

**НОВОГРАД-ВОЛИНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Новоград-Волинського

медичного фахового коледжу

Житомирської обласної ради

О.В. Солодовник
О.В. Солодовник

«30» *сервня* 2023 р.



**Звіт
про результати діяльності
Новоград-Волинського
медичного фахового коледжу
Житомирської обласної ради
за 2022-2023 навчальний рік**

Зміст

I. Вступ	3
Установчі документи	3
Освітня діяльність	3
Формування контингенту	5
Прийом студентів до Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради у 2022 р.	5
План прийому студентів до Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради на 2023 р.	5
II. Навчальна робота	6
Пріоритети роботи педагогічного колективу,	7
спрямовані на реалізацію поставленої мети:	7
Головні завдання освітньої діяльності на 2022-2023 н. р.:.....	7
Тематика найбільш вдалих засідань педагогічної ради	9
Тематика найбільш вдалих засідань методичної ради	9
Практичне навчання.....	9
Бібліотека	11
Фізична підготовка.....	13
Медичний супровід.....	14
III. Науково-методична робота	15
Пошуково-дослідницька робота	17
Результати науково-видавничої діяльності викладачів за	19
2022-2023 навчальний рік.....	19
Результати вивчення, поширення та обміну ППД	21
Відкриті заняття та заходи	24
Досягнення студентів.....	26
Підсумок професійної майстерності 2022-2023 н.р. – атестація педагогічних працівників	27
V. Виховна робота	29
Напрямки діяльності	31
Профорієнтаційна робота	38
IV. Кадрове забезпечення	41
Заходи, спрямовані на запобігання правопорушенням, посадовому зловживанню, хабарництву	43
Працевлаштування випускників.....	45
V. Фінансове забезпечення діяльності коледжу	46
VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	48
VII. Охорона праці, пожежна безпека, безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу та працівників коледжу	49
VIII. Підвищення якості освітньої діяльності	50
IX. Перспективні напрямки діяльності	52

I. Вступ

Новоград-Волинський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради (далі – Коледж) є закладом фахової передвищої освіти та здійснює освітню діяльність з підготовки молодших спеціалістів/фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 223 Медсестринство на освітньо-професійних програмах Лікувальна справа та Сестринська справа з присвоєнням випускникам кваліфікації «фельдшер» та «сестра медична». Фінансується за рахунок місцевого бюджету Житомирської обласної ради, коштів фізичних і юридичних осіб та інших власних надходжень.

Установчі документи

Процес створення та реорганізацію закладу освіти підтверджують накази та розпорядження, чинна ліцензія; сертифікати проходження акредитації; Статут; Колективний договір; накази про створення структурних підрозділів та відділень; довідка МОН України про присвоєння ідентифікаційного номеру в ЄДЕБО (№ 00681); відомості з ЄДРПОУ з визначеними видами діяльності; свідоцтво платника податку на додану вартість; довідка про внесення закладу до Держреєстру ВНЗ України; Положення про структурні підрозділи та всі Положення, регламентуючі діяльність Коледжу; меморандуми про співпрацю із ЗВО, ЗФПО, медичними установами, ГО, закордонне співробітництво.

Коледж здійснює свою діяльність, керуючись нормативними документами, що регламентують освітню діяльність та освітній процес: Закони України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту»; «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про позашкільну освіту», «Про Національну програму інформатизації», «Про охорону дитинства», «Основи законодавства України про охорону здоров'я», «Про засади запобігання і протидії корупції», інструктивні листи та методичні рекомендації галузевого МОЗ України та МОН України з питань організації освітнього процесу у закладах освіти.

Освітня діяльність

Освітня діяльність та підготовка молодших спеціалістів/фахових молодших бакалаврів у Коледжі здійснюється на основі компетентнісного та особистісно орієнтованого підходу до навчання, що передбачає здобуття знань, умінь і навичок, необхідних здобувачу освіти для успішної професійної діяльності, самореалізації, самоосвіти, громадської активності.

Згідно з наказом МОН № 204 від 27.02.2018 р. «Про результати акредитації та атестації», відповідно до рішення акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 року (протокол № 128) з урахуванням результатів обговорення на засіданнях

Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти та Акредитаційної комісії Коледж визнано акредитованим за напрямами підготовки (спеціальностями):

Галузь знань 22 Охорона здоров'я спеціальність 223 Медсестринство

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки (спеціальність)	Ліцензований обсяг всього осіб	Рівень акредитації	Серія, номер, дата видачі сертифіката
1	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	210		КК №06012343 06.10.2020 р. КО № 003418 20.04.2023 КО №003419 20.04.2023

Коледж надає послуги з підвищення кваліфікації молодших спеціалістів із медичною освітою (ліцензований обсяг – 250 осіб на рік).

З метою належного забезпечення Житомирської області кадрами медичного профілю у Коледжі щороку реалізується комплекс заходів з набору вступників. Адміністрація закладу співпрацює зі стейкхолдерами – керівниками медичних установ та лікувально-профілактичних закладів Житомирської області з метою вивчення потреб ринку праці, задоволеності підготовкою медичних фахівців, удосконалюючи освітні програми та надсилаючи відповідні листи-запити про наявність вакантних посад фельдшерів та сестер медичних.

Для підготовки майбутніх здобувачів фахової передвищої освіти до вступу до ЗФПО, ЗППТО та з метою підготовки до НМТ протягом 2022-2023 н.р. надавалась послуга з поглиблення знань з предметів «Українська мова» та «Біологія» на підставі ліцензії №133309, серія АА «Діяльність з надання послуг у сфері позашкільної освіти».

Протягом 2022-2023 навчального року викладачами та студентами Коледжу проводились навчально-практичні тренінги з домедичної допомоги, санітарно-просвітницька робота для ЗЗСО, участь у «Майстерні професій» до Міжнародного дня захисту дітей, дні відкритих дверей.

Усі коледжні заходи та добрі практики відображені на сайті Коледжу та офіційних сторінках закладу у соціальних мережах.

Під час планування та реалізації комплексу заходів з профорієнтації та PR-менеджменту діяльності Коледжу адміністрація та педагогічний колектив враховують попередній досвід вступної кампанії.

Відкриття нових спеціальностей протягом 2022-2023 н.р. не проводилось.

Формування контингенту

Приєм студентів до Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради у 2022 р.

Шифр галузі Галузь знань	Найменування спеціальності, спеціалізації	Ліц. обсяг прийому	План прийому регіонального замовлення	Подано заяв	Зараховано		
					всього	у т.ч.	
						за регіональним замовленням	на умовах контракту
22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	210	56	238	116	56	60
	у.т.ч. спеціалізація Лікувальна справа	120	28	120	56	28	28
	у.т.ч. спеціалізація Сестринська справа	90	28	118	60	28	32

План прийому студентів до Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради на 2023 р.

Шифр галузі Галузь знань	Найменування спеціальності	Спеціалізація (із зазначенням форми навчання та освітнього ступеня)	Ліц. обсяг прийому	План прийому				квота пільгового прийому
				9 кл.		11 кл.		
				д.ф.н.	к.ф.н.	д.ф.н.	к.ф.н.	
22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	Лікувальна справа Денна форма Фаховий молодший бакалавр	120	26	64	2	28	-
		Сестринська справа Денна форма Фаховий молодший бакалавр	90	26	34	2	28	-

У 2022 році план прийому на навчання за регіональним замовленням виконано на 100%. Кількість вступників за кошти фізичних та юридичних осіб перевищила кількість вступників за регіональним замовленням.

Прийом на навчання проводиться відповідно до Правил прийому до Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради схвалено Педагогічною радою Коледжу, затверджених наказом директора на відповідний рік.

Протягом 2022-2023 навчального року у Коледжі навчалось 328 здобувачі освіти, з них на основі базової загальної середньої освіти – 274 особи; на основі повної загальної середньої освіти – 54 особи.

Ліцензований обсяг прийому складає 210 осіб.

Відсів здобувачів освіти у 2022-2023 н. р. складає 24 особи:
кількість відрахованих за невиконання навчального плану – 8;
самовільне припинення навчання – 0;
не поновлено документів – 0;
за власним бажанням – 15;
у зв'язку зі смертю – 1.

Завершили навчання та отримали дипломи молодшого спеціаліста 10 студентів, фахового молодшого бакалавра – 46 студентів, з них: державної форми – 44, контрактної форми – 12.

У 2022-2023 н. р. продовжувалась співпраця Коледжу з провідними кафедрами медичних та класичних університетів з різних питань освітньої діяльності:

Київський міжнародний університет;
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця;
Житомирський державний університет імені Івана Франка;
Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»;
МЕГУ імені академіка С. Дем'янчука;
Київський інститут бізнесу і технологій;
КЗВО «Житомирський медичний інститут»;
Тернопільський державний медичний університет імені І. Я. Горбачевського;
Університет Григорія Сковороди у Переяславі.

У 2022-2023 н.р. укладено Меморандум про співпрацю із Звягельським ліцеєм з посиленою військово-фізичною підготовкою.

Підготовка молодших спеціалістів/фахових молодших бакалаврів зі спеціальності 223 Медсестринство здійснюється на основі освітньо-професійних програм Лікувальна справа та Сестринська справа, навчальних планів, затверджених у встановленому порядку.

II. Навчальна робота

Освітня стратегія педагогічного колективу закладу на 2022-2023 н. р. – «Формування загальних і професійних компетенцій учасників освітнього процесу через інтеграцію сучасних педагогічних та інформаційних технологій».

Пріоритети роботи педагогічного колективу, спрямовані на реалізацію поставленої мети:

- особистісно орієнтовані підходи в освіті;
- реалізація компетентнісного підходу в освітньому процесі;
- підвищення якості освіти через оновлення її змісту та урізноманітнення форм організації освітнього процесу;
- інтеграція сучасних освітніх технологій для забезпечення формування фахових компетенцій здобувачів освіти, здатних до самоосвіти та самовдосконалення;
- забезпечення безперервного професійного зростання педагогічних працівників;
- формування у здобувачів освіти національно-патріотичних та загальнолюдських якостей;
- пропаганда здорового способу життя через організацію санітарно-просвітницької роботи та забезпечення санітарно-протиепідемічних заходів в умовах аудиторного та змішаного навчання.

Головні завдання освітньої діяльності на 2022-2023 н. р.:

забезпечення дотримання безпекових вимог до організації освітнього процесу та кожного навчального заняття;

формування адаптивного освітнього середовища, що забезпечує змінність форм навчання;

впровадження в освітній процес сучасних інноваційних технологій, спрямованих на особистісно орієнтоване навчання та розвиток необхідних компетенцій;

підвищення мотивації викладача та студента до постійного самовдосконалення та самоосвіти;

впровадження нових освітньо-професійних програм;

вдосконалення інформаційного освітнього простору, проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих здібностей педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та узагальнення його;

підготовка конкурентоспроможного, інноваційно розвиненого фахівця, громадянина-патріота своєї держави, гармонійно розвиненої особистості, яка розбудовуватиме модерну європейську Україну.

Для реалізації освітньо-професійних програм за кожною спеціалізацією у Коледжі розроблено навчальні плани, в яких визначено перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю тощо. Для конкретизації планування

освітнього процесу на навчальний рік складено робочі навчальні плани, ухвалені Педагогічною радою та затверджені керівником закладу освіти.

Державна атестація випускників освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що включає стандартизований тестовий державний екзамен Крок М та практично-орієнтований екзамен з виставленням єдиної оцінки.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти здійснювалася у формі ЄДКІ у два етапи:

1) стандартизований тестовий державний екзамен, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін;

2) практично орієнтований екзамен, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

Діяльність коледжу – цілісна система заходів, що представлена у Плані роботи закладу на 2022-2023 н.р.

На основі Стандарту спеціальності 223 Медсестринство розроблено освітньо-професійні програми Лікувальна справа та Сестринська справа, навчальні плани до освітньо-професійних програм, навчальні програми дисциплін, робочі програми навчальних дисциплін. Усі документи пройшли схвалення цикловими комісіями та затвердження у встановленому положеннями порядку.

Відповідно до листів та рекомендацій МОН України, МОЗ України постійно та систематично оновлюється змістовна та інформативна складова єдиного електронного навчально-методичного комплексу підготовки молодшого спеціаліста/фахового молодшого бакалавра.

В організації освітнього процесу дотримано співвідношення навчального часу між основними циклами підготовки фахівців та відповідності змісту підготовки вимогам чинного Стандарту зі спеціальності 223 Медсестринство.

На підставі робочого навчального плану та відповідно до інструктивних листів та рекомендацій МОН України складається розклад навчальних занять, що є постійним на кожен семестр; зміни в розклад вносяться залежно від виникнення загальних та виробничих ситуацій: вимоги безпеки, тимчасова непрацездатність викладача, підвищення кваліфікації, графік роботи викладачів з погодинною оплатою та інші. Ведеться облік змін основного розкладу, видаються накази про заміну викладачів.

Освітній процес в коледжі здійснюється в таких формах:

- лекційні заняття;
- гостьові лекції;
- практичні заняття;

- тренінги;
- семінарські заняття;
- виробничі та переддипломні практики;
- консультації;
- самостійна позааудиторна робота студентів;
- контрольні заходи (поточний контроль, семестровий контроль, ДПА, ДА, Атестація здобувачів ФПО, стандартизовані тестові экзамени).

Освітній процес у Коледжі протягом 2022-2023 навчального року відбувався в змішаному режимі, зважаючи на продовження воєнного стану, запровадженого через агресію російської федерації проти України та необхідності дотриманням безпекових вимог.

