

**НОВОГРАД-ВОЛИНСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Новоград-Волинського
медичного фахового коледжу
Житомирської обласної ради

_____ О.В. Солодовник

«___» _____ 2020 р.

**Звіт
про результати діяльності
Новоград-Волинського
медичного фахового коледжу
Житомирської обласної ради
за 2019-2020 навчальний рік**

Зміст

I. Підготовка спеціалістів.....	3
Приєм та план прийому	4
Контингент студентів.....	5
II. Освітній процес.....	6
Пріоритети роботи педагогічного колективу.....	6
Головні завдання освітньої діяльності на 2019-2020 н.р.....	6
Тематика найбільш вдалих у 2019-2020 н.р. педагогічних рад.....	8
Тематика найбільш вдалих у 2019-2020 н.р. методичних рад.....	8
III. Практичне навчання.....	10
IV. Науково-методична робота.....	12
Результати вивчення, поширення та обміну ППД.....	13
Відкриті заняття та заходи.....	16
Участь викладачів та студентів у міжнародних, всеукраїнських, регіональних науково-практичних конференціях	17
Публікації статей у фахових виданнях.....	19
Досягнення студентів.....	20
Результати атестації викладачів.....	21
Пошуково-дослідницька робота студентів.....	21
V. Виховна робота.....	23
VI. Кадрове забезпечення.....	29

I. Підготовка спеціалістів

Новоград-Волинський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради (далі – Коледж) забезпечує підготовку молодших спеціалістів з медичною освітою.

Згідно з наказом МОН №204 від 27.02.2018 р. «Про результати акредитації та атестації», відповідно до рішення акредитаційної комісії від 20 лютого 2018 року (протокол № 128) з урахуванням результатів обговорення на засіданнях Міжгалузевої експертної ради з вищої освіти та Акредитаційної комісії заклад визнано акредитованим за напрямом підготовки (спеціальностями):

Галузь знань та спеціальність / напрям 22 «Охорона здоров'я» 223 «Медсестринство».

№ п/п	Шифр та найменування галузі знань	Код та напрям підготовки (спеціальність)	Ліц. обсяг Всього осіб	Рівень акредитації	Серія, номер, дата видачі сертифіката
1	22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	210		КК №06003102 25.06.2018 р.

З метою підвищення кваліфікації молодших спеціалістів із медичною освітою у коледжі працює відділення післядипломної освіти (ліцензований обсяг – 250 осіб на рік).

Коледж здійснює свою діяльність, керуючись нормативними документами, що регламентують освітній процес:

Закон України «Про освіту» (від 05.09.2017 р.);

Закон України «Про вищу освіту» (від 01.07.2014 р.);

Закон України «Про фахову передвищу освіту» (від 06.06.2019 р.);

Закон України «Про загальну середню освіту» (від 28.09.2017 р.);

інструктивні листи МОН України з питань організації освітнього процесу у закладах освіти.

Заклад має єдину програму цільового набору абітурієнтів, покликану створити необхідні передумови для достатнього забезпечення регіону кадрами медичного профілю.

З метою підготовки абітурієнтів до вступу протягом 2019-2020 н.р. закладом освіти надавалась послуга з підвищення рівня знань з предметів «Українська мова» та «Біологія» на підставі ліцензії №133309, серія АА «Діяльність з надання послуг у сфері позашкільної освіти».

Під час проведення профорієнтаційної роботи відбулися виїзні зустрічі викладачів коледжу з педагогічними колективами шкіл, професійних ліцеїв, учнями та їх батьками. Систематично проводились Дні відкритих дверей: майбутні абітурієнти мали можливість ознайомитись з організацією навчання в коледжі, матеріально-технічною базою та соціальними умовами життя студентів. У зв'язку із запровадженням карантину в Україні, спричиненого коронавірусом Covid-19, коледж провадив активну профорієнтаційну роботу через власний сайт та соціальні мережі.

Заклад бере участь у профорієнтаційних заходах на рівні міста та області, співпрацює з міським Центром зайнятості населення. Протягом навчального року поновлено іміджеву продукцію, розіслано запрошення на навчання на офіційні сторінки закладів загальної середньої освіти у соціальних мережах.

Щорічно результати вступної кампанії розглядає та аналізує педагогічна рада.

Протягом звітного року ліцензування та відкриття нових спеціальностей не проводилось.

Прийом студентів до КЗ «Новоград-Волинський медичний коледж» Житомирської обласної ради у 2019 р.

Шифр галузі Галузь знань	Найменування спеціальності, спеціалізації	Ліц. обсяг прийому	План прийому	Подано заяв	Зараховано		
					всього	у т.ч.	
						за регіональним замовленням	на умовах контракту
22 Охорона здоров'я	223 Медсестринство	210	50	175	72	50	22
	у.т.ч. спеціалізація Лікувальна справа	120	25	92	36	25	11
	у.т.ч. спеціалізація Сестринська справа	90	25	83	36	25	11

План прийому студентів до Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради на 2020 р.

Шифр галузі Галузь знань	Найменування спеціальності	Спеціалізація (із зазначенням форми навчання та освітнього ступеня)	Ліц. обсяг прийому	План прийому				квота пільгового прийому
				9 кл.		11 кл.		
				д.ф.н.	к.ф.н.	д.ф.н.	к.ф.н.	
22 Охорона	223 Медсест-	Лікувальна справа Денна форма	120	28	62	-	30	4

здоров'я	ринство	Фаховий молодший бакалавр						
		Сестринська справа Денна форма Фаховий молодший бакалавр	90	28	32	-	30	4

Коледж здійснює навчання молодших спеціалістів за регіональним замовленням та за кошти юридичних та фізичних осіб. У 2019 році план прийому на навчання за регіональним замовленням виконано на 100%.

Прийом на навчання проводиться відповідно до Умов прийому до Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України та педагогічною радою Коледжу.

Протягом 2019-2020 н. р. у закладі навчалось 355 студентів, з них на основі базової загальної середньої освіти – 333 особи; на базі повної загальної середньої освіти – 22 особи.

Ліцензований обсяг прийому на I курс – 210 осіб.

Відсів студентів у 2019-2020 н. р. складає 7 осіб.

Причинами відсіву стали фінансова та академічна заборгованість студентів, сімейні обставини. Багато зусиль для збереження контингенту було докладено кураторами груп, головами циклових комісій, завідувачами відділеннями.

Протягом 2019-2020 навчального року відраховано 8 студентів, в т. ч.:

кількість відрахованих за невиконання навчального плану – 5;

померла – -;

не поновлено документів – -;

за власним бажанням – 3.

Завершили навчання та отримали дипломи молодшого спеціаліста 114 студентів, з них: державної форми – 49, контрактної форми – 65.

Контингент студентів

№	Назва навчального закладу	Контингент студентів	Кількість випускників	Працевлаштовані випускники
1.	Новоград-Волинський медичний фаховий коледж Житомирської обласної ради	355	114	—

У 2019-2020н. р. в межах угод продовжувалась співпраця Коледжу з провідними кафедрами медичних та класичних університетів з питань обміну педагогічним досвідом.

Налагоджено активну співпрацю із закладами вищої освіти:

Білоруський державний педагогічний університет імені Максима Танка
Національний медичний університет імені О. О. Богомольця;
Житомирський державний університет імені Івана Франка;
МЕГУ імені академіка С. Дем'янчука;
Київський інститут бізнесу і технологій;
КВНЗ «Житомирський медичний інститут»;
Інститут медсестринства Тернопільського державного медичного університету імені І. Я. Горбачевського.

II. Освітній процес

Підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 223 Медсестринство (спеціалізації Лікувальна справа та Сестринська справа) здійснюється на основі освітньо-професійної програми, навчальних планів спеціальності, затверджених у встановленому порядку.

Освітня стратегія педагогічного колективу закладу на 2019-2020 н. р. – «Удосконалення фахової підготовки молодших спеціалістів з медичною освітою шляхом підвищення професіоналізму викладачів, здатних до постійного самовдосконалення та створення у коледжі відповідного освітнього простору».

Пріоритети роботи педагогічного колективу, спрямовані на реалізацію поставленої мети:

особистісна орієнтація освіти;
формування у студентів національних та загальнолюдських цінностей;
постійне підвищення якості освіти через оновлення її змісту та форм організації освітнього процесу;
зосередження уваги на організації евристичної діяльності студентів у формуванні ключових компетентностей, наближених до замовлення соціуму;
пропаганда здорового способу життя.

Головні завдання освітньої діяльності на 2019-2020 н. р.:

упровадження в освітній процес інноваційних технологій, спрямованих на особистісно орієнтоване навчання та мотивацію студента на самовдосконалення;

поглиблення та розширення науково-методичної, експериментальної та дослідницької роботи студентів;

удосконалення роботи з обдарованими студентами через урізноманітнення форм і методів розвитку їх творчих здібностей, моральне та матеріальне стимулювання;

розширення інформаційного простору для задоволення потреб кожного учасника освітнього процесу, проведення методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих здібностей педагогів, виявлення перспективного педагогічного досвіду та узагальнення його;

підготовка конкурентоспроможного фахівця, новатора, розвиненої особистості, патріота, який розбудовуватиме модерну європейську Україну;

зосередження уваги педагогів на підготовку науково-методичного та навчально-організаційного забезпечення самостійної роботи студентів;

спрямування виховної роботи на самоідентифікацію студентства з українською нацією, на усвідомлення себе громадянином, патріотом і гуманістом, який може впливати на розбудову громадянського суспільства, правової демократичної держави України, захищати свої права;

формування у студентів високої національно-патріотичної свідомості, виховання поваги до Конституції, законодавства, символів України, почуття відданості своїй Батьківщині, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язків щодо захисту інтересів країни.

На підставі освітньо-професійної програми за кожною спеціалізацією у закладі розроблено навчальні плани, в яких визначено перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю тощо. Для конкретизації планування освітнього процесу складено робочі навчальні плани, ухвалені педагогічною радою та затверджені керівником закладу освіти.

Державна атестація випускників проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену, що включає стандартизований тестовий державний екзамен та практично-орієнтований екзамен з виставленням єдиної оцінки.

Діяльність коледжу – цілісна система заходів, що представлена у єдиному плані роботи на 2019-2020 н. р.

Для кожної навчальної дисципліни на основі навчальних програм та навчального плану розроблені робочі програми навчальних дисциплін, затверджені в установленому порядку.

Удосконалюється структура єдиного електронного навчально-методичного комплексу підготовки молодшого спеціаліста, відповідно до рекомендацій щодо змісту та оформлення методичної роботи педагогічних працівників коледжу.

В організації освітнього процесу дотримано співвідношення навчального часу між основними циклами підготовки та відповідності змісту підготовки державним вимогам.

На підставі робочого навчального плану та відповідно до інструктивних листів та рекомендацій МОН України складається розклад занять, що є постійним на кожен семестр, зміни в розклад вносяться залежно від виникнення виробничих ситуацій: тимчасова непрацездатність викладача, підвищення кваліфікації, графік роботи викладачів з погодинною оплатою та інші. Ведеться облік змін основного розкладу, видаються накази про заміну викладачів.

З усіх навчальних дисциплін наявні пакети комплексних контрольних робіт та еталони відповідей до них. Матеріали комплексних контрольних робіт використовуються для проведення моніторингу рівня знань студентів, директорських контрольних робіт. У навчальній частині зберігається електронний варіант директорських контрольних робіт, графіки їх проведення.

Освітній процес в коледжі здійснюється в таких формах:

лекційні заняття;

практичні заняття;

семінарські заняття;

виробничі та переддипломні практики;

консультації;

самостійна позааудиторна робота студентів;

контрольні заходи (поточний контроль, семестровий контроль, ДПА, ДА).

У зв'язку з введенням карантину в Україні, спричиненого коронавірусом Covid-19, з березня 2020 року освітній процес у Коледжі відбувався дистанційно за допомогою інформаційно-мережевої системи «lCloud» [лКлауд] із додатковим використанням платформи для відеоконференцій ZOOM.

Засідання педагогічної та методичної ради, спільні засідання циклових комісій проводяться відповідно до плану діяльності Коледжу на навчальний рік.

Тематика найбільш вдалих засідань педагогічної ради

Про заходи, спрямовані на забезпечення вимог охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу у 2019-2020 н.р.

Про систему внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості освіти.

Про заходи щодо реалізації державної політики у сфері національно-патріотичного виховання.

Про якість викладання навчальних дисциплін за циклами підготовки молодших спеціалістів.

Про організацію підготовки до ліцензованого екзамену «КРОК-М».

Тематика найбільш вдалих засідань методичної ради

Про організацію роботи із обдарованими студентами.

Роль самоосвіти викладача у вдосконаленні педагогічної майстерності.

Про якість та ефективність профорієнтаційної роботи в коледжі.
Алгоритм профорієнтації.

Про психологічні труднощі в навчанні студентів: типологія причин та шляхи подолання.

Організація роботи викладачів коледжу з підвищення рівня якісної успішності студентів.

Центром інформаційного забезпечення освітнього процесу закладу освіти є бібліотека. Її робота спрямована на ефективне забезпечення освітнього процесу, комплектування, використання і збереження документального фонду, якісне обслуговування користувачів, розвиток у читачів умінь і навичок користування документами, довідковими матеріалами, науковою літературою, каталогами і картотеками.

Бібліотека включає абонементський відділ, книгосховище, читальну залу на 33 посадкових місця. З метою розширення доступу до міжнародних наукових ресурсів та електронних баз даних читальну залу бібліотеки поповнено новими комп'ютерами з доступом до мережі Інтернет, принтером, ксероксом, сканером. Загальний книжковий фонд бібліотеки становить 16395 примірників. Бібліотечний фонд постійно поповнюється та оновлюється підручниками та посібниками, що відповідають чинним навчальним програмам.

Протягом року у читальній залі бібліотеки відбулися змістовні культурно-просвітницькі заходи, творчі акції, проведено зустрічі з видатними людьми Новоград-Волинщини, підготовлено значну кількість тематичних виставок, літературних презентацій, творчих зустрічей з митцями Житомирщини.

У підготовці спеціалістів задіяні викладачі чотирьох предметних (циклових) комісій, які беруть участь у наукових конференціях і семінарах, спрямованих на вдосконалення змісту професійної підготовки фахівців, впровадження сучасних форм та методів навчання.

У навчальному закладі наявний перспективний план підвищення кваліфікації викладачів Коледжу. Згідно з планом підвищення кваліфікації викладачі щорічно проходять курси та стажування, зокрема у навчально-науковому центрі неперервної професійної освіти НМУ імені О. О. Богомольця, у Житомирському інституті післядипломної педагогічної освіти.

Під час атестації викладачів атестаційна комісія обов'язково враховує підвищення їх кваліфікації, рівень і якість викладання дисциплін та знань студентів, якість методичної роботи, ініціативність, творчий підхід до організації навчально-виховної роботи.

Базова освіта та спрямованість педагогічної діяльності всіх викладачів спеціальності відповідає профілю дисциплін, що викладаються.

III. Практичне навчання

Навчально-виробнича та переддипломна практика відображає весь об'єм теоретичних знань та якість оволодіння практичними навичками. Практика є невід'ємною складовою процесу підготовки фахівців і проводиться на відповідних базах практики в умовах професійної діяльності під організаційно-методичним керівництвом керівника практики.

