

ЖИТОМИРСЬКА ОБЛАСНА РАДА
ЗВЯГЕЛЬСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СЕСТРИНСЬКА СПРАВА

фахової передвищої освіти

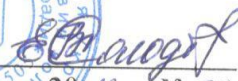
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ 22 Охорона здоров'я

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ 223 Медсестринство

КВАЛІФІКАЦІЯ сестра медична

ЗАТВЕРДЖЕНО
ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ
(протокол від «30» 08 20 23 р. № 1)

Освітньо-професійна програма вводиться
в дію з 01.09. 20 23 р.

Директор Коледжу 
(наказ від «30» 08 20 23 р. № 94)



Звягель, 2023 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми Сестринська справа

Проект освітньо-професійної програми Сестринська справа розглянуто та схвалено на засіданні циклової комісії загальноосвітньої та загальної підготовки протокол №8 від 27.04.2023 р. та циклової комісії професійно-практичної підготовки протокол №8 від 13.04.2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма Сестринська справа розроблена на основі стандарту фахової перед вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 р. №1202 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»», введеного в дію з 2021-2022 навчального року.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/11/08/223-Medsestrinstvo.pdf>

Розроблено робочою групою в складі:

Солодовник Олена Володимирівна – директор коледжу, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Драч Микола Валентинович – заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Скаковський Віталій Євгенович – завідувач навчально-виробничою практикою, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії.

Гаргуновська І.М. – викладач коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Прокопчук Н.Є. – викладач коледжу, спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії, викладач-методист.

Кейса У.Б. – голова циклової комісії професійно-практичної підготовки хірургічних та педіатричних дисциплін, спеціаліст другої кваліфікаційної категорії.

Баликіна І.Д. – голова циклової комісії професійно-практичної підготовки терапевтичних дисциплін, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії.

**Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціалізація Сестринська справа**

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Звягельський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Форма здобуття освіти	денна
Освітня кваліфікація	Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 223 Медсестринство Спеціалізація - Сестринська справа Освітньо-професійна програма – Сестринська справа Фаховий молодший бакалавр медсестринства
Професійна кваліфікація	Кваліфікація - «Сестра медична» присвоюється атестаційною комісією за результатами атестації здобувачів фахової перед вищої освіти
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – 223 Медсестринство Спеціалізація – Сестринська справа Освітньо-професійна програма – Сестринська справа
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньої програми	Сестринська справа
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	2027 р.
Термін дії освітньо-професійної програми	2027 р.

Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Звягельського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради, затвердженими у встановленому порядку.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки); повна загальна середня освіта (профільна середня освіта); професійна (професійно-технічна) освіта; фахова передвища освіта вища освіта.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nvmk.org.ua/

2 - Мета освітньо-професійної програми

підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство».

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область	Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство». Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях
--------------------------	--

	для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство». Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики. Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка;
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньою програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України (“Класифікатор професій” ДК 003:2010): 3231 сестра медична
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, атестація здобувачів ФПО у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Сестринська справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та

	може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7 Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	СК 1 Здатність до застосовування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3 Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу. СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-

	вольовою, когнітивною сферами. СК 6 Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям. СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства. СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності. СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності. СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги. СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки. СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя). СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів. СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 15 Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію
7 - Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої

ділової документації.

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії. 12

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .

РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

	РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів. РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань. РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності. РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення. РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи, практичний досвід, кваліфікаційну категорію. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами, які використовуються не більше 8 років. Кабінети і лабораторії паспортизовані та проходять інспектування щороку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Освітньо-професійна програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо; у практику освітньої діяльності закладу впроваджено інноваційну методику роботи в авторській комп'ютерній інформаційно-мережевій системі коледжу «lCloud», що представляє собою сучасний інтернет-сервіс та дає можливість застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, здійснювати контроль та

