор Хаус» (за мотивами детективного роману Агати Крісті)
6.	Самченко Ю. А.	Дослідження засобів, форм та методів дотримання здорового способу життя в умовах воєнного стану

7.	Котюк Г. І.	Дослідження творчості сучасних письменників Житомирщини. Їх вклад у подолання «русифікації» української мови та літератури
----	-------------	--

Результати науково-видавничої діяльності викладачів

1.	Гончарук Т., Гонік С. Моніторинг якості організації інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти. Педагогічний вісник – освіта в умовах воєнного стану: часопис освітньої галузі Звягельської міської територіальної громади (м. Звягель). Звягель, 2023. № 23. С. 5–11.
2.	Солодовник О., Горбаченко В. Голографічний підхід у формуванні здоров'язбережувального освітнього середовища фахового медичного коледжу. <i>Scientia et societas.</i> : зб. наук. праць Вип. 3 / [ред. колегія: Коцур Н.І. (голов. ред.) та ін.]. Переяслав: Домбровська Я. М., 2023. С. 100–108.
3.	Горбаченко В. Інноваційний формат викладання в медичному коледжі в умовах сьогодення на засадах співпраці з закладами вищої освіти. Педагогічний вісник – освіта в умовах воєнного стану: часопис освітньої галузі Звягельської міської територіальної громади (м. Звягель). Звягель, 2023. № 23. С. 52–55.
4.	Гутель О. В. Ключові аспекти вибору технологій організації дистанційного освітнього процесу. <i>Інформаційно-інтерактивні технології як засіб удосконалення освітнього процесу</i> : зб. матеріалів міжрегіональної науково-практичної конференції (м. Звягель, 25 травня 2023 р.) / [за заг. ред. В.В. Тарасюк]. Звягель, 2023. С. 120–124.
5.	Горбаченко В. Концепція формування здоров'язбережувального безпечного освітнього середовища в медичному фаховому коледжі. <i>Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих</i> : зб. наук. праць / за ред. О. І. Шапран і Ю. П. Шапран. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2024. С. 156–163.
6.	Панасюк З. Особливості стратегії безперервного професійного розвитку молодших спеціалістів та фахових молодших бакалаврів із медичною освітою. <i>Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих</i> : зб. наук. праць / за ред. О. І. Шапран і Ю. П. Шапран. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2024. С. 370–377.
7.	Самченко Ю. Формування оздоровчої рухової активності студентів-медиків у закладах фахової передвищої освіти на заняттях «Фізичне виховання». <i>Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи</i> : зб. матеріалів XXXVIII Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 4 березня 2024 р.). Переяслав, 2024. Вип. 40. С. 138–141.

8.	Солодовник О., Солодовник Д. Готовність до самоосвіти студентів-медиків як ключова компетентність моделі сучасного фахівця. <i>Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі</i> : збірник наукових праць. Частина 1 / наук. ред. Ю. Шапран. Переяслав (Київська обл.): Домбровська Я. М., 2024. С. 102–106.
9.	Бистрицький В. Упровадження новітніх педагогічних технологій у практику роботи закладів освіти. <i>Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі</i> : збірник наукових праць. Частина 2 / наук. ред. Ю. Шапран. Переяслав (Київська обл.): Домбровська Я. М., 2024. С. 18–21.
10.	Гончарук Т., Кузніцов В., Лябоха М. Дослідження впливу енергетичних напоїв на стан здоров'я студентів. <i>Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі</i> : збірник наукових праць. Частина 2 / наук. ред. Ю. Шапран. Переяслав (Київська обл.): Домбровська Я. М., 2024. С. 45–51.
11.	Горбаченко В. Використання гостьових бінарних лекцій при викладанні природничих дисциплін в умовах воєнного стану. <i>Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі</i> : збірник наукових праць. Частина 2 / наук. ред. Ю. Шапран. Переяслав (Київська обл.): Домбровська Я. М., 2024. С. 51–55.
12.	Вітренко В. В., Лібер М. С. Волонтерський рух на Звягельщині в умовах російсько-української війни: виникнення, проблеми і перспективи подальшого розвитку. <i>Роль підприємців та меценатів в розвитку населених пунктів рідного краю: історія та сучасність</i> : науковий збірник «Велика Волинь»: мат. Всеукраїнської науково-краєзнавчої конференції, м. Бердичів-Червоне, 7 червня 2024 р. Вип. 66. 2024. С. 171–190.

Рецензування

Рецензент	Робота	Тема
Горбаченко В.В.	магістерська робота	Формування професійної компетентності майбутніх викладачів засобами хмарних технологій
Горбаченко В.В.	магістерська робота	Професійна підготовка майбутнього викладача ЗВО в умовах дистанційного навчання
Солодовник О.В.	магістерська робота	Формування професійно-педагогічного іміджу майбутніх викладачів закладу вищої освіти

Горбаченко В.В.	магістерська робота	Формування професійної мобільності майбутніх викладачів в освітньому середовищі університету
Горбаченко В.В.	магістерська робота	Педагогічні умови проектування освітнього процесу в закладах вищої освіти
Горбаченко В.В.	магістерська робота	Педагогічні умови забезпечення підготовки майбутнього викладача закладу вищої освіти в умовах дистанційного навчання
Солодовник О.В.	магістерська робота	Формування комунікативної компетентності майбутніх викладачів закладів вищої освіти
Горбаченко В.В.	робочий зошит	Робочий зошит для студентів, які навчаються на базі базової середньої освіти з дисципліни «Іноземна мова» Київського фахового коледжу зв'язку

Участь у конференціях з доповідями

Викладач	Назва конференції	Тема доповіді
Солодовник С.В.	XI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих» (7-8 березня, м. Переяслав)	Особливості впровадження військово-медичних дисциплін у підготовку медичних сестер в медичному коледжі в умовах воєнного стану
Солодовник О.В.	XI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих» (7-8 березня, м.Переяслав)	Аналіз досвіду підготовки медичних сестер у Польщі та в Україні
Горбаченко В.В.	XI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: стратегії та технології навчання	Концепція формування здоров'язбережувального безпечного освітнього середовища медичного фахового коледжу

	молоді і дорослих» (7-8 березня, м.Переяслав)	
Омельченко О.В.	XI Міжнародна науково-практична конференція «Сучасна освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих» (7-8 березня, м.Переяслав)	Особливості кадрової політики в сфері фахової передвищої освіти медичного коледжу в умовах воєнного стану
Солодовник О.В.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти» (17-18 квітня, м.Переяслав)	Готовність до самоосвіти студентів-медиків як ключова компетентність моделі сучасного фахівця
Солодовник С.В.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти» (17-18 квітня, м.Переяслав)	Використання інтерактивних симуляцій при викладанні хірургії
Панасюк З.В.	IV Всеукраїнська науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку природничої освіти» (17-18 квітня, м. Переяслав)	Використання імерсивних технологій при викладанні природничих дисциплін
Гончарук Т.В., Котюк Г.І.	Всеукраїнська науково-практична конференція «Олена Пчілка: барви особистості та феномен національного духу», присвяченої 175-річчю від дня народження	Олена Пчілка – берегиня національних цінностей

	Олени Пчілки (30 травня, м. Звягель	
--	--	--

Результати вивчення, поширення та обміну ППД

Передовий педагогічний досвід є результатом творчого підходу до розв'язання нових педагогічних завдань й характеризується актуальністю та перспективністю, новизною та прогресивністю, результативністю та дієвістю, стабільністю та повторюваністю, психолого-педагогічною відповідністю вимогам педагогіки сьогодення.

Так, за результатами педагогічної діяльності **представлено** педагогічний досвід наступних викладачів:

Савчук Наталії Анатоліївни, викладача предметів «Англійська мова», «Англійська мова» (за професійним спрямуванням). Тема досвіду – «Розвиток професійної іншомовної комунікативної компетентності через вдосконалення аудіативних навичок»;

впровадження досвіду – при організації змішаного навчання на прикладі Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради з метою підвищити рівень професійної іншомовної комунікативної компетентності та збагатити словниковий запас студентів через систематичне вдосконалення їх аудіативних навичок на прикладі воркбуку з відеоматеріалами: апгрейд навичок аудіювання з медичної англійської «English for Medical Specialists»;

матеріали узагальнено та представлено на конкурсі «Педагогічний ОСКАР–2024» та на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням.

Солодовника Сергія Вікторовича, викладача предметів «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій», «Хірургія». Тема досвіду – «Використання практичного тренінгу з надання першої домедичної допомоги як ефективний метод формування практичних вмінь та навичок у студентів при викладанні предмету «Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій»;

впровадження досвіду – шляхом формування у студентів практичного вміння надати першу домедичну допомогу в екстремальних станах при кровотечі;

матеріали узагальнено та представлено під час проведення тренінгів з надання першої домедичної допомоги для організацій міста, району; під час науково-практичної конференція БПР з елементами тренінгу «Лікування та інтенсивна терапія масивної кровотечі», доповідь «Тимчасова та остаточна зупинка кровотечі. Тренінг з накладання турнікету, джгута, биндажу та гемостатичної пов'язки».

Навчально-методичним кабінетом **організовано та проведено** засідання регіональних методичних об'єднань викладачів:

української мови та історії України (Зінчук І.С., Драч М.В., Котюк Г.І.); педіатрії, медичної та соціальної реабілітації (Паламарчук Т.Ю., Панасюк З.В.);

основ екології та профілактичної медицини (Горбаченко В.В.); невідкладних станів у внутрішній медицині, догляду за хворими та медичної маніпуляційної техніки (Дем'яненко В.М., Баликіна І.Д.).

Навчально-методичний кабінет надавав всебічну методичну допомогу педагогічному колективу щодо організації освітнього процесу в умовах війни, рекомендував застосовувати нові методи змішаного навчання, дотримуватись гнучкості в доборі навчально-методичного матеріалу.

За допомогою Google Forms **зібрано інформацію та опитано здобувачів освіти** з метою покращення якості освітньої діяльності за такими напрямками:

1. Якість викладання навчальних дисциплін (I-II курс)
2. Якість викладання навчальних дисциплін (III-IV курс)
3. Викладач очима студентів.

