

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«НОВОГРАД-ВОЛИНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

КЗ «Новоград-Волинський
медичний коледж»

Житомирської обласної ради

О.В. Солодовник

липень 2019 р.



Звіт
про результати діяльності
комунального закладу
«Новоград-Волинський
медичний коледж»
Житомирської обласної ради
за 2018-2019 навчальний рік

Зміст

I. Підготовка спеціалістів.....	3
Прийом та план прийому	4
Контингент студентів.....	5
II. Освітній процес.....	6
Пріоритети роботи педагогічного колективу.....	6
Головні завдання освітньої діяльності на 2018-2019 н. р.....	6
Тематика найбільш вдалих у 2018-2019 н. р. педагогічних рад.....	8
Тематика найбільш вдалих у 2018-2019 н. р. методичних рад.....	9
III. Практичне навчання.....	10
Науково-пошукова та дослідна робота студентів.....	11
IV. Науково-методична робота.....	12
Напрями науково-методичної роботи в коледжі.....	13
Видавнича діяльність викладачів.....	14
Результати вивчення, поширення та обміну ППД.....	15
Відкриті заняття та заходи.....	17
Науково-практичні конференції на базі коледжу.....	19
Участь викладачів та студентів у міжнародних, всеукраїнських, регіональних науково-практичних конференціях.....	20
Досягнення студентів.....	20
Результати атестації викладачів.....	22
Про коледж у ЗМІ.....	23
Публікації викладачів у фахових виданнях.....	25
V. Виховна робота.....	31
VI. Кадрове забезпечення.....	38

I. Підготовка спеціалістів

Комунальний заклад «Новоград-Волинський медичний коледж» Житомирської обласної ради (далі – Коледж) забезпечує підготовку молодших спеціалістів з медичною освітою.

Згідно з наказом МОН № 204 від 27.02.2018 р. «Про результати акредитації та атестації», відповідно до рішення акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 року (протокол № 128) з урахуванням результатів обговорення на засіданнях Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти та Акредитаційної комісії заклад визнано акредитованим за напрямками підготовки (спеціальностями):

Галузь знань та спеціальність / напрям 22 Охорона здоров'я 223 Медсестринство

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки (спеціальність)	Ліц. обсяг Всього осіб	Рівень акредитації	Серія, номер, дата видачі сертифіката
1	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	210		КК №06003102 25.06.2018 р.

З метою підвищення кваліфікації молодших спеціалістів із медичною освітою у коледжі працює відділення післядипломної освіти (ліцензований обсяг – 250 осіб на рік).

Коледж здійснює свою діяльність, керуючись нормативними документами, що регламентують освітній процес:

Закон України «Про освіту» (від 05. 09. 2017 р.);

Закон України «Про вищу освіту» (від 01. 07. 2014 р.);

Закон України «Про загальну середню освіту» (від 28. 09. 2017 р.);

Інструктивні листи МОН України з питань організації освітнього процесу у закладах освіти.

Коледж має єдину програму цільового набору абітурієнтів, покликану створити необхідні передумови для достатнього забезпечення регіону кадрами медичного профілю.

З метою підготовки абітурієнтів до вступу протягом 2018-2019 н. р. закладом освіти надавалась послуга з підвищення рівня знань з предметів «Українська мова» та «Біологія» на підставі ліцензії №133309 серія АА «Діяльність з надання послуг у сфері позашкільної освіти».

Під час проведення профорієнтаційної роботи відбулися виїзні зустрічі викладачів коледжу з педагогічними колективами шкіл, професійних ліцеїв,

учнями та їх батьками. Систематично проводились Дні відкритих дверей: майбутні абітурієнти мали можливість ознайомитись з організацією навчання в коледжі, матеріально-технічною базою та соціальними умовами життя студентів.

Заклад бере участь у профорієнтаційних заходах на рівні міста та області, співпрацює з міським Центром зайнятості населення. Протягом навчального року поновлено іміджеву продукцію, розіслано запрошення на навчання на офіційні сторінки закладів загальної середньої освіти у соціальних мережах.

Щорічно результати вступної кампанії розглядає та аналізує Педагогічна рада.

Протягом звітнього року ліцензування та відкриття нових спеціальностей не проводилось.

**Прийом
студентів до КЗ «Новоград-Волинський медичний коледж» Житомирської
обласної ради у 2018 році**

Шифр галузі Галузь знань	Найменування спеціальності, спеціалізації	Ліц. обсяг прийому	План прийому	Пода-но заяв	Зараховано		
					всього	у т.ч.	
						за регіональним замовленням	на умовах контракту
22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	210	50		117	50	67
	у.т.ч. спеціалізація Лікувальна справа	120	25		65	25	40
	у.т.ч. спеціалізація Сестринська справа	90	25		52	25	27

**План
прийому студентів до КЗ «Новоград-Волинський медичний коледж»
Житомирської обласної ради на 2019 році**

Шифр галузі Галузь знань	Найменування спеціальності	Спеціалізація (із зазначенням форми навчання та освітнього ступеня)	Ліц. Обсяг прийому	План прийому				квота пільгового прийому
				9 кл.		11 кл.		
				д.ф.н.	к.ф.н.	д.ф.н.	к.ф.н.	
22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	Лікувальна справа Денна форма Молодший спеціаліст	120	25	65	-	30	2
		Сестринська справа Денна форма Молодший спеціаліст	90	25	35	-	30	2

Коледж здійснює навчання молодших спеціалістів за регіональним замовленням та за кошти юридичних та фізичних осіб. У 2018 році план прийому на навчання за регіональним замовленням виконано на 100%.

Прийом на навчання проводиться відповідно до Умов прийому до комунального закладу «Новоград-Волинський медичний коледж» Житомирської обласної ради, затверджених директором коледжу та наказом Міністерства освіти і науки України.

Протягом 2018-2019 н. р. у закладі навчалось 415 студентів, з них на основі базової загальної середньої освіти – 374 осіб; на базі повної загальної середньої освіти – 41 осіб.

Ліцензований обсяг прийому на I курс – 210 осіб.

Відсів студентів у 2018-2019 н. р. складає 31 особа.

Причинами відсіву стали фінансова та академічна заборгованість студентів, сімейні обставини. Багато зусиль для збереження контингенту було докладено кураторами груп, головами циклових комісій, завідувачами відділеннями.

Протягом 2018-2019 н. р. відраховано 31 студент, в т. ч.:

- за власним бажанням – 13;
- через неуспішність – 17;
- відрахованих за невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу та у зв'язку з невиходом з академічної відпустки – 0;
- відрахованих за невиконання вимог навчального плану та графіка навчального процесу (після зарахування не приступили до занять протягом 10 днів) – 1.

Завершили навчання та отримали дипломи молодшого спеціаліста 156 студентів, з них: державної форми – 65, контрактної форми – 91.

Контингент студентів

№	Назва навчального закладу	Контингент студентів	Кількість випускників	Працевлаштовані випускники
1.	Комунальний заклад «Новоград-Волинський медичний коледж» Житомирської обласної ради	415	156	—

У 2018-2019 н. р. в межах угод продовжувалась співпраця Коледжу з провідними кафедрами медичних та класичних університетів з питань обміну педагогічним досвідом:

Продовжується активна співпраця з ЗВО України:

- Національний медичний університет імені О. О. Богомольця.

- Житомирський державний університет імені Івана Франка.
- МЕНУ імені академіка С. Дем'янчука.
- Київський інститут бізнесу і технологій.
- КВНЗ «Житомирський медичний інститут».
- Інститут медсестринства Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського.

II. Освітній процес

Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 223 Медсестринство (спеціалізації Лікувальна справа та Сестринська справа) здійснюється на основі освітньо-кваліфікаційної характеристики, освітньо-професійної програми, навчальних планів спеціальності, затверджених у встановленому порядку.

Освітня стратегія педагогічного колективу Коледжу ради на 2018-2019 н. р. – «Удосконалення фахової підготовки молодших спеціалістів з медичною освітою шляхом підвищення професіоналізму викладачів, здатних до ціложиттєвого самовдосконалення та створення у коледжі відповідного освітнього простору».

Пріоритети роботи педагогічного колективу, спрямовані на реалізацію поставленої мети:

- особистісна орієнтація освіти;
- формування у студентів національних та загальнолюдських цінностей;
- постійне підвищення якості освіти через оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу;
- акцентування уваги на організації евристичної діяльності студентів у формуванні ключових компетентностей, наближених до замовлення соціуму;
- пропаганда здорового способу життя;

Головні завдання освітньої діяльності на 2018-2019 н. р.:

- упровадження в освітній процес інноваційних технологій, спрямованих на особистісно орієнтоване навчання та мотивацію студента на самовдосконалення;
- поглиблення та розширення науково-методичної, експериментальної та дослідницької роботи студентів;
- удосконалення роботи з обдарованими студентами через урізноманітнення форм і методів розвитку їх творчих здібностей, моральне та матеріальне стимулювання;
- розширення інформаційного простору для задоволення потреб кожного учасника освітнього процесу, проведення методичних заходів, спрямованих на

розвиток творчих здібностей педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та узагальнення його;

– зосередження уваги педагогів на підготовку науково-методичного та навчально-організаційного забезпечення самостійної роботи студентів;

– підготовка конкурентоспроможного сучасного патріота, інноватора, розвиненої особистості, яка розбудовуватиме модерну європейську Україну: формування у студентів високої національно-патріотичної свідомості, виховання поваги до Конституції, законодавства, символів України, почуття відданості своїй Батьківщині, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язків щодо захисту інтересів країни.

– Спрямування виховної роботи на ідентифікацію з українською нацією, на усвідомлення себе громадянином, патріотом і гуманістом, який може впливати на розбудову громадянського суспільства, правової демократичної держави України, захищати свої права.

На підставі освітньо-професійної програми за кожною спеціалізацією у закладі розроблено навчальні плани, в яких визначено перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного і підсумкового контролю тощо. Для конкретизації планування навчального процесу складено робочі навчальні плани, ухвалені педагогічною радою та затверджені керівником закладу освіти.

Державна атестація випускників проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що включає стандартизований тестовий державний екзамен та практично-орієнтований екзамен з виставленням єдиної оцінки.

Діяльність Коледжу – цілісна система заходів, що представлена у єдиному плані роботи на 2018-2019 н. р.

Для кожної навчальної дисципліни на основі навчальних програм та навчального плану розроблені робочі навчальні програми, затверджені в установленому порядку.

Навчально-методичні комплекси дисциплін розроблені у відповідності до рекомендацій щодо змісту та оформлення методичної роботи педагогічних працівників коледжу. Удосконалюється структура єдиного електронного навчально-методичного комплексу підготовки молодшого спеціаліста.

В організації освітнього процесу дотримано співвідношення навчального часу між основними циклами підготовки та відповідності змісту підготовки державним вимогам.

На підставі робочого навчального плану та відповідно до інструктивних листів та рекомендацій МОН України складається розклад занять, що є постійним на кожен семестр, зміни в розклад вносяться залежно від виникнення виробничих ситуацій: тимчасова непрацездатність викладача, навчання на

ФПК, графік роботи викладачів з погодинною оплатою та інші. Ведеться облік змін основного розкладу, видаються накази про заміну викладачів.

З усіх навчальних дисциплін наявні пакети комплексних контрольних робіт та еталони відповідей до них. Матеріали комплексних контрольних робіт використовуються для проведення моніторингу рівня знань студентів, директорських контрольних робіт. У навчальній частині зберігається електронний варіант директорських контрольних робіт, графіки їх проведення.

Освітній процес в коледжі здійснюється в таких формах:

- лекційні заняття;
- практичні заняття;
- семінарські заняття;
- виробничі та переддипломні практики;
- консультації;
- самостійна позааудиторна робота студентів;
- контрольні заходи (поточний контроль, семестровий контроль, ДПА, ДА).

Засідання педагогічної та методичної ради, спільні засідання циклових комісій проводяться відповідно до плану діяльності Коледжу на навчальний рік.

Тематика найбільш вдалих у 2018-2019 н. р. педагогічних рад:

- Про рівень викладання і якість знань студентів з предметів загальноосвітньої підготовки та циклів підготовки молодшого спеціаліста.
- Про підсумки освітнього процесу в коледжі за I семестр 2018-2019 н.р. Основні напрями роботи педагогічного колективу у II семестрі.
- Про стан підготовки до випускних кваліфікаційних екзаменів студентів відділення «Лікувальна справа» та «Сестринська справа».
- Про підсумки проведення переддипломної та виробничої практик студентів відділення «Лікувальна справа» та «Сестринська справа».

Тематика найбільш вдалих у 2018-2019 н. р. методичних рад:

1. Про підготовку студентів II курсу до складання ЗНО.
2. Педагогічна скарбниця (з досвіду роботи викладачів, які атестуються в 2018-2019 н.р.).
3. Формування інноваційно-освітнього простору в коледжі.
4. Про результати роботи з обдарованою молоддю.

Центром інформаційного забезпечення освітнього процесу закладу освіти є бібліотека. Її робота спрямована на ефективне забезпечення освітнього процесу, комплектування, використання і збереження документального фонду, якісне обслуговування користувачів, розвиток у читачів умінь і навичок

користування документами, довідковими матеріалами, науковою літературою, каталогами і картотеками.

Бібліотека включає абонементський відділ, книгосховище, читальну залу на 33 посадкових місця. З метою розширення доступу до міжнародних наукових ресурсів та електронних баз даних читальну залу бібліотеки поповнено новими комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет, принтером, ксероксом, сканером. Загальний книжковий фонд бібліотеки становить 16395 примірників. Бібліотечний фонд постійно поповнюється та оновлюється підручниками та посібниками, що відповідають чинним навчальним програмам.

Протягом року у читальній залі бібліотеки відбулися змістовні культурно-просвітницькі заходи, творчі акції, проведено зустрічі з видатними людьми Новоград-Волинщини, підготовлено значну кількість тематичних виставок, літературних презентацій, творчих зустрічей з митцями Житомирщини.

У підготовці спеціалістів задіяні викладачі чотирьох предметних (циклових) комісій, які беруть участь у наукових конференціях і семінарах, спрямованих на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання.

У навчальному закладі наявний перспективний план підвищення кваліфікації викладачів Коледжу. Згідно з планом підвищення кваліфікації викладачі щорічно проходять фахову перепідготовку, зокрема на ФПК Національного медичного університету імені О. О. Богомольця, у Житомирському інституті післядипломної педагогічної освіти.

Під час атестації викладачів атестаційна комісія обов'язково враховує підвищення їх кваліфікації, рівень і якість викладання дисциплін та знань студентів, якість методичної роботи, ініціативність, творчий підхід до організації навчально-виховної роботи.

Базова освіта та спрямованість педагогічної діяльності всіх викладачів спеціальності відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

III. Практичне навчання

Заключним етапом, який відображає весь об'єм теоретичних знань та якість оволодіння практичними навичками, є проходження студентами навчально-виробничої та переддипломної практик.

Практика студентів є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців і проводиться на відповідних базах практики.

Практична підготовка проводиться в умовах професійної діяльності під організаційно – методичним керівництвом керівника практики.

Для проведення навчально-виробничої та переддипломної практик розроблено рекомендації для методичних керівників практик і рекомендації для студентів щодо ведення звітної документації.

Проведення навчально-виробничої та переддипломної практик регламентується наказом № 690 МОЗ України від 07.12.05 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практик студентів медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів України I-II рівня акредитації» та «Методичних рекомендацій по використанню уніфікованої навчальної документації для проведення навчальної, навчально-виробничої і переддипломної практики в медичних і фармацевтичних училищах» 1990 року.

Згідно наказу Управління охорони здоров'я Житомирської обласної державної адміністрації від 19.11.2018 р. №230-0 за навчальним закладом закріплені наступні бази практик – базові заклади охорони здоров'я області:

- КУ «Обласна клінічна лікарня імені О. Ф. Гербачевського» Житомирської обласної ради.

- КУ «Житомирська обласна дитяча клінічна лікарня» Житомирської обласної ради.

- КУ «Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Житомирської обласної ради.

- КУ «Центральна міська лікарня №1» м.Житомира.

- КУ «Центральна міська лікарня №2» м.Житомира.

- КУ «Центральна дитяча міська лікарня імені В.Й.Башек» м.Житомира.

- КП «Центр первинної медико-санітарної допомоги» Житомирської міської ради.

- Новоград-Волинське міськрайонне територіальне медичне об'єднання.

- КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги міста Новоград-Волинського».

- КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги міста Новоград-Волинського району» Новоград-Волинської районної ради.

- Бердичівська ЦМЛ.

- КЗ Бердичівський міський центр первинної медико-санітарної допомоги».

- Коростенська ЦМЛ.

- КНП «ЦПМСД Коростенської міської ради»

- Андрушівська ЦРЛ.

- КНП «ЦПМСД» Андрушівської районної ради.

- Баранівська КЦРЛ.

- КНП «Баранівський центр первинної медико-санітарної допомоги» Баранівської міської ради.

- КУ «Брусилівська ЦРЛ».

- КНП «ЦПМСД» Брусилівської селищної ради.

- Ємільчинська ЦРЛ.
- КУ» Ємільчинський ЦПМСД» Ємільчинської районної ради.
- КЗ «Коростенська ЦРЛ Коростенської районної ради».
- Коростишівська ЦРЛ ім. Д.І.Потехіна.
- КЗ «ЦПМСД Коростишівського району».
- Лугинська ЦРЛ.
- КНП «Лугинський ЦПМСД» Лугинської селищної ради.
- Любарська ЦРЛ.
- КНП «Любарський ЦПМСД» Любарської районної ради.
- Малинське міськрайонне територіальне медичне об'єднання.
- КЗ «Малинський міськрайонний ЦПМСД».
- Народицька ЦРЛ.
- КНП «ЦПМСД» Народицької селищної ради.
- Овруцька ЦРЛ.
- КНП «ЦПМСД Овруцької районної ради»
- КУ «Олевська центральна лікарня» Олевської міської ради.
- КНП «Олевський ЦПМСД» Олевської міської ради.
- Попільнянська ЦРЛ.
- КНП «Попільнянський ЦПМСД» Попільнянської селищної ради.
- КУ «ЦРЛ» Пулинської районної ради.
- КНП «Районний ЦПМСД» Пулинської районної ради.
- Радомишльська ЦРЛ.
- КНП «Радомишльський ЦПМСД» Радомишльської районної ради.
- Романівська ЦРЛ.
- КНП «ЦПМСД Романівської районної ради».
- Ружинська РЦЛ.
- КНП «Ружинський районний ЦПМСД».
- Хорошівська ЦРЛ.
- КНП «Хорошівський ЦПМСД».
- Черняхівське ТМО.
- КНП «ЦПМСД» Черняхівської районної ради.
- Чуднівська ЦРЛ.
- КНП «Чуднівський ЦПМСД» Чуднівської районної ради.

Виробничу та переддипломну практику на відділеннях «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» більшість студентів КЗ «Новоград-Волинський медичний коледж» проходить на базі КНП «Новоград-Волинське міськрай ТМО», КНП «ЦПМСД міста Новограда-Волинського» , КНП «ЦПМСД Новоград-Волинського району», КУ «Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» підстанція м. Новограда-Волинського.

Терміни проходження навчально-виробничої та переддипломної практик визначаються графіком навчального процесу.

Програми виробничих та переддипломних практик виконуються в повному обсязі згідно з навчальним планом.

Під керівництвом безпосередніх керівників студенти виконують медичні маніпуляції, призначення лікаря, беруть участь в підготовці пацієнтів до інструментальних досліджень, заповнюють медичну документацію, ознайомлюються з протоколами надання невідкладної допомоги та режимними наказами роботи відділень, проводять санітарно-просвітницьку роботу та здійснюють догляд за пацієнтами.

Для визначення рівня засвоєння практичних вмінь та навичок студентами після проходження ними виробничої та переддипломної практик створюється комісія, до складу якої входять методичні та безпосередні керівники практики. Відгуки методичних та безпосередніх керівників практик свідчать про достатньо високий рівень професійних знань, практичних навичок та вмінь студентів, розвинуті риси гуманізму, милосердя, любові до своєї професії.

IV. Науково-методична робота

Робота навчально-методичного кабінету здійснюється відповідно до нової моделі системи управління закладами освіти, яка ґрунтується на удосконаленні професійної підготовки педагогічних працівників, які спроможні працювати зі зростаючими потоками науково-методичної інформації, вивчати і впроваджувати інноваційні освітні технології.

У закладі створено основу для формування єдиного інформаційно-освітнього середовища: сучасна матеріальна база, достатній рівень інформаційної культури викладачів, творче застосування у процес підготовки фахівців сучасних освітніх технологій, єдиний навчально-методичний комплекс спеціальності.

Навчально-методичний кабінет продовжує реалізацію освітньої діяльності щодо пошуку шляхів ефективного входження до світової медіа-освіти в умовах удосконалення інформаційного освітнього середовища, тому роботу педагогічного колективу спрямовано на розв'язання наступних завдань:

поглиблення філософсько-педагогічних знань, спрямованих на відродження й розвиток національної освіти в Україні, вивчення педагогічної теорії та методики навчання і виховання, поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмета і методики його викладання з урахуванням вимог Закону «Про мови» в Україні;

збагачення педагогічних кадрів надбаннями української педагогіки, науки, культури;

глибоке вивчення й практична реалізація оновлених програм і підручників, розуміння їх особливостей і виконання з позиції формування національної школи;

систематичне інформування про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту й методики освіти, глибоке вивчення відповідних державних нормативних документів;

упровадження досягнень етнопедагогіки, психології та окремих методик і передового педагогічного досвіду із зверненням особливої уваги на використання в діяльності педагогічних колективів зразків національної культури і традицій;

підвищення якості проведення навчальних занять на основі компетентнісного підходу, особистісно-зорієнтованих методів навчання, здоров'язберігаючих та інших інноваційних технологій;

накопичення та систематизація методичних матеріалів, які друкуються в періодичній пресі та розробляються у навчальному закладі, пропаганда форм і методів активного навчання та виховання, оцінка їх ефективності за результатами;

підвищення теоретичної, науково - методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом проведення системних заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, вивчення і узагальнення їх перспективного педагогічного досвіду та його впровадження, залучення кращих з них до конкурсів навчально-методичної та науково-дослідницької роботи, організації роботи школи викладача-початківця, організації роботи циклових комісій тощо;

забезпечення роботи психолого-педагогічних та науково-практичних семінарів, конференцій, заходів співпраці з іншими вищими навчальними закладами з актуальних питань навчання і виховання студентів;

створення умов для використання інноваційних методик роботи у комп'ютерній інформаційно-мережеві системі коледжу LCloud та інформаційної бази G Suite for Education.

Організовано видавничу діяльність викладачів, в результаті якої розроблено та прорецензовано:

робочі зошити

для практичних занять з предметів «Фармакологія та медична рецептура», «Анестезіологія та реаніматологія»

збірник

«Основні практичні навички з анестезіології та реаніматології» з предмету «Анестезіологія та реаніматологія».

З метою вивчення, поширення та обміну педагогічним досвідом:

Акентьєва Володимира Сергійовича, викладача предметів «Латинська мова з медичною термінологією», «Фармакологія та медична рецептура».

тема досвіду – «Використання сервісу Google Classroom при викладанні предмету «Основи латинської мови з медичною термінологією»;

впровадження досвіду – шляхом проведення відкритих занять;

матеріали досвіду узагальнено та представлено під час регіонального методичного об'єднання викладачів хімії та викладачів латинської мови;

Дуди-Ільчук О.П., викладача предмету «Хімія», «Медична хімія», «Основи екології та профілактичної медицини»:

тема досвіду – «Організація гурткової та науково-дослідницької роботи викладачем хімії»;

впровадження досвіду – шляхом визнання індивідуальності студента, створення необхідних умов для його всебічного розвитку, формування його творчого мислення і розкриття індивідуальних здібностей, розвиток інтересу до вивчення природничих наук, задоволення пізнавальних інтересів студентів у сфері хімічної науки; можливість брати участь у конференціях різних рівнів за результатами своєї науково-дослідницької та науково-пошукової роботи;

матеріали досвіду узагальнено та представлено: під час засідання регіонального методичного об'єднання викладачів хімії та викладачів латинської мови з медичною рецептурою, викладачів терапевтичних дисциплін, у збірнику статей XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Переяслав-Хмельницький, 18 лютого 2019р.).

Викладачем Стадніком М.М. розроблено ліцензійну авторську програму «ICloud», яка отримала схвалення МОН та рекомендована до використання в закладах освіти.

Організовано та проведено:

засідання директорів та заступників з навчальної роботи закладів вищої освіти I-II рівнів акредитації Житомирської області (22 листопада 2018 р.);

регіональну олімпіаду з латинської мови;

регіональні методичні об'єднання викладачів гуманітарних та соціально-економічних дисциплін, викладачів терапевтичних дисциплін та педіатрії,

На основі компетентнісного підходу до професійної підготовки студентів медичного коледжу проведено дослідження сформованості ключових компетенцій, необхідних для фахової діяльності молодшого спеціаліста з медичною освітою. З цією метою в закладі проведено ряд **методичних заходів**, а саме:

□ майстер-клас досвідчених викладачів «Компетентнісний підхід у вищій медичній освіті»;

□ розроблено робочі програми навчальних дисциплін з предметів загальноосвітньої підготовки на основі компетентнісного підходу відповідно до методичних рекомендацій МОН України;

□ вдосконалено єдиний електронний комплекс навчально-методичного забезпечення спеціальності;

□ організовано курси підвищення кваліфікації викладачів в навчально-науковому центрі неперервної професійної освіти НМУ імені О. О. Богомольця з метою вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення її професійних знань, умінь і навичок, набуття освіти виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності, удосконалення професійної компетентності педагогічних працівників, опанування сучасними технологіями реалізації змісту навчання.

Для обміну педагогічним досвідом викладачами проведено відкриті заняття та заходи:

Відкриті заняття, позааудиторні заходи

Назва	Предмет	Термін проведення	Відповідальний
1. Позааудиторний захід «Паліативна та хоспісна допомога в Україні»	догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	жовтень	Баликіна І. Д. Засухіна І. С.
2. Відкрите заняття «ЗФП. Спеціальні вправи. Біг на 100 м»	фізична культура	жовтень	Самченко Ю.А.
3. Військово - спортивна гра, присвячена Дню захисника Вітчизни	захист Вітчизни	жовтень	Ігнатюк В.П.
4. Виховний захід «Ми – не холи, ми – українці, ми не забули мову...» (до Дня української писемності та мови)	українська мова	жовтень	Мисюра І.В.
5. Майстер-клас «Гемостаз»	хірургія	листопад	Сододовник С.В. Скапчук В.В.
6. Круглий стіл «Проблеми небажаної вагітності»	медсестринство в акушерстві	листопад	Баликіна І.Д. Кейса У.Б.
7. Круглий стіл «Профілактика пневмонії – важлива складова в запобіганні дитячої смертності»	педіатрія	листопад	Молюк Л.О.
8. Виховний захід «Історія гідності. Порушення прав мого народу»	історія культурологія	листопад	Зінчук І.С., Мухаровська Н.І.
9. Відкрите заняття «Анатомія стравоходу, шлунка, тонкого та товстого кишечника»	анатомія	листопад	Стаднік М.М.
10. Відкрите заняття «Показникові рівняння»	математика	грудень	Малиновська М.В.
11. Інтелектуальна гра «Математичний марафон»	математика	грудень	Лашевич О.О.
12. Круглий стіл «Актуальність вакцинації в попередженні керованих інфекцій»	педіатрія	лютий	Паламарчук Т.Ю. Молюк Л.О.
13. Лекція «Спадкові хвороби»	медична	квітень	Камишева Н.А.

	біології		
14.Інтелектуальний тренінг з української мови «Найкращий знавець української мови»	українська мова	травень	Мисюра І.В., Котюк Г.І.
<i>Семінари, конференції, круглі столи</i>			
1. Інтегрована студентська наукова конференція «Права людини у сучасному освітньому та соціальному просторі»	соціально-гуманітарні науки	грудень	Драч М.В. Зінчук І.С. Мухаровська Н.І.
2. Конференція «Вплив кофеїну на організм людини»	медична хімія	лютий	Мельник О.В.
3. Інтегрована студентська науково-практична конференція «Йододефіцит та шляхи його подолання»	педіатрія, внутрішня медицина, медична хімія	лютий	Гаргуновська І. М. Дуда-Ільчук О. П. Паламарчук Т. Ю.
4. Конференція до Дня боротьби з раком «Актуальні питання онкології»	онкологія	лютий	Скаковський В.Є.
5. Круглий стіл «Переваги вакцинопрофілактики»	інфектологія	лютий	Боришкевич А. П.
6. Круглий стіл до ювілею В.Сухомлинського «Хто намагається розібратися в хорошому й поганому..., той вже досягнув половини успіху»	українська література	лютий	Котюк Г.І
7. Науково-пошукова конференція «У пошуках жіночого щастя» (до дня народження Лесі Українки).	українська література	лютий	Котюк Г.І. Мисюра І.В.
8. Конференція «Дивовижний світ тварин»	біологія	квітень	Редько А.Г.
9. Конференція за результатами пошуково-дослідної роботи «Видатні фізики України»	фізика	квітень	Малиновська М.В
10.Конференція до Дня донора «Бути донором почесно»	онкологія	травень	Скаковський В.Є.

11. Конференція за результатами науково-пошукової роботи з математики «Криптограми-тайнопис минулого, сьогодення та майбутнього»	математика	травень	Малиновська М.В
12. Науково-пошукова інтегрована студентська конференція «Історія розвитку акушерства в Англії та Україні ХІХ - ХХ ст.»	українська література, акушерство та гінекологія	травень	Котюк Г.І. Кейса У.Б.

Участь викладачів та студентів у регіональних конференціях

1. V Регіональна студентська науково-практична конференція на тему: «Актуальні питання клінічної медицини» (Житомир).
2. Інтегрована студентська наукова конференція «Права людини у сучасному освітньому та соціальному просторі» (Новоград-Волинський).
3. Інтегрована студентська науково-практична конференція «Йододефіцит та шляхи його подолання» (Новоград-Волинський).
4. Регіональна студентська конференція з питань застосування сучасних перинатальних технологій в акушерсько-гінекологічній практиці «Передові технології в акушерстві та гінекології – в практику».

Участь викладачів та студентів у наукових конференціях з публікацією статей у фахових виданнях:

1. Камишева Н.А. Розвиток пізнавальної діяльності студентів при вивченні медичної біології /Н.А.Камишева//: Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: матеріали ХХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: зб. наук. праць (Переяслав-Хмельницький, 30 листопада 2018р.). – Переяслав-Хмельницький, 2018. – №20 – с.200-205.
2. Лашевич О.О. Розвиток інформаційної культури та інформаційної компетентності студентів як засіб соціалізації їх у суспільстві /О.О.Лашевич//: Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: матеріали ХХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: зб. наук. праць (Переяслав-Хмельницький, 18 лютого 2019р.). – Переяслав-Хмельницький, 2019. – №21 – с. 198-200.
3. Скаковський В.Є. Лекція-візуалізація як засіб формування інформаційно-комунікаційного простору студента /В.Є.Скаковський//: Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: матеріали ХХ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: зб. наук. праць (Переяслав-Хмельницький, 18 лютого 2019р.). – Переяслав-Хмельницький, 2019. – №21 – с. 255–257.

4. Панасюк З.В. Роль міждисциплінарних зв'язків та інноваційних технологій у підготовці студентів-медиків: матеріали XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи» / З.В.Панасюк, Т.Ю.Паламарчук // Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи. – Переяслав-Хмельницький, 2019. – С. 201–204.

5. Драч М.В. Вплив навчальної дисципліни "Основи філософських знань" на формування аксіологічних фахових орієнтацій студентів-медиків/М.В.Драч//Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи:матеріали XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції:зб.наук.праць (Переяслав-Хмельницький, 18 лютого 2019р.).– Переяслав-Хмельницький, 2019.– №21 – с. 255–257.

6. Дуда-Ільчук О., Москальчук Є., Москалець В.Вплив універсальних м'яких засобів на тестоб'єкт ряску малу (LEMNA MINOR L.)/О.Дуда-Ільчук, Є.Москальчук, В. Москалець//: Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи:матеріали XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції:зб.наук.праць (Переяслав-Хмельницький, 18 лютого 2019р.).– Переяслав-Хмельницький, 2019.– №21 – с. 12-15.

7. Мухаровська Н.І., Зінчук І.С. Здійснення аналізу обсягу і якості виконання науково-методичної роботи у закладах вищої освіти/Н.І.Мухаровська, І.С.Зінчук//: Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи:матеріали XX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції:зб.наук.праць (Переяслав-Хмельницький, 30 листопада 2018р.).– Переяслав-Хмельницький, 2018.– №20 – с.315-318.

8. Ігнатюк В.П.Розвиток професійних якостей студентів-медиків у процесі рухливих ігор під час занять фізичної культури/В.П.Ігнатюк//: Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи:матеріали XXII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції:зб.наук.праць (Переяслав-Хмельницький, 30 квітня 2019р.).– Переяслав-Хмельницький, 2018.– №22 – с.144-146.

9. Солодовник О. В., Стаднік М.М. Методологія PDCA та Lcloud при створенні інформаційно-освітнього простору В Новоград-Волинському медичному коледжі/О.В.Солодовник, М.М.Стаднік//: Створення інформаційно-освітнього середовища сучасного закладу освіти України:матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (Київ, 15 березня 2019р.).– Київ, 2019.–с.89-93.

10. Кириченко Н.В., Савчук Н.А., Залуцька О. Англійські рекламізи на українському телебаченні/Н.В.Кириченко//: Літні наукові дискусії: матеріали XXXII Міжнародної інтернет-конференції (Переяслав-Хмельницький, 24 червня 2019р.). – с. 29-33.

Про нас на сторінках місцевої преси

1. Бондаренко П. **Зайшли ангели до сиріт** (волонтерський загін «Милосердя в будинку дитини на Різдво»)//Час Полісся. – 2019. – №51, с.1.
2. Мороз Н. **Посвята в студенти першокурсників медиків**//Час плюс. – №3, с.2.
3. Мороз Н. **Посвята в студенти першокурсників медиків**//Пульс. – №36, с.4.
4. Мороз Н. **У медколеджі відкрили меморіальну дошку в пам'ять про випускницю Сабіну Галицьку**//Звягель. – 2019. – №9, с.2.
5. Климчук Ю. **Медколедж пригостив містян фіточаями, виміряли тиск і зріст** (участь студентів медколеджу у заходах до Всесвітнього дня здоров'я)// Звягель. – 2019. – №15, с.7.
11. Климчук Ю. **Гордість міста – 2018** (перемога директора коледжу Солодовник О.В. в номінації «Успішний керівник»)// Звягель. – 2019. – №14, с.7,8.

Досягнення студентів коледжу в інтелектуальних змаганнях Обласні:

1. **Обласний етап Всеукраїнської олімпіади з української мови серед студентів ЗВО – II місце**, студентка II курсу відділення «Лікувальна справа» Щавлінська В., викладач – Котюк Г.І.
2. **Обласний етап Всеукраїнської олімпіади з математики серед студентів ЗВО – IV місце**, студентка I курсу відділення «Сестринська справа» Бігар, викладач – Малиновська М.В.
3. **Обласний етап XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика – I місце**, студентка I курсу відділення «Лікувальна справа» Камінська Д., викладач – Котюк Г.І.
4. **Обласний етап VIII мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка – IV місце**, студентка I курсу відділення «Сестринська справа» Шваб А., викладач – Мисюра І.В.

Регіональні:

1. **Регіональна олімпіада з анестезіології і реанімації серед студентів ЗВО Житомирської області – II місце – Кокота Сергій, III місце – Юхимович Віталій**, студенти IV курсу відділення «Лікувальна справа», «Сестринська справа», викладач – Дем'яненко В.М.
2. **Регіональна олімпіада з біології серед студентів ЗВО Житомирської області – II місце**, студентка II курсу відділення «Лікувальна справа» Щавлінська В.; **III місце**, студентка II курсу відділення «Сестринська справа» Ковальчук К., викладач – Редько А.Г.

3. **Регіональний конкурс фахової майстерності серед студентів ЗВО Житомирської області «Ескулап»** – VI місце, студентка IV курсу відділення «Сестринська справа» Тимінська Одарка, VII місце, студентка IV курсу відділення «Сестринська справа» Копчук Маргарита, VIII місце, студентка IV курсу відділення «Сестринська справа» Чаплигіна Олена.

За результатами роботи атестаційної комісії у 2018-2019 н. р.:

- атестовано 9 викладачів за спеціальністю з наступними результатами:
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1 викладач (Молюк Л.О.);
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 2 викладачі (Зінчук І.С., Драч М.М.);
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 2 викладачі (Панасюк З.В., Самченко Ю.А.);
- встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та встановленому званню «викладач-методист» – 4 викладачі (Колесник Л.А., Котюк Г.І., Камишева Н.А., Малиновська М.В.).

План проходження атестації виконано на 100%.

Обов'язковою умовою атестації є попереднє підвищення кваліфікації. Згідно з планом підвищення кваліфікації курси ФПК пройшло 14 викладачів закладу освіти, з них:

- викладачів загальноосвітніх дисциплін – 4 особи;
- викладачів фундаментальних та спеціальних дисциплін – 10 осіб, 2 особи – шляхом стажування.

Відповідно до плану роботи Школи молодого викладача та з метою надання допомоги у розв'язанні першорядних проблем було проведено ряд засідань, на яких розглядалися важливі проблеми, з якими зіткнулися молоді викладачі на перших етапах педагогічної діяльності.

Навчально-методичним кабінетом надавались індивідуальні консультації викладачам з наступних питань:

- методичні рекомендації до складання електронного індивідуального плану викладача;
- методичні рекомендації до складання білетів комплексної контрольної роботи;
- методичні вимоги до проведення практичних занять;
- рекомендації до проведення сучасної інтерактивної лекції;
- сучасні форми і методи проведення заняття;
- види презентацій (MS PowerPoint, презентації у віртуальному файл-менеджері Prezi.com, Google Presentation) для організації діяльності студентів на усіх етапах заняття;
- методичні рекомендації до складання електронного річного звіту викладача тощо.

Продовжується тісна співпраця молодих і малодосвідчених колег з досвідченими викладачами-наставниками, які вміло та наполегливо передають

свій педагогічний досвід колегам-початківцям шляхом надання методичної допомоги зі створення єдиного електронного навчально-методичного комплексу спеціальності, обліку документації, залучення їх до взаємовідвідування занять, участі у науково-практичних конференціях, круглих столах, виховних заходах, науково-пошуковій та дослідній роботі.

Так, під час засідання Школи молодого викладача викладачі-початківці та їх наставники представили творчі звіти-презентації, обмінялися досвідом і прозвітували про свою спільну роботу.

Пошуково-дослідницька робота студентів

Одним з важливих завдань, що стоять перед закладом, є виховання у студентів інтересу до праці, до набуття знань і навичок у різних галузях.

Розвивати нахили студентів, удосконалювати, поглиблювати і розширювати знання, прищеплювати їм практичні навички і уміння, потрібні у житті, покликані гуртки.

Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих студентами у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки, техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Протягом 2018-2019 н. р. у Коледжі працювали гуртки та курси з поглибленим вивченням предметів, а саме:

гуртки з:

- хімії «Юний хімік» (Дуда-Ільчук О.П., 12 учасників);
- мовно-літературний «Джерело мудрості» (Котюк Г.І., 10 учасників);
- фізики й математики «Еврика» (Малиновська М.В., 10 учасників);
- англійської мови «Поліглот» (Кириченко Н.В., 8 учасників);
- волейболу (Самченко Ю.А., 16 учасників);
- настільного тенісу (Ігнатюк В.П., 10 учасників);
- інформатики (Лашевич О.О., 8 учасників);
- педіатрії «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку». (Паламарчук Т.Ю., 10 учасників);
- хірургії (Солодовник С.В., 5 учасників);
- анестезіології та реаніматології (Дем'яненко В.М., 5 учасників);
- основ медсестринства (Засухіна І.С., 10 учасників);
- внутрішньої медицини (Гаргуновська І.М., 10 учасників), де задіяно у пошуковій роботі 14 учасників.

Студенти-гуртківці під керівництвом викладачів проводять **пошуково-дослідницьку роботу з таких тем:**

Дуда-Ільчук О.П. «Вплив універсальних миючих засобів та на тест-об'єкт ряску малу».

Баликіна І.Д. «Немедикаментозні методи знеболення під час пологів».

Кириченко Н.В. «Дослідження англійських рекламівців у мові українського телебачення».

Лашевич О.О. «Дослідження впливу хмарних технологій на розвиток комп'ютерної компетентності студентів I-II курсів».

Малиновська М.В. «Тайнопис-минуле, сьогодення, майбутнє».

Молук Л.О. Науково-пошукова робота студентів на тему «Аналіз захворюваності на ендокринну патологію дітей міста Новограда-Волинського та району за три роки».

Скаковський В.Є. «Стан онкологічної захворюваності у Новоград-Волинському районі».

Мельник О.В. «Кава: користь чи шкода для фізіологічно зрілої людини».

Котюк Г.І. «Акушерство: відоме й невідоме».

Полянська Р.М. «Синдром професійного вигорання у медичних працівників».

Ігнатюк В.П. «Степ та воля – козацька доля»

курси з підвищення рівня знань з:

– хімії;

– української мови.

– тренінги з підготовки студентів II курсу до ДПА у формі ЗНО з математики, української мови та історії України;

індивідуально-консультативні заняття з підготовки студентів IV курсу до ліцензійного іспиту «Крок-М».

V. Виховна робота

Коледж – престижний освітній центр, що має міцну систему підготовки молодших медичних спеціалістів – фельдшерів та медичних сестер, де вчать професійної майстерності, чуйності, милосердю, доброзичливості. Заклад має свій неповторний, привабливий імідж, тут все стверджує престиж духовних цінностей, який є суттю і окрасою професії медика.

За роки існування заклад упевнено пройшов шлях становлення, розвитку та здобув популярність далеко за межами Житомирської області.

У закладі планомірно організована виховна діяльність, спрямована на всебічний розвиток особистості, виховання високих моральних якостей, національно-патріотичних цінностей, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язків щодо захисту інтересів країни.

Сьогодення потребує фахівця з високим рівнем загальної культури, ерудиції, професійної майстерності, успішності. Важливе місце у формуванні особистісних рис громадянина України, його патріотичних почуттів посідає виховання поваги до Конституції, законодавства, символів України. Національно-патріотичне виховання було і залишається пріоритетом у закладі.

Виховання мудрого, гуманного, цілеспрямованого медичного працівника, справжнього патріота своєї Батьківщини – невід'ємне завдання, яке ставить перед собою педагогічний колектив коледжу.

Патріотичне виховання в коледжі наскрізно пронизує весь освітній процес. Вже стало традицією у Всеукраїнський день вишиванки студентами медиками проводити патріотичний флешмоб як символом єдності у прагненні до щасливої квітучої європейської держави. Це є продовженням флешмобу «Живий віночок зі стрічками», що став Національним рекордом України.

Видано та презентовано книгу «Видатні особистості медичної галузі Звягельщини» за матеріалами науково-пошукової роботи студентів та викладачів, головний редактор – директор Олена Солодовник (два розділи книги присвячені випускникам та викладачам коледжу, медикам-воїнам АТО).

Протягом року в закладі проведено ряд заходів патріотичного спрямування. Найбільш ефективними є наступні виховні заходи:

- «Розіп'ята душа на хресті всесвітньої печалі» до Дня скорботи і незгасимої пам'яті жертв голодомору ;
- «За честь. За славу. За народ!» до Дня захисника України;
- година-реквієм «За ними був лише один гріх – вони любили Україну...» до Дня пам'яті жертв політичних репресій 1937 -1938 рр.;
- урок-пам'ять «Їх імена навічно залишаться в нашій пам'яті» до Дня Героїв Небесної сотні;
- урок-реквієм «Шана за подвиг, вдячність за мир!» до Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги;
- урочисте відкриття меморіальної дошки Сабіні Галицькій, випускниці коледжу 2014 року, старшої медичної сестри, сержанта Збройних Сил України, яка загинула в зоні АТО.
- вечір пам'яті Сабіни Галицької «Вічна слава безсмерттю хоробрих, які кличуть на подвиг живих!» до Дня Героя.
- конкурсно-розважальна програма «Міс коледжу - 2019» під гаслом «Твори добро!»;
- конкурсно-розважальна програма «Містер коледжу – 2019» під гаслом «Я хочу жити в мирній країні!»;
- українські вечорниці в Закарпатті.

За ініціативи студентів медичного коледжу та за підтримки міського голови В. Л. Весельського, управління у справах сім'ї, молоді, фізичної культури та спорту міської ради у місті продовжено діяльність молодіжного проекту «Звягель – місто Героїв» зі створення національно-патріотичного муралу із різнопланових малюнків, присвячених Дню Героїв. Реалізація проекту дала можливість розкрити творчий потенціал шкільної та студентської молоді, сформувані почуття відданості своїй державі на прикладах героїчної боротьби українського народу за самовизначення і творення власної держави, прищеплення поваги до захисників України, які перебувають в зоні бойових дій, активізувати такі моральні цінності як гуманність, добро та любов.

Цікаво та змістовно проходять спільні виховні заходи закладів міста: загальноміські заходи до Всесвітнього дня студента «Студент року – 2018», конкурс естрадної пісні «Сонячне коло», урочистості до дня народження Лесі Українки; фольклорно-етнографічні свята: «Лесині джерела», «Моє квітуче Полісся»; культурно-мистецька акція «Я обираю здорове життя!», «Молодіжний квест» з нагоди Всесвітнього дня здоров'я та багато інших.

На високому рівні проводились традиційні заходи: «Посвята в студенти», «Дебют першокурсника», «Кращий за професією», «Фестиваль Добра та Милосердя», «День Святого Валентина», «День Матері», «Свято рідної мови» тощо.

На виконання Комплексної Програми «Молодь і родина Новоград-Волинщини на 2017-2020 роки» розроблено ряд заходів за наступними напрямками :

- Студентська молодь та підтримка молодіжних ініціатив.
- Культурно-духовний, інтелектуальний розвиток.
- Протидія випадкам насильства.
- Формування здорового способу життя.

Коледж бере участь у реалізації обласних молодіжних проектів та програм: «Лідер», «Ярмарок молодіжних інновацій», «Майстерня громадської активності», відкрита дискусійна платформа «Здоровим бути модно!».

З нагоди Всесвітнього дня здоров'я реалізовано молодіжний проект «Я обираю здорове життя!», споруджено фото-зону «Я обираю здоров'я!», локації «Фіто-чай», «Серце до серця», організовано глобальний тиждень здоров'я підлітків.

У рамках національної кампанії «Стоп насильство!» проведено анкетування, засідання відкритої дискусійної платформи «Аргумент».

Студенти активно долучилися до міського молодіжного Великоднього фестивалю: прикрасили Великоднє дерево, яке розмістили біля Молодіжного центру, зібрали та надіслали військовослужбовцям «Великодній кошик захиснику».

З ініціативи студентів та викладачів коледжу проведено науково-практичну конференцію під гаслом «Кров об'єднує всіх нас» та благодійну акцію «Здай кров – врятуй життя» з нагоди Всесвітнього Дня донора, в ході якої 32 студенти та працівники закладу поповнили ряди донорів.

Творчий потенціал студентів розкривається при проведенні свят творчості, які є традиційними у закладі. Участь в заходах, гуртках, клубах за інтересами емоційно насичує життя студентів, формує активну особистість, здатну до самовдосконалення та самореалізації.

Такі заходи як «Душі людської доброта», «Красою Лесиного слова зачаровані», «Не зорі падають із неба. Зірки ідуть у небеса» (урок пам'яті, присвячений Героям Небесної сотні), «Дотик до легенди» (урок духовності в музеї М. І. Пирогова), «Хай святиться ім'я твоє, мамо!», засідання літературно-мистецької світлиці спрямовані на духовне зближення та єднання молоді, залишають в студентських серцях незабутній слід.

Протягом року проводиться значна робота з профілактики алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління та СНІДу в молодіжному середовищі спільно з обласними та міськими центрами соціальних служб для молоді. До Дня боротьби з тютюнопалінням студентами проведено конференцію на тему «Курити – модно, чи все-таки шкідливо? Всі «ЗА» та «ПРОТИ!», круглий стіл «Культура статевих стосунків».

Коледж є лідером в усіх добрих справах з впровадження якісно нових сучасних підходів до зміцнення здоров'я молоді міста, пропаганди здорового способу життя.

Пріоритетним напрямком організаційно-педагогічної діяльності закладу є індивідуальний підхід до виховання особистості студента, стимулювання його внутрішніх сил до саморозвитку і самовиховання, створення гармонійного

середовища, широке залучення студентів до духовно-культурних цінностей українського народу.

Основою формування особистості є сімейно-родинне виховання. Більшість родин підтримує тісний контакт з кураторами груп та завідуючими відділеннями, співпрацює з педагогічним колективом у рамках програми вивчення сім'ї, що дає можливість формувати педагогічну культуру сім'ї, коректувати виховну діяльність неблагополучних сімей за допомогою таких форм роботи як батьківські збори, до проведення яких залучається практичний психолог, соціальний педагог, інспектори ювенальної превенції Новоград-Волинського відділу поліції, юристи, головні спеціалісти управління в справах дітей, педагоги; індивідуальні консультації спеціалістів для батьків (лікар, психолог, соціальний педагог); анкетування, тестування, діагностика; бесіди, диспути, дискусії, «круглі столи»; участь у заходах коледжу, екскурсіях.

Завдяки дієвості батьківського комітету спільними зусиллями відроджуємо благородні традиції сімейно-родинного виховання. Батьки активно сприяють проведенню таких традиційних заходів як «Масляна», «Від родини йде життя людини», «Нашому роду – нема переводу».

У закладі проводиться кропітка робота, спрямована на розширення і поглиблення знань студентської молоді щодо прав людини і громадянина, формування правового світогляду молоді, створюються належні умови для розвитку та задоволення культурних потреб студентів. Особливу увагу зосереджено на забезпечення належних умов проживання, навчання й відпочинку в гуртожитку, який неодноразово виборював призові місця в конкурсі на кращий гуртожиток серед закладів освіти міста. Щороку студенти мають змогу оздоровитися на березі Чорного моря на базі санаторію «Затока».

Систематично проводиться робота з правового виховання, розроблено систему профілактики правопорушень, що допомагає в роботі з організації контролю за станом відвідування студентами занять, в роботі з важковиховуваними студентами. За участю представників правоохоронних органів, священика та членів батьківського комітету проведено конференції «Від байдужості до злочину – один крок» та «Профілактика підліткової злочинності в студентському середовищі».

Особлива увага – студентам соціально вразливих категорій. Соціальний педагогом систематично проводились заходи з підтримки і супроводу студентів: виховні години, тренінги, години спілкування, індивідуальні, групові бесіди та заняття, здійснювалось соціальне інспектування студентів пільгової соціальної категорії.

Соціально-психологічною службою реалізовано програму «Безпечний Інтернет: ризики і небезпеки» з появою так званих «груп смерті» в соціальних мережах. До роботи залучено всіх учасників освітнього процесу: студентів, викладачів, батьків, медичних працівників навчального закладу.

Продовжено роботу соціального проекту «Відкритий світ» для студентів з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування. Основні завдання проекту – адаптувати студентів вищезазначеної категорії до суспільного, виховного та навчального життя коледжу і суспільства, забезпечити соціальний захист, соціальну підтримку та створити умови для

самореалізації і самоствердження, розвитку моральних якостей, надати студентам інформаційно-правову допомогу у роз'ясненні їх прав і обов'язків, соціальну, психолого-педагогічну допомогу, формувати позицію щодо ведення здорового способу життя та інше. У рамках роботи проекту проведено зустрічі учасників з працівником служби у справах дітей міської ради Адамович І.М.

Цікавою для студентів стала робота відкритої дискусійної платформи «Аргумент», мета якої - підвищення рівня інформованості молодих людей, розвивати необхідні компетентності сучасної комунікації, поважати аргументи опонента і міркування учасників обговорення, стимулювати учасників чітко й точно формулювати свої думки, удосконалювати прийоми дискутування.

Важливу роль у змістовному житті закладу відіграють органи студентського самоврядування. Найбільш дієвою є студентська рада, яка складається з комісій: навчальної, культмасової, дисципліни і порядку, захисту прав та інтересів студентів, фінансової. Національно-патріотична робота у коледжі здійснюється за активної участі студентської ради коледжу, що, як орган студентського самоврядування, ініціює та проводить заходи національно-патріотичного спрямування. Важливе значення має також залучення студентів до активного суспільного життя, виконання ними громадських доручень, особиста ініціатива та участь у підготовці і проведенні культурно-масових і громадсько-політичних заходів на рівні коледжу та міста.

Студентська рада сприяє навчанню та творчій діяльності студентів, організовує відпочинок в позаурочний час, забезпечує правопорядок під час проведення загальних заходів в закладі та в місті, проводить роботу з попередження правопорушень, заходи із запобігання наркоманії та алкоголізму серед студентів. Представники студентського парламенту залучаються в якості спостерігачів до участі в іспитах та диференційованих заліках, що є ознакою демократичної взаємодії «викладач-студент».

Результатом ефективної співпраці студентів є випуск газети «Vita studio», засновниками та редакторами якої є вони самі, робота клубів за інтересами. З ініціативи студентської ради в закладі було організовано та проведено цікаві екскурсії до м. Вінниця в музей-садибу М.І. Пирогова, до м. Києва в музей історії медицини, Почаївської Лаври, до м. Львова з відвідуванням вистави оперного театру, до м. Умань в парк «Софіївка». Подорожуючи по Закарпаттю, студентам вдалося помилуватися чудовими краєвидами цього краю, побачити багато цікавого: Мукачівський замок «Паланок», руїни Хустського замку, водопад Шипит, гірсько-лижний комплекс «Пилипець». Побувати на українських вечорницях, скуштувати традиційних закарпатських страв, почути автентичну музику, співати пісень, танцювати коломийки.

Фізичне виховання студентів здійснюється через фізичну підготовку, спортивне тренування, самостійні заняття та участь у масових фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходах. На центральному стадіоні «Авангард» організовано та проведено регіональне військово-спортивне свято «Патріот України» до Дня захисника Вітчизни та спортивний флешмоб з нагоди Всесвітнього Дня здоров'я. Традиційно на березі річки Случ закладом проводиться спортивне свято «День здоров'я» до Дня медичної сестри, що є пропагандою здорового способу життя, виховує потребу у занятті спортом.

Багато гарних справ на рахунку волонтерів, які ведуть активну громадську роботу в закладі та місті, є прикладом для інших своєю доброчинністю. Ряди волонтерів поповнили 67 студентів, гордо промовляючи клятву «Маю честь бути волонтером!», обіцяючи поважати і не зраджувати принципи та ідеали волонтерського руху, слухати серце, нести вогонь своєї душі людям.

Волонтерами-медиками проведено ряд благодійних акцій:

- «Серце до серця» на підтримку онкохворої дівчинки Ані Пуріс;
- «Твори добро!» на підтримку дітей обласного спеціалізованого будинку дитини;
- «Добро не має кордонів» на підтримку онкохворого Вані Кітовського;
- «Долоньки добрих справ» до Дня Святого Миколая для дітей-інвалідів, які проживають в сім'ях .

Волонтери проводять належну просвітницьку роботу серед школярів та студентів міста до Всесвітнього дня здоров'я, Дня боротьби зі СНІДом, туберкульозом, тютюнопалінням. Протягом року студенти беруть активну участь у міських акціях «Милосердя» під девізом: «Відкриймо для добра серця» на підтримку дітей-інвалідів обласного спеціалізованого Будинку дитини та дітей-інвалідів, що проживають в сім'ях, допомагають людям похилого віку, онкохворим дітям. Студентами розроблено й розповсюджено тисячі листівок, буклетів з питань збереження репродуктивного здоров'я, відповідального батьківства, ведення здорового способу життя, пропаганди донорства.

Любов до художнього слова об'єднала студентів в поетичний клуб «Дивослово». Першим поетичним доробком творчості студентів та викладачів став випуск збірки «Мелодії серця», в якій молода парость Лесиноного краю своїм щирим словом засвідчує свою громадянську позицію. Студенти закладу презентували свої поетичні твори у літературному альманасі Звягельщини «Зерниця», нещодавно вийшли в друк нові видання студентської творчості «Красою Лесиноного слова зачаровані», «Сузір'я», «Чарівне намистечко», «Лінія долі», «Музика слова».

Заняття в психологічному клубі «Інсайт», патріотичному клубі «Пошук», екологічному клубі «Еколог» дають змогу розкритися кожній особистості, активізують творчі мрії, задуми, розширюють світогляд студентів, підтверджують високий рівень ерудиції, інтелекту учасників.

Сьогодні пропагуються кращі здобутки національної культури та духовної спадщини. Створено відеотеку кращих заходів інтелектуального та творчого характеру, фотовиставку «Таланти твої, коледжу!», «Витоки духовності коледжу», діє «Екран рейтингу груп» тощо.

У закладі розроблено план заходів щодо створення умов для реалізації здібностей обдарованої молоді, розвитку її інтелектуального і творчого потенціалу. Створено психологічно сприятливий клімат для творчості та інтелектуального розвитку студентів, діє соціальна підтримка, заохочення, премії, нагороди за творчість.

Приємно відзначити, що велика кількість студентів вміло поєднує успішне навчання з активною життєвою позицією. Саме завдяки таким активним студентам швидко проходить адаптація першокурсників, формується характер і

рівень внутрішньокolleктивних взаємин в групах, належно функціонує студентський парламент, працюють гуртки та клуби за інтересами.

Протягом року проводяться моніторинги якості успішності, соціальної активності студентів, їх участі у наукових, професійно орієнтованих, культурно-масових та спортивних заходах, студентському самоврядуванні, волонтерській діяльності та інших сферах студентського життя.

Адміністрація закладу знаходить можливість матеріального стимулу студентських колективів і відзначає кращі групи за гарну успішність, зразкову поведінку, високу культуру спілкування, належний рівень вихованості, активну громадську позицію, організацію та проведення просвітницьких, екологічних, волонтерських, благодійних акцій.

Вагому перемогу коледж здобув в міському відкритому рейтингу популярності «Гордість міста» в номінаціях «Кращий студент року», «Кращий навчальний заклад року», волонтерський центр «Милосердя» в номінації «Активна громадська позиція».

Показником результативності виховної роботи в закладі є стабільний позитивний імідж медичного коледжу.

VI. Кадрове забезпечення

Заклад забезпечений кваліфікованими кадрами, які мають відповідну освіту, досвід практичної, медичної та педагогічної роботи.

У коледжі запроваджено систему роботи з підбору компетентних педагогічних та науково-педагогічних працівників. До участі в освітньому процесі долучаються провідні фахівці міськрай ТМО.

Процес підготовки молодших спеціалістів здійснює педагогічний колектив у складі 49 штатних викладачів та 5 викладачів-сумісників.

За результатами попередніх атестацій викладачі мають наступні кваліфікаційні категорії:

- спеціаліст вищої категорії – 21;
в т.ч. мають звання «викладач-методист» – 9;
в т.ч. мають звання «старший викладач» – 2;
- спеціаліст I категорії – 11;
- спеціаліст II категорії – 8;
- спеціаліст – 9.

Серед штатних викладачів:

- кандидатів педагогічних наук – 2;
- заслужених працівників охорони здоров'я України – 1;
- займаються науковою роботою – 1;
- в т. ч.: аспірантів – 1.

Середній педагогічний стаж викладачів коледжу становить:

- до 5 років – 10;
- до 10 років – 6;

- більше 10 років – 21;
- більше 25 років – 12.

Середній вік викладачів складає 43 роки.

Підвищення кваліфікації в поточному навчальному році пройшли 8 викладачів, з них:

- викладачів загальноосвітніх дисциплін – 3;
- викладачів фундаментальних та спеціальних дисциплін – 5.

План підвищення кваліфікації виконано повністю.