Засідання Педагогічної ради та Методичної ради, спільні засідання циклових комісій проводилися відповідно до плану діяльності Коледжу на навчальний рік.

Тематика найбільш вдалих засідань педагогічної ради

Установча педагогічна рада.

Робота з контингентом здобувачів.

Навчально-методична робота.

Планово-організаційна робота та якість освітнього процесу.

Тематика найбільш вдалих засідань методичної ради

Про організацію педагогічної діяльності на засадах академічної доброчесності.

Про особливості профорієнтаційної роботи у 2022-2023 н.р.

Про організацію комунікації з батьками здобувачів освіти.

Про формування патріотичних та громадянських якостей особистості.

Практичне навчання

Реформування системи охорони здоров'я ставить якісно нові завдання у справі підготовки середнього медичного персоналу та забезпечення його високого професіоналізму.

Педагогічний колектив коледжу спрямовує свої зусилля на розробку сучасної методології освіти, що сприяє виробленню професійних знань і вмінь у студентів та їх конкурентоспроможності на ринку праці.

Практична підготовка здійснюється в кабінетах доклінічної підготовки в малих групах. Це дає можливість проведення належного індивідуального контролю за якістю виконання практичних вмінь та навичок.

В кабінетах доклінічної підготовки відбувається відпрацювання практичних навичок на фантомах відповідно до алгоритмів. Коледж у достатній кількості

забезпечений сучасними фантомами, муляжами, медичним обладнанням та розхідними матеріалами, що дає можливість якісно відпрацьовувати практичні навички, імітувати реальні умови праці середніх медичних працівників.

Для якісного засвоєння студентами практичних навичок застосовуються різні форми та методи активного навчання, які допомагають розвивати навички комунікації при обговоренні та вирішенні ситуаційних задач; постановка проблеми та її колегіальне вирішення; використання ділових ігор, імітаційних тренінгів; моделювання клінічних ситуацій; вироблення стандартів медичного догляду за пацієнтом. Широко застосовуються індивідуальні, фронтальні, групові та змішані форми практичних занять. Дидактичною метою практичної підготовки студентів є оволодіння навичками, вміннями та засобами організації майбутньої професійної діяльності.

Заключним етапом, який відображає весь об'єм теоретичних знань та якість оволодіння практичними навичками, є проходження студентами навчально-виробничої та переддипломної практик.

Практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на відповідних базах практики.

Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом керівника практики.

Проведення навчально-виробничої та переддипломної практик регламентується наказом № 690 МОЗ України від 07.12.05 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практик студентів медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів України I-II рівня акредитації» та «Методичних рекомендацій по використанню уніфікованої навчальної документації для проведення навчальної, навчально-виробничої і переддипломної практики в медичних і фармацевтичних училищах» 1990 року.

Згідно з наказом Департаменту охорони здоров'я Житомирської обласної державної адміністрації від 21.07.2022 р. №142-ос за закладом закріплені бази практик медичних установ та лікувально-профілактичних закладів охорони здоров'я області.

У 2022-2023 навчальному році виробнича та переддипломна практика проведена на наступних клінічних базах: КНП «Звягельська багатопрофільна лікарня», КНП «Коростенська центральна міська лікарня», КНП «Коростишівська центральна районна лікарня ім. Д.І. Потехіна», КУ «ЦЕМД та МК» Житомирської обласної ради, підстанція міста Новограда-Волинського, медичні установи за місцем проживання здобувачів освіти за кордоном.

Для проведення навчально-виробничої та переддипломної практик оновлено рекомендації для методичних керівників практик та безпосередніх керівників практик, рекомендації для студентів щодо проходження практики та ведення звітної документації.

Терміни проходження навчально-виробничої та переддипломної практик визначені графіком навчального процесу та проводяться згідно із затвердженими графіками.

Програми виробничих та переддипломних практик виконуються в повному обсязі згідно з навчальним планом.

Керівниками практики призначаються досвідчені викладачі, які надають консультативну допомогу студентам в оформленні документації, виконанні практичних навичок, дотриманні правил техніки безпеки та санітарно-протиепідемічних заходів в закладах охорони здоров'я.

Під керівництвом безпосередніх керівників студенти виконують медичні маніпуляції, призначення лікаря, беруть участь в підготовці пацієнтів до інструментальних досліджень, заповнюють медичну документацію, ознайомлюються з протоколами надання невідкладної допомоги та режимними наказами роботи відділень, проводять санітарно-просвітницьку роботу та здійснюють догляд за пацієнтами.

У віртуальній аудиторії «lCloud» студенти вивчали алгоритми виконання практичних навичок, види медичної документації та правила її ведення, режимні накази та санітарно-епідеміологічний режим відділень, виконували тестові завдання та розв'язували тематичні ситуаційні задачі.

Під час проходження практики в навчально-тренувальному центрі коледжу студенти удосконалювали практичні вміння з догляду за хворими, відпрацьовували практичні навички на муляжах та тренажерах. Об'єднавшись в малі групи, відпрацьовували вміння надавати невідкладну допомогу в екстрених ситуаціях.

Для визначення рівня засвоєння практичних вмінь та навичок студентами, після проходження ними виробничої та переддипломної практик, створюється комісія, до складу якої входять методичні та безпосередні керівники практики, та проводиться диференційований залік із захисту практики. Результати переддипломної практики вносяться в додаток до диплома.

Бібліотека

Бібліотека медичного коледжу є структурним інформаційним та культурно-освітнім підрозділом коледжу, тому її робота спрямована на повне забезпечення студентів та викладачів навчальною, довідковою, фаховою періодичною літературою, виконання навчальної програми, виховання здобувачів освіти.

Бібліотека розташована в приміщенні площею 78 м² в корпусі №1.

Серед обладнання бібліотеки 19 стелажів, 5 столів, 3 каталожні шафи. Є читальна зала на 30 місць.

В бібліотеці є положення про бібліотеку, паспорт бібліотеки, правила користування бібліотекою, інструкція про порядок комплектування та обліку підручників та навчальних посібників.

Книжковий фонд бібліотеки на 01.06.23 р. складає 12294 примірників, протягом року не поповнювався новими виданнями. Фонд бібліотеки включає 1552 примірники суспільно-політичної літератури, 8401 – медичної та природничо-наукової літератури, 864 – художньої літератури та 1477 підручників для 10-11 класів.

Кількість читачів бібліотеки – 371, з них 320 студентів, 37 викладачів та 14 співробітників.

Протягом навчального року було 675 відвідувань бібліотеки, в тому числі студенти – 564, викладачі – 85, співробітники – 26.

Книговидача склала 7371 примірників. Студенти отримали 6981 примірників, викладачі – 292, співробітники – 98.

Протягом навчального року проводилась робота по переведенню фонду бібліотеки на систему УДК. Книжковий фонд бібліотеки систематично впорядковується. Також проводиться редагування алфавітного та систематичного каталогів.

Протягом року проводився фінансовий та статистичний облік, велись книги сумарного та інвентарного обліку, щоденник бібліотеки.

За результатами проведення анонімного анкетування здобувачі освіти надають перевагу електронним ресурсам, проте постійно проводиться інформування про нові надходження літератури, вивчаються інтереси читачів, проводиться аналіз читацьких формулярів, ведеться зошит невиконаних запитів.

Всі навчальні групи ознайомлені з правилами користування бібліотекою. Для студентів I курсу проведені бібліотечно-бібліографічні уроки: «Методика роботи з навчальною літературою», «Культура читання». Масова робота бібліотеки спрямована на підвищення професійного рівня, виховання поваги до своєї професії, любові до рідного краю.

До Дня української писемності та мови проведена інтелектуальна гра-конкурс «Мова українська, мова солов'їна» за участю студентів першого курсу. Учасники заходу ознайомилися з інформацією про виникнення свята, про великого мецената П.Яцика. Команди студентів змагались в конкурсах «Мовні заморочки», «Редактор», «Продовж думку», «Літературно-мовний конкурс» та виконували різні завдання.

Оформлено книжкові виставки:

- «Моя майбутня професія – медсестра»;
- «Нові надходження літератури»;
- «Живи, моя державо!»;
- Історія медицини;

- «Це місто моє і твоє»;
- «Краплина життя» (до Дня Донора).
- Проведено дні інформації «Свято української державності» (до дня Соборності України); «Подумай про майбутнє: обери життя».

Відокремлено тематичні полиці за розділами: інформаційний фонд; майбутній медичній сестрі; сторінки історії України.

Оформлено тематичні папки «Медичний коледж на сторінках преси» та «Наші славетні земляки».

Бібліотека бере участь в усіх культурно-масових заходах медичного коледжу, в роботі Педагогічної ради.

Провідний бібліотекар є учасником роботи обласного методичного об'єднання бібліотекарів ЗФПО області, співпрацює з методичним відділом міської бібліотечної системи.

Фізична підготовка

Фізичне виховання в коледжі спрямоване на організацію спортивних, спортивно-виховних заходів, які сприяють розвитку зацікавленості студента медика у власному здоров'ї, створення умов для розкриття своїх фізичних, творчих здібностей, задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисте та колективне залучення студентів до участі в спортивних заходах. У коледжі формується здоров'язбережувальне середовище.

Діяльність сучасної студентської молоді характеризується постійним ростом об'єму інформації, високою інтенсивністю процесу навчання, низьким рівнем рухової активності, що призводить до зниження показників фізичної підготовленості та погіршення здоров'я.

За звітний період спостерігається стійка тенденція до зниження рівня фізичної підготовленості студентства. Серед чинників, що призвели до подібної ситуації є: соціальний, генетичний, екологічний фактори; шкідливі звички; недостатня рухова активність; невміння студентів дбати про своє здоров'я, зменшення рухових можливостей студентів під час дистанційного навчання, тому викладач застосовував різні форми та методи, щоб зацікавити студента зайнятися фізичною підготовкою. Зміст фізичного виховання студентів визначається навчальною програмою з предмету, програмами гуртків та секцій.

До Дня фізкультурника у вересні проведений конкурс спортивних досягнень серед студентів всіх курсу.

У листопаді була проведена загальноміська спартакіада із волейболу, настільного тенісу і шашок серед студентів I-IV курсів, метою яких є необхідність підготовки всебічно розвинених, активних та здорових членів суспільства, які органічно поєднують в собі гуманістичні і загальнолюдські

позитивні риси особистості, гармонію фізичного та психічного розвитку.

У квітні відбулося регіональне методичне об'єднання викладачів фізичного виховання та був проведений круглий стіл за результатами пошуково-дослідницької роботи «Чи можливо дотримуватись здорового способу життя в умовах війни?». Такі заходи сприяють не тільки розвитку рухових якостей у студентів, а й покращують інтелектуальні, творчі здібності, заохочують згуртовуватись.

Отже, ефективність фізичної підготовки у коледжі досягається зацікавленістю студентської молоді брати участь у спортивних, спортивно-виховних заходах. Необхідність цілеспрямованого удосконалення свого здоров'я, прагнення до фізичного удосконалення є величезним і дуже важливим кроком не тільки до здоров'я, довголіття, молодості і краси, але й до внутрішнього удосконалення самого себе.

Медичний супровід

У коледжі працює медичний кабінет. Його робота організована відповідно до наказів МОЗ України, інструкцій з охорони праці та техніки безпеки, Правила внутрішнього трудового розпорядку та посадової інструкції медичної сестри.

Періодичний медичний огляд до початку 2022-2023 н.р. працівниками коледжу пройдено своєчасно.

Під час прийому вступників на навчання медичним кабінетом контролюється проходження ними медичного обстеження, наявність довідок про стан здоров'я та інших документів. Проведено медичний огляд серед студентів II-IV курсів.

Ведеться облік із записами щодо профілактичних щеплень здобувачів освіти та моніторинг захворюваності серед студентів. Протягом навчального року зареєстровано 123 довідки про стан здоров'я від студентів, які знаходились на амбулаторному лікуванні (ГРВІ, грип).

Постійно проводиться облік диспансерної групи студентів.

За висновками про стан здоров'я (з урахуванням записів лікарів-спеціалістів) визначили медичні групи для занять фізичним вихованням:

- Сестринська справа: спеціальна медична група – 6 студентів, підготовча група – 4 студенти;
- Лікувальна справа: спеціальна медична група – 6 студентів, підготовча група – 10 студентів.

Ведеться облік студентів з обмеженими фізичними можливостями, з них:

- Сестринська справа – 3 студенти;
- Лікувальна справа – 11 студентів.

Обліковується кількість студентів на приписну комісію (постановка на військовий облік).

Систематично контролюється санітарний стан гуртожитку (кімнати, харчоблок, санвузли), навчальних корпусів; дотримання санітарно-гігієнічних вимог у буфеті, щоденно проводиться перевірка працівника буфету на відсутність гнійничкових захворювань шкіри, дисфункції кишечника, про що робиться запис в журналі «Здоров'я».

Здійснюється облік медикаментів, щотижневе оновлення аптечки та контролюються допустимі терміни зберігання медикаментів.

Надається невідкладна долікарська медична допомога студентам та працівникам коледжу.

Медична сестра долучена до освітнього процесу з метою формування практичних навичок на робочому місці:

- підрахунок частоти пульсу;
- вимірювання артеріального тиску;
- вимірювання температури поверхні тіла;
- підрахунок частоти дихальних рухів;
- вимірювання антропологічних параметрів;
- контрольне зважування.

Здійснюється поточний санітарний нагляд за навчальними приміщеннями.