Для проведення навчально-виробничої та переддипломної практик розроблено рекомендації для методичних керівників практик і рекомендації для студентів щодо ведення звітної документації. Проведення навчально-виробничої та переддипломної практик регламентується наказом № 690 МОЗ України від 07.12.05 «Про затвердження Положення про організацію та проведення практик студентів медичних і фармацевтичних вищих навчальних закладів України I-II рівня акредитації» та «Методичних рекомендацій по використанню уніфікованої навчальної документації для проведення навчальної, навчально-виробничої і переддипломної практики в медичних і фармацевтичних училищах» 1990 року.

Згідно з наказом Управління охорони здоров'я Житомирської обласної державної адміністрації від 19.11.2018 р. №230-0 за навчальним закладом закріплені наступні бази практик – базові заклади охорони здоров'я області:

КУ «Обласна клінічна лікарня імені О. Ф. Гербачевського» Житомирської обласної ради;

КУ «Житомирська обласна дитяча клінічна лікарня» Житомирської обласної ради;

КУ «Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» Житомирської обласної ради;

КУ «Центральна міська лікарня №1» м.Житомира;

КУ «Центральна міська лікарня №2» м.Житомира;

КУ «Центральна дитяча міська лікарня імені В.Й.Башек» м.Житомира;

КП «Центр первинної медико-санітарної допомоги» Житомирської міської ради;

Новоград-Волинське міськрайонне територіальне медичне об'єднання;

КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги міста Новоград-Волинського»;

КНП «Центр первинної медико-санітарної допомоги міста Новоград-Волинського району» Новоград-Волинської районної ради;

Бердичівська ЦМЛ;

КЗ Бердичівський міський центр первинної медико-санітарної допомоги»;

Коростенська ЦМЛ;

КНП «ЦПМСД Коростенської міської ради»;

Андрушівська ЦРЛ;

КНП «ЦПМСД» Андрушівської районної ради;

Баранівська КЦРЛ;

КНП «Баранівський центр первинної медико-санітарної допомоги» Баранівської міської ради;

КУ «Брусилівська ЦРЛ»;

КНП «ЦПМСД» Брусилівської селищної ради;

Ємільчинська ЦРЛ;

КУ «Ємільчинський ЦПМСД» Ємільчинської районної ради;

КЗ «Коростенська ЦРЛ Коростенської районної ради»;

Коростишівська ЦРЛ ім. Д.І.Потехіна;

КЗ «ЦПМСД Коростишівського району»;

Лугинська ЦРЛ;

КНП «Лугинський ЦПМСД» Лугинської селищної ради;

Любарська ЦРЛ;

КНП «Любарський ЦПМСД» Любарської районної ради;

Малинське міськрайонне територіальне медичне об'єднання;

КЗ «Малинський міськрайонний ЦПМСД»;

Народицька ЦРЛ;

КНП «ЦПМСД» Народицької селищної ради;

Овруцька ЦРЛ;

КНП «ЦПМСД Овруцької районної ради»;

КУ «Олевська центральна лікарня» Олевської міської ради;

КНП «Олевський ЦПМСД» Олевської міської ради;

Попільнянська ЦРЛ;

КНП «Попільнянський ЦПМСД» Попільнянської селищної ради;

КУ «ЦРЛ» Пулинської районної ради;

КНП «Районний ЦПМСД» Пулинської районної ради;

Радомишльська ЦРЛ;

КНП «Радомишльський ЦПМСД» Радомишльської районної ради;

Романівська ЦРЛ;

КНП «ЦПМСД Романівської районної ради»;

Ружинська РЦЛ;

КНП «Ружинський районний ЦПМСД»;

Хорошівська ЦРЛ;

КНП «Хорошівський ЦПМСД»;

Черняхівське ТМО;

КНП «ЦПМСД» Черняхівської районної ради;

Чуднівська ЦРЛ;

КНП «Чуднівський ЦПМСД» Чуднівської районної ради.

Виробничу та переддипломну практику на відділеннях «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» більшість студентів Коледжу проходить на базі КНП «Новоград-Волинське міськрайТМО», КНП «ЦПМСД міста Новограда-Волинського», КНП «ЦПМСД Новоград-Волинського району», КУ «Центр екстреної медичної допомоги та медицини катастроф» (підстанція м. Новограда-Волинського).

Терміни проходження навчально-виробничої та переддипломної практик визначаються графіком освітнього процесу.

Програми виробничих та переддипломних практик виконуються в повному обсязі згідно з навчальним планом.

Під керівництвом безпосередніх керівників студенти виконують медичні маніпуляції, призначення лікаря, беруть участь в підготовці пацієнтів до інструментальних досліджень, заповнюють медичну документацію, ознайомлюються з протоколами надання невідкладної допомоги та режимними наказами роботи відділень, проводять санітарно-просвітницьку роботу та здійснюють догляд за пацієнтами.

Для визначення рівня засвоєння практичних вмінь та навичок студентами після проходження ними виробничої та переддипломної практик створюється комісія, до складу якої входять методичні та безпосередні керівники практики. Відгуки методичних та безпосередніх керівників практик свідчать про високий рівень професійних знань, практичних навичок та вмінь студентів, розвинуті риси гуманізму, милосердя, любові до своєї професії.

IV. Науково-методична робота

Методична робота в коледжі є важливою складовою освітнього процесу, має системний характер, проводиться у різних напрямках, формах, всебічно охоплює діяльність закладу, ґрунтується на удосконаленні професійної підготовки педагогічних працівників, спроможних працювати зі зростаючими потоками науково-методичної інформації, вивчати і впроваджувати інноваційні освітні технології.

Навчально-методичний кабінет спрямовує роботу педагогічного колективу на:

поглиблення філософсько-педагогічних знань, спрямованих на відродження й розвиток національної освіти в Україні, вивчення педагогічної теорії та методики навчання і виховання, психології, етики, естетики,

поглиблення науково-теоретичної підготовки з предмету і методики його викладання з урахуванням вимог Закону «Про мови» в Україні;

вивчення діалектики і принципів розвитку української національної школи; збагачення педагогічних кадрів надбаннями української педагогіки, науки, культури; вивчення теорії та досягнень науки з питань викладання предметів, володіння сучасними науковими методами; глибоке вивчення й практична реалізація оновлених програм і підручників, розуміння їх особливостей і виконання з позиції формування національної школи;

систематичне інформування про нові методичні рекомендації, публікації щодо змісту й методики освіти, глибоке вивчення відповідних державних нормативних документів;

підвищення якості проведення навчальних занять на основі провадження інтерактивних технологій навчання, особистісно-зорієнтованих методів навчання, здоров'язберігаючих та інших інноваційних технологій;

накопичення та систематизація методичних матеріалів, які друкуються в періодичній пресі та розробляються у закладі, пропаганда форм і методів активного навчання та виховання, оцінка їх ефективності за результатами;

підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом проведення системних заходів, спрямованих на розвиток творчого потенціалу педагогів, вивчення і узагальнення їх педагогічного досвіду та його впровадження, залучення викладачів до конкурсів навчально-методичної та науково-дослідницької роботи, організації роботи школи викладача-початківця, організації роботи циклових комісій тощо;

забезпечення роботи психолого-педагогічних та науково-практичних семінарів, конференцій, заходів співпраці із закладами вищої освіти з актуальних питань навчання і виховання студентів;

створення умов для використання інноваційних методик роботи у комп'ютерній інформаційно-мережевій системі коледжу «LCLOUD».

Результати вивчення, поширення та обміну ППД

Прокопчук Наталія Єгорівна, викладач предметів «Педіатрія», «Медсестринство в педіатрії», «Невідкладні стани в педіатрії».

Тема досвіду – «Організація санітарно-просвітницької роботи»; впровадження досвіду – шляхом проведення відкритих занять; матеріали досвіду узагальнено та представлено під час регіонального методичного об'єднання викладачів педіатрії.

Лашевич Ольга Олександрівна, викладач предметів «Інформатика», «Медична інформатика», «Математика».

Тема досвіду – «Організація пошуково-дослідницької роботи викладачем інформатики»; впровадження досвіду – шляхом визначення життєвого досвіду кожного студента, рівня інтелекту, які спочатку треба розкрити, а потім узгодити зі змістом освіти та розвинути в освітньому процесі; матеріали досвіду узагальнено та представлено під час конференції за результатами пошуково-дослідної роботи «Я мислю – значить я існую».

Робота навчально-методичного кабінету «Організація навчально-методичної роботи Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради в інформаційно-мережевій системі «lCloud» [навчальна хмара]», **основна педагогічна ідея** досвіду полягає у методичній та педагогічній інноваційності організації навчально-методичної роботи в інформаційно-мережевій системі «lCloud» [навчальна хмара], у зосередженні уваги на аналізі та оцінці результативності роботи викладачів коледжу, що є вагомим частиною системи забезпечення якості освіти у закладі, та забезпечує усебічно об'єктивний моніторинг якості роботи викладачів, стимулює до активізації професійної діяльності педагогічних працівників та мотивує їх до продуктивної праці, створює умови здорової конкуренції в колективі, сприяє творчим педагогічним пошукам та інформальній освіті, удосконалює фахову майстерність викладача в оволодінні інноваційними методами, прийомами навчання та поширення педагогічного досвіду.

Матеріали розглянуто експертною комісією Державної установи «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти» та представлено на Всеукраїнській науковій конференції «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика» за підтримки Національної академії педагогічних наук України, 18 червня 2020 року.

Досвід роботи навчально-методичного кабінету здобув перемогу в конкурсі «**Педагогічний Оскар – 2020**» в номінації «Інноваційна діяльність структурних підрозділів».

У 2019-2020 навчальному році на базі закладу **проведено:**
обласне методичне об'єднання викладачів фізичної культури та захисту Вітчизни;
регіональне методичне об'єднання викладачів основ медсестринства;
регіональне методичне об'єднання викладачів педіатрії та акушерства;
регіональне методичне об'єднання викладачів реаніматології та анестезіології, хірургії.

На основі компетентнісного підходу до професійної підготовки студентів медичного коледжу проведено дослідження сформованості ключових компетенцій, необхідних для фахової діяльності молодшого спеціаліста з медичною освітою. З цією метою в закладі проведено **ряд методичних заходів:**

практикум «Робота викладачів в Microsoft Office Excel» (Стаднік М.М.).
Лекторій «Академічна доброчесність як елемент системи забезпечення якості освіти» (Мухаровська Н.І., Зінчук І.С.);

майстер-клас досвідчених викладачів «Особливості проведення практичного заняття в коледжі» (Прокопчук Н.Є., Паламарчук Т.Ю., Бистрицький В.В.);

методична панорама «Розвиток професійної компетентності викладача: можливості, механізми, проблеми» (Зінчук І.С., Мухаровська Н.І.);

круглий стіл «Інтерактивні технології навчання: методика проведення круглого столу» (Котюк Г.І.);

тренінг «Інформаційно-мережева система «lCloud» як складова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (Стаднік М.М.);

лекція «Менеджмент в сучасній освіті» (Дікова-Фаворська О.М., доктор соціологічних наук, професор);

вдосконалено єдиний електронний комплекс навчально-методичного забезпечення спеціальності: розроблено та впроваджено розділ «**Віртуальна аудиторія**» для проведення **дистанційного навчання**;

спрямовано діяльність педагогічних працівників на **постійне** підвищення кваліфікації з визначенням процедури, видів, форм, обсягу (тривалості), періодичності, включаючи механізм оплати, умови і процедуру визнання результатів підвищення кваліфікації.

Відповідно до плану роботи Школи молодого викладача та з метою надання допомоги у розв'язанні першорядних проблем було проведено ряд засідань, на яких розглядалися важливі проблеми, з якими зіткнулися молоді викладачі на перших етапах педагогічної діяльності.

Навчально-методичним кабінетом надавались індивідуальні консультації викладачам з наступних питань:

вебінар «Робота викладача у віртуальній аудиторії»;

вебінар «Організація дистанційної форми навчання за допомогою додатків ZOOM, CiscoWebex Meetings»;

алгоритм визнання результатів підвищення кваліфікації;

методичні вимоги до проведення практичних занять;

рекомендації до проведення сучасної інтерактивної лекції;

сучасні форми і методи проведення заняття;

види презентацій (MS PowerPoint, презентації у віртуальному файл-менеджері Prezi.com, Google Presentation, Canva) для організації діяльності студентів на усіх етапах заняття;

методичні рекомендації до складання електронного річного звіту викладача тощо.

Продовжується співпраця молодих і малодосвідчених колег з досвідченими викладачами-наставниками, які вміло та наполегливо передають свій педагогічний досвід колегам-початківцям шляхом надання методичної допомоги зі створення єдиного електронного навчально-методичного комплексу спеціальності, обліку документації, залучення їх до взаємовідвідування занять, участі у науково-практичних конференціях, круглих столах, виховних заходах, науково-пошуковій та дослідній роботі.

Так, під час засідання Школи молодого викладача викладачі-початківці та їх наставники представили творчі звіти-презентації, обмінялися досвідом і прозвітували про свою спільну роботу.

Для обміну педагогічним досвідом викладачами проведено ряд відкритих занять та заходів.

Відкриті заняття та позааудиторні заходи

Назва	Предмет	Відповідальний
Змагання «Веселі старти», присвячене Дню фізкультурника	фізична культура	Самченко Ю.А.
Спортивно-інтелектуальний КВЕСТ «Ibi viktoria, ubi concordia»	фізична культура	Самченко Ю.А.
Заняття «Вартова служба. Організація та несення вартової служби»	захист Вітчизни	Ігнатюк В.П.
Виховна година, присвячена Дню захисника України «Мужність і відвага крізь покоління»	захист Вітчизни	Ігнатюк В.П.
Практичне заняття «Профілактика пролежнів»	основи медсестринства	Баликіна І.Д.
Професійний тренінг «Гігієна починається з рук»	основи медсестринства	Боришкевич А.П., Засухіна І.С.
Практичне заняття «Анатомія шлунка, тонкої та товстої кишок. Черевна порожнина. Очеревина»	анатомія людини	Стаднік М.М.
Диспут «Не переступи межу!»	основи права	Зінчук І.С.
Майстер-клас «Підтримка прохідності дихальних шляхів»	педіатрія	Паламарчук Т.Ю.
Літературно-музична композиція до дня народження Лесі Українки «ІІІ життя – то сонячне проміння»	українська література	Котюк Г.І.
Позааудиторний захід «День безпечного Інтернету»	медична інформатика	Лашевич О.О.
Конкурсно - інтелектуальна гра «Епідеміологічні особливості кишкових	інфектологія	Боришкевич А.П.

інфекцій»		
Практичне заняття «Алотропія. Алотропні модифікації речовин неметалічних елементів. Явище адсорбції»	хімія	Дуда-Ільчук О.П.

Семінари, конференції, круглі столи

Українсько-німецька науково-практична конференція «Особливості організації медико-соціального догляду паліативних пацієнтів в Україні та Німеччині»	догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	Солодовник О.В.
Круглий стіл «Передракові захворювання жіночих статевих органів»	гінекологія	Кейса У.Б.
Круглий стіл «Проблеми небажаної вагітності у підлітків»	медсестринство в акушерстві	Баликіна І.Д., Кейса У.Б.
Науково-практична конференція: «Догляд за пацієнтами з цукровим діабетом в умовах ФАПу та сімейної амбулаторії»	внутрішня медицина	Гаргуновська І. М. Полянська Р.М.
Круглий стіл «Сторінками нового українського правопису» до Дня української писемності та мови	українська мова	Мухаровська Н.І. Котюк Г.І.
Круглий стіл «На варті дитячого здоров'я» до Дня боротьби з пневмонією	педіатрія	Молюк Л.О.
Круглий стіл «Вакцинація: «за» і «проти»	інфектологія	Боришкевич А.П.
Конференція до дня боротьби з раком «Підступи хвороби сучасності»	онкологія	Скаковський В.Є.
Майстер-клас «Визначення груп крові та проб на сумісність»	хірургія	Солодовник С.В. Скапчук В.В.
Круглий стіл «Числа не керують світом, але показують, як управляється світ»	математика	Малиновська М.В.

Участь викладачів та студентів у наукових конференціях

1. XXV Міжнародна науково-практична конференція «Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи».
2. Всеукраїнська студентська науково-практична конференція «У світі хімії: до 150 річниці створення Періодичної системи хімічних елементів».
3. Всеукраїнська практична онлайн-конференція «Мистецтво лікування».

4. VII Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Сучасна українська освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих».
5. Всеукраїнська наукова онлайн-конференція «Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика».
6. Науково-практична конференція «Міждисциплінарна взаємодія» у межах Першого медичного форуму між секторальної взаємодії лікарів «Інфекції в практичній діяльності лікаря первинної та вторинної ланки».
7. Міжрегіональна науково-практична конференція «Інформаційно-інтерактивні технології, як засіб вдосконалення освітнього процесу».
8. Конференція «Актуальні питання педіатрії та вакцинації в умовах спалаху вакцинокерованих захворювань».
9. Науково-практична конференція «Використання ІКТ в освітньому процесі як основний чинник розвитку освіти».

Участь викладачів у вебінарах та онлайн-семінарах

1. «Онлайн-курс проектування електронних освітніх ресурсів» (Організатори).
2. «Психологічна служба в системі освіти України».
3. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації».
4. «Ефективні освітні рішення в умовах карантину: педагогічний інструментарій від організації HundrED».
5. «Активізація пізнавальної діяльності учнів на уроках фізики».
6. «Інтернет-середовище для професійного розвитку вчителів математики».
7. «Ефективна взаємодія в освіті: інструменти та прийоми».
8. «Місце риносунуситів і тонзилітів у комплексній патології дитячого віку».
9. «Лімфоаденопатії у дітей: диференційна діагностика та біорегуляційна корекція».
10. «Як створити масовий відкритий онлайн-курс?».
11. «Основи інформаційної безпеки».
12. «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти».
13. «Коронавірусна інфекція: факти проти паніки»
14. «Медіаграмотність для освітян».
15. «5 кроків до ментального здоров'я під час пандемії».
16. «Практична педіатрія під час пандемії».
17. Науково-практична школа-семінар з онлайн-трансляцією «Здоров'я нації в ХХІ ст.».

Публікації

викладачів у фахових журналах та наукових збірниках

1. Солодовник О.В., Костюченко Л.В., Каршунова А.С. Паліативна складова у підготовці спеціаліста з медичною освітою/О.В. Солодовник, Л.В. Костюченко, А.С. Каршунова//: Topical Issues of the development of modern science: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць (Софія, Болгарія, 6-8 травня 2020 р.) – Софія, 2020. – с. 798-808
2. Ігнатюк В.П. Організація самостійної роботи студентів з фізичної культури/В.П.Ігнатюк//: Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи:матеріали ХХІІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції:зб.наук.праць (Переяслав-Хмельницький, 2 липня 2019р.).– Переяслав-Хмельницький, 2019.– №23 – с.130-132
3. Панасюк З. Адаптація сучасних студентів до умов кредитно-модульної системи навчання / З. Панасюк // Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: матеріали ХХV Міжнародної наук-практ. Інтернет-конф. : зб. наук. праць (Переяслав-Хмельницький, 2 грудня 2019 р.). – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 25 – с. 132 – 135.
4. Кейса У. Організація самостійної роботи студентів коледжу в процесі вивчення акушерства/ У. Кейса // Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: матеріали ХХV Міжнародної наук-практ. Інтернет-конф. : зб. наук. праць (Переяслав-Хмельницький, 2 грудня 2019 р.). – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 25 – с. 96 – 104.
5. Бистрицький В. Генеза розвитку компетентнісного підходу/ В. Бистрицький // Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: матеріали ХХV Міжнародної наук-практ. Інтернет-конф. : зб. наук. праць (Переяслав-Хмельницький, 2 грудня 2019 р.). – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 25 – С. 116 – 119.
6. Дем'яненко В. Особливості організації лекційних та практичних занять при вивченні дисципліни "Анестезіологія та реаніматологія"/ В. Дем'яненко // Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: матеріали ХХV Міжнародної наук-практ. Інтернет-конф. : зб. наук. праць (Переяслав-Хмельницький, 2 грудня 2019 р.). – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 25 – С. 71 – 74.
7. Дем'яненко В. Використання педагогічної культури викладачем медичного коледжу як запорука успіху якісної підготовки майбутнього фахівця / В Дем'яненко // Гуманітарний простір науки: досвід та перспективи: матеріали ХХV Міжнародної наук-практ. Інтернет-конф. : зб. наук. праць (Переяслав-Хмельницький, 2 грудня 2019 р.). – Переяслав-Хмельницький, 2019. – Вип. 25 – С. 71 – 74.

8. Мороз Н.О. Використання сучасних інтерактивних технологій навчання під час викладання «Охорони праці в галузі» у медичному коледжі: зб.наук.праць VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасна українська освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих»/Т.Ю.Паламарчук // Сучасна українська освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих. – Переяслав, 2020. – с. 126 –130.
9. Т.Ю.Паламарчук. Формування професійної культури майбутніх фахівців медичного коледжу: сутність і структура: зб.наук.праць VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасна українська освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих»/Т.Ю.Паламарчук // Сучасна українська освіта: стратегії та технології навчання молоді і дорослих. – Переяслав, 2020. – с. 147–151.
10. Солодовник О.В., Мухаровська Н.І., Стаднік М.М. Використання інформаційно-мережевої системи закладу освіти як елементу внутрішньої системи забезпечення якості освітнього процесу / О.В. Солодовник, Н.І. Мухаровська, М.М. Стаднік//: Вища освіта в медсестринстві: проблеми і перспективи: матеріали науково-практичної конференції з міжнародною участю, присвяченої 145-річчю заснування навчального закладу (Житомир, 24-25 жовтня, 2019р.)– Житомир, 2019.– с.316-318.
11. Мухаровська Н.І., Зінчук І.С., Стаднік М.М. Організація навчально-методичної роботи Новоград-Волинського медичного фахового коледжу Житомирської обласної ради в інформаційно-мережевій системі «lCloud» [навчальна хмара]/Н.І.Мухаровська, І.С.Зінчук, М.М. Стаднік//: Фахова передвища і професійна освіта: теорія, методика, практика: зб.наук.праць (Київ, 18 червня 2020р.)– Київ, 2020.

Досягнення студентів коледжу в інтелектуальних змаганнях

I місце – обласний етап Всеукраїнської олімпіади з української мови серед студентів технікумів та коледжів Житомирської області, Камінська Діана, студентка II курсу відділення «Лікувальна справа».

III місце – регіональна олімпіада з офтальмології, Бондарчук Анастасія, студентка IV курсу відділення «Лікувальна справа».

II місце – олімпіада (конкурс) з англійської мови (На урок), Островська Богдана, студентка II курсу відділення «Сестринська справа».

III місце – олімпіада (конкурс) з англійської мови (На урок), Жовталюк Вікторія, Гриценко Валерія, студентки I курсу відділення «Сестринська справа»; Рудич Віра, студентка I курсу відділення «Лікувальна справа».

I місце – Всеукраїнські змагання з Карате-До (Київ), Дмитерчук Олександр, студент II курсу відділення «Лікувальна справа».

II місце – Міжнародні змагання з Карате-До (Берлін), Дмитерчук Олександр, студент II курсу відділення «Лікувальна справа».

За результатами роботи атестаційної комісії у 2019-2020 н.р. атестовано 11 викладачів за спеціальністю з наступними результатами:

Встановлено відповідність займаній посаді – 2 (Солодовник О.В., директор; Мороз Н.О., заступник директора з гуманітарної освіти та виховання);

встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та встановленому званню «викладач-методист» – 3 викладачі (Солодовник О.В., Мороз Н.О., Гаргуновська І.М.);

встановлено відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «викладач-методист» – 3 викладачі (Боришкевич А.П., Бистрицький В.В., Паламарчук Т.Ю.);

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 3 викладачі (Акентьев В.С., Ігнатюк В.П., Дем'яненко В.М.);

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії» – 1 викладач (Баликіна І.Д.);

присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії» – 2 викладачі (Засухіна І.С., Кейса У.Б.).

План проходження атестації виконано на 100%.

Пошуково-дослідницька робота студентів

Пошуково-дослідницька діяльність студентів є важливим аспектом у руслі інтеграції освітньої системи України до європейського та світового науково-освітнього простору.

Розвивати нахили студентів, удосконалювати, поглиблювати і розширювати знання, прищеплювати їм практичні навички і уміння, потрібні у житті, покликані гуртки.

Студентські предметні гуртки – форма позааудиторної роботи студентів, спрямована на розширення наукового потенціалу й формування навичок пошуково-дослідницької діяльності студентів у вільний від навчання час.

Основними напрямками роботи гуртків є закріплення, збагачення та поглиблення знань, набутих студентами у процесі навчання, розширення загальноосвітнього кругозору, формування інтересів до різних галузей науки,

техніки, мистецтва, спорту, виявлення і розвиток індивідуальних творчих здібностей та нахилів.

Протягом 2019-2020 н. р. у Коледжі працювали **гуртки** з:
хімії «Юний хімік» (Дуда-Ільчук О.П., 12 учасників);
мовно-літературний «Джерело мудрості» (Котюк Г.І., 10 учасників);
фізики й математики «Еврика» (Малиновська М.В., 10 учасників);
англійської мови «Поліглот» (Савчук Н.А., 8 учасників);
волейболу (Самченко Ю.А., 16 учасників);
настільного тенісу (Ігнатюк В.П., 10 учасників);
інформатики (Лашевич О.О., 8 учасників);
педіатрії «Інтегроване ведення хвороб дитячого віку». (Паламарчук Т.Ю., 10 учасників);
хірургії (Солодовник С.В., 5 учасників);
інфектології (Боришкевич А.П., 5 учасників);
основ медсестринства (Засухіна І.С., 10 учасників);
внутрішньої медицини (Гаргуновська І.М., 10 учасників).

Студенти-гуртківці під керівництвом викладачів проводять **пошуково-дослідницьку роботу з таких тем:**

«Вплив гелів для душу та на тест-об'єкт ряску малу» (Дуда-Ільчук О.П.);
«Вплив психосоціальних факторів на розвиток хвороб» (Полянська Р.М.);

«Дослідження фразеологізмів на позначення частин тіла в усному та писемному дискурсі» (Савчук Н.А.);

«Аналіз захворюваності на серцево-судинні захворювання населення міста Новограда-Волинського та району за 2017-2019 рр.» (Бистрицький В.В.);

«Стан онкологічної захворюваності у Новоград-Волинському районі» (Скаковський В.Є.);

«Генетичний код і математика української вишивки» (Малиновська М.В.);

«Партизанський рух та рух підпілля на Житомирщині в період Другої світової війни» (Ігнатюк В.П.);

«Аналіз захворюваності на інфекційні захворювання в місті та районі за 2018-2020 рр.» (Боришкевич А.П.).

У Коледжі організовано курси з підвищення рівня знань з хімії, української мови; тренінги з підготовки студентів II курсу до ДПА у формі ЗНО з математики, української мови, біології та історії України; індивідуально-консультативні заняття з підготовки студентів IV курсу до ліцензійного іспиту «Крок-М».

V. Виховна робота

Виховна робота зі студентами в коледжі спрямована на розвиток особистості, формування якостей національно свідомого громадянина України, почуття особистої відповідальності за долю держави та українського народу; готовність служити Батьківщині своєю працею та стати на захист державних інтересів країни; виховання поваги до державних символів, шанобливе ставлення до традицій українців та представників інших національностей, що населяють країну.

Діяльність коледжу спрямована на організацію та координацію освітнього, соціально-психологічного та інформаційного простору в коледжі, забезпечення високого рівня культурно-мистецької роботи, створення умов для розкриття творчих здібностей талановитої молоді, задоволення потреб в дозвіллі, активному відпочинку, формування духовних цінностей через особисте та колективне залучення студентів до участі в заходах.

Національно-патріотичне виховання є пріоритетним напрямком у вихованні студентської молоді. Воно пронизує весь освітній процес та спрямоване на відродження національної культури, свідомості, формування духовних цінностей, розкриття талантів та обдарованості студентської молоді.

Освітній процес спрямований на виховання справжнього патріота, який повинен мати активну життєву позицію, своїми справами та способом життя сприяти якісним змінам ситуації в країні на краще. Для формування такої свідомості особистості має бути успішно реалізована цілісна система патріотичного виховання. 40% від загального обсягу виховних впливів на особистість студента здійснює освітнє середовище. Важливо, щоб заклад став для кожного з них осередком становлення громадянина-патріота України, готового брати на себе відповідальність, розбудовувати країну як суверенну, незалежну, правову, соціальну державу, сприяти єдності та встановленню громадянського миру й злагоди в суспільстві.

Сьогодення потребує фахівця з високим рівнем загальної культури, ерудиції, професійної майстерності, успішності. Важливе місце у формуванні особистісних рис громадянина України, його патріотичних почуттів займає національно-патріотичне виховання, що пронизує весь освітній процес.

Завдання патріотичного виховання спрямоване на створення сприятливих умов для самореалізації особистості в Україні відповідно до її інтересів та можливостей; виховання правової культури, поваги до Конституції України, Законів України, державної символіки та історичних святинь; формування мовної культури, оволодіння та вживання української мови як духовного коду нації; забезпечення духовної єдності поколінь.

Протягом року у закладі **проведено ряд заходів патріотичного спрямування:**

«Розіп'ята душа на хресті всесвітньої печалі» до Дня скорботи і незгасимої пам'яті жертв голодомору;

«За честь. За славу. За народ!» до Дня захисника України;

година-реквієм «За ними був лише один гріх – вони любили Україну...» до Дня пам'яті жертв політичних репресій 1937 -1938 рр.;

урок-пам'ять «Їх імена навечно залишаться в нашій пам'яті» до Дня Героїв Небесної сотні;

урок-реквієм «Шана за подвиг, вдячність за мир!» до Дня пам'яті та примирення і Дня Перемоги;

вечір пам'яті Сабіни Галицької «Вічна слава безсмертю хоробрих, які кличуть на подвиг живих!» до Дня Героя.

Виховні заходи, що проводяться у коледжі, вирізняються оригінальністю форми, глибоким моральним змістом та емоційним впливом, забезпечують цілісний підхід до виховання, формуючи в юнаків та дівчат професійну майстерність, високі моральні цінності.

Цікаво та змістовно проходять спільні виховні заходи закладів міста: загальноміські заходи до Всесвітнього дня студента «Студент року – 2019», урочистості до дня народження Лесі Українки; фольклорно-етнографічні свята: «Лесині джерела», «Моє квітуче Полісся»; культурно-мистецька акція «Я обираю здорове життя!», «Молодіжний квест» з нагоди Всесвітнього дня здоров'я та Дня студента.

На високому рівні проводились традиційні заходи: «Посвята в студенти», «Дебют першокурсника», «Кращий за професією», «Фестиваль Добра та Милосердя», «День Святого Валентина», «День Матері», «Свято рідної мови» тощо.

На виконання Комплексної Програми «Молодь і родина Новоград-Волинщини на 2017-2020 роки» розроблено ряд заходів за наступними напрямками:

студентська молодь та підтримка молодіжних ініціатив;

культурно-духовний, інтелектуальний розвиток;

протидія випадкам насильства;

формування здорового способу життя.

Коледж бере участь у реалізації обласних молодіжних проектів та програм: «Лідер», «Ярмарок молодіжних інновацій», «Майстерня громадської активності», відкрита дискусійна платформа «Здоровим бути модно!».

З нагоди Всесвітнього дня здоров'я реалізовано молодіжний проект «Я обираю здорове життя!», споруджено фото-зону «Я обираю здоров'я!», локації

«Фіто-чай», «Серце до серця», організовано глобальний тиждень здоров'я підлітків.

У зв'язку з пандемією COVID-19 в соціальних мережах проведено інформаційну компанію до Всесвітнього дня донора під гаслом «Здавай кров заради здорового світу». Залучено студентів та небайдужих громадян здавати кров, розповідати про свій вчинок на персональних сторінках соціальних мереж під хештегом #яДонор.

Творчий потенціал студентів розкривається при проведенні свят творчості, які є традиційними у закладі. Участь в заходах, гуртках, клубах за інтересами емоційно насичує життя студентів, формує активну особистість, здатну до самовдосконалення та самореалізації.

Такі заходи як «Душі людської доброта», «Красою Лесиного слова зачаровані», «Не зорі падають із неба. Зірки ідуть у небеса» (урок пам'яті, присвячений Героям Небесної сотні), «Хай святиться ім'я твоє, мамо!», засідання літературно-мистецької світлиці спрямовані на духовне зближення та єднання молоді, залишають в студентських серцях незабутній слід.

Протягом року проводиться значна робота з профілактики алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління та СНІДу в молодіжному середовищі спільно з обласними та міськими центрами соціальних служб для молоді. До Дня боротьби з тютюнопалінням студентами проведено онлайн-конференцію на тему «Курити – модно, чи все-таки шкідливо?», конкурс відеороликів.

Коледж є лідером в усіх добрих справах з впровадження якісно нових сучасних підходів до зміцнення здоров'я молоді міста, пропаганди здорового способу життя.

Пріоритетним напрямком організаційно-педагогічної діяльності закладу є індивідуальний підхід до виховання особистості студента, стимулювання його внутрішніх сил до саморозвитку і самовиховання, створення гармонійного середовища, широке залучення студентів до духовно-культурних цінностей українського народу.

Основою формування особистості є сімейно-родинне виховання. Більшість родин підтримує тісний контакт з кураторами груп та завідуючими відділеннями, співпрацює з педагогічним колективом у рамках програми вивчення сім'ї, що дає можливість формувати педагогічну культуру сім'ї, коректувати виховну діяльність неблагополучних сімей за допомогою таких форм роботи як батьківські збори, до проведення яких залучається практичний психолог, соціальний педагог, інспектори ювенальної превенції Новоград-Волинського відділу поліції, юристи, головні спеціалісти управління в справах дітей, педагоги; індивідуальні консультації спеціалістів для батьків (лікар, психолог, соціальний педагог); анкетування, тестування, діагностика; бесіди, диспути, дискусії, «круглі столи»; участь у заходах коледжу, екскурсіях.

У закладі проводиться робота, спрямована на розширення і поглиблення знань студентської молоді щодо прав людини і громадянина, формування правового світогляду молоді, створюються належні умови для розвитку та задоволення культурних потреб студентів. Особливу увагу зосереджено на забезпеченні належних умов проживання, навчання й відпочинку в гуртожитку, який неодноразово виборював призові місця в конкурсі на кращий гуртожиток серед закладів освіти міста. Щороку студенти мають змогу оздоровитися на березі Чорного моря на базі санаторію «Затока».

Систематично проводиться робота з правового виховання, розроблено систему профілактики правопорушень, що допомагає в роботі з організації контролю за станом відвідування студентами занять, в роботі з важковиховуваними студентами. За участю представників правоохоронних органів, священника та членів батьківського комітету проведено конференції «Від байдужості до злочину – один крок» та «Профілактика підліткової злочинності в студентському середовищі».

Особлива увага – студентам соціально вразливих категорій. Соціальним педагогом систематично проводяться заходи з підтримки і супроводу студентів: виховні години, тренінги, години спілкування, індивідуальні, групові бесіди та заняття, здійснювалось соціальне інспектування студентів пільгової соціальної категорії.

Соціально-психологічною службою реалізовано програму «Безпечний Інтернет: ризики і небезпеки» з появою так званих «груп смерті» в соціальних мережах. До роботи залучено всіх учасників освітнього процесу: студентів, викладачів, батьків, медичних працівників.

Продовжено роботу соціального проекту «Відкритий світ» для студентів з числа дітей-сиріт, дітей, позбавлених батьківського піклування. Основні завдання проекту – адаптувати студентів вищезазначеної категорії до суспільного, виховного та навчального життя коледжу і суспільства, забезпечити соціальний захист, соціальну підтримку та створити умови для самореалізації і самоствердження, розвитку моральних якостей, надати студентам інформаційно-правову допомогу у роз'ясненні їх прав і обов'язків, соціальну, психолого-педагогічну допомогу, формувати позицію щодо ведення здорового способу життя та інше.

Цікавою для студентів стала робота відкритої дискусійної платформи «Аргумент», мета якої – підвищення рівня інформованості молодих людей, розвивати необхідні компетентності сучасної комунікації, поважати аргументи опонента і міркування учасників обговорення, стимулювати учасників чітко й точно формулювати свої думки, удосконалювати прийоми дискутування.

Важливу роль у змістовному житті закладу відіграють органи студентського самоврядування. Найбільш дієвою є студентська рада, яка

складається з комісій: навчальної, культмасової, дисципліни і порядку, захисту прав та інтересів студентів, фінансової. Важливе значення має також залучення студентів до активного суспільного життя, виконання ними громадських доручень, особиста ініціатива та участь у підготовці і проведенні культурно-масових і громадсько-політичних заходів на рівні коледжу та міста.

Студентська рада сприяє навчанню та творчій діяльності студентів, організовує відпочинок в позаурочний час, забезпечує правопорядок під час проведення загальних заходів в закладі та в місті, проводить роботу з попередження правопорушень, заходи із запобігання наркоманії та алкоголізму серед студентів. Представники студентського парламенту залучаються в якості спостерігачів до участі в іспитах та диференційованих заліках, що є ознакою демократичної взаємодії «викладач-студент».