Проведено онлайн-анкетування науково-педагогічних/педагогічних працівників щодо внутрішнього забезпечення якості освіти в Коледжі при підготовці здобувачів фахової освіти, щоб оцінити якість освітніх і управлінських процесів та напрацювати рекомендації щодо вдосконалення діяльності.

Організовано **видавничу діяльність** викладачів, в результаті якої викладачами Савчук Н.А., Мяткою Н.В. розроблено та прорецензовано навчально-методичний посібник для практичних занять з предмету «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)».

З метою попередження психічного та фізичного виснаження та підвищення продуктивності праці практичний психолог Юлія Лавринович провела викладачам Коледжу психолого-педагогічний семінар з елементами тренінгу «Емоційне вигорання або синдром двадцять першого століття».

Для адаптації викладачів-початківців у колективі, надання їм теоретичної та практичної науково-методичної допомоги щодо проведення освітнього процесу спрямовувалась робота наставництва та Школи молодого викладача.

Навчально-методичним кабінетом систематично **надавались індивідуальні консультації** викладачам з наступних питань:

- підключення до конференції ZOOM, GOOGLE MEET;
- інформування щодо норм та принципів дотримання академічної доброчесності;
- оновлення ЕНМК;
- вибір оптимального поєднання методів навчання;

робота викладача у віртуальній аудиторії iCloud та з електронним журналом;

заповнення реєстраційних форм для підвищення кваліфікації;

формування індивідуального плану, звіту;

наповнення портфоліо викладача;

організація самостійної роботи студентів;

створення візуального контенту на платформі графічного дизайну Canva;

використання Google-сервісів у змішаному навчанні.

Невід'ємним елементом методичної діяльності викладача є проведення відкритих занять та заходів, що супроводжується педагогічним контролем, метою якого є виявлення рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності викладача з метою подальшого удосконалення освітньої діяльності.

Відкриті заняття та заходи

№ п/п	Назва	Предмет	Термін проведення	Відповідальний
1.	Мовна вітальня «Мови без кордонів. Подорож Європою»	англійська мова	вересень	Савчук Н.А., Кириченко Н.В.
2.	Круглий стіл «Невиліковна хвороба не скасовує життя: що таке паліативна допомога та як її отримати?»	догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	жовтень	Баликіна І.Д.
3.	Круглий стіл «Транзиторні ішемічні атаки», приурочений до Всесвітнього дня боротьби з інсультом	неврологія	жовтень	Лібер М.С.
4.	Вікторина «I-100рія»	історія України	жовтень	Драч М.В.
5.	Узагальнююче заняття-гра «Хоткей для мозку»	інформатика	листопад	Гутель О.В.
6.	Круглий стіл «Рання діагностика пухлин»	онкологія	лютий	Скаковський В.Є.
7.	Відкрите засідання творчої групи з елементами тренінгу	педіатрія, медична та соціальна реабілітації	лютий	Паламарчук Т.С., Панасюк З.В.

	«Поліомієліт: питання та відповіді»			
8.	Круглий стіл «Гігієна порожнини рота»	стоматологія	лютий	Андрійчук Т.В.
9.	Круглий стіл «Леся Українка як євроінтегратор України»	українська література	лютий	Котюк Г.І.
10.	Інтелектуально-математичний конкурс «Хто зверху?» до Всесвітнього дня математики	математика	березень	Лашевич О.О.
11.	Гостьова бінарна лекція «Гігієна харчування: вплив ГМО на здоров'я людини»	основи екології та профілактичної медицини	березень	Горбаченко В.В.
12.	Гінекологічно-латинський батл «Хто знає більше?» за мотивами гри «Хто зверху?»	гінекологія, основи латинської мови з медичною термінологією	березень	Кейса У.Б., Савчук Н.А.
13.	Круглий стіл «Сонячні діти» до Всесвітнього дня людей із синдромом Дауна	педіатрія	березень	Прокопчук Н.Є.
14.	Тренінг з тактичної медицини	військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	березень	Скаковський В.Є., Солодовник С.В., Скапчук С.В.
15.	Практичне заняття «Невідкладні стани при захворюваннях органів кровообігу: стенокардія, інфаркт міокарда, гострий коронарний синдром»	невідкладні стани у внутрішній медицині	квітень	Дем'яненко В.М.

16.	Круглий стіл з елементами дискусії «Загартовування – користь та ризики»	основи сестринської справи, догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	квітень	Баликіна І.Д.
17.	Гостьова лекція «Сучасні аспекти імунології»	педіатрія	квітень	Прокопчук Н.Є.
18.	Мистецький калейдоскоп «Мистецтво змиває пил повсякденності з душі»	мистецтво	травень	Зінчук І.С., Мухаровська Н.І.
19.	Вебквест «Шляхами історії»	історія України	травень	Зінчук І.С., Драч М.В.
20.	Практичний тренінг «Вимірювання артеріального тиску»	внутрішня медицина	травень	Гаргуновська І.М.
21.	Відкрите заняття «Нескорені» або повсякдення в умовах війни»	історія України	червень	Зінчук І.С.
22.	Науково-практична конференція «Лікування масивної кровотечі та інтенсивної терапії геморагічного шоку»	захист України, хірургія, невідкладні стани у внутрішній медицині, військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	червень	Стаднік М.М., Солодовник С.В., Скапчук В.В., Скаковський В.Є., Дем'яненко В.М.
Інтелектуальні конкурси та змагання				
23.	Олімпіада з основ медсестринства	основи медсестринства	вересень	Баликіна І.Д., Кузніцова Т.В.

24.	Конкурс «Найспритніший»	фізична культура	вересень	Самченко Ю.А.
25.	I етап Міжнародного конкурсу з української мови ім. П. Яцика	українська мова	листопад	Котюк Г.І.
26.	I етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка	українська мова та література	листопад	Котюк Г.І.
27.	Олімпіада з акушерства	акушерство	листопад	Кейса У.Б.
28.	Олімпіада з основ латинської мови	латинська мова	грудень	Савчук Н.А., Мятка Н.В., Акентьєв В.С.
29.	Олімпіада з педіатрії	педіатрія	грудень	Прокопчук Н.Є.
30.	Олімпіада з медсестринства в педіатрії	медсестринство в педіатрії	квітень	Прокопчук Н.Є.
31.	Змагання з міні-футболу, плавання, настільного тенісу	фізичне виховання	жовтень, квітень	Самченко Ю.А., Горбаченко В.В.

Досягнення студентів

Цікавим інтерактивом для здобувачів освіти та зручним інструментом контролю знань для викладача є інтернет-олімпіади та конкурси в онлайн-форматі, до участі в яких залучено студентів, що дало їм можливість продукувати цікаві ідеї, дізнаватися нову інформацію, розв'язувати нестандартні завдання.

В 2023-2024 навчальному році студенти отримали наступні результати:

Регіональна олімпіада з офтальмології – Тимощук Марина, III місце.

IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з історії – диплом I ступеня: Куц Анастасія, Манович Діана;

диплом II ступеня: Юлія Довгань;

диплом III ступеня: Щеколдіна Валерія.

IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На урок» з правознавства – диплом II ступеня: Яценюк Ліана, Пологняк Лада, Приймак Аліна.

Всеукраїнська інтерактивна олімпіада з англійської мови від TalkEn.Cloud – сертифікат I-го ступеня: Куц Анастасія, Манович Діана, Фільончик Назар, Кушнір Діана, Мельничук Ольга, Лябоха Марина;

сертифікат 2-го ступеня: Довгань Юлія, Присяжнюк Діана, Антонь Дар'я, Личик Микита, Случак Дарина, Студінська Вікторія, Пашковська Кароліна, Беркита Назар, Брусенцева Дар'я;

сертифікат 3-го ступеня: Гопанчук Олександра, Лук'янчук Христина, Сукач Віталій, Овсієнко Дарина, Бархаль Каріна, Серєда Юлія, Шевчук Вікторія, Бабич Аліна, Щєколдіна Валерія.

Підсумок професійної майстерності 2023-2024 н.р. – атестація педагогічних працівників

З метою цілеспрямованого безперервного підвищення рівня професійної компетентності педагогічних працівників, росту їх професійної майстерності, розвитку творчої ініціативи, підвищення престижу й авторитету, забезпечення ефективності освітнього процесу проведено атестацію педагогічних працівників.

Так, під час роботи атестаційної комісії сім педагогічних працівників представили результати своєї педагогічної діяльності у міжатестаційний період.

Інструментом оцінювання особистісних і професійних якостей викладачів у передатестаційний період та їх прями зв'язки зі студентством у контексті педагогічного, соціологічного, управлінського вимірів стало онлайн-анкетування здобувачів освіти «Викладач очима студентів» у додатку Google Forms.

За результатами вивчення діяльності педагогічних працівників атестаційна комісія прийняла рішення:

присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» Андрійчук Тетяні Володимирівні – викладачу основ загальної та медичної психології, стоматологічних захворювань, основ психології та міжособового спілкування, медсестринської етики та деонтології;

присвоїти кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» Самченко Юлії Анатоліївні – викладачу фізичної культури, фізичного виховання; Панасюк Зоряні Вячеславівні – викладачу медичної та соціальної реабілітації, громадського здоров'я та громадського медсестринства;

підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоїти педагогічне звання «викладач-методист» Горбаченко Валерії Валеріївні – викладачу біології і екології, мікробіології, основ екології та профілактичної медицини, фізичного виховання;

підтвердити раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та підтвердити раніше присвоєне педагогічне звання «викладач-методист» Котюк Галині Іванівні – викладачу української мови, української літератури;

визнати такими, що відповідають займаній посаді:

Бистрицький Володимир Володимирович – завідуючий відділенням «Фахова освіта»;

Гутель Ольга Вікторівна – завідуюча відділенням «Профільна освіта»;

Горбаченко Валерія Валеріївна – завідуюча навчально-методичною лабораторією.

План проходження атестації виконано на 100%.

Обов'язковою умовою атестації є попереднє підвищення кваліфікації. гідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019} та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Звягельського медичного фахового коледжу. Педагогічні працівники коледжу підвищували кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації.

Відповідно до плану підвищення кваліфікації навчання за програмою підвищення кваліфікації у Державній установі «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», в Житомирському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, Житомирському інституті медсестринства, ПНЗ «Київський Інститут післядипломної педагогічної освіти», у Центрі розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету, ГО ІППО, ГО Рух освіта пройшло 25 осіб (за різними напрямками), з них:

викладачів загальноосвітніх дисциплін – 10 осіб;

викладачів фундаментальних та спеціальних дисциплін – 15 осіб.

IV. Виховна робота

Виховання в умовах війни стимулює розвиток суспільства, яке функціонує на засадах гуманізму, свободи, верховенства права, соціальної справедливості, гарантує умови для зростання добробуту людей. Загальна соціокультурна ситуація, виклики щодо збереження цілісності й державності України, військова загроза, завдання консолідації суспільства, реформування системи освіти визначають нагальність підвищення уваги до виховного потенціалу освітнього середовища, а також до виховання базових соціальних цінностей суспільства, соціально значущих якостей особистості, її компетентності й готовності до вияву відповідальної громадянської позиції і патріотизму.

Орієнтуючись на Концепцію Нової української школи у коледжі передбачено зміст освіти, заснований на формуванні компетентностей, необхідних для успішної самореалізації в суспільстві.

Реалізація мети освіти ґрунтується на таких ціннісних орієнтирах:

визнання унікальності й талановитості кожної особистості та заборона будь-яких форм дискримінації;

розвиток вільної особистості через підтримку самостійності, підприємливості й ініціативності, розвиток критичного мислення та впевненості в собі;

формування здорового способу життя і створення умов для гармонійного фізичного та психоемоційного розвитку здобувача освіти;

забезпечення добробуту й безпеки завдяки створенню атмосфери довіри, взаємоповаги і взаємодопомоги в освітньому середовищі;

заклад освіти є безпечним місцем, де запобігають насильству й булінгу, надають потрібну допомогу;

утвердження людської гідності та доброчесності, зокрема академічної, через виховання чесності, відваги, наполегливості, милосердя, доброти, справедливості, поваги до прав людини;

плекання любові до рідного краю, української культури, дбайливе ставлення до довкілля;

формування активної громадянської позиції, відповідального ставлення до своєї держави, історії українського народу, державної мови.

Якість та результативність виховної роботи в коледжі – результат тісної співпраці усіх структурних підрозділів та учасників освітнього процесу, який формується за принципом рівних можливостей та прав для всіх здобувачів освіти. Усі заходи спрямовані на формування особистості з національними та європейськими цінностями, високою патріотичною свідомістю, готовністю захищати суверенітет і територіальну цілісність України, на формування безпечного освітнього середовища, наповненого повагою до прав, свобод і гідності кожної людини, виховання особистості з нульовою толерантністю до насильства в усіх його проявах. Систематично проводились засідання методичного об'єднання кураторів груп, студентської ради, розглядалися педагогічні, соціально-психологічні питання виховання і розвитку здобувачів освіти, зокрема про адаптацію студентів нового набору; про національно-патріотичне виховання в умовах воєнного стану; про формування взаємоповаги як складової толерантності засобами інформаційних технологій; підвищення рівня громадянських компетентностей студентської молоді; здоров'язбережувальні технології тощо.

Відповідно до плану працювала Рада з профілактики правопорушень, на яких розглядалися питання превентивного характеру щодо дотримання правових та морально-етичних засад правил поведінки здобувачів освіти, дотримання правил проживання в гуртожитку, дотримання правил техніки безпеки та поведінки під час повітряної тривоги, перебування в укритті, у громадських місцях.

Виховна діяльність коледжу спрямована на організацію соціально-психологічного, забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи,

створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб в активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисте та колективне залучення студентів до участі в заходах.

Національно-патріотичне виховання у коледжі ґрунтується на основі Закону України «Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності», Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженою Указом Президента України від 18 травня 2019 р. № 286, Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, схваленої Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233-р.

Організація національно-патріотичного виховання передбачає виховання всесторонньо розвиненої особистості, здатної творчо мислити, активно творити в духовній і матеріальній сферах, самостійно й колективно виконувати суспільно важливі завдання, адекватно реагувати на виклики сучасності, пов'язані з боротьбою українського народу за незалежність.

Для досягнення зазначеної мети у коледжі застосовуються такі напрями роботи:

1. Формування української національної ідентичності.
2. Вивчення державної та етнічної території українського народу.
3. Військово-патріотичне виховання.

З патріотичним тісно пов'язане професійне виховання, з усвідомленням студентом своєї ролі у майбутньому України, з бажанням удосконалювати свої професійні навички, виховувати в собі почуття самопожертви, вчитися героїзму, співчуття, прагнення бути прикладом для інших.

Гордістю закладу є потужна кількість випускників-медиків, які поповнили ряди Збройних Сил України та надійно захищають цілісність і незалежність держави. Гордимися тими випускниками, які отримали нагороди від Президента України Володимира Зеленського, переможцями рейтингу популярності «Гордість громади міста».

Національно-патріотичному вихованню молоді сприяє відвідування та пошуково-дослідницька робота в музеї історії медицини Звягеля, де встановлено пам'ятний знак у вигляді полум'я зі світлинами Героїв, які віддали своє життя за Україну: вони стали на захист незалежності нашої держави і загинули в зоні бойових дій, проте їх імена назавжди викарбувані на долі Звягельщини і залишаться найтрагічнішою сторінкою історії України.

Напрямки діяльності

1. Інформаційно-просвітницька робота: акції, флешмоби, ярмарки професій, дні відкритих дверей, квести тощо.

2. Національно-патріотичне виховання.

Впроваджено нові форми патріотичного виховання в коледжі – Музей медицини Звягеля, просвітницькі години, уроки пам'яті, діалоги про війну та проведено ряд заходів відповідно до основних складових національно-патріотичного виховання:

Відеопривітання «Квітни, моя Батьківщино! Вільна, сильна і єдина!» (до Дня Незалежності України).

Участь у патріотичному пробігу до Дня Державного Прапора України.

Відеоперформанс до Дня захисників та захисниць України «Без горя рідна Україна...».

Поширення інформації про ветеранів війни, формування у суспільстві традицій вшанування пам'яті загиблих (померлих) ветеранів війни:

«20 вересня їй було б 29...» (пам'яті загиблої випускниці Сабіни Галицької);

Зустріч студентів з рідними загиблих героїв «Патріотичний діалог «Ціна за майбутнє надто висока. Розуміємо. Пам'ятаємо. Не забудемо»»;

«Янголи, народжені серед людей» – відкриття меморіальних дошок з метою увічнення доброї пам'яті про молодих Воїнів, випускників коледжу – Богдана Харитонову, Сабіну Галицьку, Олега Куцана;

участь в дев'ятій Житомирській обласній історико-краєзнавчій онлайн-конференції з публікацією статті у співавторстві студентки II курсу Олександри Ольшевської та викладача Наталії Мухаровської «Війна зачіпає кожного й забирає в кожного».

Формування готовності громадян до виконання конституційного обов'язку щодо захисту незалежності та територіальної цілісності України:

Започатковано серію із шести Діалогів про війну:

«Україна – країна мужніх» (зустріч з генерал-майором Олександром Нестеренком);

«Війна і мир: чому війни є нормою людської історії, а мир – винятком?» (зустріч з випускниками коледжу – Ярославом Михайлишином та Віктором Лісовським);

«Ми не обирали війну. Але ми прийняли бій...» (зустріч з викладачем коледжу Василем Ігнатюком);

«У війни ще й жіноче обличчя...» (зустріч з випускницею коледжу Наталією Висоцькою);

«Війна і молодість: інший рай» (зустріч з випускником коледжу Любомиром Остапчуком);

Участь студентів коледжу у військово-патріотичному вишколі «Повстанець» імені Івана Трейка протягом 29-30 вересня (тренінги з тактичної медицини, з неповного збирання та розбирання АК-74, з вибору та використання

певних методів військового радіозв'язку) та «Доброволець» імені Володимира Сальніка в рамках проекту «Героїчні люди – героїчні вчинки».

Задіяність студентів у Добровольчому формуванні №2 Звягельської територіальної громади імені Романа Шухевича.

Проведено ряд тренінгів з тактичної медицини під керівництвом тренерів-бойових медиків для студентів.

Розпочато роботу над створенням Книги Пошани «Твій внесок в Перемогу!» (сторінки життєпису випускників-захисників України за матеріалами пошуково-дослідницької роботи).

Фотовиставка «Долі випускників, обпалені війною».

Проведено ряд заходів Обласної програми розвитку української мови в усіх сферах суспільного життя Житомирської області на 2022-2025 роки:

курси з поглибленого вивчення української мови для студентів; науково-практичні конференції, семінари, інші заходи, спрямовані на підвищення якості викладання державною мовою: круглий стіл «Сторінками нового українського правопису: від давнини до сьогодення»; мовна гра «Спочатку було слово»; семінар-практикум «Без мови немає майбутнього в нації»; інтелектуальна гра-конкурс «Мова українська, мова солов'їна»; конкурси «Мовні заморочки», «Редактор», «Продовж думку», «Літературно-мовний конкурс»; книжкові виставки – «Живи, моя державо!», «Джерела рідної мови», «Книга – струна душі», диктант національної єдності, тренінг «Му тестер «Антираша»» – Мова – зброя нації, воля – зброя народу.

Культурно-масові, мистецькі заходи, що популяризують традиційну та сучасну українську культуру: виховні заходи та науково-просвітницькі – «Ukraine is in my heart», «Історія хвороби Лесі Українки», вебквест «Шляхами історії. Від революції до незалежності», арт-панорама «Українська вишивка – етнічний бренд, перевірений історією», мистецький калейдоскоп «Мистецтво змиває пил повсякденності з душі», флешмоби «Ми – українці! Честь і слава незламним!», «З Днем Незалежності!»; відеочеленджі: «Дякуємо, Європо!», «Вклоняюсь кожному Герою!»; фестиваль «Свята і непоборна Україна!», «З Днем Соборності, Україно!», «Дякуємо захисникам!»; уроки пам'яті «Слава безсмертю хоробрих!», «Революція гідності: маємо пам'ятати», серія виховних годин, присвячених пам'яті про загиблих героїв України «Ангели, народжені війною».

Інформаційні матеріали – відеоролики, присвячені вивченню та популяризації української мови, української історії та культури, біографічні та документальні нариси з історії та сучасності краю, його видатних постатей: бібліографічний відеофільм «Шевченкова повість «Варнак» і Звягель» для участі у Всеукраїнському онлайн-марафоні «Єднаймо душі словом Кобзаря»; «З Днем державного прапора України», «З Днем Соборності України», «З Днем

захисників та захисниць України»; відеопроєкт у рамках оголошеного року Олени Пчілки «Чайка» (за мотивами поезії авторки) тощо.

3. Розвиток лідерських ініціатив молоді та формування європейських цінностей.

Діяльність євроклубу «Freedom» (створення відеороликів, проведення квестів, флешмобів);

активна участь в роботі молодіжних та громадських організацій міста;
представництво студради на за засіданнях педагогічної ради.

4. Формування здоров'язбережувального середовища.

З 13 по 19 травня 2024 року в Україні відбувся щорічний Тиждень безпеки дорожнього руху – I-й етап II Десятиліття дій з безпеки дорожнього руху 2021-2030 рр., присвячений підвищенню обізнаності про важливість безпеки на дорогах та зниженню кількості дорожньо-транспортних пригод:

студенти ініціювали акцію «Подушка безпеки» з метою популяризації дотримання безпечної поведінки на автошляхах, поширення знань про безпеку дорожнього руху та безпеку пішоходів;

проведено Єдиний національний урок безпеки дорожнього руху «Безпека подорожніх – спільна справа для усіх» у формі вікторини;

організовано конкурс відеоробіт «Мій транспорт – моя безпека»;

спортивно-виховний захід «Найспритніший» серед студентів першого курсу до Дня фізичної культури і спорту;

конкурс спортивного флешмобу до Міжнародного дня студентського спорту;

товариський турнір з міні-футболу «ОСІННІ ЗУСТРІЧІ-2023»;

змагання з плавання серед закладів міста;

інформаційні матеріали про «рідних коледжних» спортсменів до Всесвітнього дня здоров'я;

заняття з елементами тренінгу «Моє здоров'я – моє право»;

флешмоб «Моє здоров'я – мій вибір» до Всесвітнього дня здоров'я.

5. Волонтерство та благодійність, підтримка військових ЗСУ, ДФ, ВПО, УБД та їх родин.

Волонтерські акції –

«Маленькими кроками до Великої Перемоги!»

«Збір на пікап для евакуації!»

«Коли бляшанка, картон і парафін стають чарівною паличкою в руках вмілих фей...»

«Коли свічка – щось більше, ніж просто світло!»

«Донатили не даремно – Mavic 3T вже працює»

«Теплий привіт для нашого випускника та його побратимів»;

залучення гуманітарної допомоги для покращення умов довготривалого проживання ВПО;

співпраця з волонтерами інших країн з метою отримання гуманітарної допомоги;

тренінгові заняття з надання першої домедичної допомоги для створення безпечного середовища: для військових ЗСУ та добровольчих формувань ТО, бажаючих цивільних осіб ОТГ, установ та закладів міста та району;

соціальний патронаж та психологічна підтримка осіб з особливими потребами, малозабезпечених сімей, осіб, які опинилися в складних життєвих обставинах;

благодійні акції: «Бережімо та підтримуймо людей похилого віку!», «З Днем Святого Миколая», «Кажуть, юність живе лиш майбутнім...», – година психоемоційного розвантаження до Дня людей похилого віку, ««Друге життя» пластикових кришечок, зібраних студентами-медиками», «Твої добрі справи», «Дякуємо кожному за благочинність!».

6. Співпраця з іншими ВГО, ГО, БФ, волонтерськими центрами.

Учасники соціальних проєктів «Євроклубів» Житомирщини: «Лицарі безпечного інтернету», «Будуємо суспільство Свободи, Безпеки та справедливості», «Європейські цінності» тощо;

участь у II волонтерському форумі «Звягельський тил: РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ»;

співпраця з МГО «Гармонія+», ГО «Мережа навчальних закладів міста Новограда-Волинського», ГО «Євроклуб» Житомирщини, ГО «Перспектива», ВГО «Українська Ліга сприяння розвитку паліативної та хоспісної допомоги», БФ «Нехай твоє серце б'ється», БФ Олени Хізе-Добровольної:

партнерські відносини з українськими та закордонними релігійними конфесіями, ОТГ, спільнотами, фірмами;

співпраця з німецькою медико-соціальною фірмою Sab;

робота в команді кейс-менеджерів Волонтерської гарячої лінії.

7. Студентське самоврядування.

Невід'ємну роль у житті закладу виконує студентська рада, яку впродовж навчального року очолювала Анна Пшенишна. Студентський актив сприяє навчанню, захищає права та інтереси студентів, ініціює та організовує виховні заходи, благодійні акції на рівні коледжу, міста, регіону, попереджає випадки правопорушення, булінгу, бере участь в педрадах.

Найбільш дієвими є комісії: навчальна, культмасова, дисципліни і порядку, захисту прав та інтересів студентів. Важливе значення має також залучення студентів до активного суспільного життя, виконання ними громадських доручень, особиста ініціатива та участь у підготовці і проведенні культурно-масових і громадсько-політичних заходів на рівні коледжу та міста. Саме завдяки

таким активним студентам швидко проходить адаптація першокурсників, формується характер і рівень взаємин в групах, належно функціонує студентська рада.

Значна увага в коледжі приділяється створенню оптимальних умов для самореалізації студентів, прояву їх здібностей, можливостей, талантів. Студенти активно залучаються до написання публікацій на офіційний сайт коледжу, до розробки сценаріїв виховних заходів, створення відеороликів та різних тематичних добірок, висвітлення своєї діяльності в соціальних мережах.

Проведено анкетування студентів нового набору, вивчався характер взаємовідносин у групі, рівень згуртованості, тривожності, специфіка проблем та конфліктів, схильність до правопорушень.

Академічна група відіграє важливу роль в соціалізації особистості, сприяє зростанню соціальної активності, творчої ініціативи, сприяє його самоутвердженню, самореалізації, як людини – інтелігента, справжнього патріота України, фахівця з високим професійним потенціалом, глибоким проявом милосердя і гуманності.

Важлива роль кураторів груп, викладачів, які повноцінно надавали психологічні та соціально-педагогічні послуги учасникам освітнього процесу в зв'язку з воєнними подіями, які відбуваються в країні.

Основою формування особистості є сімейно-родинне виховання. Більшість родин підтримує тісний контакт з кураторами груп та завідуючими відділеннями, співпрацює з педагогічним колективом у рамках програми вивчення сім'ї, що дає можливість формувати педагогічну культуру сім'ї, коректувати виховну діяльність неблагополучних сімей за допомогою таких форм роботи як батьківські збори, до проведення яких залучаються різні фахівці, представники поліції, юристи, головні спеціалісти управління в справах дітей, педагоги, проводиться анкетування, тестування, діагностика, бесіди, диспути, дискусії.

Органічною складовою єдиного освітнього процесу коледжу є виховна робота зі студентами-мешканцями гуртожитку. В гуртожитку проживає 70 студентів, серед них діти, позбавлені батьківського піклування, студенти під опікою, напівсироти, діти з особливими потребами, багатодітних сімей, ВПО. На засіданнях студентської ради обговорюються питання покращення умов проживання студентів, організації та координації безпечного освітнього, соціально-психологічного та інформаційного середовища в гуртожитку; приймаються рішення стосовно порушень правил проживання та поведінки в гуртожитку. Вихователем гуртожитку постійно проводяться індивідуальні та групові бесіди морального, правового, превентивного змісту, робота з батьками в онлайн- та офлайн-режимах.

Робота з правового виховання проводиться систематично, розроблено систему профілактики правопорушень, що допомагає в роботі з організації

контролю за станом відвідування студентами занять, в роботі з важковиховуваними студентами. Так, відзначено Тиждень громадянського суспільства серією відеороликів «Скажи корупції – Ні»

Психологічна підтримка є сьогодні важливою опорою для підвищення ефективності педагогічного процесу, розвиток і формування зрілої професійно орієнтованої особистості, захист психічного здоров'я та соціального благополуччя усіх учасників освітнього процесу: студентів, педагогічних працівників.

Протягом року проводяться моніторинги успішності, соціальної активності студентів, їх участі професійно орієнтованих, культурно-масових та спортивних заходах, студентському самоврядуванні, волонтерській діяльності та інших сферах студентського життя.

Для підвищення інтересу студентів до навчальної діяльності, розвитку пізнавальної активності в освітньому процесі застосовуються різні засоби навчання, які, впливаючи на емоції студентів, активізують їх. Слід врахувати, що динамічний розвиток, впровадження нових інформаційних технологій стають провідними чинниками розвитку освітнього процесу.

Робота соціально-психологічної служби

Практичний психолог

Діагностична робота. Пріоритетні напрямки діагностики практичним психологом:

Визначення адаптації студентів I-го курсів.

Вивчення рівня страхів і тривожності студентів I-го курсу.

Карта визначення рівня суїцидальної поведінки студентів I- IV курсів.

Діагностика типу темпераменту і емоційного стану студентів I-III курсів.

Дослідження мотиваційної сфери і спрямованості особистості студентів 1-3 курсів.

Дослідження міжособистісних стосунків та взаємин в колективі та родині студентів I-го курсу.

Анкетування «Безпечний інтернет і соціальні мережі» студенти I-III курсів.

Анкетування «Булінг чи конфлікт» студенти I-II курсів.

Анкетування рівня обізнаності щодо торгівлі людьми студентів I-III курсів.

Анкетування студентів щодо власного сприйняття і самоцінності студентів I-IV курсів курсів.

Виявлення студентів, у яких виникають труднощі у навчанні, спілкуванні та взаємодії з оточуючими; визначення причин цих труднощів; при потребі, скерування до відповідних фахівців з метою встановлення причин та надання допомоги.

Консультаційно-корекційна робота.

Протягом року було проведено індивідуальні, групові консультації зі студентами, педагогами, батьками.

Просвітницька / профілактична робота.

Вересень - Жовтень

Заняття з елементами тренінгу «Цінуй життя» – I-III курс.

Заняття з елементами гри «Булінг – причини та наслідки» – I-II курс.

Тренінгове заняття «Як уникнути конфліктів» – III курс.

Групова робота зі студентами «Я і моя професія. Чи свідомий мій вибір?!» – III курс.

Групова робота зі студентами «Як впоратися зі страхами. Техніки самоконтролю» – I курс.

Тренінгове заняття «Торгівля людьми! Як запобігти» – I-III курс.

Групова робота зі студентами «Як розпізнати і допомогти людині зі суїцидальними намірами» – III курс.

Відверта бесіда зі студентами «Я турбуюсь про своє ментальне здоров'я. А ти?».

Листопад - грудень

Консиліум щодо адаптації студентів I-ого курсу.

Групова робота зі студентами «Протидія насилля над жінками» – IV курс.

Соціальне опитування. Створення відеоролика.

Тренінгове заняття на підвищення ефективності трудової діяльності для медичних сестер «Емоційне вигорання».

Година спілкування «Як не стати жертвою торгівлі людьми» – I курс.

Ресурсна зустріч з педагогічним колективом «Емоційне виснаження».

Заняття з елементами гри «Спілкування: вибудовуємо безбар'єрні навички» – I курс.

Година спілкування «Мій внутрішній ресурс» – III курс.

Січень-лютий

Робота з соціально-психологічним театром «Крок за кроком».

Година спілкування «Безпечний інтернет. Як не стати жертвою кібербулінгу» студенти I-II курс.

Година спілкування «Самооцінка і самоцінність. У чому різниця?» студенти II-III курс.

Психологічна гра на рівень емоційного інтелекту «Вгадай мою емоцію»-студенти IV курс.

Створення ролика. Соцопитування «Про ментальне здоров'я».

Фотопроект «Схожа на Лесю або я – герой Лесино твору».

Створення ролика до Дня народження Кобзаря.

Березень-квітень- травень

Робота зі студентами над проєктом «Студенство дебатує» – III курс.

Заняття з елементами тренінгу «Я – асертивний» – студенти I-III курс.

Заняття з елементами артерапевтичної зустрічі «Прокрастинація і Я» – студенти I-IV курсів.

Перегляд і обговорення відеороликів на тему «Людина з можливостями...Чи дійсно обмеженими?» – III курс.

Година спілкування «Табу в розмові з військовослужбовцем. Як правильно будувати спілкування» – студенти I-IV курсів.

Артерапевтична зустріч зі студентами III курсу «Мандала мого внутрішнього Я. Внутрішні та зовнішні ресурси».

Гра «Дебати», спрямована на розвиток мистецтва переконливої мови «Булінг має невіправні наслідки» – III курс.

Батьківські збори «Турбулентність підліткового віку» – I курс.

Виступ театрального колективу «Крок за кроком» з виставою «Почуй мене» – I курс.

Цикл занять стійкості «Як піклуватися підлітку про своє ментальне здоров'я» – I-IV курс.

Виховна робота зі студентами. Відвідування концертів, театральних вистав – I курс.

Участь практичного психолога у:

циклі заходів на міському рівні щодо ментального здоров'я;

у базовому тренінгу щодо психологічної стійкості від «ФондМаша»,

м.Житомир.

Протягом року практичним психологом проведено ряд заходів:

Захист прав і свобод дитини, створення умов комфортного освітнього середовища.

Визначення психологічної готовності до навчання у коледжі.

Визначення психодіагностичної мотивації навчання.

Надавалось індивідуальне-групове консультування студентів з особистих питань.

Проводили індивідуальні консультації з питань взаємовідносини зі студентами, викладачами, батьками.

Проводилась консультативно-відновлювальна робота зі студентами та педагогами за наступними напрямками:

з питань емоційного стану студента (тривожність, агресивність);

з питань булінгу;

з питань конфліктів;

з питань адаптації;

з питань втрати і переживання горя;

з питань особистих.

Консультування всіх учасників навчального процесу в телефонному та онлайн-режимі за тематикою звернень (за запитом).

Кількість наданих консультацій: студентам – 35 (основні проблеми звернення: психологічні особливості міжособистісних стосунків, гендерні взаємини, підвищення самооцінки та впевненості у собі, формування емоційно-вольової сфери, взаємини у сім'ї, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, запобігання психологічного тиску серед однолітків та витіснення агресивної поведінки, профілактика пропусків занять без поважних причин);

батькам – 6 (психологічні особливості дитини на різних етапах розвитку особистості, проблема «батьки й діти», формування позитивних рис характеру, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків занять без поважних причин);

викладачам – 5 (особливості взаємин у колективі, особливості поведінки та неуспішності, організація роботи з колективом, з окремими студентами, профілактика емоційного вигорання).

Соціальний педагог

Соціально-педагогічний патронаж спрямований на надання соціально-педагогічної допомоги соціально-незахищеним категоріям студентів з метою подолання ними життєвих труднощів та підвищення їхнього соціального статусу.

Реалізація основної мети здійснюється через виконання наступних завдань:

відповідності до вимог державних стандартів освіти, сприяння формуванню професійно-підготовленого спеціаліста до умов сучасної практичної медицини з високим рівнем загальнолюдської культури, толерантності, фахової компетентності як соціально активної особистості, здатної самостійно вирішувати проблеми соціального життя, зрілої та всебічно розвиненої, яка дотримується академічної доброчесності, прозорості та доступності інформаційної політики.

розв'язання педагогічних, освітньо-виховних, корекційних завдань з обліком індивідуальних, вікових особливостей студентів, умов їхнього навчання і виховання;

застосування на практиці сучасних науково-обґрунтованих методів діагностичної, розвиваючої, психокорекційної і психопрофілактичної роботи;

соціальний супровід дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування, а також осіб з їх числа, дітей з багатодітних та неповних сімей, дітей з інвалідністю, дітей з малозабезпечених сімей, дітей, переміщених з тимчасово окупованої території України та районів проведення військових дій;

виявлення труднощів у процесі адаптації та проведення адаптаційних заходів зі студентами нового набору в умовах війни;

вивчення особистості студента та створення оптимальних умов для розвитку особистості, сприяння повноцінному особистісному та інтелектуальному розвитку молоді щодо створення умов для формування мотивації до самовиховання та саморозвитку, профілактика та корекція відхилень в інтелектуальному та особистісному розвитку молоді;

профілактика та протидія насильству, булінгу, мобінгу, палінню, дискримінації в студентському колективі);

створення сприятливих умов для особистісного розвитку студента (фізичного, соціального, духовно-морального, інтелектуального), надання йому комплексної соціальної, психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі навчання, соціального становлення.

Станом на 01.06.2024 р. в Звягельському медичному фаховому коледжі навчаються студенти таких пільгових категорій:

діти-сироти та діти, позбавлені батьківського піклування – 9;

внутрішньо – переміщені особи – 8;

діти з інвалідністю – 13;

студентів із сімей, в яких є учасники бойових дій – 56;

з малозабезпечених сімей – 11.

Соціальним педагогом відповідно до плану роботи проводилась:

Діагностична робота, пріоритетними напрямками якої були:

Вивчення особливостей соціально-адаптаційного періоду студентів I курсу.

Виявлення студентів зі складним адаптаційним періодом, які потребують підвищеної педагогічної уваги, надання необхідної допомоги.

Виявлення студентів «групи ризику».

Соціальна паспортизація груп (виявлення пільгових та проблемних категорій студентів).

Оформлення соціального паспорту закладу освіти.

Діагностика соціально-дезадаптованих студентів.

Консультаційно-корекційна робота

Протягом року проведено індивідуальні, групові консультації зі студентами, педагогами, батьками.

Просвітницька/профілактична робота

Вересень – Жовтень

Аналіз даних соціальної паспортизації в закладі освіти. Надання допомоги дітям, які потребують піклування чи знаходяться в складних життєвих обставинах (індивідуальні заняття).

Групове заняття зі студентами «Взаємодія без насильства- твій безпечний освітній простір».

Культурно-мистецький конкурс «Ти як?».

Благодійна акція «Допоможи родині ВПО!»

Благодійна акція до Всесвітнього дня благодійності.

Тиждень доброти та милосердя.

Надання психологічної, соціально-педагогічної допомоги дітям-сиротам, напівсиротам, особам з інвалідністю, дітям з малозабезпечених сімей, ВПО, УБД (індивідуальні заняття).

Проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи серед студентів коледжу (до тематичних дат).

Групова робота зі студентами «Діти в Інтернеті – батьківський контроль».

Листопад - грудень

Година спілкування «Твоя формула успіху: ти в людях, люди навколо тебе».

Година спілкування «Антибулінгова політика: причини і наслідки».

Виховний захід «Янголи, народжені серед людей».

«Тиждень толерантності» в рамках акції «16 днів проти насильства».

Виховний захід «Ангели, народжені війною» «Історії незламних» (розмови про збереження пам'яті загиблих Героїв).

Година спілкування «Кодекс честі студента-медика».

Січень-лютий

Благодійна акція «Маленькими кроками до великої Перемоги».

Дискусія «Про зовнішність, мову і духовну культуру».

Година спілкування « Про красу людських взаємин».

Година пам'яті «Сабіна Галицька-справжня українка та еталон мужності і героїзму».

Година спілкування «Культура взаємин між батьками та дітьми».

«Профілактика суїцидальних нахилів та неадекватної поведінки у студентів, що належить до «групи ризику» (індивідуальні співбесіди).

Тренінг «Підвищення рівня готовності та вмінь студентів у випадку НС в умовах військового часу»

Зустріч зі студентами гуртожитку на тему: «Правові акти України про відповідальність громадян за пияцтво, тютюнопаління, дрібне хуліганство. Шляхи запобігання конфліктних ситуацій в громадських місцях».

Бесіда «Як подолати в собі недоліки».

Благодійна акція «Допоможи родині ВПО!».

Бесіда «Формування сприятливого психологічного клімату в студентському колективі».

Зустрічі з представниками ювенальної поліції, центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді.

Березень - травень

Бесіда «Молодь і здоровий спосіб життя».

Екскурсія до музею історії медицини.

Година спілкування «Про красу людських взаємин».

Сворення відеоролика «Вклоняюсь кожному Герою!».

Групова робота зі студентами «Культура взаємин між батьками та дітьми».

Година спілкування «Моральні переконання та вчинки твого колективу».

Залучення студентів до участі в роботі Євроклубу «FREEDOM».

Проведення флешмобу до Дня Європи.

Сворення відеоролика «З Днем Європи, рідна Україно!»

Протягом року соціальним педагогом проведено:

індивідуальне та групове консультування студентів з особистих питань;
індивідуальні консультації з питань взаємовідносин зі студентами в групах, викладачами, батьками;

консультативно- відновлювальна робота зі студентами.

Основні питання індивідуальної чи групової взаємодії зі студентами:
психологічні особливості міжособистісних стосунків, улагодження конфліктних питань, профілактика порушень навчальної дисципліни, профілактика пропусків занять без поважних причин.

Профорієнтаційна робота

Вибір професії – один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці, значимий як для самої людини, так і для суспільства.

У коледжі створено програму з реалізації Концепції державної системи професійної орієнтації, що передбачає ряд профорієнтаційних заходів:

1. Внесення змін до власних нормативно-правових актів з питань професійної орієнтації.

2. Включення до територіальних та місцевих програм зайнятості населення Звягельського, Коростенського районів та Звягельської міської територіальної громади:

співпраця з міським молодіжним центром;

координація центру сприяння працевлаштування випускників з міським центром зайнятості;

створення фокус-групи в коледжі із вирішення питань професійної орієнтації населення регіону із щорічним проведенням аналізу ефективності проведених заходів, наданих послуг;

3. Посилення роботи щодо підвищення впізнаваності закладу освіти в онлайн-середовищі для привертання уваги студентів та залучення нових можливостей для висвітлення інформації про заходи. З цією метою використовуємо наступні напрями роботи:

Вебсайт: активне його ведення для публікації новин, статей та цікавого контенту.

Соціальні мережі: активна присутність в соціальних мережах, регулярне публікування змісту, взаємодія зі спільнотою та ведення рекламних кампаній:

охоплення: націлюємось на потрібних користувачів;

поінформованість і обмірковування: неординарні оголошення;

сегменти за нашими даними: нагадування про себе користувачам, які вже бачили наші оголошення або відвідували вебсайт.

Рейтинги та відгуки: активне залучення до рейтингових платформ та отримання позитивних відгуків від студентів та випускників.

Відеомаркетинг: створення відеоконтенту, такого як проморолики, відеоекскурсії, інтерв'ю з викладачами. Розміщення цього контенту на YouTube та інших відеоплатформах.

Точне націлювання: оголошення з розміщенням реклами з ключовими словами для звертання уваги потрібного саме нам сегменту вступників (пошук в Google).

4. Надання адресних профорієнтаційних послуг дітям з інвалідністю відповідно до їх професійних навичок, знань, індивідуальної програми реабілітації та з урахуванням побажань щодо навчання, проживання та потреб ринку праці з щорічним аналізом роботи.

5. Розроблення та впровадження тематичних курсів, тренінгів профорієнтаційного спрямування в закладі освіти для формування готовності до усвідомленого вибору професії медичного працівника:

благодійні тренінги з надання базової домедичної допомоги в екстремальних ситуаціях для молоді регіону;

курси з удосконалення інформаційно-цифрової компетентності;

проведення заходів до тематичних медичних дат з метою інформованості населення, зокрема молоді, з актуальних питань галузі охорони здоров'я;

участь у фестивалі професій регіону, в заходах міської територіальної громади.

6. Систематичним є проведення іміджевих заходів в коледжі:

щоденні дні відкритих дверей «Відчуй себе студентом-медиком»;

культурно-мистецькі акції до тематичних медичних дат;

екскурсії до музею історії медицини;

студентські флешмоби, медіачеленжі.

7. Постійна робота Ради роботодавців (стейкхолдерів) з метою сприяння працевлаштування випускників.
8. Проведення профорієнтаційної роботи з молоддю із залученням роботодавців з метою мотивації до вибору професії, необхідної у реальному секторі економіки.
9. Удосконалення компетентностей педагогічних працівників з питань профорієнтаційної роботи в закладах освіти.
10. Сприяння залученню студентської молоді до участі в реалізації інноваційних проектів.
11. Впровадження програм і тренінгів з питань психолого-педагогічного супроводу особистісного та професійного самовизначення учнівської молоді з урахуванням потреб вразливих категорій.
12. Заходи з популяризації спеціальностей «Медсестринство» та діяльності коледжу в засобах масової інформації.
13. Надання профорієнтаційних послуг учням гімназій, ліцеїв з метою сприяння усвідомленому вибору ними професії медичного фахівця, а також подальшого навчання та працевлаштування. Проведення аналізу результатів профорієнтаційної роботи.
14. Впровадження в профорієнтаційну роботу новітніх психодіагностичних методик, дистанційної профорієнтації, використання інформаційно-комунікаційних технологій.
15. Заходи з адаптації студентів I курсу з метою зміцнення професійної орієнтації.
16. Забезпечення надання профорієнтаційних послуг волонтерським центром за місцем проживання студента.
17. Забезпечення професійної орієнтації та переорієнтації безробітного населення, вивільнюваних працівників і працюючого персоналу центром профорієнтаційної роботи коледжу та студентами-волонтерами через надання освітньої послуги підготовки кваліфікованого робітника «Молодша медична сестра з догляду за хворими».
18. Сприяння підвищенню престижу професії військового медика та мотивація випускників до проходження військової служби, продовження навчання в закладах освіти силових структур.
19. Вивчення успішного всеукраїнського та міжнародного досвіду у професійній орієнтації населення.
20. Проведення профорієнтаційного моніторингу з метою:
 - вивчення рівня ефективності профорієнтаційної роботи;
 - активізації діяльності педагогічного колективу в напрямку профорієнтації серед вступників та їх батьків.

V. Кадрове забезпечення

Кадрова політика у Звягельському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради спрямована на своєчасне забезпечення освітнього процесу викладацьким персоналом в необхідній чисельності та потрібної якості.

На даний час у закладі освіти працюють за основним місцем роботи 33 висококваліфікованих педагогічних працівників. Колектив має двох кандидатів наук.

Плинність педагогічних кадрів незначна. Станом на 01 січня 2024 року коледж повністю укомплектований педагогічними кадрами, а також адміністративно-управлінським та адміністративно-обслуговуючим персоналом.

Середній вік педагогічних працівників – 48 років.

100% педагогічних працівників мають повну вищу освіту; освітня кваліфікація і досвід роботи кожного викладача відповідають профілю їх предметів. Система атестації керівних кадрів та викладачів спрямована на покращення якісного складу колективу коледжу.

Педагогічний стаж понад 10 років мають 85 % викладацького складу (28 осіб). Чисельність педагогічних працівників пенсійного віку на кінець звітного періоду становить 10 осіб.

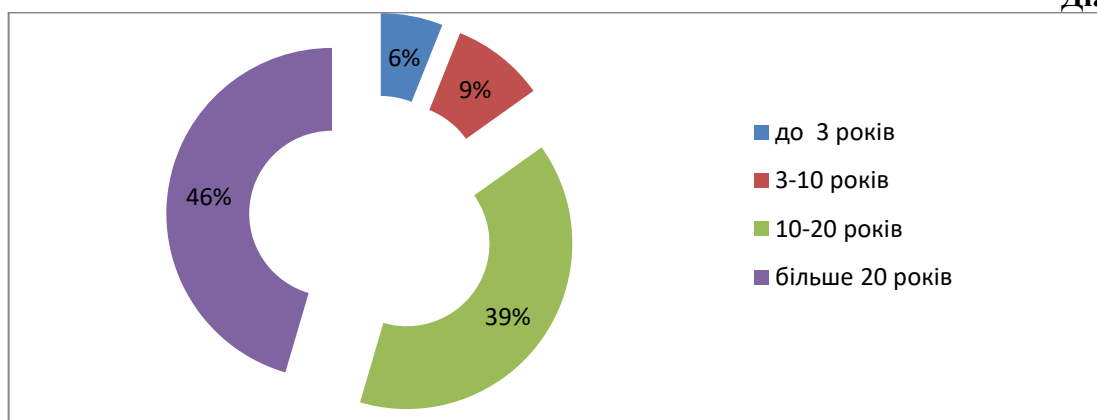
Порівняльна характеристика викладацького складу за стажем роботи наведена в таблиці 1 та діаграмі 1.

Таблиця 1

Порівняльна характеристика викладацького складу за стажем роботи

Всього педагогічних працівників	До 3 років	3-10 років	10-20 років	Більше 20 років
33	2	3	13	15

Діаграма 1



У коледжі викладачі постійно удосконалюють свою педагогічну майстерність шляхом самоосвіти, проходження стажування та підвищення кваліфікації у ЗВО, післядипломної освіти та на сучасних освітніх онлайн-платформах.

Щорічно проводиться систематична робота з організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу.

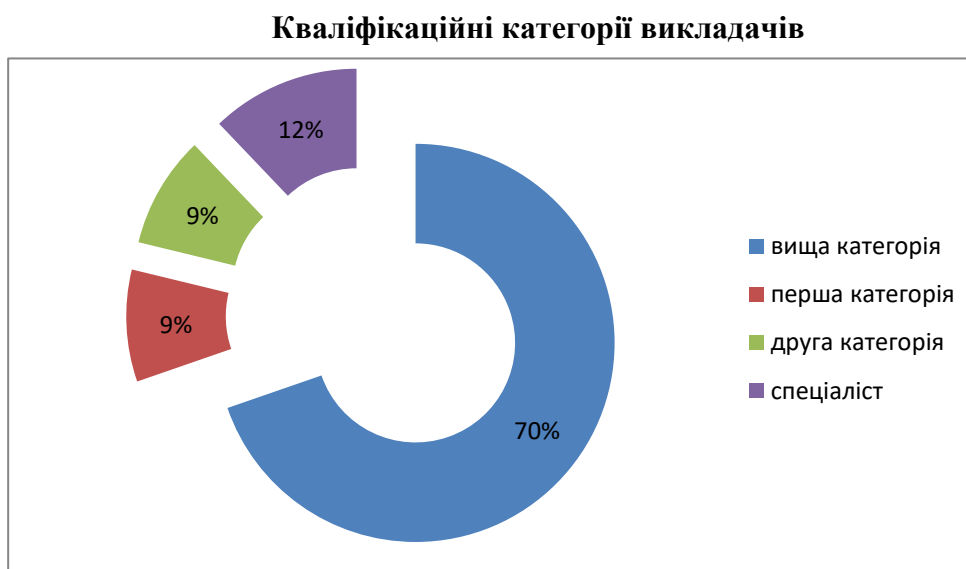
Порівняльна характеристика якісного складу викладачів коледжу наведена в таблицях 2, 3 та діаграмах 2, 3.

Таблиця 2

Якісний склад викладачів з урахуванням кваліфікаційної категорії

Показники	осіб	%
Штатна чисельність викладачів	33	100
Вища категорія	23	70
І категорія	3	9
II категорія	3	9
Спеціаліст	4	12

Діаграма 2

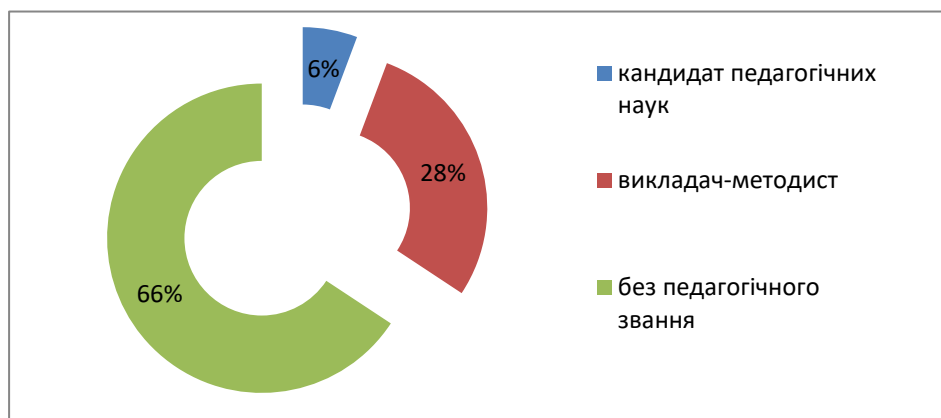


Таблиця 3

Якісний склад викладачів з урахуванням педагогічного звання

Показники	осіб	%
Штатна чисельність викладачів	33	100
Кандидат педагогічних наук	2	6
Педагогічне звання «Викладач-методист»	10	30
Без педагогічного звання	23	70

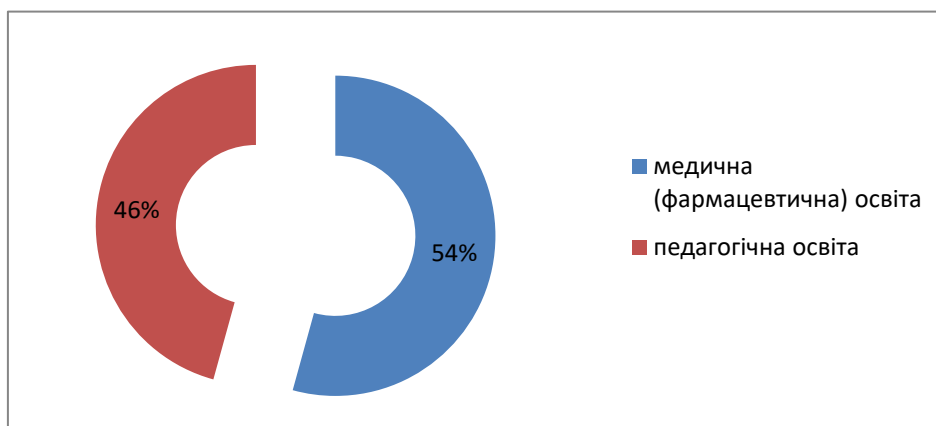
Діаграма 3



Якісний склад викладачів з урахуванням педагогічного звання

Серед штатних викладачів мають медичну (фармацевтичну) вищу освіту - 19 (54%), педагогічну освіту - 14 (46%) (діаграма 4).

Діаграма 4



Заходи, спрямовані на запобігання правопорушенням, посадовому зловживанню, хабарництву

Одним із важливих аспектів сучасної державної правової політики в Україні є реформування системи запобігання і протидії корупції. Досягнення успіху у цьому процесі є передумовою для формування у суспільстві довіри до влади, зростання економічного потенціалу держави, покращення добробуту громадян України.

24 квітня 2015 року набув чинності Закон України «Про запобігання корупції». Цей Закон визначає правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні, зміст та порядок застосування превентивних антикорупційних механізмів, правила щодо усунення наслідків корупційних правопорушень.

У Звягельському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради проводиться планомірна та неухильна робота щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства.

Питання посилення роботи з профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, хабарництва та інших негативів знаходяться у колі постійної уваги з боку адміністрації коледжу та проводиться відповідно до Антикорупційної програми та Плану заходів, спрямованих на запобігання та виявлення корупції на 2024 рік, затвердженого наказом коледжу №15 від 02.01.2024 року.

Відповідно до цього плану елементами профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, хабарництва в коледжі є:

проведення профілактично-роз'яснювальної роботи з викладачами, співробітниками та студентами, що навчаються в коледжі, спрямованої на формування сталого усвідомлення неприпустимості вчинення корупційних діянь та інших видів правопорушень;

підрозділом по роботі з кадрами систематично здійснюється моніторинг підрозділів коледжу щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів;

під час прийому на роботу та переведення працівників враховуються вимоги антикорупційного законодавства із вказаного питання;

заповнення працівниками коледжу декларацій про майно, доходи та витрати і зобов'язання фінансового характеру;

впроваджено застосування колегіальної процедури при визначенні тендерним комітетом процедур державних закупівель товарів, послуг, робіт за бюджетні кошти коледжу та здійснення державних закупівель, надання адміністративних послуг тощо;

запровадження у коледжі електронного листування та «Скриньки довіри» дозволяє проводити постійний аналіз заяв, що надходять з метою профілактики та запобігання посадових зловживань та хабарництва.

Актуальні питання щодо запобігання корупції в коледжі розглядаються на адміністративних нарадах, на зустрічах зі студентським активом. До роботи залучено Студентську раду коледжу з метою формування студентської суспільної думки й виховання традиційно правильного рішення ділових взаємовідносин.

Інформація про факти порушень антикорупційного законодавства у діяльності працівників Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради надсилається уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції.

Повідомлення про виявлення ознак вчинення корупційних чи пов'язаних з корупцією правопорушень можуть бути анонімними (без зазначення авторства). Анонімне повідомлення про виявлення ознак вчинення корупційних чи пов'язаних з корупцією правопорушень може бути розглянуто лише у випадку, коли наведена у ньому інформація стосується конкретного працівника

Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради та містить фактичні дані, які можуть бути перевірені.

Анонімне повідомлення не розглядається, як звернення громадян відповідно до Закону України «Про звернення громадян», а тому його надання не обумовлює обов'язкової підготовки відповіді.

Повідомлення подаються на електронну адресу: info@nvmk.org.ua

Працевлаштування випускників

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» основним завданням, що стоїть перед закладом освіти, є здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку фахових молодших бакалаврів.

Згідно із законом «Про фахову передвищу освіту» в обов'язки закладу освіти входить сприяння працевлаштуванню своїх випускників.

У Звягельському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради працює комісія зв'язків з випускниками та сприяння працевлаштуванню, яка тісно співпрацює з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями різних форм власності, що є потенційними роботодавцями для випускників закладу освіти.

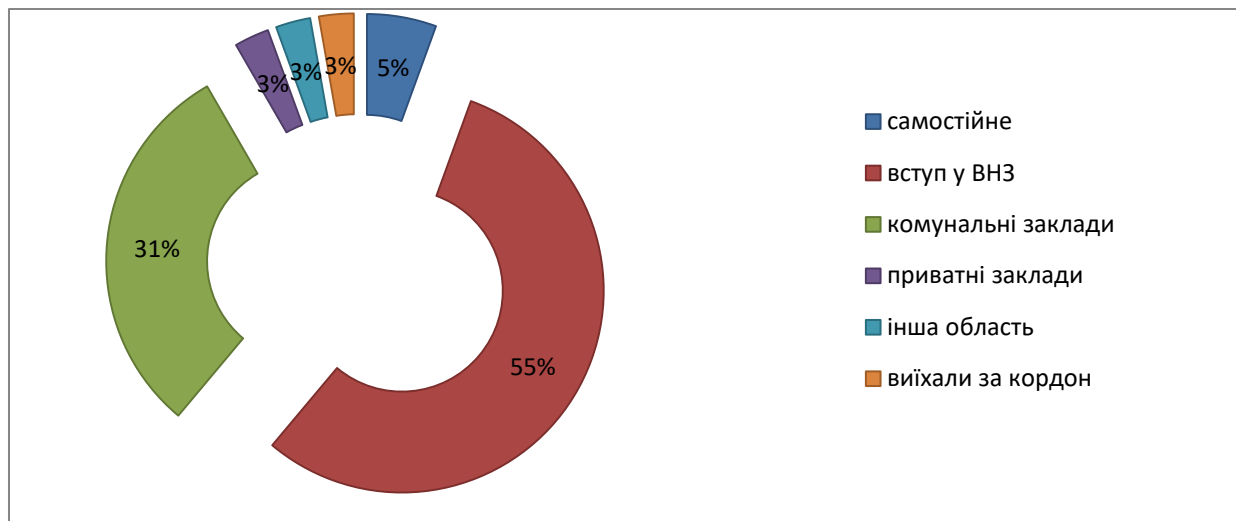
Така система роботи відпрацьована і передбачає укладання угод на підготовку фахівців. Із студентами укладаються угоди, в яких вони зобов'язані після закінчення навчання та одержання відповідної кваліфікації працевлаштуватися. Щорічно адміністрація коледжу інформує заклади охорони здоров'я про контингент випускників, враховуючи їх місце проживання.

У 2023 році коледж закінчили 57 випускників, з них: 45 осіб навчалися за рахунок місцевого бюджету, 12 осіб – за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Випускники, які навчались за регіональним замовленням, працевлаштовані в комунальні заклади області, приватні медичні заклади, продовжили навчання у ЗВО.

В коледжі регулярно проводяться зустрічі випускників з представниками міського центру зайнятості та керівництвом медичних установ міста, районів та області.

Працевлаштування фахівців

Показники	2023 рік
Навчалосся за регіональним замовленням	45
Отримали направлення на роботу	43
Самостійне працевлаштування	2
Вступ у ЗВО	15
Працевлаштовані у комунальні заклади	16
Працевлаштовані у приватні заклади	10
Працевлаштовані в іншій області	1
Виїхали за кордон	1



Показники	2024 рік
Навчалояся за регіональним замовленням	44
Отримали направлення на роботу	36
Самостійне працевлаштування	8

Коледж постійно підтримує зв'язки з випускниками і роботодавцями з метою контролю працевлаштування та кар'єрного зростання своїх випускників.

VI. Фінансове забезпечення діяльності коледжу

Фінансування Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради здійснюється за рахунок бюджетних коштів загального фонду та коштів спеціального фонду.

Планом використання бюджетних коштів **загального фонду** на утримання коледжу в 2023 році було профінансовано **13678,0 тис.грн**, з них видатки:

на виплату заробітної плати з нарахуваннями – 8884,4 тис.грн (в тому числі за рахунок обласного бюджету – 7980,8 тис.грн., за рахунок освітньої субвенції – 903,6 тис.грн). З фонду заробітної плати окрім обов'язкових виплат здійснені видатки на виплату щорічної винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю – 227,2 тис.грн;

штатним розписом коледжу за рахунок загального фонду бюджету здійснені видатки на утримання – 55,2 штатних одиниць, з яких за тарифікаційними списками викладачів за рахунок коштів обласного бюджету – 19,2 ставки, за рахунок освітньої субвенції – 6,0 ставки педагогічного персоналу та згідно з штатним розписом 30 ставок (в тому числі віднесено за оплатою праці до: педпрацівників 8,0 ставок, спеціалістів – 14,0 ставки, робітників – 8,0 ставки);

Видатки	2023 рік		
	Обласний бюджет		Освітня субвенція
	тис.грн	%	тис.грн
Заробітна плата та нарахування	7980,8	62,5	903,6
Комунальні послуги	542,9	4,2	
Стипендіальне забезпечення	2287,2	18,0	
Компенсація харчування дітей-сиріт	390,2	3,0	
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	359,0	2,8	
Оплата послуг (крім комунальних)	1123,3	8,9	
Інші	82,8	0,6	
Загальний обсяг фінансування	12766,2		903,6

на оплату комунальних послуг та енергоносіїв видатки складають 542,9 тис.грн;

стипендіальне забезпечення – 2287,2 тис.грн;

видатки на харчування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 390,2 тис.грн;

Кількість студентів денної форми навчання станом на **01.01.2023** року становить 324 осіб, з них за державним замовленням – 217 особи (67% від загальної кількості студентів).

Станом на 01.01.2023 року звичайна академічна стипендія складає 1510,00 грн., підвищена академічна стипендія за досягнення особливих успіхів у навчанні – 2197,00 грн.

У 2023 році відповідно до чинного законодавства у коледжі забезпечено стипендіальні виплати за рахунок бюджету наступній кількості осіб, зокрема:

кількість студентів, які отримують мінімальну академічну стипендію – 75 особа;

кількість студентів, які отримують підвищену академічну стипендію за досягнення особливих успіхів в навчанні – 5 осіб;

кількість стипендіатів із числа дітей-сиріт та дітей позбавлених батьківського піклування – 11 осіб;

кількість стипендіатів, які отримують соціальні стипендії (діти, які належать до осіб з інвалідністю, діти, чиї батьки визнані учасниками бойових дій, діти-сироти, діти з малозабезпечених сімей) – 41 особа;

Надходження **спеціального фонду** в 2023 році склали:

надходження від плати за послуги, що надаються бюджетною установою згідно з їх основною діяльністю (плата за навчання) – **2563,2 тис. грн;**

надходження бюджетної установи від додаткової (господарської) діяльності (плата за гуртожиток) – **916,6 тис. грн.**

Залучено кошти інших джерел фінансування:

навчання за ваучерами, тренінгами, підвищення кваліфікації – понад 300 тис. грн.;

благодійні надходження – понад 400 тис. грн.

Отримано фінансову підтримку від Звягельської міської ради на ремонт та облаштування укриття – понад 906 тис. грн.

За рахунок спеціального фонду бюджету затверджено 47,4 штатні одиниці, з яких за тарифікаційними списками викладачів 9,4 ставки педагогічного персоналу та відповідно до штатного розпису 38 ставок (в тому числі віднесено за оплатою праці до: педпрацівників 6,0 ставок, спеціалістів – 13,0 ставок, робітників – 19,0 ставок).

Видатки спеціального фонду спрямовано на:

оплату праці з нарахуваннями – 2012,8 тис. грн. – 88%,

оплату енергоносіїв – 61,6 тис. грн – 4%,

інші видатки – 92,4 тис. грн – 8%.

VII. Матеріально-технічне забезпечення

Матеріально-технічна база Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради включає будівлі, споруди, комунікації, обладнання та інші матеріальні цінності. Територія закладу освіти складає 1,288га, огорожена та утримується в задовільному стані. Загальна площа споруд – 3151,2 кв.м.

До матеріально-технічної бази належить комплекс будівель:

навчальний корпус №1 (вул. І.Мамайчука,10) 1963 р. побудови, площа – 782,1кв.м;

навчальний корпус №2 (вул. О.Чернявського,10) 1938 р. побудови, площа – 944,7кв.м;

гуртожиток (вул. Родини Косачів, 6б), 1976 р. побудови, площа – 927,7кв.м, житлова площа – 413,7кв.м, 70 місць;

гімнастична зала, вул. Родини Косачів 6б, 2007р. побудови, площа – 152,6кв.м.

Будівлі оснащені інженерними мережами та обладнані технічним устаткуванням. Стан будівель та приміщень коледжу відповідає вимогам державних санітарних норм. Споруди є безпечними та комфортними для реалізації завдань освітніх програм. З метою підтримки будівель, прилеглих територій, внутрішніх приміщень, обладнання, меблів та інвентарю у належному стані в коледжі щороку складаються плани робіт проведення капітального та

поточного ремонтів. Ремонт устаткування та його модернізація проводиться згідно з графіком та наявних коштів.

В умовах воєнного стану в освітньому процесі використовувалися 18 навчальних кабінетів, 3 навчальні лабораторії професійно-практичної підготовки: хірургічного профілю, маніпуляційної техніки, навчально-тренувальний центр; також наявні бібліотека, читальна зала, актова зала, навчально-методичний кабінет, гімнастична зала, навчально-методична лабораторія, музей, медичний кабінет, буфет. В освітньому процесі використовуються: комп'ютери – 59, ноутбуки – 49, проектори – 21, телевізори – 4, мультимедійні комплекси (дошки) – 3, принтери – 21, проекційні екрани – 6, веб-камери – 15.

Постійно проводиться робота зі збереження майна та поповнення матеріальної бази. Облік та збереження обладнання організовано відповідно до інструкції з обліку основних засобів бюджетних установ. У коледжі ведеться обов'язковий облік матеріальних цінностей, щорічно проводиться інвентаризація.

В умовах воєнного стану відремонтовані та облаштовані найпростіші укриття: в навчальному корпусі №1; для навчального корпусу №2; на договірних засадах укриття інших суб'єктів господарювання для гуртожитку.

Постійно проводиться благоустрій території закладу. Протягом року продовжувалася робота з мінімізації споживання енергетичних ресурсів відповідно до заходів енергозбереження.

VIII. Охорона праці, пожежна безпека, безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу та працівників коледжу

Робота Системи управління охороною праці (далі – СУОП) у закладі освіти направлена на створення безпечних умов навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я для студентів та безпечних умов праці для працівників закладу. Робота СУОП закладу спрямована на формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я працівників та студентів.

Для забезпечення ефективної роботи СУОП закладу проводилась робота за наступними напрямками:

- постійний контроль за дотриманням безпечних умов праці працівниками;
- проведення інструктажів та навчання з охорони праці, БЖД, дотримання правил пожежної безпеки та попередженню травматизму із студентами, та працівниками коледжу;

- систематичне проведення просвітницької роботи зі студентами навчального закладу безпеці життєдіяльності;

взаємодія з представниками міських управлінь охорони здоров'я, освіти, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;

комунікація з батьківською громадськістю;

доведення правил поведінки в умовах виникнення надзвичайної ситуації воєнного характеру або терористичного акту для працівників та студентів;

контроль за технічним станом укриттів закладу;

контроль за справним станом систем пожежогасіння;

висвітлення інформації на сайті та в соціальних мережах.

З метою створення безпечних умов освітнього процесу 2023-2024 н.р. комісією перевірено готовність закладу освіти до початку навчального року. Видано Акт про готовність з дозволами відповідних служб та погодженням Житомирської військової обласної адміністрації.

ІХ. Перспективні напрямки діяльності

Перспективні напрямки діяльності Коледжу на 2024-2025 навчальний рік відображають Стратегічні цілі:

адаптація освітнього процесу до умов воєнного стану відповідно до рекомендацій МОН та МОЗ України;

посилення безпекових умов та контроль за їх дотриманням в умовах воєнного стану;

продовження впровадження робочих навчальних програм за новим Стандартом зі спеціальності 223 Медсестринство;

розробка та удосконалення НМК з навчальних дисциплін, зокрема вибіркової складової;

удосконалення організації самостійної роботи студентів;

осучаснення критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, зокрема практичних навичок на підсумковій формі контролю;

проведення моніторингу щодо стану медичного обслуговування студентів коледжу;

забезпечення збереження ментального здоров'я та профілактики з питань булінгу, мобінгу, правопорушень;

виконання заходів з енергоконтролю та енергозаощадження усіма учасниками освітнього процесу;

посилення PR-маркетингу та іміджевого менеджменту як складової профорієнтаційної діяльності.