

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Звягельського медичного  
фахового коледжу

Житомирської обласної ради

Олена СОЛОДОВНИК



## **ПОЛОЖЕННЯ**

**про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності в Звягельському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради**

Розглянуто та схвалено  
Педагогічною радою  
Протокол № 4 від 31.10.2023 р.

м. Звягель  
2023

## 1. ЗАГАЛЬНЕ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності (далі – Положення) в Звягельському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради (далі – Провайдер) містить порядок оцінки заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, процедуру прийняття рішення про встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, процедуру притягнення до академічної відповідальності учасників освітніх заходів з безперервного професійного розвитку та оскарження рішень про встановлення порушень академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності.

1.2. Положення розроблено відповідно до Цивільного Кодексу України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про наукову і науково-технічну діяльність», постанов Кабінету Міністрів України №725 від 14 липня 2021 р. «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» та №2016 від 10 листопада 2022 р. «Про подальше системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів медсестринства», чинних наказів і рекомендацій Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я, Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, Статуту, Колективного договору, положень про організацію освітнього процесу та внутрішню систему забезпечення якості освіти Провайдера.

1.3. Положення є елементом сприяння дотримання ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності Провайдера під час проходження заходів безперервного професійного розвитку.

1.4. Положення розроблене з метою реалізації безперервного професійного розвитку медичних працівників, відповідно до державної політики та з метою залучення виключно осіб, у яких відсутній конфлікт інтересів, які дотримуються ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, що затверджуються Провайдером.

1.5. Учасники освітнього процесу, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, розвитку особистісного та інтелектуального потенціалу, формування сприятливого освітнього

середовища для забезпечення організації освітнього процесу, зобов'язуються виконувати норми даного Положення.

1.6. Дія цього Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу безперервного професійного розвитку всіх заходів, що проводяться Провайдером.

1.7. Заходи безперервного професійного розвитку, які організуються безпосередньо за участі Провайдера (далі – заходи БПР), включають проведення майстер-класів, симуляційних тренінгів чи тренінгів з володіння практичними навичками, семінарів, наукових та/або науково-практичних конференцій, роботу фахової (тематичної) школи, тощо.

1.8. У цьому Положенні терміни вживаються у значеннях, наведених у Законах України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», постанов Кабінету Міністрів України №725 від 14 липня 2021 р. «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» та №2016 від 10 листопада 2022 р. «Про подальше системи післядипломної освіти та безперервного професійного розвитку фахівців з фаховою передвищою, початковим рівнем (короткий цикл) та першим (бакалаврським) рівнем вищої медичної і фармацевтичної освіти та магістрів медсестринства.

1.9. Питання, не врегульовані даним Положенням, регулюються нормами чинного законодавства.

## **2. ПОРЯДОК ОЦІНКИ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ НА ОЗНАКИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ВИЯВЛЕННЯ ТА ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТІВ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

2.1. Наказом керівника Провайдера створюється комісія з питань академічної доброчесності, яка несе відповідальність за дотримання ознак академічної доброчесності та принципів дотримання практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності заснованої на доказах (далі – Комісія) під час проведення заходів БПР.

2.2. Повноваження Комісії:

- здійснення контролю за актуальністю, повнотою та відповідністю матеріалу темі навчання;
- здійснення контролю за дотриманням засад доказової медицини/ доказової реабілітації під час освітнього процесу;
- контроль за недопущенням реклами торгових назв лікарських засобів, медичних виробів та допоміжних засобів реабілітації (асистивних

технологій) під час проведення заходів безперервного професійного розвитку;

- захід відповідає заявленій меті навчання, вимогам академічної доброчесності;

- зміст навчальних матеріалів відповідає темі заходу та є науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань;

- одержувати й розглядати заяви щодо порушення принципів академічної доброчесності, аналізувати їх і готувати відповідні висновки;

- приймати й розглядати апеляційні скарги і приймати стосовно них рішення;

- залучати до своєї роботи викладачів суміжних дисциплін та експертів з різних галузей, а також використовувати технічні й програмні засоби для достовірного встановлення фактів порушення норм академічної доброчесності за поданою заявою;

- розглядати скарги на рішення про встановлення факту порушення принципів доказової медицини та академічної доброчесності;

- притягнення учасника освітнього заходу до академічної відповідальності здійснюється рішенням Комісії;

- проводити інформаційну роботу з популяризації принципів академічної доброчесності й професійної етики науково-педагогічних, педагогічних працівників і здобувачів освіти;

- готувати пропозиції щодо підвищення ефективності впровадження принципів академічної доброчесності в освітню діяльність Коледжу;

- надавати рекомендації та консультації щодо способів і шляхів більш ефективного дотримання норм цього Положення;

- інші повноваження відповідно до вимог чинного законодавства України та внутрішньо-коледжних нормативних актів.