	перевірку знань, залучати учасників освітнього процесу до опрацювання навчального матеріалу через використання хмарних технологій у зручний для них час, сприяє налагодженню співпраці всіх учасників освітнього процесу та упорядкуванню документообігу закладу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Меморандуми про співпрацю зі ЗВО, ЗФПО
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н\д	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумково го контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1	Фізичне виховання	7	Диф. залік
ОК 2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	Диф. залік
ОК 3	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 4	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Екзамен
ОК 5	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Диф. залік
ОК 6	Основи психології та міжособове спілкування	3	Диф. залік
ОК 7	Основи медичної інформатики	3	Диф. залік
ОК 8	Анатомія людини	5	Екзамен
ОК 9	Фізіологія	4	Екзамен
ОК 10	Фармакологія та медична рецептура	5	Диф. залік
ОК 11	Мікробіологія	3	Диф. залік
ОК 12	Медична біологія	3	Диф. залік
ОК 13	Патоморфологія і патофізіологія	4	Диф. залік
ОК 14	Медична хімія	3	Диф. залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Основи медсестринства	9	Екзамен
ОК 16	Медсестринство у внутрішній медицині	12	Екзамен
ОК 17	Медсестринство в хірургії	12	Екзамен
ОК 18	Медсестринство в педіатрії	12	Екзамен
ОК 19	Медсестринство в акушерстві, гінекології та репродуктивне здоров'я і планування сім'ї	10	Екзамен
ОК 20	Медсестринство в інфектології	5	Диф. залік
ОК 21	Медсестринство в неврології	3	Диф. залік
ОК 22	Медсестринство в психіатрії	4	Диф. залік

ОК 23	Медсестринство в дерматології	3	Диф. залік
ОК 24	Медсестринство в оториноларингології	3	Диф. залік
ОК 25	Медсестринство в офтальмології	3	Диф. залік
ОК 26	Медсестринство в онкології	3	Диф. залік
ОК 27	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	3	Диф. залік
ОК 28	Анестезіологія та реаніматологія	3	Диф. залік
ОК 29	Медична і соціальна реабілітація з основами біофізики	5	Диф. залік
ОКп 1	Виробнича практика	6	Диф. залік
ОКп 2	Переддипломна практика	12	Диф. залік
ОКп 3	Атестація здобувачів фахової перед вищої освіти	1	
Загальний обсяг обов’язкових освітніх компонентів:		161	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
Блок 1			
ВК 1	Основи права	3	Диф. залік
ВК 1	Основи медичного права України	3	Диф. залік
ВК 2	Основи філософських знань	3	Диф. залік
ВК 2	Основи біоетики та філософії	3	Диф. залік
ВК 3	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці	3	Диф. залік
ВК 3	Охорона праці з основами цивільного захисту	3	Диф. залік
ВК 4	Основи екології та профілактичної медицини	3	Диф. залік
ВК 4	Загальна гігієна з основами екології	3	Диф. залік
Блок 2			
ВК 5	Громадське здоров’я та медсестринська етика	3	Диф. залік
ВК 5	Медсестринська етика і деонтологія	3	Диф. залік
ВК 6	Медсестринство в сімейній медицині та телемедицині	3	Диф. залік
ВК 6	Медсестринство в хоспісній та паліативній медцині	3	Диф. залік
ВК 6	Медсестринство в стоматології	3	Диф. залік
ВК 6	Основи фізіотерапії	3	Диф. залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		18	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		180	

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

II курс		III курс		IV курс	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
Історія та культура України Л 20 год С 20 год екзамен	Фізіологія Л 26 год. П 64 год диф. залік	Фізичне виховання П 176 год диф. залік			Анестезіологія і реаніматологія Л 16 год. П 44 год. диф. залік
Основи латинської мови з медичною термінологією П 46 год диф. залік	Фармакологія та медична рецептура Л 40 год. П 52 год. диф. залік	Іноземна мова (за професійним спрямуванням) П 108 год диф. залік		Медсестринство в офтальмології Л 12 год. П 48 год. диф. залік	Медична і соціальна реабілітація з основами біофізики Л 34 год. П 66 год. диф. залік
Основи психології та міжособове спілкування Л 20 год П 22 год диф. Залік	Мікробіологія Л 20 год. П 26 год. диф. залік	Українська мова (за професійним спрямуванням) П 44 год екзамен	Медсестринство в інфектології Л 26 год. П 64 год. диф. залік	Медсестринство в оториноларингології Л 18 год. П 42 год. диф. залік	Медсестринство в онкології Л 20 год. П 40 год. диф. залік
Основи медичної інформатики Л 20 год. П 24 год. диф. залік	Медична біологія Л 20 год. П 26 год. диф. залік	Медсестринство у внутрішній медицині Л 52 год. П 248 год. екзамен			Медсестринство в психіатрії Л 26 год. П 60 год. диф. залік
Анатомія людини Л 32 год. П 58 год. екзамен	Патоморфологія і патофізіологія Л 36 год. П 54 год. диф. залік	Медсестринство в хірургії Л 52 год. П 248 год. екзамен			Громадське здоров'я та мед сестринська етика/ Медсестринська етика і деонтологія (виб) П 44 год. диф. залік
Медична хімія Л 20 год. П 28 год. диф. залік	Безпека життєдіяльності з основами охорони праці/Охорона праці з основами цивільного захисту (виб) Л 20 год. П 26 год. диф. залік	Медсестринство в педіатрії Л 48 год. П 252 год. екзамен			Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій Л 12 год. П 48 год. диф. залік