Результатом ефективної співпраці студентів є випуск газети «Vita studio», засновниками та редакторами якої є вони самі, робота клубів за інтересами. З ініціативи студентської ради в закладі було організовано та проведено цікаві екскурсії до м. Вінниця в музей-садибу М.І. Пирогова, до м. Києва в музей історії медицини, до м. Львова з відвідуванням вистави оперного театру,

Фізичне виховання студентів здійснюється через фізичну підготовку, спортивне тренування, самостійні заняття та участь у масових фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходах. На центральному стадіоні «Авангард» організовано та проведено регіональне військово-спортивне свято «Патріот України» до Дня захисника Вітчизни та спортивний флешмоб з нагоди Всесвітнього Дня здоров'я.

Студенти-медики розвивають волонтерський та донорський рух, беруть активну участь у міських масових спортивно-оздоровчих заходах, є ініціаторами добрих справ з пропаганди здорового способу життя та санітарно-просвітницької роботи серед учнівської, студентської молоді та населення Поліського регіону.

Багато гарних справ на рахунку волонтерів, які ведуть активну громадську роботу в закладі та місті, є прикладом для інших своєю добродійністю. Ряди волонтерів поповнили 72 студенти, гордо промовляючи клятву «Маю честь бути волонтером!», обіцяючи поважати і не зраджувати принципи та ідеали волонтерського руху, слухати серце, нести вогонь своєї душі людям.

Поєднуючи навчання з добродійністю, волонтери центру «Милосердя» ведуть активну громадську роботу в місті та за його межами, проводять інформаційно-просвітницьку роботу серед школярів, студентів та населення міста, ініціюють та проводять потужну благодійну діяльність на підтримку онкохворих, дітей-інвалідів, дітей-сиріт будинку дитини, військових.

Проведено благодійні акції:

1. «Добро в моєму серці» з нагоди Всесвітнього Дня благодійності.
2. «Від серця до серця!» на підтримку дітей обласного спеціалізованого будинку дитини.
3. «Донорство – милосердя в дії».
4. «Відкриймо серця для добра та любові!».
5. «Боляче жити!» на підтримку онкохворої Ганнусі з Умані.
6. «Врятуймо життя Олі!» у підтримку онкохворої Олі Дзядович.
7. «Допоможіть Ангеліні!» на підтримку Ангеліни Марчук з прийомної сім'ї.
8. «Добро не має кордонів» на підтримку онкохворого Вані Кітовського.
9. «Долоньки добрих справ» з нагоди Дня Святого Миколая для дітей-інвалідів, які проживають в сім'ях.

Волонтери проводять належну просвітницьку роботу серед школярів та студентів міста до Всесвітнього дня здоров'я, Дня боротьби зі СНІДом, туберкульозом, тютюнопалінням. Протягом року студенти беруть активну участь у міських акціях «Милосердя» під девізом: «Відкриймо для добра серця», у підтримку дітей-інвалідів обласного спеціалізованого Будинку дитини та дітей-інвалідів, що проживають в сім'ях, допомагають людям похилого віку, онкохворим дітям. У зв'язку з карантинними заходами студентами розроблено й розповсюджено в соцмережах інформацію, відеоролики, фотоколажі щодо збереження репродуктивного здоров'я, відповідального батьківства, ведення здорового способу життя, пропаганди донорства.

Студенти коледжу взяли активну участь в обласному інформаційно-просвітницькому літературно-мистецькому конкурсі «Мистецькі джерела Житомирщини-2019», підсумки якої були підведені на онлайн конференції 2 червня 2020р.

Диплом лауреата обласного конкурсу «Мистецькі джерела Житомирщини-2019» отримали 21 студент та 3 викладачі коледжу в різних номінаціях, три нагороди отримав волонтерський центр медичного коледжу.

За активну громадську позицію, участь у житті суспільства, особистий внесок у збереження громадського здоров'я Житомирщини нагороджено студентів: Завадько Крістіну, Рудзіка Владислава, Камінську Діану, Перебенесюка Євгенія, Бараша Станіслава, Красінську Анастасію, Заліщук Вікторію.

Студенти коледжу долучилися до проведення інформаційної кампанії до Міжнародного року медсестринства-2020 «Медсестринство важливе!» в ЗМІ, соціальних мережах, створюючи відеоролики з метою просвітницької роботи серед населення.

Взяли участь в VI обласній історико-краєзнавчій конференції з доповіддю «Сабіна Галицька – медична сестра, вірна донька українського народу».

Заняття в психологічному клубі «Інсайт», патріотичному клубі «Пошук», екологічному клубі «Еколог» дають змогу розкритися кожній особистості, активізують творчі мрії, задуми, розширюють світогляд студентів, підтверджують високий рівень ерудиції, інтелекту учасників.

У закладі розроблено план заходів щодо створення умов для реалізації здібностей обдарованої молоді, розвитку її інтелектуального і творчого потенціалу. Створено психологічно сприятливий клімат для творчості та інтелектуального розвитку студентів, діє соціальна підтримка, заохочення, премії, нагороди за творчість.

Більшість студентів вміло поєднує успішне навчання з активною життєвою позицією. Саме завдяки таким активним студентам швидко проходить адаптація першокурсників, формується характер і рівень внутрішньокolleктивних взаємин в групах, належно функціонує студентський парламент, працюють гуртки та клуби за інтересами.

Протягом року проводяться моніторинги якості успішності, соціальної активності студентів, їх участі у наукових, професійно орієнтованих, культурно-масових та спортивних заходах, студентському самоврядуванні, волонтерській діяльності та інших сферах студентського життя.

Адміністрація закладу знаходить можливість матеріального стимулу студентських колективів і відзначає кращі групи за гарну успішність, зразкову поведінку, високу культуру спілкування, належний рівень вихованості, активну громадську позицію, організацію та проведення просвітницьких, екологічних, волонтерських, благодійних акцій.

Вагому перемогу коледж здобув в міському відкритому рейтингу популярності «Гордість міста» в номінаціях «Успішний керівник», «Кращий студент року», «Кращий навчальний заклад року», волонтерський центр «Милосердя» в номінації «Активна громадська позиція».

Показником результативності виховної роботи в закладі є стабільний позитивний імідж медичного коледжу.

VI. Кадрове забезпечення

Заклад забезпечений кваліфікованими кадрами з відповідною освітою, досвідом практичної, медичної та педагогічної роботи.

У коледжі запроваджено систему роботи з підбору компетентних педагогічних та науково-педагогічних працівників. До участі в освітньому

процесі долучаються провідні фахівці КНП «Новоград-Волинське міськрайТМО», КНП «ЦПМСД міста Новограда-Волинського».

Процес підготовки молодших спеціалістів здійснює педагогічний колектив у складі 49 штатних викладачів та 6 викладачів-сумісників.

За результатами попередніх атестацій викладачі мають наступні кваліфікаційні категорії:

спеціаліст вищої категорії – 23:

в т.ч. мають звання «викладач-методист» – 11;

в т.ч. мають звання «старший викладач» – 1;

спеціаліст I категорії – 9;

спеціаліст II категорії – 8;

спеціаліст – 9.

Серед штатних викладачів:

кандидатів педагогічних наук – 2;

заслужених працівників охорони здоров'я України – 1;

займаються науковою роботою – 1; в т. ч.: аспірантів – 1.

Середній педагогічний стаж викладачів коледжу становить:

до 5 років – 10;

до 10 років – 11;

більше 10 років – 21;

більше 25 років – 11.

Середній вік викладачів складає 46 років.

Підвищення кваліфікації в календарному році пройшли 32 викладачі: на курсах при ЗВО III-IVр.а. – 24; онлайн: шляхом участі у конференціях, вебінарах та ін., що підтверджено відповідними сертифікатами – 8 (28 сертифікатів).