Систематично проводиться санітарно-просвітницька робота серед студентів для запобігання поширенню інфекційних хвороб, з питань здорового способу життя, дотримання санітарно-гігієнічних норм особистого життя та праці.

III. Науково-методична робота

Науково-методична робота організована та здійснюється відповідно до затвердженого плану методичної роботи на поточний рік і спрямовується на: підвищення якості навчання здобувачів освіти; організацію безперервного удосконалення фахової майстерності та підвищення професійної компетентності викладачів; підготовку до атестації; формування у педагогічних працівників готовності до самоосвіти та саморозвитку, до сприйняття та реалізації інноваційних процесів, що відбуваються в освіті; проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей, професійний ріст і методичну майстерність педагогічних працівників; застосування інноваційних технологій; вивчення і впровадження в освітній процес досягнень педагогічної науки і передового досвіду.

За вимогою сьогодення методичні підходи адаптовано до потреб здобувачів освіти, де пріоритетним є навчання та розвиток компетентностей, функціонування офлайн- та онлайн-ресурсів, ціннісних орієнтирів освіти, кардинальне оновлення системи підготовки та супроводу компетентного викладача. Науково-методична робота коледжу здійснюється через інтеграцію

сучасних педагогічних та інформаційних технологій, оскільки розвиток інноваційних технологій став основою масштабних освітніх реформ.

Основна мета науково-методичної роботи – підвищення професійної майстерності та творчого потенціалу викладачів, розвиток інноваційної діяльності педагогічного колективу.

Координуючий центр науково-методичної роботи – Методична рада, навчально-методичний кабінет, навчально-методична лабораторія та 2 циклових комісії.

Практична реалізація основних напрямів навчально-методичної роботи здійснювалась через такі форми як: педагогічна рада, методична рада, роботи циклових комісій, школа молодого викладача, вивчення, впровадження та поширення передового педагогічного досвіду, взаємовідвідування та аналіз занять, індивідуальні консультації для викладачів.

Циклові комісії є основним структурним підрозділом навчальної та науково-методичної роботи коледжу.

Найважливіші питання, що розглядалися на засіданні ЦК:

вдосконалення якості підготовки випускників за спеціалізаціями;

обговорення і прийняття рішень щодо змін і розроблення типових та робочих програм навчальних дисциплін;

оновлення змісту підготовки випускників за освітніми програмами відповідно до вимог науки, медицини та роботодавців;

вдосконалення методичного забезпечення освітніх програм;

робота над методичною проблемою року;

узагальнення та поширення позитивного педагогічного досвіду.

Систематизація, узагальнення, поширення та обмін передовим педагогічним досвідом над методичною проблемою року проходив під час проведення тижнів циклових комісій, науково-практичних конференцій для викладачів і студентів, виступів з доповідями на засіданнях методичної ради, заповненні індивідуальних планів та звітів викладачів, взаємовідвідування занять і заходів, складання методичних рекомендацій.

Діяльність навчально-методичного кабінету спрямовувалась на виконання поставлених методичних завдань:

1. Використання найбільш оптимальних та безпечних форм організації занять в умовах воєнного стану: моделі змішаного та дистанційного навчання у синхронному й асинхронному режимах.

2. Впровадження єдиних підходів до змісту науково-методичного супроводу процесу фахової підготовки в умовах реалізації державних освітніх стандартів.

3. Стимулювання інноваційної діяльності педагогів коледжу, створення умов для використання інноваційних методик роботи у Навчальній хмарі

«ICloud», методів та форм організації навчальної діяльності здобувачів освіти на засадах академічної свободи.

4. Організація пошуково-дослідницької роботи викладачів та студентів з пріоритетних напрямів.

5. Координування підвищення кваліфікації та професійного зростання педагогічних працівників коледжу.

6. Підвищення якості проведення навчальних занять на основі компетентнісного підходу, особистісно-зорієнтованих методів навчання.

7. Акцентування на дискусійних, партнерських варіантах і формах актуалізації опорних знань та закріплення теоретичного матеріалу, що сприятимуть розвитку актуальних соціальної та громадянської ключових компетентностей.

8. Забезпечення роботи психолого-педагогічних та науково-практичних семінарів, конференцій, заходів співпраці з іншими ЗВО з актуальних питань навчання і виховання студентів.

9. Розширення спектру інформаційної взаємодії з соціальними партнерами, різними суб'єктами освітнього простору міста, області, України в цілому.

У 2022-2023 навчальному році наукова діяльність здійснювалася за наступними напрямками:

вивчення передового педагогічного досвіду викладачів,
пошуково-дослідницька робота здобувачів освіти через конференції,
олімпіади, семінари тощо,
нетрадиційні форми роботи (організація неформальної освіти) – тематичні засідання, круглі столи, методичні діалоги, тренінги тощо,
пропаганда педагогічних інноваційних технологій.

Пошуково-дослідницька робота

В умовах воєнного стану та змішаного навчання важливо правильно організувати роботу викладача з обдарованими студентами, створюючи необхідні умови для їх розвитку, психологічно готуючи їх до наполегливої праці, самоосвіти.

Пошуково-дослідницька робота студентів в коледжі – важливий чинник на шляху до вдосконалення підготовки фахівців, що пронизує систему підготовки майбутніх медиків упродовж усього періоду навчання, яка сприяє поглибленню і розширенню знань, стимулює розвиток самостійності, творчого потенціалу, інтелектуальних здібностей тощо.

За результатами роботи з обдарованими студентами організовано та проведено звітну конференцію «Світ науки – світ пошуку». Учасники з

ентузіазмом та захопленням презентували результати своєї роботи за наступними темами:

1. **«Застосування методів фізичної терапії при дисфункції м'язів тазового дна»** – науковий керівник **Зоряна Панасюк**, викладач медичної та соціальної реабілітації; **Ольга Романюк**, викладач медсестринства в гінекології; доповідач – **Дарія Філоненко**, здобувачка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація «Лікувальна справа».

2. **«Стан захворювання на туберкульоз в Україні»** – науковий керівник: **Ольга Романюк**, викладач інфектології; доповідач – **Марина Тимошук**, здобувачка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація «Лікувальна справа».

3. **«Дослідження сучасних методів зупинки кровотеч із використанням різних засобів в умовах воєнного стану в Україні»** – науковий керівник: **Сергій Солодовник**, викладач ВМП; доповідач – **Вікторія Жовталюк**, здобувачка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація «Сестринська справа».

4. **«Порушення менструального циклу у жінок репродуктивного віку в умовах воєнного часу»** – науковий керівник: **Уляна Кейса**, викладач акушерства та гінекології; доповідач – **Сергій Олексієнко**, здобувач освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація «Лікувальна справа».

5. **«Професійні шкідливості в роботі медичної сестри»** – науковий керівник: **Ірина Баликіна**, викладач основ медсестринства; доповідач – **Карина Юхимчук**, здобувачка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація «Лікувальна справа».

6. **«Історія хвороби Лесі Українки»** – науковий керівник – **Михайло Лібер**, викладач неврології.

7. **«Виявлення вмісту нітратів у продуктах харчування та їх вплив на здоров'я людини»** – науковий керівник – **Оксана Дуда-Ільчук**, викладач біології та екології; доповідач – **Владислав Гутель**, здобувач освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація «Лікувальна справа».

8. **«Дослідження механічних заходів знищення амброзії полинолистої (AMBROSIA ARTEMISIFOLIA L.)»** – науковий керівник **Валерія Горбаченко**, кандидат педагогічних наук, викладач біології та екології; доповідачі – **Вікторія Годун**, здобувачка освітньо-професійного

ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація «Сестринська справа», **Юлія Павленко**, здобувачка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація «Сестринська справа», **Дарія Назарова**, здобувачка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація «Лікувальна справа».

9. «Дослідження впливу військових дій на ґрунти в Україні та наслідки для здоров'я людей» – науковий керівник **Валерія Горбаченко**, кандидат педагогічних наук, викладач біології та екології; доповідачі – **Андрій Дерипапа**, здобувач освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація «Лікувальна справа», **Владислав Нестерчук**, здобувач освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація «Лікувальна справа».

10. «Упровадження в медичну практику магнітокерованих лікарських препаратів» – науковий керівник **Ольга Лашевич**, викладач фізики; доповідачі – **Олександр Смагін**, здобувач освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація «Лікувальна справа», **Марія Малінська**, здобувачка освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр спеціальності 223 «Медсестринство», спеціалізація «Сестринська справа».

Результати науково-видавничої діяльності викладачів за 2022-2023 навчальний рік

1. В. Бистрицький Переваги та недоліки використання змішаної форми навчання у медичному коледжі в умовах воєнного стану. Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі: збірник наукових праць / наук. ред. Ю. П. Шапран, укл. – Л. І. Довгопола. Переяслав (Київська обл.): Домбровська Я. М., 2023. С.34–38.

2. В. Горбаченко, А. Дерипапа, В. Нестерчук Дослідження впливу військових дій на ґрунти в Україні та наслідки для здоров'я людей. Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі: збірник наукових праць / наук. ред. Ю. П. Шапран, укл. – Л. І. Довгопола. Переяслав (Київська обл.): Домбровська Я. М., 2023. С.90–94.

3. В. Горбаченко, В. Годун, Ю. Павленко, Д. Назарова Дослідження заходів знищення амброзії полинолистої (AMBROSIA ARTEMISIIFOLIA L.). Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі: збірник наукових праць / наук. ред. Ю. П. Шапран, укл. – Л. І. Довгопола. Переяслав (Київська обл.): Домбровська Я. М., 2023. С.94–99.

4. О. Лашевич, О. Смагін, М. Малінська Упровадження в медичну практику магнітокерованих лікарських препаратів. Проблеми та перспективи розвитку природничої освітньої галузі: збірник наукових праць / наук. ред. Ю. П. Шапран, укл. – Л. І. Довгопола. Переяслав (Київська обл.): Домбровська Я. М., 2023. С.235–239.

5. Драч М. В. Здійснення права на медичну допомогу в період дії режиму воєнного стану: окремі аспекти. Проблеми цивільного права та процесу: тези доп. учасників наук.-практ. конф., присвяч. 98-й річниці від дня народження О. А. Пушкіна (м. Вінниця, 19 травня 2023 р.). Вінниця: ХНУВС, 2023. С. 346–349.

6. Зінчук І. Сучасні інформаційні технології використання можливостей навчальної хмари iCloud на заняттях соціально-гуманітарних дисциплін під час воєнного стану. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: зб. матеріалів XXXVIII Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 1 травня 2023 р.). Переяслав, 2023. Вип. 38. С. 110–115.

7. Горбаченко В., Солодовник О. Створення здоров'язбережувального освітнього середовища медичного коледжу в умовах воєнного стану в Україні. Сучасна освіта: стратегії та технології навчання: зб. наук. праць у 2 частинах / наук. ред. О. І. Шапран. Ч. 1. Переяслав (Київ. обл.): Домбровська Я. М., 2023. С. 167–175.

8. Савчук Н., Колосович М. Idioms with somatic equivalent/ Н. Савчук, М. Колосович // Science and innovation of modern world: VI international scientific and practical conference (London, 23-25 February 2023 p.). – London, 2023. – с. 603 – 608.

9. Кейса У. Б. Застосування інноваційних педагогічних технологій в умовах змішаного формату навчання при викладанні акушерства в медичному коледжі. Науково-методичні засади освітнього процесу у закладах фахової передвищої освіти: зб. матеріалів Міжнародної наук.-практ. конф. (м. Житомир, 15 грудня 2022 р.). Житомир, 2022. С. 210–215.

10. Дуда-Ільчук О. П., Гутель В. В., Дерипапа А. В., Нестерчук В. С. Порівняльний аналіз вмісту нітратів у рослинних продуктах харчування України та Польщі. Міждисциплінарні наукові дослідження в реаліях сьогодення: зб. матеріалів науково-практичної конференції (м. Вінниця, 25-26 листопада 2022 р.). Одеса: Видавництво «Молодий вчений», 2022. С.22–27.

11. Прокопчук Н. Організація та проведення волонтерської діяльності в медичних навчальних закладах. Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: зб. матеріалів XXXVI Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Переяслав, 31 жовтня 2022 р.). Переяслав, 2022. Вип. 36. С. 85–88.

12. Формування комунікативної компетентності в майбутніх учителів фізичної культури під час освітнього процесу / Г. П. Грибан, І. В. Мичка, А. М. Гарлінська, О. В. Солодовник, Ю. Ю. Чайка, П. Б. Пилипчук, А. П. Денисовець

// Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія № 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). - 2022. - Вип. 4 (149). - С. 43–46.

13. Формування професійних компетентностей учителя фізичної культури у здобувачів з використанням здоров'язберезувальних технологій навчання / Г. П. Грибан, О. В. Отрошко, О. В. Солодовник, А. З. Крук, Г. В. Засік, М. І. Пуздимір, А. М. Гошко // Науковий часопис НПУ імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). - 2022. - Вип. 6 (151). - С. 46-51.

14. Формування культури здорового способу життя здобувачів закладів вищої освіти засобами фізкультурно-оздоровчої діяльності / Г. П. Грибан, А. М. Гарлінська, О. В. Солодовник, П. П. Ткаченко, О. С. Скорий, О. О. Пантус, П. Б. Пилипчук // Науковий часопис НПУ імені культура і спорт). - 2022. - Вип. 6 (151). - С. 42-46.

15. Physical development of students as an indicator of the physical education system functioning in the educational institution / G. Griban, O. Kosheleva, O. Mitova, A. Harlinska, O. Solodovnyk, B. Semeniv, K. Prontenko // Wiadomości Lekarskie. - 2022. - Vol. 75, № 6. - P. 1446-1452.

Результати вивчення, поширення та обміну ППД

У вигляді авторської педагогічної системи позиція нижчепредставлених педагогів перевірена й прийнята як ефективна для впровадження в освітній процес.

Так, за результатами педагогічної діяльності представлено педагогічний досвід наступних викладачів:

Гутель Ольги Вікторівни, завідуючої відділенням «Профільна освіта», викладача предмету «Інформатика», «Основи медичної інформатики». Тема досвіду – «Організація роботи викладачів та керівників структурних підрозділів під час дистанційного навчання засобами навчальної хмари «lCloud»;

впровадження досвіду – при організації дистанційного навчання на прикладі Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради для поєднання сучасних засобів комунікації та досвіду з метою оптимізації роботи, покращення співпраці всіх учасників освітнього процесу та моніторингу їх діяльності;

матеріали узагальнено та представлено під час методичного об'єднання інформатики та комп'ютерної техніки Житомирської області з використанням сервісів Google Workspace та IV Міжрегіональної науково-практичної конференції «Інформаційно-інтерактивні технології як засіб удосконалення освітнього процесу» на базі Новоград-Волинського політехнічного фахового коледжу.

Скаковського Віталія Євгеновича, завідувача навчально-виробничої практики, викладача «Захисту України».

Тема досвіду – «Використання практичного тренінгу з надання першої домедичної допомоги як ефективний метод формування практичних вмінь та навичок у студентів при викладанні предмету «Захист України»»;

впровадження досвіду – шляхом формування практичного вміння надати першу домедичну допомогу в екстремальних станах у студентів першого року навчання політехнічного коледжу, учнів ліцею з посиленою військово-фізичною підготовкою, учнів старших класів закладів загальної середньої освіти;

матеріали узагальнено та представлено під час проведення тренінгів з надання першої домедичної допомоги для ЗЗСО міста та району.

Навчально-методичним кабінетом організовано та проведено обласне методичне об'єднання заступників директорів з навчальної роботи, засідання регіонального методичного об'єднання викладачів математики та інформатики; фізичного виховання; медсестринства в педіатрії та медсестринства у внутрішній медицині.

З огляду на наявну загрозу життю і здоров'ю учасників освітнього процесу внаслідок збройної агресії російської федерації навчально-методичний кабінет надавав всебічну методичну допомогу щодо організації освітнього процесу, рекомендував застосовувати нові форми і методи дистанційного та змішаного навчання дотримуватись гнучкості в доборі навчально-методичного матеріалу.

З цією метою в закладі проведено ряд **методичних заходів**, а саме:

- круглий стіл «Організація освітнього процесу в умовах воєнного стану: інструкції, вказівки, пояснення» (Драч М.В.);
- семінар «Вимоги до оформлення електронної документації викладача» (Гутель О.В.);
- круглий стіл «Проблеми булінгу, мобінгу, газлайтингу в освітньому середовищі: шляхи розв'язання» (Зінчук І.С.);
- профорієнтація як складова піар-менеджменту закладу освіти (Мороз Н.О.);
- інтерв'язія «Як зробити навчання продуктивним: методична робота викладача в коледжі» (організація та проведення занять, формування компетентностей та наскрізних вмінь, критерії оцінювання, індивідуальна траєкторія професійного розвитку педагога тощо) (Мухаровська Н.І.);
- практикум «Ефективне використання ZOOM-конференцій для організації онлайн-заняття» (Лашевич О.О.);
- круглий стіл «Робота у Навчальній хмарі iCloud: перенесення тем НМК, створення тестів, внесення досягнень, курсів» (Мухаровська Н.І.);

- виконання плану ЦК, індивідуальних планів роботи викладачів, моніторинг ЕНМЗ, віртуальних аудиторій (Лашевич О.О., Кейса У.Б.);
- семінар-практикум «Психолого-педагогічний супровід студентів під час війни» (Андрійчук Т.В.);
- семінар-практикум «Українська мова – мова вільних людей» (Котюк Г.І.).

Навчально-методичним кабінетом надавались індивідуальні консультації викладачам з наступних питань:

- підключення до конференції ZOOM, GOOGLE MEET;
- інформування щодо норм та принципів дотримання академічної доброчесності;
- формування мети заняття у ЕНМК;
- складання навчальної програми та робочої програми навчальної дисципліни;
- вибір оптимального поєднання методів навчання;
- робота викладача у віртуальній аудиторії ICloud та з електронним журналом;
- заповнення реєстраційних форм для підвищення кваліфікації та звіту.

Педагогічними працівниками проведено навчання за програмою підвищення кваліфікації (вебінарів) педагогічних та науково-педагогічних працівників на запрошення Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» відповідно до *п. 6 “Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників” від 21 серпня 2019 р. № 800 з урахуванням змін на підставі Постанови КМ № 1133 від 27.12.2019:*

Мухаровська Н.І.: НМЦ ЗФПО, спікер підвищення кваліфікації методистів, «Методологічні засади організації професійного розвитку педагогічних працівників в умовах оновленого змісту освіти» (09.11.2022);

Мухаровська Н.І., Гутель О.В.: НМЦ ЗФПО, спікери підвищення кваліфікації завідувачів відділення (05.12.2022).

Горбаченко В.В. здійснила рецензування за наступними напрямками:

1. Рецензент бакалаврської роботи студентки IV курсу спеціальності 053 Психологія Київського інституту бізнесу та технологій (Житомирська філія) Каменських Валерії Валеріївни на тему: «Мотивація до праці та особливості роботи та особливості побудови кар’єри працівника».

2. Рецензент магістерської роботи студентки 2 курсу магістратури, заочної форми навчання, факультету педагогічної освіти, менеджменту та мистецтва Університету Григорія Сковороди в Переяславі Баліцької Валерії Валеріївни на тему: «Професійна адаптація здобувачів вищої освіти у процесі педагогічної практики».

3. Рецензент магістерської роботи студентки 2 курсу магістратури, заочної форми навчання, факультету педагогічної освіти, менеджменту та мистецтва Університету Григорія Сковороди в Переяславі Мевші Вікторії Миколаївни на тему: «Формування культури ділового спілкування майбутніх викладачів у процесі фахової підготовки».

4. Рецензент магістерської роботи студентки II курсу, групи ОПН-21 пм заочної форми навчання, спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки факультету педагогічної освіти, менеджменту і мистецтва Університету Григорія Сковороди в Переяславі Делікатної Валентини Сергіївни на тему: «Педагогічні умови професійного саморозвитку майбутніх педагогів в умовах інтерактивного навчання».

5. Рецензент на навчально-методичного посібника «Ротаційні моделі «Щоденні 5» та «Щоденні 3» як складова діяльнісного підходу в НУШ», укладений Людмилою Бондарчук, учителем вищої кваліфікаційної категорії Новоград-Волинської загальноосвітньої школи I-III ступенів № 5 Житомирської області. Постійне удосконалення методики викладання дисциплін супроводжується педагогічним контролем і насамперед проведенням відкритих занять. Вони є невід'ємним елементом методичної діяльності викладача.

Відкриті заняття та заходи

№ з/п	Назва	Предмет	Термін проведення	Відповідальний
1.	Круглий стіл до Всеукраїнського дня боротьби із захворюванням на рак молочної залози	медсестринство в гінекології	жовтень	Кейса У.Б., Романюк О.М.
2.	Просвітницький захід «Зупинимо СНІД разом!»	інфектологія	грудень	Романюк О.М.
3.	Тренінги з домедичної допомоги для населення та військовослужбовців: - серцево-легенева реанімація, - зупинка кровотечі, - проведення транспортної іммобілізації, - допомога при термічних ураженнях, отруєннях, травматичних ушкодженнях	хірургія	протягом року	Солодовник С.В., Скапчук В.В., Дем'яненко, Скаковський В.Є.
4.	Мовна гра «Спочатку було слово»			Дуда-Ільчук О.П.

5.	Круглий стіл «Безпечний Інтернет»	інформатика	січень	Гутель О.В.
6.	Виховний захід з «Ukraine is in my heart»	англійська мова	січень	Мятка Н.В., Савчук Н.А.
7.	Методичний діалог «Мультипредметна інтеграція в процесі викладання математики»	математика	лютий	Лашевич О.О.
8.	Круглий стіл «Сторінками нового українського правопису: від давнини до сьогодення»	українська мова	лютий	Котюк Г.І.
9.	Онлайн-засідання круглого столу до Міжнародного дня дітей, хворих на рак «Правильна допомога у потрібний час із правильною командою»	українська мова	лютий	Прокопчук Н.Є.
10.	Літературна композиція «Нехай на світі запалає покинутий вогонь її пісень».	українська література	березень	Котюк Г.І.
11.	Виховна година «Культура статевих стосунків»	акушерство та гінекологія	березень	Кейса У.Б.
12.	Інтегроване практичне заняття «Бронхіальна астма»	внутрішня медицина, педіатрія	березень	Гаргуновська І.М., Прокопчук Н.Є.
13.	Науково-просвітницький захід «Історія хвороби Лесі Українки» спільно	неврологія	березень	Лібер М.С.
14.	Вебквест «Шляхами історії. Від революції до незалежності»	історія України	березень	Зінчук І.С., Драч М.В.
15.	Брейн-ринг з предмету «Медсестринство у внутрішній медицині».	медсестринство у внутрішній медицині	квітень	Гаргуновська І.М.
16.	Семінар-практикум «Психолого-педагогічний супровід під час війни»	Основи загальної та медичної психології	квітень	Андрійчук Т.В.
17.	Круглий стіл «Чи можливо дотримуватись здорового способу життя в умовах війни?»	фізичне виховання	лютий	Самченко Ю.А.

18.	Мистецький калейдоскоп «Мудрість в образі краси»	мистецтво	травень	Мухаровська Н.І.
19.	Арт-панорама «Українська вишивка – етнічний бренд, перевірений історією»	мистецтво, історія України	травень	Мухаровська Н.І., Зінчук І.С.
20.	Конференція до Дня медичної сестри «Ангел надії – медсестра»	основи медсестринства	травень	Баликіна І.Д.
21.	Санітарно-просвітницький захід «Куріння чи здоров'я – обирай сам»	фармакологія	травень	Акентьєв В.С.
22.	Олімпіади	основи медсестринства	вересень	Баликіна І.Д.
		акушерство	листопад	Кейса У.Б.
		педіатрія	листопад	Молюк Л.О., Прокопчук Н.Є.
		Медсестринство в педіатрії	квітень	Прокопчук Н.Є.

Досягнення студентів

Попри війну студентів залучено до участі в конкурсах в онлайн-форматі, що дає їм можливість продукувати нові ідеї, дізнаватися корисну інформацію, спілкуватися з однолітками, розв'язувати нестандартні завдання.

Інтернет-олімпіади – цікавий інтерактив для здобувачів освіти та зручний інструмент контролю знань для викладача, адже створюють рівні умови для всіх.

В 2022-2023 навчальному році студенти отримали наступні результати:

1. Іванчук Руслан (Л45/ІІ), диплом ІІ ступеня на Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з історії;
2. Іванчук Руслан (Л45/ІІ), диплом ІІ ступеня на Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з правознавства;
3. Гороницький Вадим (Л45/ІІ), диплом ІІ ступеня на Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з історії;
4. Гороницький Вадим (Л45/ІІ), диплом ІІ ступеня на Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з правознавства;
5. Марчук Марія (Л45/ІІ), диплом ІІІ ступеня на Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з правознавства.
6. Данильчук Олександра (Л45/ІІ), диплом І ступеня на Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з правознавства.
7. Кожемяк Наталія (Л45/ІІ), диплом ІІІ ступеня на Всеукраїнській

інтернет-олімпіаді «На урок» з історії;

8. Кайданович Анна (Л45/П), диплом I ступеня на Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок» з правознавства.

Підсумок професійної майстерності 2022-2023 н.р. – атестація педагогічних працівників

Враховуючи сучасні вимоги щодо модернізації системи освіти в Україні та з метою створення умов для професійного зростання педагогів, підвищення рівня їх професійної майстерності, активізації творчої діяльності та стимулювання безперервного здобуття фахової освіти проведено атестацію педагогічних працівників. Так, під час роботи атестаційної комісії п'ятеро викладачів представили результати своєї педагогічної діяльності у міжатестаційний період. Атестаційна комісія вивчила діяльність педагогів, дала оцінку їх досягнень з наступними результатами:

№ п/п	Прізвище, ім'я та по-батькові	Предмет, який викладає, посада	Педстаж, на посаді	Підвищення кваліфікації	Рік попередньої атестації	На що претендує під час атестації
	Дуда О.П.	Біологія і екологія, медична біологія медична хімія, хімія	20 р.	2019р. – 24 год., 2020р. – 30 год., 2021р. – 46 год., 2022р. – 30 год. 2022р. – год. Всього: 130	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії 2018	Відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії»
-	Скаковський В.Є.	Захист України Медсестринство в онкології, онкологія патоморфологія і патофізіологія, медсестринство в отоларингології	10 р.	2020р. – 30 год., 2021р. – 30 год., 2022р. – 30 год., 2023р. – год. Всього: 90	Спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, 2018	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
-	Лібер М.С.	Медсестринство в неврології, медсестринство в психіатрії та наркології неврологія психіатрія та наркологія	32 р.	2020р. – 30 год., 2021р. – 30 год., 2022р. – 30 год., 2023р. – год. Всього: 90	Спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, 2018	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»
-	Драч М.В.	Історія України, географія, культурологія,	11 р.	2019р. – 24 год., 2020р. – 46 год., 2021р. – 46 год.,	Спеціаліст першої кваліфікац	Присвоєння кваліфікац

		основи економічної теорії, основи філософських знань, соціологія, громадянська освіта		2022р. – 30 год. 2022р. – год. Всього: 146	ійної категорії, 2019	ійної категорії «спеціаліст вищої категорії»
-	Зінчук І.С.	Історія України, всесвітня історія, мистецтво, основи права,	11р.	2019р. – 24 год., 2020р. – 46 год., 2021р. – 30 год., 2022р. – 30 год. 2023р. – год. Всього: 130	Спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, 2019	Присвоєння кваліфікаційної категорії «спеціаліст вищої категорії»

План проходження атестації виконано на 100%.

Обов'язковою умовою атестації є попереднє підвищення кваліфікації згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» {Із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019} та Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Новоград-Волинського медичного фахового коледжу. Педагогічні працівники коледжу підвищували кваліфікацію у різних суб'єктів підвищення кваліфікації. Відповідно до плану підвищення кваліфікації навчання за програмою підвищення кваліфікації в Українському відкритому університеті післядипломної освіти, у Державній установі «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти», в Житомирському обласному інституті післядипломної педагогічної освіти, в університеті Григорія Сковороди в Переяславі, у Центрі розвитку кадрового потенціалу Сумського державного університету пройшло 30 осіб (за різними напрямками), з них:

- викладачів загальноосвітніх дисциплін – 12 осіб;
- викладачів фундаментальних та спеціальних дисциплін – 18 осіб.

V. Виховна робота

Організація та реалізація виховної роботи в освітньому процесі Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради здійснювалась відповідно до Указів Президента України «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», «Про заходи щодо забезпечення пріоритетного розвитку освіти в Україні»; Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді; Плану освітніх заходів із реалізації Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН «Жінки, мир, безпека» на період до 2025 року та інших чинних документів.

Планування та виконання освітніх заходів виховного спрямування здійснювались на засадах Концепції розвитку закладу фахової передвищої освіти, Концепції виховної роботи та комплексним планом виховної роботи, за якими скоординовані плани роботи відділень коледжу, кураторів груп, вихователя гуртожитку, керівників гуртків спортивно-масового та художньо-естетичного спрямування, органів студентського самоврядування.

Метою виховної роботи Новоград-Волинського медичного фахового коледжу є:

- формування в студентів якостей національно свідомого громадянина України,
- почуття особистої відповідальності за долю держави;
- готовність стати на захист державних інтересів країни;
- виховання поваги до державних символів;
- становлення громадянина України з активною життєвою позицією;
- формування й розвиток особистості з відповідними фаховими та життєвими компетентностями, толерантною у комунікації та водночас готовою протидіяти асоціальним виявам, здатною до саморозвитку та самореалізації.

Питання про стан вивчення виховної проблеми про попередження булінгу, насильства в родині систематично розглядались на засіданнях Педагогічної та Методичної рад, циклових комісій, методичного об'єднання кураторів студентських груп, Ради з профілактики правопорушень, студентського парламенту.

Виховна діяльність коледжу спрямована на реалізацію цілого ряду завдань. Але, сьогодні, коли існує загроза денационалізації, втрати державної незалежності посилено саме національно-патріотичне виховання здобувачів освіти.

Якість та результативність виховної роботи в коледжі – це наслідок тісної співпраці усіх структурних підрозділів та учасників освітнього процесу, який формується за принципом рівних можливостей та прав для всіх здобувачів освіти. Всі заходи спрямовані на формування особистості з національними та європейськими цінностями, високої патріотичної свідомості, готовності

захищати суверенітет і територіальну цілісність України, на формування безпечного освітнього середовища, яке наповнене повагою до прав, свобод і гідності кожної людини, виховання особистості з нульовою толерантністю до насильства в усіх його проявах. Систематично проводились засідання методичного об'єднання кураторів груп, студентського парламенту, розглядалися педагогічні, соціально-психологічні питання виховання і розвитку здобувачів освіти, зокрема про адаптацію студентів нового набору; про ключові аспекти виховання в умовах військового стану; про формування взаємоповаги як складової толерантності засобами інформаційних технологій; підвищення рівня громадянських компетентностей студентської молоді; здоров'язбережувальні технології тощо.

Відповідно до плану працювала Рада з профілактики правопорушень, на яких розглядалися питання превентивного характеру щодо дотримання правових та морально-етичних засад правил поведінки здобувачів освіти, дотримання правил проживання в гуртожитку, дотримання правил техніки безпеки та поведінки під час повітряної тривоги, перебування в укритті, у громадських місцях.

Виховна діяльність коледжу спрямована на організацію соціально-психологічного, забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи, створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб в активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисте та колективне залучення студентів до участі в заходах.

Національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у вихованні студентської молоді, що пронизує весь освітній процес та спрямоване на формування національно-патріотичної свідомості, високих духовних цінностей, становлення громадянина-патріота України, готового захищати територіальну цілісність і незалежність своєї держави, брати на себе відповідальність розбудувувати країну як суверенну, незалежну, правову, соціальну державу, сприяти прагненню єдності, миру й злагоди в суспільстві.

Завдання національно-патріотичного виховання спрямоване на створення сприятливих умов для самореалізації особистості в Україні відповідно до її інтересів та можливостей; поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки та історичних святинь; формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації; забезпечення духовної єдності поколінь.

З патріотичним тісно пов'язане професійне виховання, з усвідомленням студентом своєї ролі у майбутньому України, з бажанням удосконалювати свої професійні навички, виховувати в собі почуття самопожертви, вчитися героїзму, співчуття, прагнення бути прикладом для інших.

Гордістю закладу є потужна кількість випускників-медиків, які поповнили ряди Збройних Сил України та надійно захищають цілісність і незалежність держави. Гордимось тими випускниками, які отримали нагороди від Президента України Володимира Зеленського, переможцями рейтингу популярності «Гордість громади міста».

Національно-патріотичному вихованню молоді сприяє відвідування та пошуково-дослідницька робота в музеї історії медицини Новограда-Волинського. В музеї встановлено пам'ятний знак у вигляді полум'я зі світлинами Героїв, які віддали своє життя за Україну. Герасимчук Дмитро, капітан 30-ї окремої механізованої бригади; Трепко Владислав, лейтенант медичної служби, військовий хірург; Галицька Сабіна, старша медична сестра, сержант; Харитонов Богдан, капітан 80-ої ДШБ; Куцан Олег, молодший сержант, бойовий медик... Вони стали на захист незалежності нашої держави і загинули в зоні бойових дій. Їх імена назавжди викарбувані на долі Звягельщини і залишаться найтрагічнішою сторінкою історії України.

Напрямки діяльності

1. Інформаційно-просвітницька робота: акції, висвітлення інформації про заходи в соціальних мережах, флешмоби, ярмарки професій, дні відкритих дверей, квести.

2. Національно-патріотичне виховання:

- флешмоби «Ми – українці! Честь і слава незламним!», «3 Днем Незалежності!», «ВІЛ: міфи і факти», «Захисти своє кохання»;

- квест «Наші кроки до Європи»;

- відеочеленджі «Дякуємо, Європо!», «Вклоняюсь кожному Герою!»;

- фестиваль «Свята і непоборна Україна!», «3 Днем Соборності, Україно!», «Дякуємо захисникам!»;

- урок-пам'ять «Слава безсмертю хоробрих!, «Революція гідності: маємо пам'ятати»;

- акція «Коледж – територія без шкідливих звичок», «3 Днем Незалежності!», «Волю Галині Федішин!», «Волю, полоненим жінкам-медикам!».

3. Розвиток лідерських ініціатив молоді та формування європейських цінностей:

- «Вони виборюють незалежність України»;

- діяльність євроклубу «Freedom» (створення відеороликів, проведення квестів, флешмобів);

- «Наші кроки до Європи!»

- Форум європейського лідерства;

- культурно-мистецькі програми: «Переможемо! Відбудуємо! Україною пишатиметься увесь світ!», «Дякуємо, Європо!» (відеопроєкт);
 - міжрегіональна онлайн-конференція до Дня Європи «Молодь в європейському вимірі»;
 - участь в проєктах Представництва ЄС в Україні;
 - Форум євроклубів Житомирщини.
4. Формування здоров'язбережувального середовища:
- міська спартакіада серед ЗФПВО, День здоров'я, спортивний квест;
 - «СНІД стосується кожного!», «Стоп булінг!».
5. Волонтерство та благодійність:
- «Дякуємо за благодійність!»,
 - «Допоможи військовим!»,
 - «Добро немає кордонів!» (підтримка ВПО),
 - «Звягельський тил: РАЗОМ до ПЕРЕМОГИ!».
6. Підтримка військових ЗСУ, ДФ, ВПО, УБД та їх родин:
- соціальна опіка ВПО, які розміщувалися в гуртожитку
 - підтримка захисників добровільних формувань міської ОТГ
 - допомога військовим ЗСУ (маскувальні сітки, кікімори, медикаменти, турнікети, продукти харчування, одяг, каремати, бронежилети, спальні мішки, смаколики, харчування);
 - пошук житла та розміщення переселенців з окупованих територій та зон бойових дій;
 - залучення гуманітарної допомоги для покращення умов довготривалого проживання ВПО;
 - співпраця з волонтерами інших країн з метою отримання гуманітарної допомоги;
 - участь в наукових конференціях та форумах: «Форум можливостей», «Молодіжна хвиля»;
 - тренінгові заняття з надання першої домедичної допомоги для створення безпечного середовища: для військових ЗСУ та добровільних формувань ТО, бажаючих цивільних осіб ОТГ, установ та закладів міста та району;
 - соціальний патронаж та психологічна підтримка осіб з особливими потребами, малозабезпечених сімей, осіб, які опинилися в складних життєвих обставинах;
 - благодійні акції: «З Днем Святого Миколая» для дітей ВПР Барашівської громади та села Варварівки», «Твої добрі справи», «Дякуємо кожному за благочинність!», «Поділись теплом свого серця», «Любові багато не буває» та багато інших.
7. Співпраця з іншими ВГО, ГО, БФ, волонтерськими центрами:

- участь в тренінгу «Робота з донорами та міжнародними фондами, фандейзинг для соціальних проєктів»;

- участь у Всеукраїнському заході «Форум можливостей: Лідерство. Кар'єра. Підприємництво»;

- робота з Центром громадських свобод спільно з Українською волонтерською службою;

- участь у Всеукраїнській акції «Від серця до серця»; «Героїв варто пам'ятати!» (збір коштів на виготовлення меморіальних дошок загиблим випускникам-медикам);

- співучасники соціальних проєктів «Євроклубів» Житомирщини: «Лицарі безпечного інтернету», «Будуємо суспільство Свободи, Безпеки та справедливості», «Європейські цінності» тощо.

Укладено меморандуми про співпрацю з МГО «Гармонія+», ГО «Мережа навчальних закладів міста Новограда-Волинського», ГО «Євроклуб» Житомирщини, ГО «Перспектива», ВГО «Українська Ліга сприяння розвитку паліативної та хоспісної допомоги», БФ «Нехай твоє серце б'ється», БФ Олени Хізе-Добровольної:

✓ партнерські відносини з українськими та закордонними релігійними конфесіями, ОТГ, спільнотами, фірмами;

✓ співпраця з німецькою медико-соціальною фірмою Sab;

✓ робота в команді кейс-менеджерів Волонтерської гарячої лінії.

8. Студентське самоврядування.

Важливу роль у змістовному житті закладу виконує студентська рада, яку очолював потужний лідер Сергій Олексієнко. Студентський актив сприяє навчанню, захищає права та інтереси студентів, організовує виховні заходи, благодійні акції на рівні коледжу, міста, регіону, попереджає випадки правопорушення, булінгу, бере участь в педрадах.

Найбільш дієвими є комісії: навчальна, культмасова, дисципліни і порядку, захисту прав та інтересів студентів. Важливе значення має також залучення студентів до активного суспільного життя, виконання ними громадських доручень, особиста ініціатива та участь у підготовці і проведенні культурно-масових і громадсько-політичних заходів на рівні коледжу та міста.

Студентська рада сприяє навчанню та творчій діяльності студентів, організовує відпочинок в позаурочний час, забезпечує правопорядок під час проведення загальних заходів в закладі та в місті, проводить роботу з попередження правопорушень, заходи із запобігання наркоманії та алкоголізму серед студентів. Представники студентської ради залучаються в якості спостерігачів до участі в екзаменах та диференційованих заходах, що є ознакою демократичної взаємодії «викладач-студент», дотримання принципів педагогіки партнерства та особистісно орієнтованої моделі виховання. Саме завдяки таким

активним студентам швидко проходить адаптація першокурсників, формується характер і рівень взаємин в групах, належно функціонує студентський парламент, працюють гуртки та клуби за інтересами.

Значна увага в коледжі приділяється створенню оптимальних умов для самореалізації студентів, прояву їх здібностей, можливостей, талантів. Студенти активно залучаються до написання публікацій на офіційний сайт коледжу, до розробки сценаріїв виховних заходів, створення відеороликів та різних тематичних добірок, висвітлення своєї діяльності в соціальних мережах. Студенти є активними учасниками та переможцями обласних, регіональних та всеукраїнських конкурсів, олімпіад.

Вагомим вектором діяльності студентського самоврядування є волонтерство та благодійність. Волонтерський центр «Милосердя» діє на засадах добровільності, самоврядування та рівності його членів (студенти, викладачі, працівники, члени адміністрації, правозахисники). В його основі – баланс усвідомленої свободи, патріотизму, лідерства, відповідальності і милосердя, мотивація і суть професії медика, багато ініціатив, що розвивають та рухають волонтерство.