Комісія перевіряє всі матеріали заходу за один місяць до реєстрації заходу, протягом трьох робочих днів.

Комісія уповноважується одержувати заяви про порушення академічної доброчесності й апеляційні заяви, що стосуються питань, пов'язаних з оцінюванням знань здобувачів освіти й визначенням результатів навчання; розглядати їх і приймати відповідні рішення; надавати пропозиції адміністрації Коледжу щодо накладання відповідних санкцій.

Кількість експертів в Комісії має бути не менше трьох осіб.

Всі рішення приймаються шляхом голосування простою більшістю та фіксуються протоколом.

Комісія вживає заходів для усунення порушень в разі їх виявлення, а також розглядає Повідомлення про факт порушення дотримання ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, що надійшли на офіційну адресу Провайдера.

2.3. Дотримання ознак академічної доброчесності учасниками освітніх заходів БПР передбачає:

- самостійне виконання завдань БПР, завдань підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

- дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності.

2.4. Порушенням академічної доброчесності вважається:

**академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

**фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

**фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

**списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

**обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

**хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

**необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти; вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

Наведений перелік не є вичерпним та не охоплює всіх діянь, що можуть містити ознаки порушення академічної доброчесності.

2.5. За порушення академічної доброчесності чи намірів про можливість такого порушення під час проведення освітнього заходу, будь-який учасник заходу БПР може/повинен звернутися до керівника Провайдера (директора Коледжу), або представників Провайдера (Уповноваженої особи з питань

запобігання та виявлення корупції, або до Уповноваженої особи з питань БПР (вона ж відповідальна особа заходів БПР)).

Незначні порушення виправляються на місці або під час проведення заходу БПР.

2.6. Повідомлення про факт порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності (далі – Повідомлення) подається на офіційну адресу Провайдера у довільній письмовій формі або в електронній формі з використанням кваліфікованого електронного підпису та/або кваліфікованої електронної печатки.

2.7. Повідомлення повинно містити таку інформацію:

- прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) особи, стосовно якої порушено питання про порушення на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності;

- зміст порушення дотримання ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності під час освітніх заходів такою особою;

- докази, що підтверджують факт порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, включаючи прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) автора/авторів та посилання на джерело оприлюднення розробок, наукових (науково-технічних) результатів, що належать іншим особам та були використані особою, стосовно якої порушено питання про порушення нею дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності та ознак академічної доброчесності;

- прізвище, ім'я, по батькові (за наявності) особи або найменування заявника, його поштову адресу або адресу електронної пошти, а також номер телефону.

### **3. ПРИЙНЯТТЯ РІШЕННЯ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ФАКТУ ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

3.1. Провайдер (Комісія) ініціює процедуру виявлення фактів порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності щодо осіб, які приймають участь в освітніх заходах на підставі Повідомлення про факт порушення або за власної ініціативи Провайдера (Комісії).

3.2. У разі отримання Повідомлення про факт порушення дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності та ознак академічної доброчесності Провайдер (Комісія) зобов'язані провести перевірку інформації щодо можливих фактів порушення та прийняти відповідне рішення.

3.3. За результатами перевірки інформацію Провайдера (Комісії) або Уповноваженої особи з питань БПР (вона ж відповідальна особа) Провайдера, щодо можливих фактів порушення дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності та ознак академічної доброчесності під час освітніх заходів БПР складається висновок, в якому відображається інформація про наявність або відсутність виявлених фактів порушення дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності та ознак академічної доброчесності, їх опис та характеристика.

3.4. У випадку виявлення порушення принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності та ознак академічної доброчесності Провайдер (Комісія) повідомляє учасника освітніх заходів БПР про час, місце та процедуру встановлення факту порушення принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності та ознак академічної доброчесності та притягнення його до академічної відповідальності.

3.5. Озвучення інформації та її розгляд про встановлення факту порушення принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності та ознак академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності здійснюється в присутності учасника освітнього заходу БПР. Відсутність учасника освітнього заходу, повідомленого про час та місце розгляду питання про встановлення факту порушення принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності та ознак академічної доброчесності та притягнення його до академічної відповідальності, не є перешкодою у вирішенні цього питання. Учасник освітнього заходу повідомляється про прийняте рішення.

3.6. Рішення про встановлення факту порушення принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності та ознак академічної доброчесності та притягнення учасника освітнього заходу до академічної відповідальності набуває чинності з моменту ухвалення рішення Комісією.

#### **4. ПРИТЯГНЕННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ БПР ДО АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ**

4.1. За порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності застосовуються відповідні заходи відповідальності згідно вимогами чинного законодавства України.