Основи права/ Основи медичного права України (виб) Л 22 год. С 22 год. диф. залік	Основи екології та профілактичної медицини/Загальна гігієна з основами екології (виб) Л 20 год. П 28 год. диф. залік	Медсестринство в акушерстві, гінекології та репродуктивне здоров'я та планування сім'ї Л 76 год. П 164 год. диф. залік		Медсестринство в неврології Л 16 год. П 48 год. диф. залік	Медсестринство в сімейній медицині та телемедицині/ Медсестринство в хоспісній та паліативній медицині/Медсе стринство в стоматології/Осн ови фізіотерапії (виб) П 44 год. диф. залік
Основи медсестринства Л 28 год. П 152 год. екзамен		Основи філософських знань/Основи біоетики та філософії (виб) Л 22 год. С 22 год. диф. залік	Виробнича практика диф. залік	Медсестринство в дерматології Л 12 год. П 48 год. диф. залік	Переддипломна практика диф. залік

3. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів:

- тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;
- практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Система внутрішнього забезпечення якості складається з наступних компонентів:

- кадрове забезпечення освітньої діяльності;
- навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності;
- матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності;
- якість проведення навчальних занять;
- моніторинг досягнення студентами результатів навчання (компетентностей).

Завдання системи внутрішнього забезпечення якості освіти:
оновлення методичної бази освітньої діяльності;

контроль за виконанням навчальних планів та освітньої програми, якістю знань, умінь і навичок студентів, розробка рекомендацій щодо їх покращення; моніторинг та оптимізація соціально-психологічного середовища закладу освіти;

створення необхідних умов для підвищення фахового кваліфікаційного рівня педагогічних працівників.

На основі освітньо-професійної програми закладу освіти, Коледж складає та затверджує навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6		
3K1			*		*			*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	*	*	*		*			
3K2	*				*			*	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*				*		*	*	*		*	*					
3K3					*			*	*	*					*		*	*	*	*	*				*		*	*	*	*	*	*			*	*	
3K4	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	
3K5	*			*	*				*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*	*			*	*	*	*	
3K6		*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	
3K7		*						*	*										*	*									*	*							
3K8		*			*	*		*	*	*	*					*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*				*	*	*	*	
CK1							*				*					*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*			*	*	*	*		
CK2											*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*					*	*		
CK3											*		*				*	*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*			*	*	*	*	
CK4																*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*			*		*	*		
CK5											*					*	*	*	*	*	*			*				*	*	*			*	*	*	*	
CK6											*					*	*	*	*	*	*						*	*					*	*	*	*	
CK7																*	*	*	*	*	*			*		*	*	*	*							*	
CK8							*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	*			*	*			
CK9								*	*		*		*			*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	*				*			
CK10											*					*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	*				*			
CK11											*					*	*	*	*	*	*					*	*	*	*	*				*		*	
CK12							*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*			*		*		*	*	*			*	*	*	*	
CK13								*	*		*		*			*	*	*	*	*	*	*	*			*		*	*	*			*	*		*	
CK14											*					*	*	*	*	*	*			*			*	*	*	*				*	*	*	
CK15											*					*	*	*	*	*	*						*	*					*				

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6		
PH1		*		*	*			*	*	*	*					*	*		*	*			*		*			*	*				*				
PH2					*		*	*	*	*	*		*			*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*				*			
PH3					*			*	*	*	*				*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*			*		
PH4					*		*			*	*				*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*				*		
PH5					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*	*			*	*		
PH6		*	*			*					*				*	*	*	*	*	*				*	*		*	*	*	*		*		*			
PH7															*	*		*	*	*				*		*	*	*	*	*				*			
PH8											*		*		*	*	*	*	*	*				*	*		*	*	*	*	*			*	*		
PH9																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
PH10											*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
PH11					*					*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
PH12											*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
PH13																*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*							
PH14																			*				*						*								
PH15	*										*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*		*		
PH16											*					*	*	*		*	*	*						*									
PH17											*				*	*	*			*								*									
PH18											*				*	*	*	*	*	*	*	*		*		*	*		*					*			
PH19											*				*	*	*	*	*	*			*				*		*		*				*		

7. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей відповідно до Стандарту

[illegible]