З перших днів повномасштабної війни студентство коледжу долучилося до різноманітних волонтерських ініціатив. За кожною такою ініціативою – безліч добрих справ, історій людей, які творять добро.

Поєднуючи навчання з доброчинністю, волонтери центру «Милосердя» ведуть активну громадську роботу в місті та за його межами, проводять активну інформаційно-просвітницьку роботу в соціальних мережах, ініціюють та проводять благодійну діяльність на підтримку онкохворих, внутрішньо-переміщених осіб, військових ЗСУ. Медики-волонтери неодноразово надавали матеріальну та морально-психологічну підтримку випускникам коледжу Редьку Руслану та Кашніковичу Назару, які отримали тяжкі поранення на війні, проводили акції на підтримку випускниці Галини Федішин, яка вже більше року в полоні у рашистів. Через соціальні мережі організували збір коштів на їх лікування, провідували важкопоранених військових у шпиталі, реабілітаційних центрах, допомагали продуктами харчування та медикаментами.

Під керівництвом директора коледжу Олени Солодовник волонтерами коледжу організовано збір гуманітарної допомоги (продукти харчування, ліки, одяг, засоби гігієни і санітарії, постільна білизна, побутові електроприлади, інвалідні візки) з міста Трускавця, країн ЄС (Німеччини, Нідерландів, Польщі та Словаччини) для сімей біженців з Маріуполя та Луганської області, а також для ТРО та військових ЗСУ, які знаходяться на передовій. З першого дня війни в коледжі організовано виїзні курси з надання домедичної допомоги. Активно працювали бригади у складі викладачів та студентів, які щоденно виїздили на

підприємства, в заклади освіти, територіальні громади міста та району, проводили тренінгові навчання.

У складний час війни, постійного стресу та тривоги студенти здатні виявляти неабияку мужність та стійкість, поєднуючи освітній процес в закладі з активною життєвою позицією, досягаючи належних успіхів, постійного розвитку.

Студенти коледжу долучилися до проєкту ГО «Євроклуб», оголошеного представництвом ЄС. Євроклуб «NVmk-freedom», створений студентами медичного коледжу, підтримує європейські цінності, виховує моральну стійкість, прояв чуйності, милосердя, толерантності, готовності допомогти іншим. Адміністрація закладу забезпечує постійну і належну підтримку євроклубівців. Інформація про проведені заходи висвітлюється в соціальних мережах. Одна з цікавих форм роботи – челенджі різного спрямування між групами, закладами, євроклубами з ініціативи активістів.

Участь в роботі євроклубу важлива та корисна для кожного: формуються європейські цінності, виробляються лідерські навички, вміння приймати відповідальні рішення, відбувається підготовка молоді до життя в об'єднаній Європі.

Незважаючи на воєнний час, студенти коледжу, як і тисячі українців, активно долучились до відзначення Дня Європи в Україні: створено відеоролики студентами кожної групи, проведено конференції, форуми, тематичні вікторини та тренінги з питань європейських цінностей. Справжній калейдоскоп заходів було організовано євроклубівцями медичного коледжу. Перебуваючи в різних куточках світу, вони долучилися до челенджу #Дякуємо,Європо! Змістовні, емоційно насичені виступи спікерів, їх бачення європейського майбутнього України, глибина та точність аргументів вразили молодь. Всі учасники заходів дякують країнам Європи, які допомагають та підтримують Україну в ці складні часи, мріють і вірять у велику перемогу над ворогом. До проведення різнопланових заходів долучалися євроклуби міської громади Звягеля, євроклуби різних територіальних громад.

В умовах змішаного навчання проводилися виховні години, моніторинг спілкування студентів в соціальних мережах. Проведено анкетування студентів нового набору, вивчався характер взаємовідносин у групі, рівень згуртованості, тривожності, специфіка проблем та конфліктів, схильність до правопорушень.

Академічна група відіграє важливу роль в соціалізації особистості, сприяє зростанню соціальної активності, творчої ініціативи, сприяє його самоутвердженню, самореалізації, як людини – інтелігента, справжнього патріота України, фахівця з високим професійним потенціалом, глибоким проявом милосердя і гуманності.

Важлива роль кураторів груп, методистів, викладачів, які повноцінно надавали психологічні та соціально-педагогічні послуги учасникам освітнього процесу в зв'язку з воєнними подіями, які відбуваються в країні. У студентських групах проводились онлайн-години спілкування з різними фахівцями, адаптаційні тренінги для студентів нового набору та тренінги професійного самовизначення для студентів випускних груп.

Особлива увага – студентам соціально вразливих категорій, зокрема дітям з внутрішньо-переміщених родин. Адміністрацією закладу та викладачами систематично проводилися заходи з підтримки і супроводу таких студентів: виховні години, тренінги, години спілкування, індивідуальні, групові бесіди та заняття, здійснювалось соціальне інспектування студентів пільгової соціальної категорії.

Реалізовано програму «Безпечний Інтернет: ризики і небезпеки» зі з'явою так званих «груп смерті» в соціальних мережах. До роботи залучено всіх учасників освітнього процесу: студентів, викладачів, батьків, медичних працівників.

Організовано та проведено через соціальні мережі інформаційну кампанію до Всесвітнього дня донора під гаслом «Здавай кров заради здорового світу». Залучено студентів та небайдужих громадян здавати кров, розповідати про свій вчинок на персональних сторінках соціальних мереж під хештегом #яДонор.

Коледж є лідером в усіх добрих справах з впровадження якісно нових сучасних підходів до зміцнення здоров'я молоді міста, пропаганди здорового способу життя. Пріоритетним напрямком організаційно-педагогічної діяльності закладу є індивідуальний підхід до виховання особистості студента, стимулювання його внутрішніх сил до саморозвитку і самовиховання, створення гармонійного середовища.

Основою формування особистості є сімейно-родинне виховання. Більшість родин підтримує тісний контакт з кураторами груп та завідуючими відділеннями, співпрацює з педагогічним колективом у рамках програми вивчення сім'ї, що дає можливість формувати педагогічну культуру сім'ї, коректувати виховну діяльність неблагополучних сімей за допомогою таких форм роботи як батьківські збори, до проведення яких залучаються різні фахівці, представники поліції, юристи, головні спеціалісти управління в справах дітей, педагоги, проводиться анкетування, тестування, діагностика, бесіди, диспути, дискусії.

Органічною складовою єдиного освітнього процесу коледжу є виховна робота зі студентами-мешканцями гуртожитку. В гуртожитку проживає 70 студентів, серед них діти, позбавлені батьківського піклування, студенти під опікою, напівсироти, діти з особливими потребами, багатодітних сімей, ВПО. На засіданнях студентської ради обговорюються питання покращення умов проживання студентів, організації та координації безпечного освітнього,

соціально-психологічного та інформаційного середовища в гуртожитку; приймаються рішення стосовно порушень правил проживання та поведінки в гуртожитку. Вихователем гуртожитку постійно проводяться індивідуальні та групові бесіди морального, правового, превентивного змісту, робота з батьками в онлайн- та офлайн-режимах.

Систематично проводиться робота з правового виховання, розроблено систему профілактики правопорушень, що допомагає в роботі з організації контролю за станом відвідування студентами занять, в роботі з важковиховуваними студентами.

Основною метою діяльності на сьогодні є психологічне забезпечення та підвищення ефективності педагогічного процесу, розвиток і формування зрілої професійно орієнтованої особистості, захист психічного здоров'я та соціального благополуччя усіх учасників освітнього процесу: студентів, педагогічних працівників. Студенти всіх без винятку навчальних груп брали найактивнішу участь в інтелектуальних та творчих онлайн-конкурсах. Навіть в умовах змішаного навчання молодь залишається активною, завзятою та креативною. Кращі відеоматеріали розміщені в соціальних мережах.

Протягом року проводяться моніторинги успішності, соціальної активності студентів, їх участі професійно орієнтованих, культурно-масових та спортивних заходах, студентському самоврядуванні, волонтерській діяльності та інших сферах студентського життя.

Для підвищення інтересу студентів до навчальної діяльності, розвитку пізнавальної активності в освітньому процесі застосовуються різні засоби навчання, які, впливаючи на емоції студентів, активізують їх. Слід врахувати, що динамічний розвиток, впровадження нових інформаційних технологій стають провідними чинниками розвитку освітнього процесу.

Незважаючи на змішану форму навчання, скарбниця досягнень коледжу поповнилася новими здобутками, що засвідчує системний та комплексний характер виховної діяльності з усіх напрямків виховання. Адміністрація закладу та міська територіальна громада відзначила кращих студентів груп за зразкове виконання своїх обов'язків, гарну успішність, бездоганну поведінку, високу культуру спілкування, належний рівень вихованості, активну громадську позицію, організацію та проведення просвітницьких, екологічних, волонтерських, благодійних акцій. Переможці відзначені грамотами коледжу та управління молоді і спорту, грошовою премією, цінними подарунками. Кращі студенти коледжу відзначені Подяками міського голови:

- Пологняк Лада нагороджена стипендією міського голови «Творчі імена» ім. Івана Мамайчука в номінації «Музичне мистецтво» за численні перемоги в Міжнародних та Всеукраїнських творчих конкурсах;

- Савчук Юлія – переможниця Міжнародного конкурсу «Constellation World Vision» в номінації «Живопис»;
- Олексієнко Сергій – переможець міського конкурсу «Молодіжна хвиля» в номінації «Студент року»;
- Гнесь Валентина – номінантка волонтерської премії 2022 Української Волонтерської Служби;
- Волонтерський центр «Милосердя» – призове місце та статуетка “Золоте серце” в загальноміському конкурсі;
- Євроклуб «FREEDOM» – призове місце у Всеукраїнському проєкті Євроклубів «Будуємо суспільство Свободи, Безпеки та Справедливості», оголошений Представництвом ЄС в Україні.
- Переможці міської спартакіади закладів передфахової освіти:
 - Коршиков Даніл – 1 місце з настільного тенісу серед юнаків;
 - Гороницький Вадим – 2 місце з шашок серед юнаків;
 - Романюк Катерина – 3 місце з шашок серед дівчат.

Прямуємо разом до Перемоги, кожен на своєму фронті. І віримо, що 2023 рік стане роком Перемоги, роком остаточного визначення України як лідера демократичних цінностей та свобод.

Профорієнтаційна робота

Вибір професії – один з головних життєвих виборів, який здійснює людина в юному віці, значимий як для самої людини, так і для суспільства.

У коледжі створено програму з реалізації Концепції державної системи професійної орієнтації, що передбачає ряд профорієнтаційних заходів:

1. Внесення змін до власних нормативно-правових актів з питань професійної орієнтації, зокрема до Положення про професійну орієнтацію молоді Новоград-Волинського медичного фахового коледжу.

2. Включення до територіальних та місцевих програм зайнятості населення Звягельського, Коростенського районів та Звягельської міської територіальної громади:

- співпраця з міським молодіжним центром;
- координація центру сприяння працевлаштування випускників з міським центром зайнятості;
- створення фокус-групи в коледжі із вирішення питань професійної орієнтації населення регіону із щорічним проведенням аналізу ефективності проведених заходів, наданих послуг;
- постійне оновлення на офіційному веб-сайті <https://nvmk.org.ua/> інформації щодо професійного спрямування для різних категорій населення, зокрема сільської молоді – створення «Скриньки довіри» приймальної комісії для зворотного зв'язку на сайті коледжу.

3. Надання адресних профорієнтаційних послуг дітям з інвалідністю відповідно до їх професійних навичок, знань, індивідуальної програми реабілітації та з урахуванням побажань щодо навчання, проживання та потреб ринку праці з щорічним аналізом роботи.

4. Розроблення та впровадження тематичних курсів, тренінгів профорієнтаційного спрямування в закладі освіти для формування готовності до усвідомленого вибору професії медичного працівника:

- благодійні тренінги з надання базової домедичної допомоги в екстремальних ситуаціях для молоді регіону;
- курси з удосконалення інформаційно-цифрової компетентності;
- проведення заходів до тематичних медичних дат з метою інформованості населення, зокрема молоді, з актуальних питань галузі охорони здоров'я;
- участь в ярмарках професій регіону, в заходах міської територіальної громади.

5. Систематичним є проведення іміджевих заходів в коледжі:

- дні відкритих дверей;
- культурно-мистецькі акції до тематичних медичних дат;
- діяльність волонтерського центру «Милосердя»;
- екскурсії до музею історії медицини;
- студентські флешмоби, медіачеленжі;
- одноденний проєкт «Відчуй себе студентом-медиком».

6. Створення ради роботодавців (стейкхолдерів) з метою сприяння працевлаштування випускників та реалізації засад дуальної освіти в коледжі.

7. Проведення профорієнтаційної роботи з молоддю із залученням роботодавців з метою мотивації до вибору професії, необхідної у реальному секторі економіки.

8. Удосконалення компетентностей педагогічних працівників з питань профорієнтаційної роботи в закладах освіти.

9. Сприяння залученню студентської молоді до участі в реалізації інноваційних проєктів.

10. Залучення студентської молоді до активної участі в регіональних, всеукраїнських, міжнародних фахових конкурсах.

11. Впровадження програм і тренінгів з питань психолого-педагогічного супроводу особистісного та професійного самовизначення учнівської молоді з урахуванням потреб вразливих категорій.

12. Заходи з популяризації спеціальностей «Медсестринство» та діяльності коледжу в засобах масової інформації.

13. Надання профорієнтаційних послуг учням гімназій, ліцеїв з метою сприяння усвідомленому вибору ними професії медичного фахівця, а також

подальшого навчання та працевлаштування. Проведення аналізу результатів профорієнтаційної роботи.

14. Впровадження в профорієнтаційну роботу новітніх психодіагностичних методик, дистанційної профорієнтації, використання інформаційно-комунікаційних технологій.

15. Заходи з адаптації студентів I курсу з метою зміцнення професійної орієнтації.

16. Забезпечення надання профорієнтаційних послуг волонтерським центром за місцем проживання студента.

17. Забезпечення професійної орієнтації та переорієнтації безробітного населення, вивільнюваних працівників і працюючого персоналу центром профорієнтаційної роботи коледжу та студентами-волонтерами через надання освітньої послуги підготовки кваліфікованого робітника «Молодша медична сестра з догляду за хворими».

18. Сприяння підвищенню престижу професії військового медика та мотивація випускників до проходження військової служби, продовження навчання в закладах освіти силових структур.

19. Вивчення успішного всеукраїнського та міжнародного досвіду у професійній орієнтації населення.

20. Проведення профорієнтаційного моніторингу з метою:

- вивчення рівня ефективності профорієнтаційної роботи;
- активізації діяльності педагогічного колективу в напрямку профорієнтації серед вступників та їх батьків;
- вироблення моделі іміджевих заходів у закладі.

В ході освітнього процесу реалізується система заходів щодо надання молоді особистісно орієнтованої допомоги у виявленні й розвитку здібностей, професійних і пізнавальних інтересів у виборі професії. Впродовж навчального року студентами та працівниками коледжу проводиться робота з презентації закладу освіти: інформування учнівської молоді про можливості їх перспективи у майбутньому при здобутті професії медичного працівника.

Згідно з визначеним графіком в змішаному форматі в коледжі проводяться дні відкритих дверей, під час яких школярі мають змогу ознайомитись з матеріально-технічною базою закладу, з умовами вступу та мали можливість прожити один день студентського життя разом з нашими студентами, переглянути цікаві фрагменти відео та презентацій зі студентського життя.

IV. Кадрове забезпечення

Кадрова політика у Новоград-Волинському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради спрямована на своєчасне забезпечення освітнього процесу викладацьким персоналом в необхідній чисельності та потрібної якості.

На даний час у закладі освіти працює колектив педагогічних працівників з 34 висококваліфікованих викладачів, які працюють у коледжі за основним місцем роботи. Колектив має двох кандидати наук.

Плинність педагогічних кадрів незначна. Станом на перше січня 2023 року коледж повністю укомплектований педагогічними кадрами, а також адміністративно-управлінським та адміністративно-обслуговуючим персоналом.

Середній вік педагогічних працівників – 47 років.

Усі педагогічні працівники мають повну вищу освіту. Їх освітня кваліфікація і досвід роботи відповідають профілю предметів, які вони викладають.

Система атестації керівних кадрів та викладачів спрямована на покращення якісного складу колективу коледжу.

Педагогічний стаж понад 10 років мають 79 % викладацького складу (27 осіб).

Чисельність педагогічних працівників пенсійного віку на кінець звітного періоду становить 8 осіб.

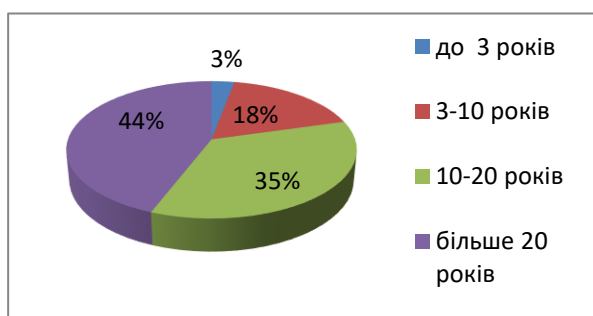
Порівняльна характеристика викладацького складу за стажем роботи наведена в таблиці 1 та діаграмі 1.

Таблиця 1

Порівняльна характеристика викладацького складу за стажем роботи

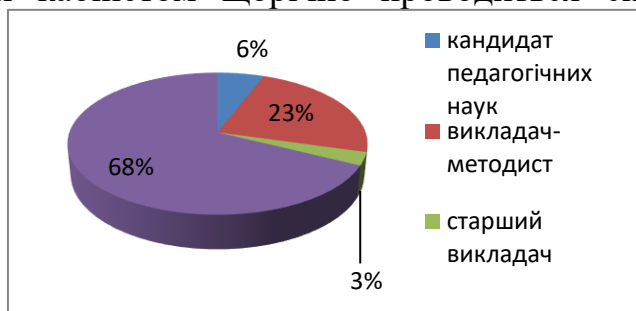
Всього педагогічних працівників	До 3 років	3-10 років	10-20 років	Більше 20 років
34	1	6	12	15

Діаграма 1



У коледжі працюють викладачі різних кваліфікаційних категорій, які удосконалюють свою педагогічну майстерність шляхом самоосвіти, проходження стажування та підвищення кваліфікації у закладах ВО, післядипломної освіти, на сучасних освітніх онлайн-платформах.

Методичним кабінетом щорічно проводиться систематична робота з



організації підвищення кваліфікації педагогічних працівників коледжу.

Порівняльна характеристика якісного складу викладачів коледжу наведена в таблицях 2,3 та діаграмах 2,3.

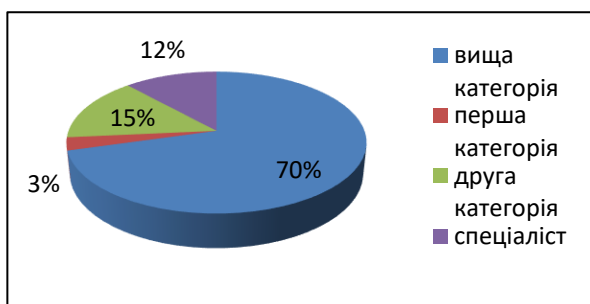
Таблиця 2

Якісний склад викладачів з урахуванням кваліфікаційної категорії

Показники	осіб	%
Штатна чисельність викладачів	34	100
Вища категорія	24	70
І категорія	1	3
ІІ категорія	5	15
Спеціаліст	4	12

Діаграма 2

Кваліфікаційні категорії викладачів



Таблиця 3

Якісний склад викладачів з урахуванням педагогічного звання

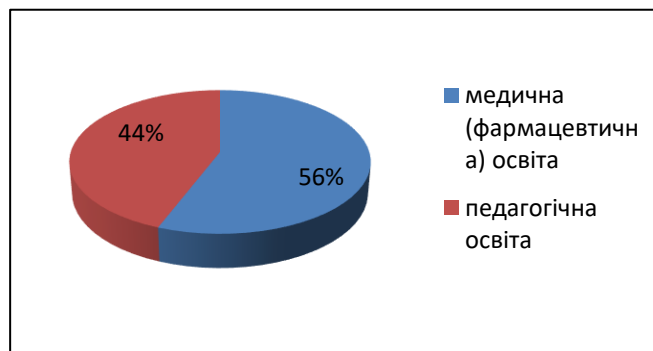
Показники	осіб	%
Штатна чисельність викладачів	34	100
Кандидат педагогічних наук	2	6
Педагогічне звання «Викладач-методист»	8	23
Педагогічне звання «Старший викладач»	1	3
Без педагогічного звання	23	68

Діаграма 3

Якісний склад викладачів з урахуванням педагогічного звання

Серед штатних викладачів мають медичну (фармацевтичну) вищу освіту - 19 (56%), педагогічну освіту - 15 (44 %) (діаграма 4).

Діаграма 4



Заходи, спрямовані на запобігання правопорушенням, посадовому зловживанню, хабарництву

Одним із важливих аспектів сучасної державної правової політики в Україні є реформування системи запобігання і протидії корупції. Досягнення успіху у цьому процесі є передумовою для формування у суспільстві довіри до влади, зростання економічного потенціалу держави, покращення добробуту громадян України.

24 квітня 2015 року набув чинності Закон України «Про запобігання корупції». Цей Закон визначає правові та організаційні засади функціонування системи запобігання корупції в Україні, зміст та порядок застосування превентивних антикорупційних механізмів, правила щодо усунення наслідків корупційних правопорушень.

У Новоград-Волинському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради проводиться планомірна та неухильна робота щодо дотримання вимог антикорупційного законодавства.

Питання посилення роботи з профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, хабарництва та інших негативів знаходяться у колі постійної уваги з боку адміністрації коледжу та проводиться відповідно до Антикорупційної програми Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради, затвердженої наказом коледжу №102 від 11.05.2021 і Плану заходів, спрямованих на запобігання та виявлення корупції на 2023 рік, затвердженого наказом коледжу №15 від 02.01.2023 року.

Відповідно до цього плану елементами профілактики та запобігання проявам посадових зловживань, хабарництва в коледжі є:

- проведення профілактично-роз'яснювальної роботи з викладачами, співробітниками та студентами, що навчаються в коледжі, спрямованої на

формування сталого усвідомлення неприпустимості вчинення корупційних діянь та інших видів правопорушень;

- підрозділом по роботі з кадрами систематично здійснюється моніторинг підрозділів коледжу щодо можливого реального чи потенційного конфлікту інтересів;

- під час прийому на роботу та переведення працівників враховуються вимоги антикорупційного законодавства із вказаного питання;

- заповнення працівниками коледжу декларацій про майно, доходи та витрати і зобов'язання фінансового характеру;

- впроваджено застосування колегіальної процедури при визначенні тендерним комітетом процедур державних закупівель товарів, послуг, робіт за бюджетні кошти коледжу та здійснення державних закупівель, надання адміністративних послуг тощо;

- запровадження у коледжі «Скринька довіри», що дозволяє проводити постійний аналіз заяв, що надходять з метою профілактики та запобігання посадових зловживань та хабарництва.

Актуальні питання щодо запобігання корупції в коледжі розглядаються на адміністративних нарадах, на зустрічах зі студентським активом. До роботи залучено Студентську раду коледжу з метою формування студентської суспільної думки й виховання традиційно правильного рішення ділових (навчальних) відносин.

Інформація про факти порушень антикорупційного законодавства у діяльності працівників Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради надсилається уповноваженій особі з питань запобігання та виявлення корупції.

Повідомлення про виявлення ознак вчинення корупційних чи пов'язаних з корупцією правопорушень можуть бути анонімними (без зазначення авторства). Анонімне повідомлення про виявлення ознак вчинення корупційних чи пов'язаних з корупцією правопорушень може бути розглянуто лише у випадку, коли наведена у ньому інформація стосується конкретного працівника Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради та містить фактичні дані, які можуть бути перевірені.

Анонімне повідомлення не розглядається, як звернення громадян відповідно до Закону України «Про звернення громадян», а тому його надання не обумовлює обов'язкової підготовки відповіді.

Повідомлення подаються на електронну адресу: info@nvmk.org.ua

Працевлаштування випускників

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту» основним завданням, що стоїть перед закладом освіти, є здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку фахових молодших бакалаврів.

Згідно із законом «Про фахову передвищу освіту» в обов'язки закладу освіти входить сприяння працевлаштуванню своїх випускників.

У Новоград-Волинському медичному фаховому коледжі Житомирської обласної ради працює комісія зв'язків з випускниками та сприяння працевлаштуванню, яка тісно співпрацює з державною службою зайнятості, підприємствами, установами та організаціями різних форм власності, що є потенційними роботодавцями для випускників закладу освіти.

Така система роботи відпрацьована і передбачає укладання угод на підготовку фахівців. Із студентами укладаються угоди, в яких вони зобов'язані після закінчення навчання та одержання відповідної кваліфікації працевлаштуватися. Щорічно адміністрація коледжу інформує заклади охорони здоров'я про контингент випускників, враховуючи їх місце проживання.

У 2022 році коледж закінчили 69 випускників, з них: 45 осіб навчалися за рахунок місцевого бюджету, 24 особи – за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб. Випускники, які навчались за регіональним замовленням, працевлаштовані в комунальні заклади області, приватні медичні заклади, один випускник обрав шлях військової служби за контрактом, продовжили навчання у ЗВО.

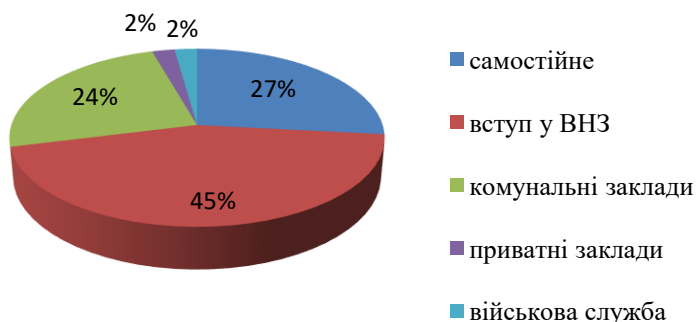
В коледжі регулярно проводяться зустрічі випускників з представниками міського центру зайнятості та керівництвом медичних установ міста, районів та області.

За даними міського центру зайнятості випускники коледжу, як безробітні, не зареєстровані.

Всі випускники 2022 року, які навчались за регіональним замовленням, працевлаштовані.

Працевлаштування фахівців

Показники	2022 рік
Навчалосся за регіональним замовленням	45
Отримали направлення на роботу	45
Самостійне працевлаштування	12
Вступ у ЗВО	20
Працевлаштовані у комунальні заклади	11
Працевлаштовані у приватні заклади	1
Військова служба	1



Показники	2023 рік
Навчалосся за регіональним замовленням	44
Отримали направлення на роботу	44
Самостійне працевлаштування	13

Коледж постійно підтримує зв'язки з випускниками і роботодавцями з метою контролю працевлаштування та кар'єрного зростання своїх випускників.

V. Фінансове забезпечення діяльності коледжу

Фінансування Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради здійснюється за рахунок бюджетних коштів загального фонду та коштів спеціального фонду.

Планом використання бюджетних коштів загального фонду на утримання Новоград-Волинського медичного фахового коледжу в 2022 році було профінансовано 11412,8 тис.грн, з них видатки:

- на виплату заробітної плати з нарахуваннями – 8064,6 тис.грн (в тому числі за рахунок обласного бюджету – 7099,7 тис.грн., за рахунок освітньої субвенції – 964,9 тис.грн). З фонду заробітної плати окрім обов'язкових виплат здійснені видатки на виплату щорічної винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю – 139,5 тис.грн (в т.ч. обласний бюджет – 130,6 тис.грн., освітня субвенція – 8,9 тис.грн);

- штатним розписом коледжу за рахунок загального фонду бюджету здійснені видатки на утримання – 55,0 штатних одиниць, з яких за тарифікаційними списками викладачів за рахунок коштів обласного бюджету – 19,0 ставки, за рахунок освітньої субвенції – 6,0 ставки педагогічного персоналу та згідно з штатним розписом 30 ставок (в тому числі віднесено за оплатою праці до: педпрацівників 8,0 ставок, спеціалістів – 14,0 ставки, робітників – 8,0 ставки);

Видатки	2022 рік		
	Обласний бюджет		Освітня субвенція
	тис.грн	%	тис.грн
Заробітна плата та нарахування	7099,7	68,0	964,9
Комунальні послуги	464,7	4,4	

Стипендіальне забезпечення	2364,1	22,5	
Компенсація харчування дітей-сиріт	254,8	2,4	
Предмети, матеріали, обладнання та інвентар	87,8	1,0	
Оплата послуг (крім комунальних)	117,2	1,1	
інші	57,6	0,6	
Загальний обсяг фінансування	10445,9		964,9

- на оплату комунальних послуг та енергоносіїв видатки складають 464,7 тис. грн;

- стипендіальне забезпечення – 2364,1 тис. грн;

- видатки на харчування дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування – 254,8 тис. грн;

Кількість студентів денної форми навчання станом на 01.01.2022 року становить 301 осіб, з них за державним замовленням – 209 особи (69% від загальної кількості студентів).

Станом на 01.01.2022 року звичайна академічна стипендія складає 1510,00 грн., підвищена академічна стипендія за досягнення особливих успіхів у навчанні – 2197,00 грн.

Відповідно до затвердженого Положення про стипендіальне забезпечення студентів встановлено ліміт стипендіатів – 45%, яким буде призначатися академічна стипендія за результатами семестрового навчання.

У 2022 році відповідно до чинного законодавства у коледжі забезпечено стипендіальні виплати за рахунок бюджету наступній кількості осіб, зокрема:

- кількість студентів, які отримують мінімальну академічну стипендію – 81 особа;

- кількість студентів, які отримують підвищену академічну стипендію за досягнення особливих успіхів в навчанні – 5 осіб;

- кількість стипендіатів, які отримують соціальні стипендії (діти, які належать до осіб з інвалідністю, діти, чії батьки визнані учасниками бойових дій, діти-сироти, діти з малозабезпечених сімей) – 44 особи;

Надходження спеціального фонду в 2022 році склали:

- надходження від плати за послуги, що надаються бюджетною установою згідно з їх основною діяльністю (плата за навчання) – 1879,1 тис. грн;

- надходження бюджетної установи від додаткової (господарської) діяльності (плата за гуртожиток) – 598,5 тис. грн.

За рахунок спеціального фонду бюджету затверджено 46,8 штатні одиниці, з яких за тарифікаційними списками викладачів 8,8 ставки педагогічного

персоналу та відповідно до штатного розпису 38 ставок (в тому числі віднесено за оплатою праці до: педпрацівників 6,0 ставок, спеціалістів – 13,0 ставок, робітників – 19,0 ставок).

Видатки спеціального фонду спрямовано на:

- оплату праці з нарахуваннями – 2012,8 тис.грн. – 93%,
- оплату енергоносіїв – 61,6 тис.грн – 3%,
- інші видатки – 92,4 тис.грн – 4%.

VI. МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Матеріально-технічна база Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради включає будівлі, споруди, комунікації, обладнання та інші матеріальні цінності. Територія закладу освіти складає 1,288га, огорожена та утримується в задовільному стані. Загальна площа споруд – 3151,2 кв.м.

До матеріально-технічної бази належить комплекс будівель:

- навчальний корпус №1 (вул. І.Мамайчука,10) 1963 р. побудови, площа – 782,1кв.м;
- навчальний корпус №2 (вул. О.Чернявського,10) 1938 р. побудови, площа – 944,7кв.м;
- гуртожиток (вул. Родини Косачів, 6б), 1976 р. побудови, площа – 927,7кв.м, житлова площа – 413,7кв.м, 70 місць;
- гімнастична зала, вул. Родини Косачів 6б, 2007р. побудови, площа – 152,6кв.м.

Будівлі оснащені інженерними мережами та обладнані технічним устаткуванням. Стан будівель та приміщень коледжу відповідає вимогам державних санітарних норм. Споруди є безпечними та комфортними для реалізації завдань освітніх програм. З метою підтримки будівель, прилеглих територій, внутрішніх приміщень, обладнання, меблів та інвентарю у належному стані в коледжі щороку складаються плани робіт проведення капітального та поточного ремонтів. Ремонт устаткування та його модернізація проводиться згідно з графіком та наявних коштів.

В умовах воєнного стану в освітньому процесі використовувалися 18 навчальних кабінетів, 3 навчальні лабораторії професійно-практичної підготовки: хірургічного профілю, маніпуляційної техніки, навчально-тренувальний центр; також наявні бібліотека, читальна зала, актові зали, навчально-методичний кабінет, гімнастична зала, навчально-методична лабораторія, музей, медичний кабінет, буфет. В освітньому процесі використовуються: комп'ютери – 75, ноутбуки – 53, проектори – 23,

телевізори – 7, мультимедійні комплекси (дошки) – 4, принтери – 33, проєкційні екрани – 6, веб-камери – 15.

Постійно проводиться робота зі збереження майна та поповнення матеріальної бази. Облік та збереження обладнання організовано відповідно до інструкції з обліку основних засобів бюджетних установ. У коледжі ведеться обов'язковий облік матеріальних цінностей, щорічно проводиться інвентаризація.

В умовах воєнного стану в навчальному корпусі №1 облаштовано найпростіше укриття загальною площею 36,6 кв.м та на договірних засадах використовуються укриття інших суб'єктів господарювання.

Постійно проводиться благоустрій території закладу. Протягом року продовжувалася робота з мінімізації споживання енергетичних ресурсів відповідно до заходів енергозбереження.

VII. Охорона праці, пожежна безпека, безпека життєдіяльності учасників освітнього процесу та працівників коледжу

Відповідно до чинного законодавство у закладі освіти створені безпечні та нешкідливі умови навчання, фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, режиму роботи. Система роботи спрямована на формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я працівників та студентів.

В умовах воєнного стану для забезпечення стабільного функціонування закладу проводилась робота за наступними напрямками:

- створення безпечних умов праці та навчання;
- проведення інструктажі з охорони праці, БЖД, дотримання правил пожежної безпеки та попередженню травматизму із студентами, викладачами та працівниками коледжу;
- систематичне навчання студентів та працівників навчального закладу безпеці праці та життєдіяльності, системна інформаційно-просвітницька робота з учасниками освітнього процесу;
- оновлення інструктивних матеріалів, документальне оформлення роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- організовано найпростіше укриття в навчальному корпусі №1, оприлюднені алгоритми дій під час сигналу «Повітряна тривога» та інструкції з порядку заповнення та перебування в укриттях;
- розроблення інструкції керівному складу, працівникам і студентам коледжу щодо безпеки поведінки та дій у надзвичайних ситуаціях та під час збройних конфліктів;
- проведення профілактичної роботи в разі нещасних випадків;

- взаємодія з представниками міських управлінь охорони здоров'я, освіти, у справах сім'ї та молоді, соціального захисту населення, з питань надзвичайних ситуацій;

- комунікація з батьківською громадськістю;
- висвітлення інформації на сайті та в соціальних мережах.

Штаб цивільного захисту, робочу групу з питань надзвичайного стану, евакуаційна комісія, група оповіщення та зв'язку, санітарну ланку, аварійно-технічну ланку, група охорони громадського порядку, ланка пожежогасіння адаптовані до умов воєнного стану.

Інспектором відділу запобігання надзвичайних ситуацій Новоград-Волинського районного управління Головного управління ДСНС України 13 вересня 2022 року в гуртожитку коледжу проведено інструктаж з питань пожежної безпеки, запобігання ризикам, пов'язаним з вибухонебезпечними та підозрілими предметами та правила поведінки з ними. В умовах реального часу проведено практичне відпрацювання з персоналом та студентами порядок дій під час сигналу «Повітряна тривога». Інженером з охорони праці коледжу організовано профілактичний захід «Єдиний урок безпеки», на якому роз'яснено основні правила поведінки в умовах виникнення надзвичайної ситуації воєнного характеру або терористичного акту.

24 жовтня 2022 року спільно з навчально-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності Житомирської області проведено практичне заняття «Дії персоналу у разі виникнення пожежі в адміністративному корпусі №1 та гуртожитку».

З метою створення безпечних умов освітнього процесу 2022/2023 році комісією перевірено готовність до початку навчального року. Видано акт про готовність з дозволами відповідних служб та погоджено Житомирською військовою обласною адміністрацією.

Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу у 2022-2023н.р. знаходився під контролем адміністрації коледжу.

VIII. Підвищення якості освітньої діяльності

За результатами самооцінювання якості освітньої діяльності, проведеного у 2021-2022 н.р., складено план з усунення недоліків. Відповідно до плану вжито ряд заходів відповідальними особами за визначеними напрямками: освітнє середовище, система оцінювання здобувачів освіти, педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти, управлінські процеси закладу освіти, інформаційні системи.

Освітнє середовище:

1. Відновлено асфальтне покриття на території гуртожитка.

2. Організовано тренінгові заняття з надання домедичної допомоги для викладачів.

3. Проведено виховні години щодо профілактики випадків булінгу для студентів; семінар для викладачів щодо запобігання булінгу та мобінгу; заходи щодо профілактики кіберзагроз для здобувачів освіти та педагогічних працівників Коледжу.

Система оцінювання здобувачів освіти:

1. Введено автоматичне блокування відомості успішності в кінці робочого дня, коли проведено останнє заняття.

2. Здійснено моніторинг наявності доступних для здобувача освіти критеріїв оцінювання.

3. Налаштовано автоматичне інформування студента через повідомлення про виставлення семестрової оцінки або її відсутність в день останнього заняття, що унеможливить спотворення інформації здобувачем про неознайомлення з результатом успішності по завершенню вивчення предмета.

4. Проведено семінар «Вимоги до оформлення електронної документації викладача».

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

1. Організовано роз'яснювальну роботу серед викладачів щодо важливості дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти.

2. Здійснено моніторинг наявності робочих програм у «хмарі» коледжу.

3. Проведено відкритий захід з використанням технології веб-квесту з навчальної дисципліни; інтерв'язію «Як зробити навчання продуктивним?»; звітну конференцію за результатами пошуково-дослідницької роботи.

4. Перевірено наявність виховної складової у меті до кожного заняття з усіх навчальних дисциплін.

Управлінські процеси закладу освіти:

1. Облаштувано укриття для учасників освітнього процесу в корпусі за адресою І.Мамайчука,10.

2. Організовано психологічний супровід учасників освітнього процесу під час воєнного стану.

3. Продовжено сприяння розвитку студентського лідерства: залучення студентської ради до грантових проєктів, зустрічей з молодіжними організаціями та волонтерськими осередками.

4. Здійснено супровід ВПО – учасників освітнього процесу.

5. Проведено заходи з удосконалення рівня володіння українською мовою серед усіх учасників освітнього процесу.

6. Продовжено та укладено нові меморандуми з налагодження співпраці із ЗФПО та ЗВО з метою продовження практикоорієнтованого навчання викладачів та здобувачів освіти.

7. Оновлено PR-менеджмент закладу у соціальних мережах з метою формування позитивного іміджу серед вступників.

8. Проведено ряд заходів з дотримання техніки безпеки, оновлено засоби індивідуального захисту, дезінфекційні засоби.

Інформаційні системи:

1. Організовано підвищення кваліфікації викладачів клінічних дисциплін з інформаційної грамотності.

2. Проведено практикум з організації співпраці викладачів із програмами для організації відеоконференцій та віддаленого доступу.

ІХ. Перспективні напрямки діяльності

Перспективні напрямки діяльності Коледжу на 2023-2024 навчальний рік відображають Стратегічні цілі:

- забезпечення якісного, інноваційного, доступного, комфортного та здоров'язбережувального освітнього середовища;
- розвиток студентського лідерства та волонтерства;
- підвищення ефективності менеджменту, забезпечення прозорості, відкритості та публічності управлінських рішень;
- модернізація практичного навчання;
- реалізація принципів державно-громадського, державно-приватного, соціального та міжнародного партнерства.