4.2. Підтвердження академічної доброчесності учасниками освітнього, наукового, просвітницького процесу може спричиняти академічні та юридичні наслідки, зокрема, вони можуть бути притягнені до юридичної відповідальності відповідно до закону та/або щодо них можуть бути застосовані академічні наслідки (академічна відповідальність).

4.3. Якщо в діях особи, яка порушила академічну доброчесність, виявлені ознаки правопорушення, то ця особа може бути притягнута до

дисциплінарної, цивільно-правової, адміністративної, кримінальної відповідальності на підставах та в порядку встановлених законодавством.

4.4. За порушення ознак академічної доброчесності та принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності учасники освітніх заходів БПР можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності:

- попередження;
- відсторонення учасника освітніх заходів БПР.

4.5. Застосування конкретного виду наслідків залежить від виду, форми, ступеня порушення академічної доброчесності та здійснюється відповідно до компетенції органів, які розглядають питання щодо порушення академічної доброчесності.

4.6. Додатковими обставинами, які враховуються при визначенні конкретних наслідків порушення особою академічної доброчесності, є:

- визнання особою своєї провини;
- сприяння чи перешкоджання особою встановленню істини щодо порушення академічної доброчесності;
- системність порушень (наявність повторних або систематичних порушень академічної доброчесності чи етичних норм);
- ступінь впливу, масштабність наслідків порушення;
- вірогідність та істотність негативного впливу на імідж/репутацію

Провайдера;

- інші обставини, які можуть мати значення.

4.7. Права осіб, щодо яких порушено питання про порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності:

- бути ознайомленим з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності, подавати до них зауваження;

- особисто або через представника надати усні та письмові пояснення або відмову від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення ознак академічної доброчесності, дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності;

- бути проінформованим щодо дати, часу та місця, а також мати можливість бути присутнім під час розгляду питання про встановлення факту порушення ознак академічної доброчесності, дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності та притягнення до академічної відповідальності;

- оскаржувати рішення про притягнення до академічної відповідальності за порушення ознак академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності Провайдера (Комісії), Уповноважених Провайдера розглядати апеляції, або оскаржувати дане рішення в судовому порядку.



## **5. ОСКАРЖЕННЯ РІШЕНЬ ПРО ВСТАНОВЛЕННЯ ПОРУШЕНЬ ОЗНАК АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ТА ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЧНОЇ/ФАРМАЦЕВТИЧНОЇ/РЕАБІЛІТАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І ПРИТЯГНЕННЯ ДО АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ УЧАСНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ З БПР**

5.1. Оскаржити рішення про встановлення факту порушень принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності та ознак академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності учасникам освітнього заходу можна протягом трьох робочих днів з моменту повідомлення учасника освітнього заходу про рішення Провайдера щодо встановлення факту порушення принципів практичної медичної/фармацевтичної/реабілітаційної діяльності та ознак академічної доброчесності та притягнення до академічної відповідальності.

5.2. Порядок подання та розгляду скарги:

- скарга подається у письмовій формі на ім'я директора Провайдера;
- у скарзі необхідно зазначити: прізвище, ім'я, по батькові; усі контактні дані; освітній захід безперервного професійного розвитку; рішення Провайдера, що оскаржується; у чому полягає неправомірність рішення з обґрунтування і відповідними запереченнями; клопотання особи, яка подала скаргу; перелік документів та інших матеріалів, що додаються до скарги;
- скарга подається особисто або представником. До скарги, поданої представником, має бути додана довіреність або інший документ, що посвідчує повноваження представника;
- скаргу має бути розглянуто протягом п'яти робочих днів від дня її подання;
- розгляд скарг відбувається відкрито, у присутності заявника та/або його представника. Відсутність заявника та/або його представника, яких було повідомлено про час та місце засідання, не може бути перешкодою розгляду скарги.

5.3. За результатом розгляду скарги Комісія Провайдера може ухвалити такі варіанти рішень:

- задовольнити скаргу та скасувати рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;
- змінити рішення про встановлення факту порушення та притягнення до академічної відповідальності;
- відмовити у задоволенні скарги.

5.4. Рішення Комісії Провайдера оформлюються у вигляді протоколу засідання, який підписується головою Комісії та секретарем, і набувають чинності з моменту їх ухвалення. У протоколі мають бути докази, на підставі яких Комісія ухвалила рішення. Копія протоколу надається або надсилається учаснику освітнього заходу або його представнику.

## **6. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

6.1. Це Положення розглянуто та схвалено Педагогічною радою Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради та затверджено наказом директора коледжу.

6.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення у новій редакції.

6.3. Після затвердження Положення у новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу.