

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Новоград-Волинський медичний фаховий коледж
Житомирської обласної ради

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

Освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр»
за спеціальністю 223 Медсестринство
галузі знань 22 Охорона здоров'я
кваліфікація: Фельдшер

Затверджено педагогічною радою

Голова педагогічної ради



В. Солодовник / О.В. Солодовник
(протокол № 1 від «31» серпня 2020р.)

Освітня програма вводиться в дію

В. Солодовник 2020 р.

Директор *В. Солодовник* О.В. Солодовник

(наказ № 140-к від «31» серпня 2020р.)

Новоград-Волинський 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО

робочою групою Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради в складі

Солодовник Олена Володимирівна – голова робочої групи, директор Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради в складі, кандидат педагогічних наук, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.

Драч Микола Валентинович – член робочої групи, заступник директора з навчальної роботи, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради.

Скаковський Віталій Євгенович – член робочої групи, завідувач навчально-виробничою практикою, спеціаліст першої кваліфікаційної категорії, Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради, **гарант освітньо-професійної програми.**

Борис Василь Миколайович – стейкхолдер робочої групи, генеральний директор КНП Новоград-Волинське міськрайТМО, кандидат медичних наук.

Вошко Інна Василівна – стейкхолдер робочої групи, директор КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги» Новоград-Волинської міської ради.

Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» для освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа» вводиться в дію з 01.09.2020.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості фахової передвищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа»

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	Новоград-Волинський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради
Ступінь освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Ступінь освіти – фаховий молодший бакалавр Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність - 223 Медсестринство Спеціалізація - Лікувальна справа Освітньо-професійна програма - «Лікувальна справа» Кваліфікація - «Фельдшер» присвоюється державною екзаменаційною комісією за результатами атестації здобувача фахової передвищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» для освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа».
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом фахового молодшого бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України - 5 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Абитуриенти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються Правилами прийому до Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради, затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми - до 01.07.2030.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nvmk.org.ua/
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеню «фаховий молодший бакалавр», визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати	

невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку найпоширеніших захворювань.

3 - Характеристика освітньо-професійної програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Охорона здоров'я населення. Медсестринство. Лікувальна справа. Діяльність фельдшера включає діагностичну функцію та проведення обстеження хворих, їх лікування, догляд за ними, реабілітацію, профілактичні заходи, організацію роботи ФАПу, здоров'я пункту, оформлення документації а також надання невідкладної допомоги. Фельдшерська професійна діяльність ґрунтується на принципах етики та деонтології, постійного підвищення професійного рівня. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на три цикли: дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки – 16,7%, природничо-наукової підготовки – 20,2%, професійної та практичної підготовки – 63,1% (з яких 10% різні види практик). Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, розподілено між обов'язковими компонентами з метою формування індивідуальної освітньої траєкторії.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у медичній сфері з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у відділеннях стаціонару.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньою програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України ("Класифікатор професій" ДК 003:2010):</p> <p>3221 фельдшер; 3221 фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</p>
--	---

Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентризований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту, який проводиться в два етапи: теоретичний (ліцензійний інтегрований іспит «Крок М. Лікувальна справа») та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в медичній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність інтерпретувати та використовувати теоретичні знання та практичні навички з питань захворювань людини, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, стандартів лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ФК 3. Здатність інтерпретувати статус молодшого медичного персоналу, який ґрунтуються на відповідних чинних кваліфікаційних характеристиках і положеннях.</p> <p>ФК 4. Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу патологію.</p> <p>ФК 5. Здатність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з діючими протоколами по невідкладним станам.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу, згідно з рекомендаціями МОЗ України.</p> <p>ФК 7. Здатність організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ФК 8. Проводити навчання пацієнтів і його родичів елементам догляду за тяжкохворими.</p>
	<p>ФК 9. Здатність організовувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення.</p> <p>ФК 10. Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу (ПМСД) за принципами сімейної медицини.</p> <p>ФК 11. Здатність забезпечувати професійну безпеку та безпеку життєдіяльності в умовах надзвичайних ситуацій, спираючись на теоретичні знання та практичні навички.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.</p> <p>ФК 13. Здатність вирішувати практичні професійні завдання в сучасних умовах державотворення, у процесі формування ринкової економіки та відповідних соціально-політичних відносин в Україні.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати отримані знання та вміння з історії медицини, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки в історичних подіях минулого.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з</p>

	<p>метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та матеріалів для виконання робіт.</p> <p>ФК 18. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно – орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності.</p> <p>ФК 19. Здатність використовувати знання з гуманітарних, соціально-економічних та природничо-наукових дисциплін під час вирішення практичних завдань надання медичних послуг та медичної допомоги.</p> <p>ФК 20. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів медичних маніпуляцій, процедур та планів догляду за хворими.</p> <p>ФК 21. Проводити заходи по збереженню здоров'я населення різних вікових категорій.</p> <p>ФК 22. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.</p> <p>ПРН 2 Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 3. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами.</p> <p>ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знання прав і обов'язків фельдшера.</p> <p>ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 9. Знання особливостей ведення медичної документації.</p>
Застосування знань та розуміння	<p>ПРН 10. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ПРН 11. Уміти дотримуватися правил асептики та</p>

	<p>антисептики.</p> <p>ПРН 12 Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 13. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.</p> <p>ПРН 14. Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.</p> <p>ПРН 15. Уміти організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ПРН 16. Уміти організовувати та проводити санітарно-освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи.</p> <p>ПРН 17. Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення.</p> <p>ПРН 18. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 19. Уміти використовувати сучасні інформації та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.</p> <p>ПРН 20. Уміти працювати на посадах фельдшера.</p> <p>ПРН 21. Дотримуватись правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 22. Уміти працювати з медичною документацією.</p> <p>ПРН 23. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків фельдшера.</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 24. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>ПРН 25. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і їх обов'язків.</p> <p>ПРН 26. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України і світу.</p> <p>ПРН 27. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.</p> <p>ПРН 28. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати і впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.</p> <p>ПРН 30. Аргументувати застосування нових лікарських засобів.</p>

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо; у практику освітньої діяльності закладу впроваджено інноваційну методику роботи в авторській комп'ютерній інформаційно-мережевій системі коледжу «ICloud», що представляє собою сучасний інтернет-сервіс та дає можливість застосовувати інформаційно-комунікаційні технології, здійснювати контроль та перевірку знань, залучати учасників освітнього процесу до опрацювання навчального матеріалу через використання хмарних технологій у зручний для них час, сприяє налагодженню співпраці всіх учасників освітнього процесу та упорядкуванню документообігу закладу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між закладами фахової передвищої/вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код нд	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки			
ОК 02.	Українська мова за професійним спрямуванням	1,5	Екзамен
ОК 03.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 04.	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК 06.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 07.	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	Залік
ОК 08.	Фізичне виховання	9	Залік
ОК 09.	Основи права	1,5	Залік
Усього обов'язкові компоненти по циклу		22,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
ОК 01.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 05.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК 01.	Історія та культура України	1,5	Екзамен
ОК 05.	Економічна теорія	1,5	Залік
Усього вибіркові компоненти по циклу		3	
Усього за циклом		25,5	
II. Цикл природничо-наукової підготовки			
ОК 10.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,5	Залік
ОК 11.	Анатомія людини	3,5	Екзамен

ОК 12.	Фізіологія	3,5	Залік
ОК 14.	Фармакологія та медична рецептура	4,5	Залік
ОК 15.	Медична біологія	2,5	Залік
ОК 16.	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОК 17.	Мікробіологія	2	Залік
ОК 19.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Залік
ОК 20.	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	Залік
ОК 21.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
ОК 22.	Основи загальної та медичної психології	2,5	Залік
ОК 23.	Основи екології та профілактичної медицини	2,5	Залік
Усього обов'язкові компоненти по циклу		29,5	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1.	Патоморфологія та патофізіологія	3,5	Залік
ВК 1.	Патологічна анатомія і патологічна фізіологія	3,5	Залік
ВК 2.	Медична хімія	2,25	Залік
ВК 2.	Фізична і колоїдна хімія, Біонеорганічна хімія, Біоорганічна хімія	2,25	Залік
Усього вибіркові компоненти по циклу		5,75	
Усього за циклом		35,25	
III. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 24	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	7	Екзамен
ОК 25.	Внутрішня медицина	9	Екзамен
ОК 26.	Хірургія	9	Екзамен
ОК 27.	Педіатрія	9	Екзамен
ОК 28.	Акушерство	3	Екзамен

ОК 29.	Гінекологія	3	Залік
ОК 30.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
ОК 31.	Стоматологічні захворювання	1,5	Залік
ОК 32.	Дерматологія та венерологія	2	Залік
ОК 33.	Інфектологія	6	Екзамен
ОК 34.	Анестезіологія і реаніматологія	2,5	Залік
ОК 35.	Оториноларингологія	1,5	Залік
ОК 36.	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК-37	Неврологія	2	Екзамен
ОК-38	Психіатрія та наркологія	1,5	Екзамен
ОК-39	Медична та соціальна реабілітація	2,5	Залік
ОК-40	Онкологія	1,5	Залік
ОК-41	Сімейна медицина	1,5	Залік
ОК-42	Геронтологія, геріатрія та паліативна медицина	1,5	Залік
ОК-43	Епідеміологія	2	Залік
ОК-44	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2	Залік
ОК-45	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
Усього обов'язкові компоненти по циклу		72,5	
Вибіркові компоненти ОПШ			
ВК-3	Невідкладні стани у внутрішній медицині	2,5	Залік
ВК-4	Невідкладні стани в хірургії	2	Залік
ВК-5	Невідкладні стани в педіатрії	2,5	Залік
ВК-6	Невідкладні стани в акушерстві та гінекології	2,25	Залік
ВК-3	Екстрена медична допомога у внутрішній медицині	2,5	Залік
ВК-4	Екстрена медична допомога в хірургії	2	Залік
ВК-5	Екстрена медична допомога в педіатрії	2,5	Залік
ВК-6	Екстрена медична допомога в акушерстві	2,25	Залік

	та гінекології		
Усього вибіркві компоненти по циклу		9,5	
Усього за циклом		82	Залік
	Екзаменаційні сесії	9	
	Виробнича, переддипломна практики	28,5	
Загальна кількість		180	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1.1. Цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки	25,5	22,5	3
1.2. Цикл природничо-наукової підготовки	35,25	24,75	5,75
1.3. Цикл професійної та практичної підготовки	80,5	72,5	9,25
1.4. Екзаменаційні сесії	9	9	-
Виробнича, переддипломна практики	28,5		
Усього	180	162	18

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 90%, вибіркова частина - 10%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа» передбачає диференційоване розподілення компонентів трьох циклів: гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки, професійної підготовки ОП по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (рис. 1).

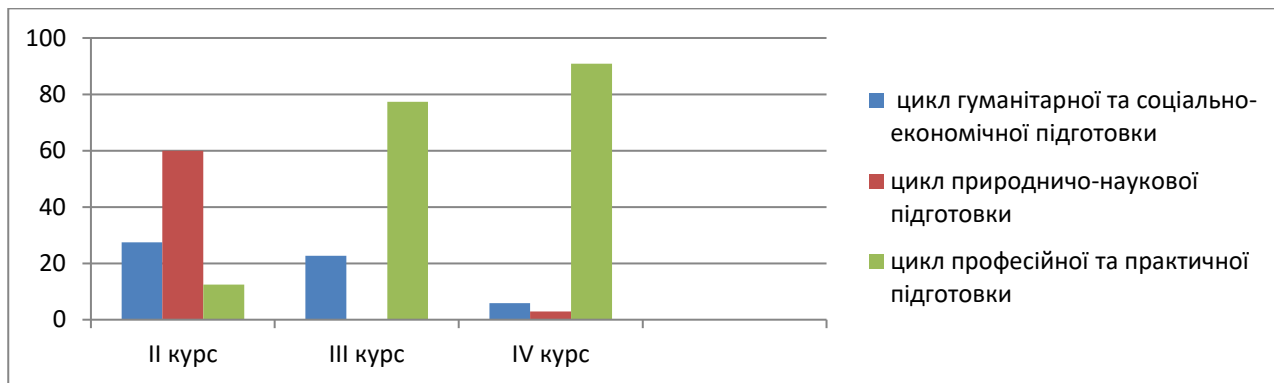


Рис. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки за освітньо-професійним ступенем «фаховий молодший бакалавр» зі спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізація «Лікувальна справа».

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 223 «Медсестринство» (спеціалізація «Лікувальна справа») проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Хірургія», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр» із присвоєнням кваліфікації «фельдшер».

